



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Verbale Seduta

[https://immaweb.unipa.it/immaweb\\_backoffice/facelets/gestioneDelibere](https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/gestioneDelibere)

## CISC

In data 13/11/2019, alle ore 15:00 presso Aula C (Ruccia) presso ED.17 Viale delle Scienze si riunisce il CISC per discutere

dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) 1. Comunicazioni;
- 2) 2. Ratifica Provvedimenti;
- 3) 3. Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea in Chimica L-27;
- 4) 4. Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea Magistrale in Chimica LM-54;
- 5) 5. Offerta formativa programmata a.a. 2020/2021 - Corso di laurea in Chimica L-27;
- 6) 6. Offerta formativa programmata a.a. 2020/2021 - Corso di laurea magistrale in Chimica LM- 54;
- 7) 7. Offerta formativa erogata a.a. 2020/2021 - Corso di laurea in Chimica L-27;
- 8) 8. Offerta formativa erogata a.a. 2020/2021 - Corso di laurea magistrale in Chimica LM-54;
- 9) 9. Elezioni Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti Chimica L-27;
- 10) 10. Elezioni Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti Chimica LM-54;
- 11) 11. Visita didattica LM-54;
- 12) 12. Richieste docenti;
- 13) 13. Istanze Studenti Sistematizzate;
- 14) 14. Altre richieste studenti;
- 15) 15. CFU di orientamento L-27 e LM-54;
- 16) 16. Assegnazione CFU "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro";
- 17) 17. Varie ed eventuali.

Estratto

### omissis

Il Coordinatore, prof. Antonino Martorana, constatato che il CISC è stato regolarmente convocato e che per il numero dei presenti può riunirsi e validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Francesco Giacalone.

### 1. COMUNICAZIONI

Il Coordinatore dà le seguenti comunicazioni:

Ø Trasmissione estratto punto 17 o.d.g. CdD STEBICEF del 15.04.2019 relativo a "Richiesta autorizzazione allo svolgimento attività didattica – Richiedente prof. Giuseppe Calvaruso";

Ø Trasmissione estratto punto 13 o.d.g. CdD STEBICEF del 05.09.2019 relativo a "Copertura dell'insegnamento di Chimica Fisica I del Corso di studio in Chimica – Manifesto degli studi A.A. 2018/2019";

Ø Il CLA comunica che è stato attivato per gli studenti UniPa il servizio online di apprendimento delle lingue straniere "Rosetta Stone". Per maggiori informazioni consultare il link:

[http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.centrolinguisticodateneo/Attivita/E-learning/;](http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.centrolinguisticodateneo/Attivita/E-learning/)

Ø Delibera Senato Accademico del 01.10.2019 relativa a "Determinazioni in merito ai Coordinatori di corso di studio nominati per il triennio 2016/2019". Il mandato dei Coordinatori nominati per il triennio 2016/2019 che scadono il 31.10.2019, viene prorogato fino a 45 giorni;

Ø Mail dipartimento STEBICEF del 04.11.2019 relativa a "Coordinatori dei Corsi di studio, triennio accademico 2019-2022 – Avvio procedure elettorali: richiesta nominativo Decano dei Consigli dei Corsi di studio".



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### **2. RATIFICA PROVVEDIMENTI RATIFICATI**

#### **3. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CORSO DI LAUREA IN CHIMICA L-27**

Il Coordinatore espone i dati, aggiornati al 28/09/2019, contenuti nella scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Chimica L-27. Il Presidio di Qualità di Ateneo richiede ai CdS il commento a tali dati, allo scopo di perseguire un corretto ed efficace processo di AQ. La scheda, con i commenti, era stata trasmessa dal Coordinatore ai membri del CISC a seguito della analisi effettuata in commissione AQ, per poter pervenire ad un testo condiviso entro la data del 31/10/2019. Nella seduta odierna del CISC il Coordinatore richiama i punti salienti del testo elaborato in Commissione AQ e che non aveva ricevuto richieste di modifica nella consultazione telematica del CISC. Dopo approfondita discussione, il documento viene approvato all'unanimità. La scheda di monitoraggio annuale e i relativi commenti vengono allegati al presente verbale.

