



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Verbale Seduta

https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/gestioneDelibere

CISC

In data 13/11/2019, alle ore 15:00 presso Aula C (Ruccia) presso ED.17 Viale delle Scienze si riunisce il CISC per discutere

dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) 1. Comunicazioni;
- 2) 2. Ratifica Provvedimenti;
- 3) 3. Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea in Chimica L-27;
- 4) 4. Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea Magistrale in Chimica LM-54;
- 5) 5. Offerta formativa programmata a.a. 2020/2021 - Corso di laurea in Chimica L-27;
- 6) 6. Offerta formativa programmata a.a. 2020/2021 - Corso di laurea magistrale in Chimica LM- 54;
- 7) 7. Offerta formativa erogata a.a. 2020/2021 - Corso di laurea in Chimica L-27;
- 8) 8. Offerta formativa erogata a.a. 2020/2021 - Corso di laurea magistrale in Chimica LM-54;
- 9) 9. Elezioni Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti Chimica L-27;
- 10) 10. Elezioni Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti Chimica LM-54;
- 11) 11. Visita didattica LM-54;
- 12) 12. Richieste docenti;
- 13) 13. Istanze Studenti Sistematizzate;
- 14) 14. Altre richieste studenti;
- 15) 15. CFU di orientamento L-27 e LM-54;
- 16) 16. Assegnazione CFU "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro";
- 17) 17. Varie ed eventuali.

Estratto

omissis

Il Coordinatore, prof. Antonino Martorana, constatato che il CISC è stato regolarmente convocato e che per il numero dei presenti può riunirsi e validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Francesco Giacalone.

1. COMUNICAZIONI

Il Coordinatore dà le seguenti comunicazioni:

Ø Trasmissione estratto punto 17 o.d.g. CdD STEBICEF del 15.04.2019 relativo a "Richiesta autorizzazione allo svolgimento attività didattica – Richiedente prof. Giuseppe Calvaruso";

Ø Trasmissione estratto punto 13 o.d.g. CdD STEBICEF del 05.09.2019 relativo a "Copertura dell'insegnamento di Chimica Fisica I del Corso di studio in Chimica – Manifesto degli studi A.A. 2018/2019";

Ø Il CLA comunica che è stato attivato per gli studenti UniPa il servizio online di apprendimento delle lingue straniere "Rosetta Stone". Per maggiori informazioni consultare il link:

[http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.centrolinguisticodateneo/Attivita/E-learning/;](http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.centrolinguisticodateneo/Attivita/E-learning/)

Ø Delibera Senato Accademico del 01.10.2019 relativa a "Determinazioni in merito ai Coordinatori di corso di studio nominati per il triennio 2016/2019". Il mandato dei Coordinatori nominati per il triennio 2016/2019 che scadono il 31.10.2019, viene prorogato fino a 45 giorni;

Ø Mail dipartimento STEBICEF del 04.11.2019 relativa a "Coordinatori dei Corsi di studio, triennio accademico 2019-2022 – Avvio procedure elettorali: richiesta nominativo Decano dei Consigli dei Corsi di studio".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. RATIFICA PROVVEDIMENTI RATIFICATI

3. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CORSO DI LAUREA IN CHIMICA L-27

Il Coordinatore espone i dati, aggiornati al 28/09/2019, contenuti nella scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Chimica L-27. Il Presidio di Qualità di Ateneo richiede ai CdS il commento a tali dati, allo scopo di perseguire un corretto ed efficace processo di AQ. La scheda, con i commenti, era stata trasmessa dal Coordinatore ai membri del CISC a seguito della analisi effettuata in commissione AQ, per poter pervenire ad un testo condiviso entro la data del 31/10/2019. Nella seduta odierna del CISC il Coordinatore richiama i punti salienti del testo elaborato in Commissione AQ e che non aveva ricevuto richieste di modifica nella consultazione telematica del CISC. Dopo approfondita discussione, il documento viene approvato all'unanimità. La scheda di monitoraggio annuale e i relativi commenti vengono allegati al presente verbale.

4. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA LM-54

Il Coordinatore espone i dati, aggiornati al 28/09/2019, contenuti nella scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Chimica Magistrale LM-54. Il Presidio di Qualità di Ateneo richiede ai CdS il commento a tali dati, allo scopo di perseguire un corretto ed efficace processo di AQ. La scheda, con i commenti, era stata trasmessa dal Coordinatore ai membri del CISC a seguito della analisi effettuata in commissione AQ, per poter pervenire ad un testo condiviso entro la data del 31/10/2019. Nella seduta odierna del CISC il Coordinatore richiama i punti salienti del testo elaborato in Commissione AQ e che non aveva ricevuto richieste di modifica nella consultazione telematica del CISC. Dopo approfondita discussione, il documento viene approvato all'unanimità.

La scheda di monitoraggio annuale e i relativi commenti vengono allegati al presente verbale.

5. OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATTA A.A. 2020/2021 - CORSO DI LAUREA IN CHIMICA L-27

Il Coordinatore propone che l'O.F. L-27 dell'a.a. 2020-2021 rimanga invariata rispetto alla precedente, e che in particolare venga confermato il numero programmato di 75 iscritti+5 posti riservati a extracomunitari non residenti in Italia +2 studenti della Repubblica Popolare Cinese.

Il CISC approva all'unanimità

Il Coordinatore espone il piano di copertura, da sottoporre ai Dipartimenti coinvolti. Lo schema relativo di insegnamenti e coperture viene allegato al verbale.

Viene sottolineato l'elevato numero di CFU scoperti, dovuti ai pensionamenti previsti nel corso del triennio della programmazione 2020-2021. I SSD CHIM/03 e CHIM/02, ai quali fanno riferimento 26 CFU di scoperture, comunicano che nei prossimi giorni si riuniranno per affrontare la situazione.

Il CISC approva all'unanimità il presente piano di coperture, riservandosi di prendere atto a breve delle proposte dei settori CHIM/03 e CHIM/02.

6. OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATTA A.A. 2020/2021 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA LM- 54

Il Coordinatore propone che l'O.F. LM-54 dell'a.a. 2020-2021 rimanga invariata rispetto alla precedente.

Il CISC approva all'unanimità

Il Coordinatore espone il piano di copertura, da sottoporre ai Dipartimenti coinvolti. Lo schema relativo di insegnamenti e coperture viene allegato al verbale.

Il CISC approva all'unanimità.

7. OFFERTA FORMATIVA EROGATA A.A. 2020/2021 - CORSO DI LAUREA IN CHIMICA L-27

Il Coordinatore espone lo schema di O.F. erogata per l'a.a. 2020-2021, con riferimento specifico ai docenti di riferimento che rimangono, come proposta del CISC da sottoporre ai Dipartimenti coinvolti, gli stessi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

dell'erogata 2019-2020: Lo Celso, Barbera, Amorello, Militello, Gennaro, Gruttadauria, Pettignano, Floriano, Chillura.

Il Cisc approva all'unanimità

Viene allegato al verbale lo schema di O.F. erogata 2020-2021.

8. OFFERTA FORMATIVA EROGATA A.A. 2020/2021 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA LM-54

Il Coordinatore espone lo schema di O.F. erogata per l'a.a. 2020-2021, con riferimento specifico ai docenti di riferimento che rimangono, come proposta del CISC da sottoporre ai Dipartimenti coinvolti, gli stessi dell'erogata 2019-2020: Martorana, Pibiri, Pace, Giacalone, Ferrante, Duca. Viene sottolineato che le coperture sono complete, considerate la disponibilità espressa dal dr. Fiore dell'ARPA, approvato come docente dal NdV nell'ambito della convenzione DiFC-ARPA Sicilia, e la disponibilità manifestata dal prof. Noto, Professore Emerito dell'Ateneo, anch'egli approvato come docente dal NdV.

Il Cisc approva all'unanimità.

9. ELEZIONI COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI CHIMICA L-27

Il Coordinatore procede alle operazioni di voto per l'elezione del componente docente nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il corso di laurea in Chimica L-27: risulta eletto il prof. Giuseppe Lazzara

Il Coordinatore procede quindi alle operazioni di voto per l'elezione del componente studente nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il corso di laurea in Chimica L-27: risulta eletto il Sig. Nicolò Biondo.

10. ELEZIONI COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI CHIMICA LM-54

Il Coordinatore procede alle operazioni di voto per l'elezione del componente docente nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il corso di laurea in Chimica Magistrale LM-54: risulta eletta la prof. Maria Luisa Saladino.

Il Coordinatore procede quindi alle operazioni di voto per l'elezione del componente studente nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il corso di laurea in Chimica Magistrale LM-54: risulta eletto il Sig. Davide Ricci.

11. VISITA DIDATTICA LM-54

Il Coordinatore espone le modalità della visita didattica che ha proposto agli studenti del corso di laurea in Chimica Magistrale e alla Direzione dello stabilimento ST di Catania, e che ha ottenuto il gradimento degli studenti e l'autorizzazione da parte della Dirigenza di ST. Viene concordato con i rappresentanti degli studenti che, considerate le possibili opzioni, verrà proposta ad ST una data indicativa per l'effettuazione della visita.

12. RICHIESTE DOCENTI

Non vi sono richieste di docenti.

