



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Verbale Seduta

[https://immaweb.unipa.it/immaweb\\_backoffice/facelets/gestioneDelibere](https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/gestioneDelibere)

## Consiglio Interclasse in Scienze Chimiche

In data 23/10/2020, alle ore 15:00 presso Piattaforma Teams si riunisce il Consiglio Interclasse in Scienze Chimiche per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Ratifica Decreti;
- 3) Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea in Chimica L-27;
- 4) Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea Magistrale in Chimica LM-54;
- 5) Relazione del Nucleo di Valutazione sull'opinione degli studenti;
- 6) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 7) Altre Istanze studenti;
- 8) Richieste Docenti;
- 9) Approvazione prospetto attività didattiche integrative Ricercatori a tempo indeterminato;
- 10) Varie ed eventuali.

### omissis

#### 1. COMUNICAZIONI

1. Il Coordinatore dà le seguenti comunicazioni:
2. Nota del Direttore del Dipartimento STEBICEF prot. n. 7215 del 22.10.2020 "Trasmissione estratto di verbale (CdD STEBICEF n. 6 del 07.10.2020, punto n. 3 dell'o.d.g. supplementivo) assegnazione del carico didattico alla Dott.ssa Antonella Maria Maggio, per l'insegnamento di Sostanze Naturali (SSD BIO/15, 48 ore - 6 CFU) del Corso di Laurea Magistrale in Chimica, Classe LM54, da erogare nel I semestre dell'A.A.2020/2021 (Manifesto degli Studi A.A. 2019/2020)";
3. Decreto del Direttore Del Dipartimento DIFC n. 89 del 20.10.2020 "Affidamento attività didattica integrativa al Dott. G. Arrabito, contrattista, e alla Dott.ssa G. Giuliani, assegnista di ricerca, entrambi presso il Dipartimento DIFC, della durata di 8 ore ciascuno, a supporto del laboratorio dell'insegnamento Chimica Fisica dei Materiali (6 CFU) del Corso di Laurea Magistrale in Chimica LM54 per l' A.A. 2020.2021, docente Prof Pignataro";
4. Nota congiunta del Rettore e del Direttore Generale prot. n. 86599 del 20.10.2020 "Stato di emergenza sul territorio nazionale relativo al rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili – COVID-19";
5. Mail della sig.ra R. Amedeo del 19.10.2020 "Trasmissione Regolamento della CPDS del Dipartimento DIFC, approvato nella seduta del 15.10.2020";
6. Mail Ufficio del Rettore del 19.10.2020 "Trasmissione Documento Procedure operative per l'effettuazione dei c.d. tamponi rapidi per l'accertamento di eventuale positività al *virus* SARS-CoV-2, in favore di studenti che svolgono attività in presenza e dipendenti e/o soggetti assimilabili richiedenti". Per manifestare la propria volontà di effettuare il tampone rapido è necessario collegarsi al Link [https://tiny.unipa.it/prenotazione\\_tamponi\\_rapidi](https://tiny.unipa.it/prenotazione_tamponi_rapidi);
7. Nota del Rettore prot. n. 85116 del 16.10.2020 "Ricognizione delle rappresentanze degli studenti nei Consigli di Corso di studio";
8. Nota del Dirigente dell'Area Qualità Programmazione e Supporto Strategico, Dott.ssa Giuseppa Lenzo, del 16.10.2020 " Procedure per l'attribuzione e l'assolvimento degli OFA a.a 2020/2021";
9. Decreto del Rettore rep. 3091/2020 prot. n. 84863 del 15.10.2020 "Proroga del termine per la presentazione della domanda di verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione al 30 ottobre 2020";
10. Decreto del Direttore del Dipartimento STEBICEF n. 260/2020 del 12.10.2020 prot. n. 6875 " Assegnazione di un incarico di didattica integrativa al Dott. F. Armetta, Ricercatore a t.d. del SSD CHIM/02-Chimica fisica, afferente al Dipartimento STEBICEF, per un totale di 45 ore, a supporto delle attività di laboratorio



