



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

VERBALE N. 4/2019 - COMMISSIONE AQ LM-54

Il giorno 30 ottobre 2019 alle ore 14:15, nella saletta riunioni ex Dipartimento di Chimica Organica, edificio 17, viale delle Scienze si è riunita la Commissione AQ – LM-54 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale del corso di laurea magistrale in Chimica.

---omissis---

Il Coordinatore, constatata la regolarità della convocazione e che, per il numero dei presenti, la commissione AQ può validamente deliberare, procede alla trattazione dell'ordine del giorno:

1. Approvazione commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale del corso di laurea magistrale in Chimica.

Il Coordinatore espone i dati, aggiornati al 29/06/2019, contenuti nella scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale in Chimica LM-54. Il Presidio di Qualità di Ateneo richiede ai CdS il commento a tali dati, allo scopo di perseguire un corretto ed efficace processo di AQ. Dopo approfondita discussione, il documento contenente i commenti alla SMA viene elaborato ed approvato all'unanimità.

La scheda di monitoraggio annuale e i relativi commenti vengono allegati al presente verbale.

La seduta viene tolta alle ore 16.30.

Il Segretario

Prof. Paolo Lo Meo

Il Coordinatore

Prof. Antonino Martorana

p.c.c.

Il Coordinatore

F.to Prof. Antonino Martorana



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

Allegato

Scheda di Monitoraggio Annuale

Sezione iscritti. L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno registra è più che raddoppiato rispetto al valore del 2017 e presenta un incremento del 50% rispetto al valore del 2016, attestandosi al valore registrato nel 2015.

Gruppo A – Indicatori didattici

Il numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) presenta una leggera inflessione, nel 2017 rispetto al valore registrato nel 2016. Il valore dell'indicatore risulta più alto della media di area geografica e della media nazionale. Nel caso dell'indicatore analogo iC02, che valuta la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso si registra un aumento significativo (69.6 e 77.8% nel 2017 e nel 2018) e risulta più alto sia della media di area geografica che della media nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) risulta leggermente inferiore alla media di area geografica, ma significativamente inferiore alla media di area nazionale.

Infine, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è pari al valore massimo (indicatore iC08) e risulta superiore tanto alla media di area geografica che alla media di area nazionale.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione

Per l'anno 2017, l'indicatore iC10, che valuta la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, risulta superiore alla media di area geografica, ma inferiore alla media di area nazionale. Tale valore risulta superiore a quello ottenuto per l'anno 2015.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Tra gli indicatori relativi alla valutazione della didattica (iC13-iC18), solo gli indicatori iC16 e iC16bis presentano un'inflessione (-23%) nel 2017, rispetto al 2016. All'aumento nella percentuale di studenti che si iscrivono al II anno (iC14; 6.2%), corrisponde un aumento nella percentuale di studenti che proseguono al II anno, avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno, avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti a I anno (iC15bis). Entrambi gli indicatori risultano superiori sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale.

Nel triennio considerato, si registra una diminuzione dell'indicatore iC19 (-10%), che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, dovuta all'affidamento di due insegnamenti mediante contratti a titolo gratuito. I valori dell'indicatore risultano leggermente inferiori sia alla media di area geografica che alla media nazionale. Un trend nettamente positivo si registra per gli indicatori iC17 e iC18 che valutano rispettivamente la



CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE IL COORDINATORE

percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Tali valori risultano più alti sia alla media di area geografica che alla media nazionale.

Indicatori di approfondimento – Regolarità delle carriere.

L'indicatore iC21 riporta percentuali in linea sia con la media di area geografica che con la media di area nazionale. Un trend positivo, rispetto ai valori di riferimento, è presentato dall'indicatore iC22, che valuta la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Invece, cresce il numero di abbandoni dopo N+1 anni (iC24).

Indicatore di approfondimento – Soddisfazione e Occupabilità

In accordo con quanto evidenziato dall'indagine Alma Laurea, il laureato magistrale in Chimica, presso l'Ateneo di Palermo, risulta soddisfatto del CdS. La percentuale di laureati occupati a distanza di un anno dal conseguimento del titolo risulta inferiore sia rispetto alla media di area geografica, che alla media nazionale.

Indicatore di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il valore dell'indicatore iC27, presenta un trend crescente nel triennio 2016-18 e nel 2018 risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale. L'indicatore iC28 presenta una variazione positiva nel 2018 e risulta superiore alla media di area geografica, ma inferiore alla media nazionale.

L'analisi dei dati riportati nella SMA, relativamente agli indicatori individuati dal Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento 2019-21, evidenzia un trend positivo relativamente al numero di iscritti al Primo anno nel 2018, rispetto agli anni 2017 e 2016, che si attesta al valore registrato nel 2015.

Nel 2017, cresce anche il numero dei laureati in corso (iC22), rispetto al triennio 2016-2014. La percentuale dei laureati in Corso nel CdS risulta significativamente superiore rispetto a quella registrata per gli Atenei non telematici, appartenenti alla stessa area geografica e rispetto alla media nazionale. Un trend opposto viene registrato per l'indicatore iC16, relativo al numero di studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno. Nel 2017, il valore dell'indicatore diminuisce significativamente rispetto al 2016, assumendo un valore che è leggermente superiore alla media di area geografica, ma inferiore rispetto alla media nazionale. Il risultato potrebbe essere determinato dal fatto che un'elevata percentuale di studenti si è iscritta con riserva al primo anno della laurea magistrale, conseguendo il titolo della triennale nella sessione straordinaria. Questo indicatore (iC16) per la Laurea Magistrale in Chimica non è indicativo della regolarità delle carriere degli studenti, visto che l'indicatore iC22, attesta un trend in crescita per quel che riguarda il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso.

Non si registrano abbandoni al primo anno (iC14), ma tutti gli studenti proseguono al II anno nello stesso corso di studio. Nel 2017, rispetto al 2016, cresce anche il numero di CFU conseguiti



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA - DiFC

**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
IL COORDINATORE**

all'estero (iC10), che si attesta al valore del 2015. Tale indicatore risulta leggermente superiore rispetto alla media di area geografica, ma inferiore rispetto alla media nazionale. Il CdS non registra attualmente l'iscrizione di studenti stranieri, mentre non sono disponibili i dati relativi al gruppo degli indicatori iC06.

Commenti.

La situazione generale del Corso di Laurea risulta positiva, come indicato dall'aumento delle immatricolazioni e del numero dei laureati in corso nel 2018, rispetto al 2017. Non risultano criticità rilevanti evidenziate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti e dal Nucleo di Valutazione, che richiedano di intraprendere azioni correttive.

Per quanto riguarda il numero di immatricolati, l'inversione di tendenza rispetto al 2017 può derivare dalla recente riorganizzazione del Corso di Laurea Magistrale, che oltre a portare alla definizione di un unico curriculum, offre agli studenti la possibilità di acquisire conoscenze nel settore della didattica della chimica. Inoltre, la riorganizzazione prevede anche un tirocinio formativo presso Enti e Aziende esterne, allo scopo di instaurare un primo contatto con il mondo del lavoro. Pur riconoscendo un generale andamento positivo del corso di laurea magistrale in Chimica, le ampie fluttuazioni di alcuni dei parametri utilizzati per il monitoraggio inducono una certa cautela nel definire tendenze consolidate.