13. ISTANZE STUDENTI SISTEMATIZZATE

TRATTATO

14. ALTRE RICHIESTE STUDENTI

TRATTATO

15. CFU DI ORIENTAMENTO L-27 E LM-54

Il Coordinatore propone un protocollo operativo per l'attribuzione dei CFU di orientamento previsti per le lauree L-27 e LM-54.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

per L-27:

1 CFU al I anno da acquisire con il corso di Sicurezza in laboratorio e ambiente di lavoro organizzato annualmente in collaborazione con l'U.O. sicurezza di Ateneo

1 CFU al III anno da acquisire mediante partecipazione alla giornata di orientamento organizzata dal corso di laurea in collaborazione con l'U.O. di Ateneo per il placement, stage e tirocini.

per LM-54:

1 CFU al II anno da acquisire mediante partecipazione alla giornata di orientamento organizzata dal corso di laurea in collaborazione con l'U.O. di Ateneo per il placement, stage e tirocini.

1 CFU al II anno, da acquisire mediante partecipazione alla giornata di incontro organizzato dal corso di laurea con un esponente del mondo del lavoro.

Il Coordinatore apre la discussione, al termine della quale pone in votazione la proposta sopra esplicitata. Il CISC approva all'unanimità.

16. ASSEGNAZIONE CFU "ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO" TRATTATO

17. VARIE ED EVENTUALI

La dr. Bellomonte sottolinea l'opportunità che venga istituito un corso introduttivo di Matematica per sopperire alle carenze nella preparazione di base degli iscritti al primo anno della laurea in Chimica. Negli interventi a commento, viene riconosciuta l'esigenza di migliorare la preparazione di matematica degli studenti di Chimica, ma anche fatto notare che il calendario didattico di Ateneo, estremamente rigido e a tempi strettamente contingentati, rende estremamente difficile la realizzazione di un corso "0" di Matematica. A questo problema, che potrebbe essere affrontato realizzando il corso "0" in orario pomeridiano, si aggiunge il fatto che gli scorrimenti di graduatorie stabilizzano la coorte di studenti immatricolati al primo anno ben oltre l'inizio ufficiale delle lezioni. L'argomento è comunque rilevante, e rimane all'attenzione del CISC.

La seduta viene tolta alle ore 17:30.

Il Presidente

Antonino Martorana

Il Segretario Verbalizzante

Francesco Giacalone

Firmato da ANTONINO MARTORANA - PO - CHIM/03 - il 18/nov/19, Firmato da FRANCESCO GIACALONE - PA - CHIM/06 - il 18/nov/19

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Chimica |
| Città | PALERMO |
| Codizione | 0820106202700001 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-27 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 50 | - | 62,7 | 78,7 |
| | | 2015 | 50 | - | 87,7 | 97,6 |
| | | 2016 | 69 | - | 90,9 | 100,9 |
| | | 2017 | 74 | - | 81,8 | 99,7 |
| | | 2018 | 86 | - | 95,2 | 108,4 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 35 | - | 52,2 | 67,7 |
| | | 2015 | 44 | - | 75,2 | 84,3 |
| | | 2016 | 56 | - | 76,3 | 85,3 |
| | | 2017 | 59 | - | 69,2 | 86,0 |
| | | 2018 | 79 | - | 81,1 | 91,5 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 167 | - | 187,7 | 218,1 |
| | | 2015 | 165 | - | 221,7 | 250,6 |
| | | 2016 | 191 | - | 241,8 | 264,9 |
| | | 2017 | 200 | - | 250,5 | 286,8 |
| | | 2018 | 218 | - | 264,5 | 297,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 119 | - | 126,3 | 172,3 |
| | | 2015 | 121 | - | 150,7 | 190,9 |
| | | 2016 | 146 | - | 169,7 | 202,1 |
| | | 2017 | 153 | - | 173,2 | 212,6 |
| | | 2018 | 168 | - | 181,9 | 221,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 106 | - | 112,2 | 151,8 |
| | | 2015 | 111 | - | 136,2 | 170,2 |
| | | 2016 | 127 | - | 152,7 | 181,0 |
| | | 2017 | 130 | - | 156,2 | 192,1 |
| | | 2018 | 155 | - | 164,2 | 199,5 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 31 | 119 | 26,1% | - | - | - | 31,0 | 126,3 | 24,5% | 65,8 | 172,3 | 38,2% |
| | | 2015 | 43 | 121 | 35,5% | - | - | - | 38,1 | 150,7 | 25,3% | 72,8 | 190,9 | 38,1% |
| | | 2016 | 51 | 146 | 34,9% | - | - | - | 43,8 | 169,7 | 25,8% | 78,5 | 202,1 | 38,8% |
| | | 2017 | 55 | 153 | 35,9% | - | - | - | 48,2 | 173,2 | 27,8% | 85,3 | 212,6 | 40,1% |
| | | 2018 | 6 | 13 | 46,2% | - | - | - | 4,2 | 13,8 | 30,7% | 13,4 | 24,9 | 53,9% |
| | | 2015 | 8 | 26 | 30,8% | - | - | - | 4,5 | 17,8 | 25,4% | 14,5 | 28,3 | 51,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----|----|--------------|---|---|---|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 7 | 17 | 41,2% | - | - | - | 7,0 | 22,4 | 31,3% | 17,2 | 34,4 | 49,9% |
| | | 2017 | 13 | 29 | 44,8% | - | - | - | 7,8 | 24,9 | 31,2% | 17,7 | 36,0 | 49,2% |
| | | 2018 | 17 | 30 | 56,7% | - | - | - | 9,9 | 28,5 | 34,8% | 21,3 | 40,8 | 52,2% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 3 | 50 | 6,0% | - | - | - | 4,6 | 62,7 | 7,4% | 14,6 | 78,7 | 18,5% |
| | | 2015 | 0 | 50 | 0,0% | - | - | - | 9,8 | 87,7 | 11,1% | 20,6 | 97,6 | 21,1% |
| | | 2016 | 4 | 69 | 5,8% | - | - | - | 7,5 | 90,9 | 8,3% | 20,6 | 100,9 | 20,4% |
| | | 2017 | 3 | 74 | 4,1% | - | - | - | 6,3 | 81,8 | 7,7% | 19,0 | 99,7 | 19,1% |
| | | 2018 | 1 | 86 | 1,2% | - | - | - | 8,5 | 95,2 | 8,9% | 22,6 | 108,4 | 20,9% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 119 | 20 | 6,0 | - | - | - | 126,3 | 22,0 | 5,7 | 172,2 | 27,0 | 6,4 |
| | | 2015 | 121 | 19 | 6,4 | - | - | - | 150,7 | 21,7 | 6,9 | 189,9 | 27,1 | 7,0 |
| | | 2016 | 146 | 18 | 8,1 | - | - | - | 169,7 | 22,1 | 7,7 | 200,4 | 27,4 | 7,3 |
| | | 2017 | 153 | 18 | 8,5 | - | - | - | 173,2 | 23,2 | 7,5 | 210,5 | 27,9 | 7,6 |
| | | 2018 | 168 | 18 | 9,3 | - | - | - | 181,9 | 23,1 | 7,9 | 218,1 | 27,8 | 7,8 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 11,8 | 14,4% | 3,7 | 21,0 | 17,8% |
| | | 2016 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 1,8 | 16,3 | 10,8% | 5,2 | 24,4 | 21,4% |
| | | 2017 | 1 | 14 | 7,1% | - | - | - | 2,7 | 18,8 | 14,3% | 6,8 | 27,9 | 24,4% |
| | | 2018 | 2 | 23 | 8,7% | - | - | - | 2,9 | 20,0 | 14,6% | 6,7 | 29,3 | 23,0% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 11,8 | 7,8% | 2,6 | 21,0 | 12,6% |
| | | 2016 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 16,3 | 5,7% | 3,7 | 24,4 | 15,3% |
| | | 2017 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 1,5 | 18,8 | 8,2% | 4,6 | 27,9 | 16,4% |
| | | 2018 | 1 | 23 | 4,3% | - | - | - | 2,3 | 20,0 | 11,5% | 5,2 | 29,3 | 17,9% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 11,4 | 8,1% | 2,6 | 20,3 | 13,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 2,4 | 38,7% | 3,7 | 6,9 | 53,9% |
| | | 2017 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 1,5 | 3,5 | 43,5% | 4,6 | 8,5 | 54,1% |
| | | 2018 | 1 | 2 | 50,0% | - | - | - | 2,3 | 4,3 | 53,6% | 5,2 | 8,5 | 61,5% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|---|---------------|---|---|---|------|------|--------|------|------|-------|
| iC07BIS | svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 9,4 | 99,6% | 10,3 | 10,5 | 97,9% |
| | | 2015 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 10,9 | 11,0 | 99,6% | 12,3 | 12,5 | 98,1% |
| | | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 11,2 | 11,2 | 99,3% | 12,5 | 12,7 | 98,0% |
| | | 2017 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 10,8 | 10,8 | 99,3% | 11,8 | 12,1 | 97,8% |
| | | 2018 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 10,3 | 10,3 | 100,0% | 11,7 | 12,0 | 97,7% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 14 | 2.933 | 4,8% | - | - | - | 1,1 | 2.970,2 | 0,4% | 14,6 | 5.238,7 | 2,8% |
| | | 2015 | 62 | 3.583 | 17,3% | - | - | - | 22,6 | 3.656,5 | 6,2% | 22,7 | 5.756,2 | 3,9% |
| | | 2016 | 0 | 4.374 | 0,0% | - | - | - | 13,3 | 4.177,9 | 3,2% | 19,5 | 6.214,6 | 3,1% |
| | | 2017 | 28 | 4.509 | 6,2% | - | - | - | 14,6 | 4.417,8 | 3,3% | 22,4 | 6.645,5 | 3,4% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 5,5 | 0,0% | 0,2 | 14,7 | 14,3% |
| | | 2015 | 1 | 8 | 125,0% | - | - | - | 0,1 | 4,9 | 16,9% | 0,2 | 15,5 | 14,4% |
| | | 2016 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 7,6 | 11,0% | 0,5 | 17,6 | 29,1% |
| | | 2017 | 2 | 13 | 153,8% | - | - | - | 0,5 | 7,8 | 69,3% | 0,4 | 17,7 | 24,5% |
| | | 2018 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 9,9 | 15,5% | 0,4 | 21,3 | 20,4% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 50 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 62,7 | 0,0% | 0,8 | 78,7 | 10,8% |
| | | 2015 | 0 | 50 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 87,7 | 1,8% | 1,4 | 97,6 | 14,0% |
| | | 2016 | 0 | 69 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 90,9 | 0,0% | 1,2 | 100,9 | 11,6% |
| | | 2017 | 0 | 74 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 81,8 | 0,9% | 1,2 | 99,7 | 11,6% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----|------|---|---|---|-----|------|------|-----|-------|------|
| 2018 | 0 | 86 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 95,2 | 0,0‰ | 1,0 | 108,4 | 9,6‰ |
|------|---|----|------|---|---|---|-----|------|------|-----|-------|------|