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

dell'insegnamento Preparazione e Caratterizzazione dei Materiali (6 CFU) del Corso di Laurea Magistrale in Chimica LM 54, per l'A.A. 2020/2021, docente Prof.ssa M. L. Saladino";

11. Decreto del Direttore del Dipartimento DIFC n. 83/2020 del 06.10.2020 "Affidamento attività didattica integrativa al Dott. N. Muratore, Ricercatore del SSD CHIM/02-Chimica fisica, afferente al Dipartimento DIFC, per un totale di 20 ore, a supporto delle attività dei laboratori dell'insegnamento Chimica Analitica Applicata e Strumentale (12 CFU) del Corso di Laurea in Chimica L27 per l'A.A. 2020.2021, docente Prof. A. Pettignano";

12. Nota del Direttore del Dipartimento STEBICEF prot. n. 6551 del 02.10.2020 "compiti didattici integrativi Ricercatori a tempo indeterminato – A.A. 2020/2021";

13. Mail del Presidente del CLA, Prof.ssa F. Di Gesù, del 23.09.2020 "Rinnovo per gli utenti UniPa il servizio di apprendimento linguistico - acquisto licenza **Rosetta Stone Catalyst CAMPUS for Higher Education**, un software di apprendimento linguistico in modalità e-learning disponibile, dal 1° settembre 2020 al 31 agosto 2021, **gratuitamente** per tutti gli utenti UniPA (studenti, docenti e personale amministrativo). Per maggiori informazioni consultare il sito del CLA:

<https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.centrolinguisticodateneo/Attivita/E-learning/>;

14. Mail del Dott. C. Zafonti del 21.09.2020 "Trasmissione copia conforme dell'estratto verbale del CdD STEICEF n. 5 del 10.09.2020, punto 52 o.d.g.: Ratifica Decreto Direttoriale n. 138 del 09.06.2020, prot. 3433 – approvazione del piano occupazione Aule dei Corsi di Studio del Dipartimento STEBICEF – Chiusura SUA-Cds (09.06.2020);

15. Mail del Dott. C. Zafonti del 17.09.2020 "Trasmissione copia conforme dell'estratto verbale del CdD STEICEF n. 5 del 10.09.2020, punto 16 o.d., g.: Modifica ripartizione ore per l'insegnamento di Chimica Analitica, SSD CHIM/01,72 ore e 8 CFU (lezioni 48 ore – 6 CFU ed esercitazioni 24 ore - 2 CFU) del Corso di Laurea in Chimica, Manifesto degli Studi 2020/2021;

16. Mail del Settore Strategia e programmazione per la didattica del 22.09.2020 " Trasmissione delibera del Senato Accademico del 22.09.2020 - Programmazione Offerta Formativa 2021-2022 e linea guida per la progettazione e attivazione dei Corsi di Studio.

### **2. RATIFICA DECRETI RATIFICATI**

### **3. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CORSO DI LAUREA IN CHIMICA L-27**

Il Coordinatore espone i dati contenuti nella scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea in Chimica, aggiornati alla data del 10 ottobre 2020. Il Presidio di Qualità, al fine di perseguire un corretto ed efficace processo di AQ, richiede il commento a tali dati e l'analisi di eventuali criticità riscontrate.

La Commissione AQ del Corso di Laurea, nella riunione del 23 ottobre scorso, ha elaborato la scheda di monitoraggio da sottoporre all'approvazione del Consiglio.

Dopo approfondita discussione, la scheda di monitoraggio viene approvata all'unanimità.