#### **4. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA LM-54**

Il Coordinatore espone i dati, aggiornati al 28/09/2019, contenuti nella scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Chimica Magistrale LM-54. Il Presidio di Qualità di Ateneo richiede ai CdS il commento a tali dati, allo scopo di perseguire un corretto ed efficace processo di AQ. La scheda, con i commenti, era stata trasmessa dal Coordinatore ai membri del CISC a seguito della analisi effettuata in commissione AQ, per poter pervenire ad un testo condiviso entro la data del 31/10/2019. Nella seduta odierna del CISC il Coordinatore richiama i punti salienti del testo elaborato in Commissione AQ e che non aveva ricevuto richieste di modifica nella consultazione telematica del CISC. Dopo approfondita discussione, il documento viene approvato all'unanimità.

La scheda di monitoraggio annuale e i relativi commenti vengono allegati al presente verbale.

#### **5. OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA A.A. 2020/2021 - CORSO DI LAUREA IN CHIMICA L-27**

Il Coordinatore propone che l'O.F. L-27 dell'a.a. 2020-2021 rimanga invariata rispetto alla precedente, e che in particolare venga confermato il numero programmato di 75 iscritti+5 posti riservati a extracomunitari non residenti in Italia +2 studenti della Repubblica Popolare Cinese.

Il CISC approva all'unanimità

Il Coordinatore espone il piano di copertura, da sottoporre ai Dipartimenti coinvolti. Lo schema relativo di insegnamenti e coperture viene allegato al verbale.

Viene sottolineato l'elevato numero di CFU scoperti, dovuti ai pensionamenti previsti nel corso del triennio della programmazione 2020-2021. I SSD CHIM/03 e CHIM/02, ai quali fanno riferimento 26 CFU di scoperture, comunicano che nei prossimi giorni si riuniranno per affrontare la situazione.

Il CISC approva all'unanimità il presente piano di coperture, riservandosi di prendere atto a breve delle proposte dei settori CHIM/03 e CHIM/02.

#### **6. OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA A.A. 2020/2021 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA LM- 54**

Il Coordinatore propone che l'O.F. LM-54 dell'a.a. 2020-2021 rimanga invariata rispetto alla precedente.

Il CISC approva all'unanimità

Il Coordinatore espone il piano di copertura, da sottoporre ai Dipartimenti coinvolti. Lo schema relativo di insegnamenti e coperture viene allegato al verbale.

Il CISC approva all'unanimità.

#### **7. OFFERTA FORMATIVA EROGATA A.A. 2020/2021 - CORSO DI LAUREA IN CHIMICA L-27**

Il Coordinatore espone lo schema di O.F. erogata per l'a.a. 2020-2021, con riferimento specifico ai docenti di riferimento che rimangono, come proposta del CISC da sottoporre ai Dipartimenti coinvolti, gli stessi



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

dell'erogata 2019-2020: Lo Celso, Barbera, Amorello, Militello, Gennaro, Gruttadauria, Pettignano, Floriano, Chillura.

Il Cisc approva all'unanimità

Viene allegato al verbale lo schema di O.F. erogata 2020-2021.

### **8. OFFERTA FORMATIVA EROGATA A.A. 2020/2021 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA LM-54**

Il Coordinatore espone lo schema di O.F. erogata per l'a.a. 2020-2021, con riferimento specifico ai docenti di riferimento che rimangono, come proposta del CISC da sottoporre ai Dipartimenti coinvolti, gli stessi dell'erogata 2019-2020: Martorana, Pibiri, Pace, Giacalone, Ferrante, Duca. Viene sottolineato che le coperture sono complete, considerate la disponibilità espressa dal dr. Fiore dell'ARPA, approvato come docente dal NdV nell'ambito della convenzione DiFC-ARPA Sicilia, e la disponibilità manifestata dal prof. Noto, Professore Emerito dell'Ateneo, anch'egli approvato come docente dal NdV.

Il Cisc approva all'unanimità.

### **9. ELEZIONI COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI CHIMICA L-27**

Il Coordinatore procede alle operazioni di voto per l'elezione del componente docente nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il corso di laurea in Chimica L-27: risulta eletto il prof. Giuseppe Lazzara

Il Coordinatore procede quindi alle operazioni di voto per l'elezione del componente studente nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il corso di laurea in Chimica L-27: risulta eletto il Sig. Nicolò Biondo.