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 22,5 | 60,0 | 37,5% | - | - | - | 20,6 | 58,9 | 35,0% | 25,1 | 59,7 | 42,1% |
| | | 2015 | 26,9 | 60,0 | 44,8% | - | - | - | 19,8 | 58,9 | 33,6% | 24,7 | 59,6 | 41,4% |
| | | 2016 | 24,7 | 60,0 | 41,1% | - | - | - | 19,2 | 59,3 | 32,4% | 25,4 | 59,7 | 42,5% |
| | | 2017 | 24,7 | 60,0 | 41,1% | - | - | - | 20,7 | 59,5 | 34,7% | 26,2 | 59,8 | 43,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 23 | 35 | 65,7% | - | - | - | 33,9 | 52,2 | 65,0% | 45,8 | 67,7 | 67,7% |
| | | 2015 | 34 | 44 | 77,3% | - | - | - | 44,8 | 75,2 | 59,6% | 53,9 | 84,3 | 64,0% |
| | | 2016 | 33 | 56 | 58,9% | - | - | - | 45,3 | 76,3 | 59,4% | 56,6 | 85,3 | 66,3% |
| | | 2017 | 38 | 59 | 64,4% | - | - | - | 43,5 | 69,2 | 62,8% | 57,3 | 86,0 | 66,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 19 | 35 | 54,3% | - | - | - | 24,5 | 52,2 | 46,9% | 35,5 | 67,7 | 52,5% |
| | | 2015 | 26 | 44 | 59,1% | - | - | - | 32,7 | 75,2 | 43,5% | 41,7 | 84,3 | 49,5% |
| | | 2016 | 27 | 56 | 48,2% | - | - | - | 30,8 | 76,3 | 40,4% | 43,7 | 85,3 | 51,2% |
| | | 2017 | 30 | 59 | 50,8% | - | - | - | 31,2 | 69,2 | 45,1% | 45,6 | 86,0 | 53,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 19 | 35 | 54,3% | - | - | - | 24,5 | 52,2 | 46,9% | 35,5 | 67,7 | 52,5% |
| | | 2015 | 26 | 44 | 59,1% | - | - | - | 32,8 | 75,2 | 43,6% | 41,8 | 84,3 | 49,6% |
| | | 2016 | 27 | 56 | 48,2% | - | - | - | 31,2 | 76,3 | 40,9% | 43,8 | 85,3 | 51,4% |
| | | 2017 | 30 | 59 | 50,8% | - | - | - | 31,4 | 69,2 | 45,3% | 45,7 | 86,0 | 53,1% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 9 | 35 | 25,7% | - | - | - | 10,8 | 52,2 | 20,8% | 20,7 | 67,7 | 30,5% |
| | | 2015 | 11 | 44 | 25,0% | - | - | - | 13,1 | 75,2 | 17,4% | 25,0 | 84,3 | 29,7% |
| | | 2016 | 13 | 56 | 23,2% | - | - | - | 13,0 | 76,3 | 17,0% | 26,0 | 85,3 | 30,5% |
| | | 2017 | 18 | 59 | 30,5% | - | - | - | 14,8 | 69,2 | 21,4% | 28,6 | 86,0 | 33,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 9 | 35 | 25,7% | - | - | - | 12,2 | 52,2 | 23,3% | 21,1 | 67,7 | 31,1% |
| | | 2015 | 11 | 44 | 25,0% | - | - | - | 14,2 | 75,2 | 18,8% | 25,5 | 84,3 | 30,2% |
| | | 2016 | 13 | 56 | 23,2% | - | - | - | 14,4 | 76,3 | 18,9% | 26,5 | 85,3 | 31,1% |
| | | 2017 | 18 | 59 | 30,5% | - | - | - | 15,8 | 69,2 | 22,8% | 29,0 | 86,0 | 33,7% |
| | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che | 2014 | 9 | 37 | 24,3% | - | - | - | 10,5 | 56,0 | 18,7% | 21,8 | 74,5 | 29,3% |
| | | 2015 | 11 | 43 | 25,6% | - | - | - | 10,8 | 53,0 | 20,5% | 22,0 | 72,3 | 30,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 15 | 47 | 31,9% | - | - | - | 12,7 | 54,3 | 23,4% | 23,5 | 72,8 | 32,4% |
| | | 2017 | 12 | 35 | 34,3% | - | - | - | 15,2 | 52,2 | 29,2% | 25,4 | 67,7 | 37,6% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 14,2 | 16,8 | 84,9% | 21,3 | 25,8 | 82,5% |
| | | 2016 | 7 | 14 | 50,0% | - | - | - | 17,0 | 21,8 | 78,1% | 27,0 | 33,2 | 81,6% |
| | | 2017 | 19 | 26 | 73,1% | - | - | - | 18,5 | 23,5 | 78,7% | 28,2 | 35,2 | 80,2% |
| | | 2018 | 25 | 29 | 86,2% | - | - | - | 21,2 | 26,9 | 78,6% | 31,8 | 39,3 | 80,9% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.406 | 1.486 | 94,6% | - | - | - | 1.425,7 | 1.512,6 | 94,3% | 1.667,0 | 1.826,8 | 91,3% |
| | | 2015 | 1.350 | 1.486 | 90,8% | - | - | - | 1.416,3 | 1.518,0 | 93,3% | 1.679,4 | 1.862,3 | 90,2% |
| | | 2016 | 1.494 | 1.582 | 94,4% | - | - | - | 1.448,4 | 1.621,7 | 89,3% | 1.664,3 | 1.908,7 | 87,2% |
| | | 2017 | 1.340 | 1.558 | 86,0% | - | - | - | 1.463,3 | 1.645,4 | 88,9% | 1.649,2 | 1.936,7 | 85,2% |
| | | 2018 | 1.228 | 1.558 | 78,8% | - | - | - | 1.446,8 | 1.677,5 | 86,2% | 1.617,4 | 1.927,4 | 83,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 25 | 35 | 71,4% | - | - | - | 43,8 | 52,2 | 84,1% | 58,7 | 67,7 | 86,7% |
| | | 2015 | 43 | 44 | 97,7% | - | - | - | 64,3 | 75,2 | 85,5% | 74,6 | 84,3 | 88,5% |
| | | 2016 | 47 | 56 | 83,9% | - | - | - | 65,2 | 76,3 | 85,4% | 75,4 | 85,3 | 88,4% |
| | | 2017 | 51 | 59 | 86,4% | - | - | - | 60,1 | 69,2 | 86,8% | 76,7 | 86,0 | 89,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 1 | 43 | 2,3% | - | - | - | 4,7 | 53,0 | 8,9% | 14,6 | 72,3 | 20,1% |
| | | 2015 | 7 | 47 | 14,9% | - | - | - | 7,2 | 54,3 | 13,3% | 16,3 | 72,8 | 22,4% |
| | | 2016 | 8 | 35 | 22,9% | - | - | - | 8,8 | 52,2 | 16,8% | 17,5 | 67,7 | 25,8% |
| | | 2017 | 12 | 44 | 27,3% | - | - | - | 10,4 | 75,2 | 13,8% | 20,9 | 84,3 | 24,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 1 | 35 | 2,9% | - | - | - | 6,9 | 52,2 | 13,3% | 7,7 | 67,7 | 11,4% |
| | | 2015 | 7 | 44 | 15,9% | - | - | - | 12,2 | 75,2 | 16,2% | 12,2 | 84,3 | 14,5% |
| | | 2016 | 10 | 56 | 17,9% | - | - | - | 12,5 | 76,3 | 16,3% | 12,4 | 85,3 | 14,6% |
| | | 2017 | 10 | 59 | 16,9% | - | - | - | 11,2 | 69,2 | 16,2% | 12,7 | 86,0 | 14,7% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 16 | 37 | 43,2% | - | - | - | 30,2 | 56,0 | 54,0% | 38,4 | 74,5 | 51,5% |
| | | 2015 | 19 | 43 | 44,2% | - | - | - | 26,2 | 53,0 | 49,3% | 35,0 | 72,3 | 48,4% |
| | | 2016 | 24 | 47 | 51,1% | - | - | - | 29,2 | 54,3 | 53,7% | 34,9 | 72,8 | 48,0% |
| | | 2017 | 14 | 35 | 40,0% | - | - | - | 22,4 | 52,2 | 42,9% | 27,5 | 67,7 | 40,6% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| 2018 | 18 | 44 | 40,9% | - | - | - | 38,2 | 75,2 | 50,7% | 38,2 | 84,3 | 45,4% |
|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 17 | 17 | 100,0% | - | - | - | 15,3 | 16,8 | 91,3% | 23,9 | 25,8 | 92,7% |
| | | 2016 | 10 | 14 | 71,4% | - | - | - | 20,3 | 21,8 | 93,3% | 31,3 | 33,2 | 94,5% |
| | | 2017 | 25 | 26 | 96,2% | - | - | - | 21,8 | 23,5 | 93,1% | 33,0 | 35,2 | 93,8% |
| | | 2018 | 29 | 29 | 100,0% | - | - | - | 25,4 | 26,9 | 94,3% | 37,2 | 39,3 | 94,6% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 167 | 12,4 | 13,5 | - | - | - | 187,7 | 12,6 | 14,9 | 218,1 | 15,2 | 14,3 |
| | | 2015 | 165 | 12,4 | 13,3 | - | - | - | 221,7 | 12,7 | 17,5 | 245,3 | 15,5 | 15,8 |
| | | 2016 | 191 | 13,2 | 14,5 | - | - | - | 241,8 | 13,5 | 17,9 | 259,4 | 15,9 | 16,3 |
| | | 2017 | 200 | 13,0 | 15,4 | - | - | - | 250,5 | 13,7 | 18,3 | 274,8 | 16,1 | 17,0 |
| | | 2018 | 218 | 13,0 | 16,8 | - | - | - | 264,5 | 14,0 | 18,9 | 284,9 | 16,1 | 17,7 |
| | | 2014 | 46 | 3,6 | 12,6 | - | - | - | 61,5 | 4,2 | 14,5 | 78,0 | 4,8 | 16,4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|----|-----|-------------|---|---|---|------|-----|------|-------|-----|------|
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 49 | 3,6 | 13,5 | - | - | - | 86,5 | 4,3 | 20,3 | 94,6 | 4,8 | 19,5 |
| | | 2016 | 70 | 4,0 | 17,3 | - | - | - | 92,2 | 4,8 | 19,3 | 95,3 | 5,1 | 18,7 |
| | | 2017 | 72 | 3,8 | 18,7 | - | - | - | 84,9 | 4,6 | 18,3 | 96,4 | 5,1 | 18,7 |
| | | 2018 | 83 | 3,8 | 21,6 | - | - | - | 91,0 | 4,6 | 19,7 | 100,6 | 5,1 | 19,7 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Sezione iscritti: Continua una tendenza all'aumento degli immatricolati puri.