Si riporta la scheda di monitoraggio approvata:

#### **SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE**

Gruppo A – Indicatori didattica

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) simile a quello dell'anno precedente attestando l'indicatore su valori superiori alla media dell'area geografica ma con margini di miglioramento se riferito alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Laurea (iC02) si attesta intorno ai valori medi dell'ultimo triennio ed è superiore alla media di area e di poco inferiore alla media nazionale.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Nonostante un decremento nel numero di immatricolati puri, continua a registrarsi un aumento della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

anno (70,9%, indicatore iC14). Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, si registra un significativo incremento % dell'iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del corso di laurea) che è superiore rispetto alle medie di area e nazionali. Anche l'iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, è in crescita e risulta superiore alla media nazionale e alla media di area geografica.

Indicatori di approfondimento – Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC22, iC23 e iC24 riportano percentuali in sostanziale accordo con le medie di area e nazionali.

Indicatore di approfondimento – Consistenza del corpo docente

L'indicatore iC27 si può considerare sostanzialmente in linea con le medie nazionali e di area, mentre il valore inferiore dell'iC28, soffre del calo del numero di immatricolati. Ciò nonostante, tale rapporto consente una migliore attenzione verso gli studenti come, fra l'altro, attestato dall'elevato grado di soddisfazione registrato dall'indicatore iC25.

Una analisi puntuale degli indicatori considerati strategici dall'Ateneo viene formulata nei termini seguenti:

*Immatricolati (iC00)*: una analisi dei dati in possesso del CdS relativa all'inizio dell'A.A. registrava 72 studenti iscritti al CdS.

Pertanto, il calo registrato nel 2019 considera gli abbandoni in corso d'anno che si attestano intorno al 35-40%. Tale percentuale è in linea con il tasso di abbandono registrato dal CdS, generalmente nell'arco del triennio, per le offerte formative degli anni precedenti. Una verifica degli iscritti al secondo anno nel A.A. 2020/21 è stata effettuata e registra la continuazione della carriera per la quasi totalità degli studenti immatricolati.

*Laureati in corso (iC22)*: il trend sembra stabilizzarsi in termini assoluti; in termini percentuali, il dato 2018 è nettamente superiore alla media di area anche se inferiore alla media nazionale.

*Tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter)*: i dati relativi a numeratore e denominatore degli indicatori confermano che gli studenti del Corso di Laurea in Chimica perseguono un progetto di formazione almeno quinquennale. In particolare, il dato di iC06 rende evidente come l'analisi di questi indicatori sia priva di informazione, anche prescindendo dalla ovvia conclusione che il percorso di formazione è nei fatti quinquennale.

*Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16)*: il dato dell'anno 2018 è in calo rispetto all'anno 2017 e inferiore alle percentuali nazionali ma decisamente superiore alla media di area geografica.

*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)*: il dato dell'anno 2018 è in crescita rispetto a quello dell'anno 2017, e nettamente superiore alle medie di area geografica e nazionale.

*CFU acquisiti all'estero (iC10)*: il dato dell'anno 2018 è in linea con la percentuale registrata nell'anno 2017, e si attesta al di sopra della media nazionale.

*Studenti stranieri iscritti al CdS (iC12)*: l'attrattività degli Atenei del sud verso studenti esteri è nettamente inferiore al dato nazionale e, in linea con la situazione territoriale, il dato del CdS è 0%. Tentativi di accordi internazionali, anche rivolti a paesi emergenti, non sono andati a buon fine.

Dall'analisi della relazione CPDS non appaiono particolari criticità e anzi un trend di miglioramento nella sensibilizzazione degli studenti alla compilazione responsabile dei questionari. L'insoddisfazione rilevata per l'insegnamento di Matematica I è stata oggetto di discussione da parte del CdS che ha attivato un Pre-corso da erogare a partire dall'A.A. 2020/21 per livellare le conoscenze di partenza dei neo-immatricolati.

Commenti.