### **10. ELEZIONI COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI CHIMICA LM-54**

Il Coordinatore procede alle operazioni di voto per l'elezione del componente docente nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il corso di laurea in Chimica Magistrale LM-54: risulta eletta la prof. Maria Luisa Saladino.

Il Coordinatore procede quindi alle operazioni di voto per l'elezione del componente studente nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il corso di laurea in Chimica Magistrale LM-54: risulta eletto il Sig. Davide Ricci.

### **11. VISITA DIDATTICA LM-54**

Il Coordinatore espone le modalità della visita didattica che ha proposto agli studenti del corso di laurea in Chimica Magistrale e alla Direzione dello stabilimento ST di Catania, e che ha ottenuto il gradimento degli studenti e l'autorizzazione da parte della Dirigenza di ST. Viene concordato con i rappresentanti degli studenti che, considerate le possibili opzioni, verrà proposta ad ST una data indicativa per l'effettuazione della visita.

### **12. RICHIESTE DOCENTI**

Non vi sono richieste di docenti.

### **13. ISTANZE STUDENTI SISTEMATIZZATE**

**TRATTATO**

### **14. ALTRE RICHIESTE STUDENTI**

**TRATTATO**

### **15. CFU DI ORIENTAMENTO L-27 E LM-54**

Il Coordinatore propone un protocollo operativo per l'attribuzione dei CFU di orientamento previsti per le lauree L-27 e LM-54.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

per L-27:

1 CFU al I anno da acquisire con il corso di Sicurezza in laboratorio e ambiente di lavoro organizzato annualmente in collaborazione con l'U.O. sicurezza di Ateneo

1 CFU al III anno da acquisire mediante partecipazione alla giornata di orientamento organizzata dal corso di laurea in collaborazione con l'U.O. di Ateneo per il placement, stage e tirocini.

per LM-54:

1 CFU al II anno da acquisire mediante partecipazione alla giornata di orientamento organizzata dal corso di laurea in collaborazione con l'U.O. di Ateneo per il placement, stage e tirocini.

1 CFU al II anno, da acquisire mediante partecipazione alla giornata di incontro organizzato dal corso di laurea con un esponente del mondo del lavoro.

Il Coordinatore apre la discussione, al termine della quale pone in votazione la proposta sopra esplicitata. Il CISC approva all'unanimità.

### **16. ASSEGNAZIONE CFU "ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO" TRATTATO**

#### **17. VARIE ED EVENTUALI**

La dr. Bellomonte sottolinea l'opportunità che venga istituito un corso introduttivo di Matematica per sopperire alle carenze nella preparazione di base degli iscritti al primo anno della laurea in Chimica. Negli interventi a commento, viene riconosciuta l'esigenza di migliorare la preparazione di matematica degli studenti di Chimica, ma anche fatto notare che il calendario didattico di Ateneo, estremamente rigido e a tempi strettamente contingentati, rende estremamente difficile la realizzazione di un corso "0" di Matematica. A questo problema, che potrebbe essere affrontato realizzando il corso "0" in orario pomeridiano, si aggiunge il fatto che gli scorrimenti di graduatorie stabilizzano la coorte di studenti immatricolati al primo anno ben oltre l'inizio ufficiale delle lezioni. L'argomento è comunque rilevante, e rimane all'attenzione del CISC.

La seduta viene tolta alle ore 17:30.