Gruppo A Indicatori didattica

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è in crescita, attestando l'indicatore con un dato finale di 35.9%, superiore alla media dell'area geografica e di poco inferiore alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso di laurea (iC02) è incrementata rispetto alle precedenti rilevazioni attestandosi al valore di 56.7%. Tale risultato è decisamente superiore alla media dell'area geografica, e anche superiore alla media nazionale.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

A fronte di un incremento nel numero di immatricolati puri, si può evidenziare una stabilizzazione della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno (64.4%, indicatore iC14) e un incremento nella percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU (30.5%, indicatore iC16). Tali valori sono superiori alla media di area geografica e un po' inferiori rispetto alla media nazionale. Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del corso di laurea) è in linea, o superiore, rispetto alle medie nazionali. iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, è superiore alla media nazionale e alla media di area geografica.

Indicatori di approfondimento Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC23 e iC24 riportano percentuali in sostanziale accordo con le medie di area e nazionali. iC22, laureati entro la durata regolare del corso di laurea, continua la tendenza di deciso incremento delle precedenti rilevazioni ed è decisamente superiore alla media di area geografica e superiore anche alla media nazionale.

Indicatore di approfondimento Consistenza del corpo docente

I valori degli indicatori iC27, iC28 si possono considerare sostanzialmente in linea con le medie nazionali e di area.

Commenti.