Il quadro generale del Corso di Laurea è di consolidamento nella regolarità delle carriere sebbene ancora suscettibile di ulteriori miglioramenti. L'attrattività del Corso di Laurea verso studenti provenienti da altre aree risente della collocazione geografica e della parallela tendenza di una quota non trascurabile di potenziali iscritti nel Corso di Laurea a migrare verso altre sedi, in Italia o all'estero. Continuano gli sforzi, anche con il coinvolgimento dei dipartimenti interessati, per migliorare le strutture, ivi compresi gli spazi comuni, le aule di studio e i laboratori didattici. Lo sforzo per migliorare l'attrattività del Corso di Laurea, in particolare verso studenti molto motivati allo studio delle discipline chimiche, è rivolto all'incremento dei rapporti con gli istituti scolastici della regione, con azioni continue nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e con una serie di iniziative ormai consolidate negli anni e svolte nell'ambito del progetto nazionale lauree scientifiche (PNLS).



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

A fronte di alcune criticità in termini di numerosità della coorte di studenti iscritti, gli indicatori della qualità del CdS, soprattutto in termini di soddisfazione, rimangono molto positivi. Rimane ai margini delle possibilità di intervento del CdS il fenomeno del transito nel Corso di Laurea in Chimica di studenti che si riservano la chance di provare (o riprovare) il test di accesso ad altri Corsi di Laurea, tipicamente di area medica e biologica.

#### **4. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA LM-54**

Il Coordinatore espone i dati contenuti nella scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Chimica, aggiornati alla data del 10 ottobre 2020. Il Presidio di Qualità, al fine di perseguire un corretto ed efficace processo di AQ, richiede il commento a tali dati e l'analisi di eventuali criticità riscontrate.

La Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Chimica, nella riunione del 23 ottobre scorso, ha elaborato la scheda di monitoraggio da sottoporre all'approvazione del Consiglio.

Dopo approfondita discussione, la scheda di monitoraggio viene approvata all'unanimità.

Si riporta la scheda di monitoraggio annuale approvata:

#### **SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE**

Sezione iscritti. L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno conferma i valori registrati l'anno precedente e si attesta in linea con i valori medi di area.

Gruppo A – Indicatori didattici

Il numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) risale nel 2018 tornando al valore registrato nel 2016 ed è nettamente più alto della media di area geografica e della media nazionale.

Nel caso dell'indicatore analogo iC02, il brusco calo registrato rappresenta in realtà un dato parziale in quanto non tiene conto dei laureati delle sessioni autunnale e straordinaria, mentre la sessione estiva dell'AA 2019/20 ha subito un forte decremento dovuto a rallentamenti dell'attività di laboratorio per la tesi sperimentale a causa dell'emergenza COVID19.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) raggiunge i livelli della media di area nazionale.

Infine, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è pari al valore massimo (indicatore iC08) e risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione

Per l'anno 2018, l'indicatore iC10, che valuta la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, registra un forte incremento (+ 200%) rispetto all'anno precedente e risulta superiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale dimostrando l'attenzione del CdS verso percorsi di internazionalizzazione principalmente realizzata attraverso i programmi di mobilità.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Tutti i valori degli indicatori si attestano su livelli alti o molto soddisfacenti e sono in linea o a volte superiori con le medie di area e nazionale. In particolare si evidenzia l'incremento dell'iC13 (dal 60 al 74% superiore rispetto alle medie di area e nazionale), dell'iC16 e iC16Bis che salgono intorno al 70% superando le medie di area e nazionale.

Indicatori di approfondimento – Regolarità delle carriere.

L'indicatore iC21 riporta percentuali in lieve decremento rispetto all'anno precedente e comunque in linea sia con la media di area geografica che con la media di area nazionale. Si conferma come superiore alle medie di area e nazionali il valore dell'iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che si attesta intorno alla media dell'ultimo triennio. Il numero di abbandoni registrato (iC24) seppur crescendo in termini % non desta preoccupazione riferendosi solo ad una unità.