Il quadro generale del corso di laurea è di miglioramento nella regolarità delle carriere. Tale dato è tuttavia suscettibile di ulteriori miglioramenti. L'attrattività del corso di laurea verso studenti provenienti da altre aree risente della collocazione geografica e della parallela tendenza di una quota non trascurabile di potenziali iscritti nel corso di laurea a migrare verso altre sedi, in Italia o all'estero. Uno sforzo per affrontare questa obiettiva situazione di sfavore è in atto, nel senso di una cura delle strutture, ivi compresi gli spazi comuni, anche per fruizione del tempo libero da studio o attività didattiche, le aule di studio, le aule destinate alle lezioni frontali e i laboratori didattici. Lo sforzo per migliorare l'attrattività del corso di laurea, in particolare verso studenti molto motivati allo studio delle discipline chimiche, è rivolto all'incremento dei rapporti con gli istituti scolastici della regione, con azioni nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e con una serie di iniziative svolte nell'ambito del progetto lauree scientifiche (PLS). Pare che alcuni positivi risultati di questa azione comincino a vedersi, come testimoniano gli indicatori sopra commentati. Rimane ai margini delle possibilità di intervento del CdS il fenomeno del transito nel corso di laurea in Chimica di studenti che si riservano la chance di provare (o riprovare) il test di accesso ad altri corsi di laurea, tipicamente di area medica e biologica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Chimica |
| Città | PALERMO |
| Codizione | 0820107305500003 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-54 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 18 | - | 17,1 | 26,2 |
| | | 2015 | 24 | - | 16,9 | 26,4 |
| | | 2016 | 16 | - | 17,0 | 29,2 |
| | | 2017 | 11 | - | 17,5 | 30,6 |
| | | 2018 | 24 | - | 18,4 | 32,8 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-----------|---|------|------|
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 17 | - | 15,5 | 24,8 |
| | | 2015 | 23 | - | 15,0 | 24,8 |
| | | 2016 | 16 | - | 15,4 | 27,2 |
| | | 2017 | 9 | - | 16,4 | 28,7 |
| | | 2018 | 24 | - | 16,8 | 31,3 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 45 | - | 47,9 | 64,3 |
| | | 2015 | 51 | - | 47,1 | 66,6 |
| | | 2016 | 55 | - | 48,5 | 70,9 |
| | | 2017 | 38 | - | 49,2 | 74,0 |
| | | 2018 | 38 | - | 48,9 | 77,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 33 | - | 32,3 | 51,0 |
| | | 2015 | 44 | - | 32,9 | 51,7 |
| | | 2016 | 40 | - | 32,7 | 54,6 |
| | | 2017 | 26 | - | 33,8 | 58,6 |
| | | 2018 | 34 | - | 34,8 | 61,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 32 | - | 30,7 | 48,9 |
| | | 2015 | 43 | - | 31,2 | 49,8 |
| | | 2016 | 39 | - | 30,7 | 52,4 |
| | | 2017 | 24 | - | 32,1 | 56,0 |
| | | 2018 | 33 | - | 33,2 | 59,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 8 | 33 | 24,2% | - | - | - | 10,5 | 32,3 | 32,6% | 21,1 | 51,0 | 41,4% |
| | | 2015 | 10 | 44 | 22,7% | - | - | - | 11,9 | 32,9 | 36,2% | 23,3 | 51,7 | 45,1% |
| | | 2016 | 27 | 40 | 67,5% | - | - | - | 14,2 | 32,7 | 43,3% | 26,6 | 54,6 | 48,7% |
| | | 2017 | 16 | 26 | 61,5% | - | - | - | 13,5 | 33,8 | 39,9% | 29,8 | 58,6 | 50,9% |
| | | 2014 | 5 | 9 | 55,6% | - | - | - | 8,0 | 14,0 | 57,1% | 14,4 | 21,8 | 66,0% |
| | | 2015 | 7 | 12 | 58,3% | - | - | - | 6,5 | 14,0 | 46,7% | 13,8 | 21,2 | 65,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 6,0 | 14,2 | 42,2% | 14,8 | 23,0 | 64,1% |
| | | 2017 | 16 | 23 | 69,6% | - | - | - | 7,5 | 15,4 | 48,5% | 15,0 | 24,0 | 62,6% |
| | | 2018 | 21 | 27 | 77,8% | - | - | - | 7,8 | 16,1 | 48,8% | 17,4 | 25,5 | 68,4% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 1,0 | 17,1 | 5,9% | 4,6 | 26,2 | 17,6% |
| | | 2015 | 1 | 24 | 4,2% | - | - | - | 0,9 | 16,9 | 5,5% | 5,3 | 26,4 | 20,0% |
| | | 2016 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 17,0 | 5,0% | 6,3 | 29,2 | 21,4% |
| | | 2017 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 17,5 | 5,3% | 5,9 | 30,6 | 19,3% |
| | | 2018 | 1 | 24 | 4,2% | - | - | - | 1,3 | 18,4 | 7,1% | 6,7 | 32,8 | 20,5% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 33 | 20 | 1,7 | - | - | - | 32,3 | 17,7 | 1,8 | 51,0 | 20,1 | 2,5 |
| | | 2015 | 44 | 20 | 2,2 | - | - | - | 32,9 | 17,8 | 1,9 | 51,7 | 20,5 | 2,5 |
| | | 2016 | 40 | 19 | 2,1 | - | - | - | 32,7 | 17,4 | 1,9 | 54,6 | 20,9 | 2,6 |
| | | 2017 | 26 | 18 | 1,4 | - | - | - | 33,8 | 16,1 | 2,1 | 58,6 | 20,7 | 2,8 |
| | | 2018 | 34 | 18 | 1,9 | - | - | - | 34,8 | 16,8 | 2,1 | 62,4 | 21,4 | 2,9 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 5,4 | 7,8 | 68,6% | 11,9 | 14,0 | 84,9% |
| | | 2016 | 9 | 12 | 75,0% | - | - | - | 8,0 | 10,2 | 78,8% | 14,6 | 17,1 | 85,1% |
| | | 2017 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 7,6 | 9,9 | 76,7% | 13,1 | 15,2 | 86,0% |
| | | 2018 | 6 | 10 | 60,0% | - | - | - | 8,8 | 11,1 | 79,9% | 13,5 | 15,6 | 86,5% |
| | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da | 2015 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 5,2 | 7,8 | 65,7% | 11,8 | 14,0 | 84,4% |
| | | 2016 | 9 | 12 | 75,0% | - | - | - | 7,8 | 10,2 | 77,3% | 14,4 | 17,1 | 84,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 7,5 | 9,9 | 75,2% | 13,0 | 15,2 | 85,4% |
| | | 2018 | 6 | 10 | 60,0% | - | - | - | 8,5 | 11,1 | 77,1% | 13,3 | 15,6 | 85,3% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 5,2 | 6,6 | 77,9% | 11,8 | 13,1 | 89,8% |
| | | 2016 | 9 | 10 | 90,0% | - | - | - | 7,8 | 9,6 | 81,6% | 14,4 | 16,6 | 86,6% |
| | | 2017 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 7,5 | 9,4 | 79,5% | 13,0 | 14,7 | 88,5% |
| | | 2018 | 6 | 10 | 60,0% | - | - | - | 8,5 | 10,8 | 78,7% | 13,3 | 15,2 | 87,2% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 5,7 | 5,9 | 96,8% | 5,6 | 5,8 | 97,6% |
| | | 2015 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 6,8 | 7,1 | 95,1% | 6,7 | 6,9 | 97,2% |
| | | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 6,8 | 7,1 | 95,7% | 6,5 | 6,7 | 97,3% |
| | | 2017 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 6,6 | 6,8 | 96,6% | 6,3 | 6,5 | 97,6% |
| | | 2018 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 6,7 | 6,9 | 97,2% | 6,5 | 6,6 | 98,3% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 130,82 | 144,00 | 0,9 | - | - | - | 128,8 | 139,9 | 0,9 | 158,6 | 158,0 | 1,0 |
| | | 2015 | 130,82 | 144,00 | 0,9 | - | - | - | 122,6 | 133,7 | 0,9 | 169,8 | 168,5 | 1,0 |
| | | 2016 | 130,82 | 144,00 | 0,9 | - | - | - | 123,8 | 134,8 | 0,9 | 168,2 | 166,5 | 1,0 |
| | | 2017 | 130,82 | 144,00 | 0,9 | - | - | - | 120,3 | 130,4 | 0,9 | 159,9 | 158,0 | 1,0 |
| | | 2018 | 151,08 | 166,00 | 0,9 | - | - | - | 120,6 | 131,2 | 0,9 | 161,7 | 160,4 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 0 | 1.108 | 0,0% | - | - | - | 7,8 | 1.111,7 | 7,0% | 31,3 | 1.896,2 | 16,5% |
| | | 2015 | 30 | 1.340 | 22,4% | - | - | - | 24,2 | 1.111,5 | 21,8% | 32,3 | 1.966,1 | 16,4% |
| | | 2016 | 0 | 1.873 | 0,0% | - | - | - | 34,4 | 1.202,3 | 28,6% | 68,8 | 2.140,8 | 32,2% |
| | | 2017 | 30 | 1.233 | 24,3% | - | - | - | 27,0 | 1.205,0 | 22,4% | 78,2 | 2.336,1 | 33,5% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2014 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 8,7 | 28,8% | 0,9 | 14,8 | 63,9% |
| | | 2015 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 7,1 | 35,3% | 1,0 | 14,2 | 72,4% |
| | | 2016 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 6,5 | 64,1% | 1,2 | 15,2 | 76,6% |
| | | 2017 | 1 | 16 | 62,5% | - | - | - | 1,2 | 8,1 | 144,3% | 1,7 | 15,4 | 108,8% |
| | | 2018 | 2 | 21 | 95,2% | - | - | - | 1,0 | 7,8 | 127,5% | 1,9 | 17,4 | 110,1% |
| | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del | 2014 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 17,1 | 9,0% | 0,6 | 26,2 | 23,1% |
| | | 2015 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 16,9 | 13,6% | 1,0 | 26,4 | 37,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| iC12 | corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2016 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 17,0 | 9,0% | 0,7 | 29,2 | 23,4% |
| | | 2017 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 17,5 | 8,8% | 0,8 | 30,6 | 27,5% |
| | | 2018 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 18,4 | 37,7% | 0,4 | 32,8 | 12,5% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 22,1 | 60,0 | 36,9% | - | - | - | 29,1 | 59,7 | 48,8% | 33,6 | 59,9 | 56,0% |
| | | 2015 | 30,3 | 60,0 | 50,6% | - | - | - | 32,2 | 59,7 | 54,0% | 36,2 | 59,1 | 61,3% |
| | | 2016 | 36,4 | 60,0 | 60,6% | - | - | - | 33,6 | 60,0 | 56,1% | 37,1 | 59,2 | 62,7% |
| | | 2017 | 36,2 | 60,0 | 60,4% | - | - | - | 31,6 | 60,0 | 52,7% | 38,2 | 59,2 | 64,5% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 17 | 17 | 100,0% | - | - | - | 15,2 | 15,5 | 98,0% | 24,2 | 24,8 | 97,6% |
| | | 2015 | 22 | 23 | 95,7% | - | - | - | 14,7 | 15,0 | 97,9% | 24,3 | 24,8 | 97,9% |
| | | 2016 | 15 | 16 | 93,8% | - | - | - | 15,2 | 15,4 | 98,5% | 26,6 | 27,2 | 98,0% |
| | | 2017 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 15,8 | 16,4 | 96,7% | 28,0 | 28,7 | 97,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 11,5 | 15,5 | 73,8% | 19,1 | 24,8 | 77,0% |
| | | 2015 | 18 | 23 | 78,3% | - | - | - | 11,8 | 15,0 | 78,5% | 20,1 | 24,8 | 80,8% |
| | | 2016 | 14 | 16 | 87,5% | - | - | - | 12,5 | 15,4 | 81,5% | 22,8 | 27,2 | 83,7% |
| | | 2017 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 12,7 | 16,4 | 77,5% | 24,3 | 28,7 | 84,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2014 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 11,5 | 15,5 | 73,8% | 19,1 | 24,8 | 77,0% |
| | | 2015 | 18 | 23 | 78,3% | - | - | - | 11,8 | 15,0 | 79,0% | 20,2 | 24,8 | 81,4% |
| | | 2016 | 14 | 16 | 87,5% | - | - | - | 12,5 | 15,4 | 81,0% | 22,8 | 27,2 | 84,0% |
| | | 2017 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 12,7 | 16,4 | 77,5% | 24,3 | 28,7 | 84,8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 3,2 | 15,5 | 20,8% | 8,7 | 24,8 | 35,3% |
| | | 2015 | 7 | 23 | 30,4% | - | - | - | 5,1 | 15,0 | 33,8% | 10,7 | 24,8 | 43,1% |
| | | 2016 | 9 | 16 | 56,3% | - | - | - | 6,0 | 15,4 | 39,0% | 12,4 | 27,2 | 45,6% |
| | | 2017 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 5,2 | 16,4 | 31,5% | 13,9 | 28,7 | 48,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** | 2014 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 3,2 | 15,5 | 20,8% | 8,8 | 24,8 | 35,5% |
| | | 2015 | 7 | 23 | 30,4% | - | - | - | 5,2 | 15,0 | 34,4% | 11,1 | 24,8 | 44,8% |
| | | 2016 | 9 | 16 | 56,3% | - | - | - | 6,1 | 15,4 | 39,5% | 13,1 | 27,2 | 48,1% |
| | | 2017 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 5,0 | 16,4 | 30,5% | 14,4 | 28,7 | 50,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 10 | 15 | 66,7% | - | - | - | 11,8 | 16,5 | 71,2% | 18,3 | 22,2 | 82,6% |
| | | 2015 | 11 | 14 | 78,6% | - | - | - | 11,9 | 15,4 | 77,5% | 20,1 | 24,1 | 83,4% |
| | | 2016 | 12 | 17 | 70,6% | - | - | - | 12,1 | 15,5 | 77,7% | 20,5 | 24,8 | 82,7% |
| | | 2017 | 22 | 23 | 95,7% | - | - | - | 12,3 | 15,0 | 82,1% | 20,4 | 24,8 | 82,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 8,2 | 12,3 | 66,3% | 15,4 | 19,3 | 79,9% |
| | | 2016 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 10,4 | 13,6 | 76,3% | 17,9 | 21,9 | 81,8% |
| | | 2017 | 16 | 21 | 76,2% | - | - | - | 9,3 | 13,2 | 70,3% | 17,9 | 22,6 | 79,6% |
| | | 2018 | 15 | 18 | 83,3% | - | - | - | 11,1 | 13,9 | 79,6% | 19,3 | 23,7 | 81,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.070 | 1.070 | 100,0% | - | - | - | 974,2 | 1.025,8 | 95,0% | 1.045,4 | 1.116,9 | 93,6% |
| | | 2015 | 1.070 | 1.070 | 100,0% | - | - | - | 954,0 | 997,5 | 95,6% | 1.067,4 | 1.173,3 | 91,0% |
| | | 2016 | 1.001 | 1.070 | 93,6% | - | - | - | 935,9 | 999,3 | 93,7% | 1.072,8 | 1.180,4 | 90,9% |
| | | 2017 | 953 | 1.070 | 89,1% | - | - | - | 869,9 | 963,3 | 90,3% | 1.054,6 | 1.174,7 | 89,8% |
| | | 2018 | 962 | 1.143 | 84,2% | - | - | - | 891,6 | 993,2 | 89,8% | 1.067,2 | 1.208,5 | 88,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 17 | 17 | 100,0% | - | - | - | 15,3 | 15,5 | 98,5% | 24,3 | 24,8 | 98,0% |
| | | 2015 | 22 | 23 | 95,7% | - | - | - | 14,7 | 15,0 | 97,9% | 24,5 | 24,8 | 98,5% |
| | | 2016 | 15 | 16 | 93,8% | - | - | - | 15,2 | 15,4 | 99,0% | 26,7 | 27,2 | 98,4% |
| | | 2017 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 15,8 | 16,4 | 96,7% | 28,0 | 28,7 | 97,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 10 | 14 | 71,4% | - | - | - | 8,0 | 15,4 | 52,0% | 14,5 | 24,1 | 60,3% |
| | | 2015 | 7 | 17 | 41,2% | - | - | - | 6,5 | 15,5 | 41,6% | 14,0 | 24,8 | 56,4% |
| | | 2016 | 18 | 23 | 78,3% | - | - | - | 7,8 | 15,0 | 51,8% | 15,6 | 24,8 | 62,8% |
| | | 2017 | 13 | 16 | 81,3% | - | - | - | 7,3 | 15,4 | 47,5% | 15,7 | 27,2 | 57,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 15,5 | 0,0% | 0,0 | 24,8 | 0,1% |
| | | 2015 | 0 | 23 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 15,0 | 0,0% | 0,1 | 24,8 | 0,3% |
| | | 2016 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 15,4 | 0,0% | 0,1 | 27,2 | 0,2% |
| | | 2017 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 16,4 | 0,0% | 0,0 | 28,7 | 0,0% |
| | | 2014 | 2 | 15 | 13,3% | - | - | - | 1,2 | 16,5 | 7,4% | 1,0 | 22,2 | 4,6% |
| | | 2015 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 15,4 | 6,5% | 0,8 | 24,1 | 3,3% |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 1 | 17 | 5,9% | - | - | - | 0,6 | 15,5 | 4,0% | 1,0 | 24,8 | 4,0% |
| | | 2017 | 1 | 23 | 4,3% | - | - | - | 0,5 | 15,0 | 3,6% | 1,3 | 24,8 | 5,3% |
| | | 2018 | 2 | 16 | 12,5% | - | - | - | 1,2 | 15,4 | 7,5% | 1,8 | 27,2 | 6,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 9,8 | 12,3 | 79,4% | 17,2 | 19,3 | 89,1% |
| | | 2016 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 12,0 | 13,6 | 88,1% | 20,1 | 21,9 | 91,4% |
| | | 2017 | 19 | 21 | 90,5% | - | - | - | 11,0 | 13,2 | 83,1% | 20,6 | 22,6 | 91,4% |
| | | 2018 | 18 | 18 | 100,0% | - | - | - | 12,2 | 13,9 | 87,3% | 21,9 | 23,7 | 92,4% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 5,5 | 12,2 | 45,6% | 11,6 | 18,5 | 62,8% |
| | | 2016 | 1 | 8 | 12,5% | - | - | - | 5,9 | 11,5 | 51,7% | 11,6 | 17,6 | 66,0% |
| | | 2017 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 5,9 | 11,6 | 51,0% | 11,9 | 18,3 | 64,8% |
| | | 2018 | 9 | 17 | 52,9% | - | - | - | 7,8 | 13,1 | 60,0% | 13,0 | 19,7 | 66,1% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 5,4 | 12,2 | 44,3% | 11,3 | 18,5 | 61,4% |
| | | 2016 | 1 | 8 | 12,5% | - | - | - | 5,3 | 11,5 | 46,3% | 11,2 | 17,6 | 63,6% |
| | | 2017 | 3 | 5 | 60,0% | - | - | - | 5,8 | 11,6 | 49,7% | 11,5 | 18,3 | 62,6% |
| | | 2018 | 8 | 17 | 47,1% | - | - | - | 7,6 | 13,1 | 58,2% | 12,7 | 19,7 | 64,8% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 3 | 6 | 50,0% | - | - | - | 5,4 | 10,8 | 49,6% | 11,3 | 17,5 | 64,9% |
| | | 2016 | 1 | 4 | 25,0% | - | - | - | 5,3 | 10,2 | 52,3% | 11,2 | 16,8 | 66,6% |
| | | 2017 | 3 | 5 | 60,0% | - | - | - | 5,8 | 11,1 | 52,1% | 11,5 | 17,8 | 64,5% |
| | | 2018 | 8 | 15 | 53,3% | - | - | - | 7,6 | 11,8 | 64,3% | 12,7 | 18,7 | 68,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo | 2014 | 45 | 8,9 | 5,0 | - | - | - | 47,9 | 8,5 | 5,6 | 62,7 | 9,3 | 6,7 |
| | | 2015 | 51 | 8,9 | 5,7 | - | - | - | 47,1 | 8,3 | 5,7 | 64,9 | 9,8 | 6,6 |
| | | 2016 | 55 | 8,9 | 6,2 | - | - | - | 48,5 | 8,3 | 5,8 | 69,1 | 9,8 | 7,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|----|-----|------------|---|---|---|------|-----|-----|------|------|-----|
| | (pesato per le ore di docenza) | 2017 | 38 | 8,9 | 4,3 | - | - | - | 49,2 | 8,0 | 6,1 | 72,1 | 9,8 | 7,4 |
| | | 2018 | 38 | 9,5 | 4,0 | - | - | - | 48,9 | 8,3 | 5,9 | 77,3 | 10,1 | 7,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 18 | 3,6 | 5,0 | - | - | - | 17,0 | 5,5 | 3,1 | 26,0 | 6,1 | 4,2 |
| | | 2015 | 26 | 3,6 | 7,3 | - | - | - | 17,2 | 5,6 | 3,1 | 26,2 | 6,6 | 4,0 |
| | | 2016 | 16 | 3,6 | 4,5 | - | - | - | 17,2 | 5,4 | 3,2 | 28,9 | 6,6 | 4,4 |
| | | 2017 | 11 | 3,6 | 3,1 | - | - | - | 18,2 | 5,6 | 3,3 | 30,6 | 6,7 | 4,5 |
| | | 2018 | 24 | 6,3 | 3,8 | - | - | - | 18,5 | 6,0 | 3,1 | 32,9 | 7,2 | 4,6 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

| | | SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---|---|----------|--------|------|--------|---------|-----|------------------|----------------------|--------------|-------|-----------------|---|----|-----|-----|--|
| | | CORSO DI STUDI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | OFFERTA PROGRAMMATTA 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esame n. | Anno erog. | Insegnamento | Modulo | Semestre | Ore | | | SSD | CFU | Tipo di attività | Tipo di copertura | Docente | Ruolo | Dipart. docente | | | CFU | | |
| | | | | | Front. | Lab. | Eserc. | | | | | | | | | | | | |
| I ANNO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2020/2021 | Matematica I | | 1 | 32 | | 24 | MAT/05 | 6 | B | contratto esterno | 1 | | | Base | B | 50 | | |
| 2 | 2020/2021 | Chimica generale e inorganica | | 1-2 | 80 | | | CHIM/03 | 10 | C | CDI | Duca | P.O. | DiFC | Caratterizzanti | C | 78 | | |
| 3 | 2020/2021 | Esercitazioni di preparazioni chimiche con laboratorio | | 1-2 | 8 | 45 | 48 | CHIM/03 | 8 | B | Cd art.6 | 2 | R.U. | STEBICEF | a Scelta | S | 12 | | |
| 4 | 2020/2021 | Metodi computazionali di base per la chimica | | 2 | 32 | | 24 | CHIM/02 | 6 | A | Cd art.6 | Lo Celso | R.U. | DiFC | Affine o integrativa | A | 24 | | |
| 5 | 2020/2021 | Matematica II | | 2 | 32 | | 24 | MAT/05 | 6 | B | Cd art.24 L.240/2010 | Bellomonte | RTDB | DMI | Prova Finale | PF | 5 | | |
| | 2020/2021 | Lingua Inglese B1 | | 2 | | | | | | LS | | | | | Tirocinio | T | 6 | | |
| 6 | 2020/2021 | Fisica I | | 2 | 40 | | 24 | FIS/05 | 7 | B | CDI | Barbera | P.A. | DiFC | Lingua straniera | LS | 3 | | |
| | 2020/2021 | Sicurezza in laboratorio e in ambiente di lavoro | | 2 | | | | | 1 | AC | | | | | Altre Attività | AI | 1 | | |
| | 2020/2021 | Materia a scelta | | 1 | | | | | 6 | S | | | | | Altre Attività | AC | 1 | | |
| II ANNO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 2021/2022 | Chimica organica I | | 1 | 64 | | | CHIM/06 | 8 | B | CD | Pace | P.O. | STEBICEF | Totale Docenti | | | | |
| 8 | 2021/2022 | Chimica analitica | | 1 | 72 | | | CHIM/01 | 8 | B | Cd art.6 | Amorello | R.U. | STEBICEF | N. insegnamenti scoperti | 6 | | | |
| 9 | 2021/2022 | Fisica II | | 1 | 40 | | 24 | FIS/03 | 7 | B | Cd art.6 | Militello | R.U. | DiFC | N. CfU scoperti | 46 | | | |
| 10 | 2021/2022 | Chimica inorganica con laboratorio | | 1 | 48 | 60 | | CHIM/03 | 10 | C | CDI | 3 | P.A. | STEBICEF | confermati | | | | |
| 11 | 2021/2022 | Chimica organica II con laboratorio | Chimica organica II | 2 | 64 | | | CHIM/06 | 8 | C | CDI | Gruttadauria | P.O. | STEBICEF | | | | | |
| | | | Laboratorio di chimica organica | 2 | | 90 | | CHIM/06 | 6 | C | Cd art.24 L.240/2010 | 4 | RTDB | STEBICEF | | | | | |
| 12 | 2021/2022 | Laboratorio di chimica analitica | | 2 | 32 | 60 | | CHIM/01 | 8 | C | Cd art.6 | Amorello | R.U. | STEBICEF | | | | | |
| 13 | 2021/2022 | Chimica Fisica I | | 2 | 64 | | | CHIM/02 | 8 | C | CDI | Pignataro | P.O. | DiFC | | | | | |
| III ANNO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 2022/2023 | Chimica Fisica II con laboratorio | Chimica Fisica II | 1 | 48 | | | CHIM/02 | 6 | C | CDI | Milioto | P.O. | DiFC | | | | | |
| | | | Laboratorio Chimica Fisica II | 1 | | 45 | | CHIM/02 | 3 | A | CDI | Milioto | P.O. | DiFC | | | | | |
| 15 | 2022/2023 | Biochimica | | 1 | 64 | | | BIO/10 | 8 | C | | 5 | | | | | | | |
| 16 | 2022/2023 | Chimica organica fisica | | 2 | 48 | | | CHIM/06 | 6 | A | CDI | Riela | P.A. | STEBICEF | | | | | |
| 17 | 2022/2023 | Chimica analitica applicata e strumentale | Chimica analitica applicata | 1 | 8 | 30 | | CHIM/01 | 3 | A | CDI | Pettignano | P.A. | DiFC | | | | | |
| | | | Chimica analitica strumentale | 1 | 48 | | | CHIM/01 | 6 | C | CDI | Pettignano | P.A. | DiFC | | | | | |
| | | | Laboratorio Chimica analitica strumentale | 1 | 45 | | | CHIM/01 | 3 | A | CDI | Pettignano | P.A. | DiFC | | | | | |
| 18 | 2022/2023 | Chimica Fisica III con laboratorio | Chimica Fisica III | 2 | 64 | | | CHIM/02 | 8 | C | CDI | 6 | P.O. | STEBICEF | | | | | |
| | | | Laboratorio di Chimica Fisica III | 2 | | 45 | | CHIM/02 | 3 | A | CDI | Chillura | P.A. | STEBICEF | | | | | |
| | 2022/2023 | Tirocini formativi e di orientamento | | | | | | | 6 | T | | | | | | | | | |
| 19 | 2022/2023 | Materia a scelta | | 2 | | | | | 6 | S | | | | | | | | | |
| | 2022/2023 | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | | | | | | 1 | AI | | | | | | | | | |
| | 2022/2023 | Prova finale | | | | | | | 5 | PF | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | totale | | | | | | | | | | 180 | |
| | 2020/2021 | Storia della Chimica | | 1 | 48 | | | CHIM/06 | 6 | | Cd art.6 | Maggio | R.U. | STEBICEF | | | | | |
| | 2022/2023 | Cinetica chimica e dinamica molecolare | | 2 | 48 | | | CHIM/02 | 6 | | CDA | Lazzara | P.A. | DiFC | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 - Giardina conferma verbale 2 - Fontana in pensione, SSD attivato 3 - Gennaro non dà disponibilità 4 - Marullo sotto concorso rtdb 5 - Calvaruso non si sa, interpellare il SSD 6 - Floriano in pensione, SSD attivato | | | | |

| SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---|--|----------|--------|------|--------|---------|--------|------------------|---------------------|-------------------------|-------|-----------------|--------------------------|------|--------|-----|
| CORSO DI STUDI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OFFERTA PROGRAMMATTA 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esame n. | Anno erog. | Insegnamento | Modulo | Semestre | Ore | | | SSD | CFU | Tipo di attività | Tipo di copertura | Docente | Ruolo | Dipart. docente | CFU | | | |
| | | | | | Front. | Lab. | Eserc. | | | | | | | | | | | |
| I ANNO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Un insegnamento opzionale scelto tra i seguenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2020/2021 | Chimica dello Stato Solido e dei Materiali Inorganici | | 1 | 32 | | 24 | CHIM/03 | 6 | C | CDI | Martorana | P.O. | DIFC | | | | |
| | 2020/2021 | Chimica di Coordinazione e Bioinorganica | | 1 | 48 | | | CHIM/03 | 6 | C | Cd art. 6 | Pellerito | R.U. | DIFC | Caratterizzanti | C | 54 | |
| Due insegnamenti opzionali scelti tra i seguenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | 2020/2021 | Chimica dei Materiali Organici | | 1 | 48 | | | CHIM/06 | 6 | C | CDI | Pibiri | P.A. | STEBICEF | a Scelta | S | 12 | |
| | 2020/2021 | Metodologie Innovative in Chimica Organica | | 1 | 32 | 30 | | CHIM/06 | 6 | C | CDI | Pace | P.O. | STEBICEF | Affine o integrativa | A | 12 | |
| | 2020/2021 | Sintesi Speciali Organiche e Laboratorio | | 1 | 24 | 45 | | CHIM/06 | 6 | C | CDI | Giacalone | P.A. | STEBICEF | Prova Finale | PF | 34 | |
| | 2020/2021 | Spettroscopia organica | | 1 | 40 | | 12 | CHIM/06 | 6 | C | CDI | Lo Meo | P.A. | STEBICEF | Tirocinio | T | 3 | |
| 4 | 2020/2021 | Un insegnamento opzionale da gruppo affini 1 | | | | | | | 6 | A | | | | | Lingua straniera | LS | 3 | |
| 5 | 2020/2021 | A scelta 1 | | | | | | | 6 | S | | | | | Altre Attività | AI | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | TOTALE | | 120 | |
| 6 | 2020/2021 | Chimica Teorica e Computazionale | | 2 | 40 | | 36 | CHIM/02 | 8 | C | Cd art.6 | Ferrante | R.U. | DIFC | | | | |
| 7 | 2020/2021 | Chimica Inorganica Superiore | | 2 | 64 | | | CHIM/03 | 8 | C | CDI | Duca | P.O. | DIFC | DOCENTI | | Numero | CFU |
| 8 | 2020/2021 | Chimica Supramolecolare | | 2 | 64 | | | CHIM/06 | 8 | C | CG (affid. diretto) | Noto | P.O. | STEBICEF | Ordinario | P.O. | | |
| 9 | 2020/2021 | Validazione del Dato Analitico e Chemiometria | | 2 | 48 | | | CHIM/01 | 6 | C | Aff diretto | Fiore(convenzione ARPA) | | | Associato | P.A. | | |
| | 2020/2021 | Lingua inglese livello B2 | | | | | | | 3 | LS | | | | | Ricercatore | R.U. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Ricercatore Esp (conv) | ARPA | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Totale Docenti | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | N. insegnamenti scoperti | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | N. Cfu scoperti | | 6 | |
| II ANNO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Un insegnamento opzionale scelto tra i seguenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 2021/2022 | Chimica Fisica dei Materiali | | 1 | 32 | 30 | | CHIM/02 | 6 | C | CDI | Pignataro | P.O. | DIFC | | | | |
| | 2021/2022 | Chimica Fisica delle Interfasi | | 1 | 48 | | | CHIM/02 | 6 | C | | Milioto | P.O. | DIFC | scopertura | | | |
| | 2021/2022 | Metodologie e strumenti in didattica della chimica | | 2 | 16 | | 48 | CHIM/02 | 6 | C | CDI | Floriano | P.O. | STEBICEF | | | | |
| 11 | 2021/2022 | Un insegnamento opzionale da gruppo affini 2 | | | | | | | 6 | A | | | | | | | | |
| 12 | 2021/2022 | A scelta 2 | | | | | | | 6 | S | | | | | | | | |
| | 2021/2022 | Stages e Tirocini | | | | | | | 3 | T | | | | | | | | |
| | 2021/2022 | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | | | | | | 2 | AI | | | | | | | | |
| | 2021/2022 | Prova finale | | | | | | | 34 | PF | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | totale | 120 | | | | | | | | |
| Gruppo Affini 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I anno | 2020/2021 | Preparazione e Caratterizzazione dei Materiali | | 1 | 24 | 45 | | CHIM/02 | 6 | A | CDI | Saladino | P.A. | STEBICEF | | | | |
| I anno | 2020/2021 | Green Chemistry | | 1 | 48 | | | CHIM/06 | 6 | A | CDI | D'Anna | P.A. | STEBICEF | | | | |
| I anno | 2020/2021 | Fondamenti di didattica della chimica | Concetti fondanti della chimica e loro trasposizione didattica | 1 | 16 | | 12 | CHIM/06 | 3 | A | Cd art.6 | Maggio | R.U. | STEBICEF | | | | |
| I anno | | | Metodi per l'insegnamento e per l'apprendimento della Chimica | 1 | 16 | | 12 | CHIM/02 | 3 | A | CDI | Chillura | P.A. | STEBICEF | | | | |
| Gruppo Affini 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Il anno | 2021/2022 | Chimica dell'ambiente e dei beni culturali | | 1 | 24 | 45 | | CHIM/12 | 6 | A | | | | | | | | |
| Il anno | 2021/2022 | Sostanze naturali | | 1 | 48 | | | BIO/15 | 6 | A | CDI | Rosselli | P.A. | STEBICEF | | | | |

| | | SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|---|--|----------|--------|------|--------|---------|--------|------------------|-------------------|-------------------------|-------|---------------------|--------------------------|--------------|--------|-----|--|--|--|
| | | CORSO DI STUDI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esame n. | Anno OFF. FORM | Insegnamento | Modulo | Semestre | Ore | | | SSD | CFU | Tipo di attività | Tipo di copertura | Docente | Ruolo | Dipart. docente | | | CFU | | | | |
| | | | | | Front. | Lab. | Eserc. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | I ANNO (OFF. FORM. 2020-2021) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Un insegnamento opzionale scelto tra i seguenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2020/2021 | Chimica dello Stato Solido e dei Materiali Inorganici | | 1 | 32 | | 24 | CHIM/03 | 6 | C | CDI | Martorana | P.O. | DiFC | | | | | | | |
| | 2020/2021 | Chimica di Coordinazione e Bioinorganica | | 1 | 48 | | | CHIM/03 | 6 | C | Cd art. 6 | Pellerito | R.U. | DiFC | Caratterizzanti | C | 54 | | | | |
| | | Due insegnamenti opzionali scelti tra i seguenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | 2020/2021 | Chimica dei Materiali Organici | | 1 | 48 | | | CHIM/06 | 6 | C | CDI | Pibiri | P.A. | STEBICEF | a Scelta | S | 12 | | | | |
| | 2020/2021 | Metodologie Innovative in Chimica Organica | | 1 | 32 | 30 | | CHIM/06 | 6 | C | CDI | Pace | P.A. | STEBICEF | Affine o integrativa | A | 12 | | | | |
| | 2020/2021 | Sintesi Speciali Organiche e Laboratorio | | 1 | 24 | 45 | | CHIM/06 | 6 | C | CDI | Giacalone | P.A. | STEBICEF | Prova Finale | PF | 34 | | | | |
| | 2020/2021 | Spettroscopia organica | | 1 | 40 | | 12 | CHIM/06 | 6 | C | CDI | Lo Meo | P.A. | STEBICEF | Tirocinio | T | 3 | | | | |
| 4 | 2020/2021 | Un insegnamento opzionale da gruppo affini 1 | | | | | | | 6 | A | | | | Lingua straniera | LS | 3 | | | | | |
| 5 | 2020/2021 | A scelta 1 | | | | | | | 6 | S | | | | Altre Attività | AI | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTALE | 120 | | | |
| 6 | 2020/2021 | Chimica Teorica e Computazionale | | 2 | 40 | | 36 | CHIM/02 | 8 | C | Cd art.6 | Ferrante | R.U. | DiFC | | | | | | | |
| 7 | 2020/2021 | Chimica Inorganica Superiore | | 2 | 64 | | | CHIM/03 | 8 | C | CDI | Duca | P.O. | DiFC | DOCENTI | | Numero | CFU | | | |
| 8 | 2020/2021 | Chimica Supramolecolare | | 2 | 64 | | | CHIM/06 | 8 | C | Aff diretto | Nota | P.O. | STEBICEF | Ordinario | P.O. | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Associato | P.A. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Ricercatore | R.U. | | | | | | |
| 9 | 2020/2021 | Validazione del Dato Analitico e Chemiometria | | 2 | 48 | | | CHIM/01 | 6 | C | Aff diretto | Fiore(convenzione ARPA) | | | Ricercatore Esp (conv) | ARPA | | | | | |
| | 2020/2021 | Lingua inglese livello B2 | | | | | | | 3 | LS | | | | Totale Docenti | | | | | | | |
| | | II ANNO (OFF. FORM. 2019-2020) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Un insegnamento opzionale scelto tra i seguenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 2019/2020 | Chimica Fisica dei Materiali | | 1 | 32 | 30 | | CHIM/02 | 6 | C | CDI | Pignataro | P.O. | DiFC | N. insegnamenti scoperti | 1 | | | | | |
| | 2019/2020 | Chimica Fisica delle Interfasi | | 1 | 48 | | | CHIM/02 | 6 | C | | Milioto | P.O. | DiFC | N. Cfu scoperti | 6 | | | | | |
| | 2019/2020 | Metodologie e strumenti in didattica della chimica | | 2 | 16 | | 48 | CHIM/02 | 6 | C | CDI | Floriano | P.O. | STEBICEF | Docenti di Riferimento | 5 professori | | | | | |
| 11 | 2019/2020 | Un insegnamento opzionale da gruppo affini 2 | | | | | | | 6 | A | | | | | 1 ricercatori | | | | | | |
| 12 | 2019/2020 | A scelta 2 | | | | | | | 6 | S | | | | affidamenti diretti | | | | | | | |
| | 2019/2020 | Stages e Tirocini | | | | | | | 3 | T | | | | | | | | | | | |
| | 2019/2020 | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | | | | | | 2 | AI | | | | | | | | | | | |
| | 2019/2020 | Prova finale | | | | | | | 34 | PF | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | totale | | | | | | | | 120 | | | | |
| | | Gruppo Affini 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I anno | 2020/2021 | Preparazione e Caratterizzazione dei Materiali | | 1 | 24 | 45 | | CHIM/02 | 6 | A | CDI | Saladino | P.A. | STEBICEF | | | | | | | |
| I anno | 2020/2021 | Green Chemistry | | 1 | 48 | | | CHIM/06 | 6 | A | CDI | D'Anna | P.A. | STEBICEF | | | | | | | |
| I anno | 2020/2021 | Fondamenti di didattica della chimica | Concetti fondanti della chimica e loro trasposizione didattica | 1 | 16 | | 12 | CHIM/06 | 3 | A | Cd art.6 | Maggio | R.U. | STEBICEF | | | | | | | |
| | | | Metodi per l'insegnamento e per l'apprendimento della Chimica | 1 | 16 | | 12 | CHIM/02 | 3 | A | CDI | Chillura | P.A. | STEBICEF | | | | | | | |
| | | Gruppo Affini 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II anno | 2019/2020 | Chimica dell'ambiente e dei beni culturali | | 1 | 24 | 45 | | CHIM/12 | 6 | A | | | | STEBICEF | | | | | | | |
| II anno | 2019/2020 | Sostanze naturali | | 1 | 48 | | | BIO/15 | 6 | A | CDI | Rosselli | P.A. | STEBICEF | | | | | | | |