Indicatore di approfondimento – Soddisfazione e Occupabilità

In accordo con quanto evidenziato dall'indagine Alma Laurea, la totalità dei laureati magistrali in Chimica presso l'Ateneo di Palermo risulta soddisfatto del CdS (iC25). Si registra un netto incremento della percentuale di laureati occupati a distanza di un anno dal conseguimento del titolo (iC26) che risulta superiore sia rispetto alla media di area geografica, che alla media nazionale.

Indicatore di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il valore dell'indicatore iC27, presenta un trend crescente nel triennio 2017-19 e nel 2019 risulta in linea con la media di area geografica e si va avvicinando alla media di area nazionale. L'indicatore iC28 conferma i valori registrati l'anno precedente.

L'analisi dei dati riportati nella SMA, relativamente agli indicatori individuati dal Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento 2019-21, consolida il dato positivo relativamente al numero di iscritti al Primo anno nel 2019, rispetto al 2018.

Si conferma in media con l'ultimo triennio anche il numero dei laureati in corso (iC22). La percentuale dei laureati in Corso nel CdS risulta significativamente superiore rispetto a quella registrata per gli Atenei non telematici, appartenenti alla stessa area geografica e rispetto alla media nazionale. Migliora anche l'indicatore iC16, relativo al numero di studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno.

Si registra solo un abbandono al primo anno (iC14). Nel 2018, rispetto al 2017, cresce in maniera significativa anche il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10) che risulta superiore rispetto alla media di area geografica e alla media nazionale.

Il CdS non registra attualmente l'iscrizione di studenti stranieri, mentre non sono disponibili i dati relativi al gruppo degli indicatori iC06.

Commenti.

La situazione generale del Corso di Laurea risulta positiva, come indicato dal numero delle immatricolazioni che si attesta sugli stessi valori del 2018. Non risultano criticità rilevanti evidenziate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti o dal Nucleo di Valutazione, che richiedano di intraprendere azioni correttive.

Pur riconoscendo un generale andamento positivo del Corso di Laurea Magistrale in Chimica, le possibili fluttuazioni di alcuni dei parametri utilizzati per il monitoraggio necessitano di una certa attenzione per mantenere i livelli di qualità raggiunti anche considerando il grado di soddisfazione dei laureati ed il livello di occupabilità.

### **5. RELAZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI**

Il Coordinatore illustra al Consiglio la relazione del Nucleo di Valutazione in merito all'opinione degli studenti. Rileva che entrambi i corsi di Laurea non presentano criticità e la maggior parte dei voti si colloca all'interno dell'intervallo medio di Ateneo definito dal Nucleo.

Si passa quindi, in accordo con quanto suggerito dal Nucleo, ad una analisi delle tabelle dell'allegato statistico che corredano la relazione che possono essere utilizzate dai CdS come strumento di miglioramento.

In particolare, il Coordinatore propone una analisi di confronto con i dati dell'anno precedente, interrogando il Consiglio sulla interpretazione di alcuni decrementi osservati. Si apre un'ampia e articolata discussione a seguito della quale il Consiglio ritiene che decrementi dell'ordine di uno o due decimali su valutazioni comunque di buon livello (superiori ad 8) siano da ritenere nell'ambito di fisiologiche oscillazioni. Per decrementi più consistenti, ma sempre nettamente inferiori all'unità, viene sottolineato come è forse più opportuno valutare i dati almeno su un arco triennale per confermare o meno eventuali trend negativi. Il Coordinatore, inoltre, sottolinea che il questionario rappresenta uno strumento di misurazione della opinione degli studenti ma che, a suo parere, se si vuole interpretare meglio il dato sarebbe necessaria una indagine più approfondita delle motivazioni dietro alcuni voti. Segue un'ampia discussione sull'opportunità di raccogliere ulteriori feedback da parte degli studenti con opinioni espresse a "testo libero" e viene ribadito il ruolo della CPDS che, grazie alla rappresentanza studentesca in essa presente, è il consesso più appropriato per effettuare l'approfondimento di criticità.

Al termine della discussione, il Consiglio prende atto della relazione del NdV dalla quale non emergono particolari criticità per i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Chimica e ribadisce l'importanza del ruolo delle rappresentanze studentesche negli organi di valutazione al fine di esplicitare al meglio eventuali aspetti difficilmente desumibili dalla semplice valutazione numerica.

### **6. ISTANZE STUDENTI SISTEMATIZZATE**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## TRATTATO

### 7. ALTRE ISTANZE STUDENTI TRATTATO

### 8. RICHIESTE DOCENTI TRATTATO

### 9. APPROVAZIONE PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE RICERCATORI A TEMPO INDETERMINATO

Il Coordinatore chiede al CISC di verificare che le attività didattiche integrative proposte dai ricercatori a tempo indeterminato nei prospetti allegati siano compatibili con gli obiettivi formativi del CISC chiedendo ai dipartimenti di afferenza di affidare tali attività ai proponenti.

Verificata la congruità, il CISC approva all'unanimità di inviare ai dipartimenti di competenza la richiesta di affidamento di attività didattiche integrative dei ricercatori a tempo indeterminato.

### 10. VARIE ED EVENTUALI

Svolgimento dei laboratori del semestre in corso:

La prof.ssa Milioto e il prof. Pettignano, docenti dei corsi di Chimica Fisica II con Laboratorio e di Chimica Analitica Applicata e Strumentale fanno presente al Consiglio le difficoltà che potrebbero esserci per lo svolgimento dei laboratori dei due insegnamenti qualora si dovesse verificare una interruzione dell'attività didattica in presenza a causa di un peggioramento della situazione riguardante i contagi da COVID-19. Sebbene si sia già pensato ad aggiustamenti rispetto al normale svolgimento dei laboratori previsto dalla scheda di trasparenza (ridotto numero di studenti dovuto alla limitata capienza dei laboratori didattici, riduzione del numero di esperienze, realizzazione di video di alcune delle esperienze, seminari presentati dagli studenti sulla piattaforma Teams con argomento una delle esperienze di laboratorio, etc.) ciò potrebbe non essere sufficiente e sarebbe necessario un ulteriore cambio in corsa con grandi difficoltà di riorganizzazione.

Per quanto riguarda il laboratorio di Chimica Fisica II si sta anticipando l'inizio delle attività laboratoriali e si chiede che gli studenti possano frequentare tutti i pomeriggi della settimana a partire da giorno 02.11.2020. In particolare, l'organizzazione prevede che nella prima fase tutti gli studenti possano svolgere le attività in presenza mediante lo svolgimento dell'esperimento e la raccolta dei dati sperimentali; nella fase successiva, si analizzeranno i risultati sperimentali e saranno elaborate le relazioni finali. Quest'ultima potrebbe anche svolgersi a distanza nel caso di effettivo impedimento.

Lo studente Davide Ricci chiede al Consiglio di individuare un piano B in caso di interruzione dell'attività didattica in presenza.

I docenti ribadiscono la loro massima disponibilità suggerendo al Consiglio che un possibile piano B potrebbe essere posticipare lo svolgimento dei laboratori permettendo tuttavia agli studenti di sostenere l'esame dei due insegnamenti e richiedendo successivamente agli studenti una idoneità ai due laboratori. Il Consiglio valuterà le possibili soluzioni qualora si dovessero concretizzare nuove e più stringenti situazioni di emergenza.

CHIUSURA alle ore 19:20.

Il Presidente

Andrea Pace

Il Segretario Verbalizzante

Alberto Pettignano

Firmato da ANDREA PACE - PO - CHIM/06 - il 10/11/2020, Firmato da ALBERTO PETTIGNANO - PA - CHIM/01 - il 28/10/2020.