Il Presidente

Antonino Martorana

Il Segretario Verbalizzante

Francesco Giacalone

Firmato da ANTONINO MARTORANA - PO - CHIM/03 - il 18/nov/19, Firmato da FRANCESCO GIACALONE - PA - CHIM/06 - il 18/nov/19

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codizione	0820106202700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>50</b>	-	62,7	78,7
		2015	<b>50</b>	-	87,7	97,6
		2016	<b>69</b>	-	90,9	100,9
		2017	<b>74</b>	-	81,8	99,7
		2018	<b>86</b>	-	95,2	108,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>35</b>	-	52,2	67,7
		2015	<b>44</b>	-	75,2	84,3
		2016	<b>56</b>	-	76,3	85,3
		2017	<b>59</b>	-	69,2	86,0
		2018	<b>79</b>	-	81,1	91,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>167</b>	-	187,7	218,1
		2015	<b>165</b>	-	221,7	250,6
		2016	<b>191</b>	-	241,8	264,9
		2017	<b>200</b>	-	250,5	286,8
		2018	<b>218</b>	-	264,5	297,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>119</b>	-	126,3	172,3
		2015	<b>121</b>	-	150,7	190,9
		2016	<b>146</b>	-	169,7	202,1
		2017	<b>153</b>	-	173,2	212,6
		2018	<b>168</b>	-	181,9	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>106</b>	-	112,2	151,8
		2015	<b>111</b>	-	136,2	170,2
		2016	<b>127</b>	-	152,7	181,0
		2017	<b>130</b>	-	156,2	192,1
		2018	<b>155</b>	-	164,2	199,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	31	119	<b>26,1%</b>	-	-	-	31,0	126,3	24,5%	65,8	172,3	38,2%
		2015	43	121	<b>35,5%</b>	-	-	-	38,1	150,7	25,3%	72,8	190,9	38,1%
		2016	51	146	<b>34,9%</b>	-	-	-	43,8	169,7	25,8%	78,5	202,1	38,8%
		2017	55	153	<b>35,9%</b>	-	-	-	48,2	173,2	27,8%	85,3	212,6	40,1%
		2018	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	4,2	13,8	30,7%	13,4	24,9	53,9%
		2015	8	26	<b>30,8%</b>	-	-	-	4,5	17,8	25,4%	14,5	28,3	51,3%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	17,2	34,4	49,9%
		2017	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	7,8	24,9	31,2%	17,7	36,0	49,2%
		2018	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	9,9	28,5	34,8%	21,3	40,8	52,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	50	<b>6,0%</b>	-	-	-	4,6	62,7	7,4%	14,6	78,7	18,5%
		2015	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,8	87,7	11,1%	20,6	97,6	21,1%
		2016	4	69	<b>5,8%</b>	-	-	-	7,5	90,9	8,3%	20,6	100,9	20,4%
		2017	3	74	<b>4,1%</b>	-	-	-	6,3	81,8	7,7%	19,0	99,7	19,1%
		2018	1	86	<b>1,2%</b>	-	-	-	8,5	95,2	8,9%	22,6	108,4	20,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	119	20	<b>6,0</b>	-	-	-	126,3	22,0	5,7	172,2	27,0	6,4
		2015	121	19	<b>6,4</b>	-	-	-	150,7	21,7	6,9	189,9	27,1	7,0
		2016	146	18	<b>8,1</b>	-	-	-	169,7	22,1	7,7	200,4	27,4	7,3
		2017	153	18	<b>8,5</b>	-	-	-	173,2	23,2	7,5	210,5	27,9	7,6
		2018	168	18	<b>9,3</b>	-	-	-	181,9	23,1	7,9	218,1	27,8	7,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	11,8	14,4%	3,7	21,0	17,8%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	16,3	10,8%	5,2	24,4	21,4%
		2017	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	2,7	18,8	14,3%	6,8	27,9	24,4%
		2018	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	2,9	20,0	14,6%	6,7	29,3	23,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	11,8	7,8%	2,6	21,0	12,6%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	16,3	5,7%	3,7	24,4	15,3%
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	18,8	8,2%	4,6	27,9	16,4%
		2018	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	2,3	20,0	11,5%	5,2	29,3	17,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	11,4	8,1%	2,6	20,3	13,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	2,4	38,7%	3,7	6,9	53,9%
		2017	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	3,5	43,5%	4,6	8,5	54,1%
		2018	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,3	4,3	53,6%	5,2	8,5	61,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di													

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,4	99,6%	10,3	10,5	97,9%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,9	11,0	99,6%	12,3	12,5	98,1%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,2	99,3%	12,5	12,7	98,0%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	10,8	99,3%	11,8	12,1	97,8%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	11,7	12,0	97,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	14	2.933	<b>4,8%</b>	-	-	-	1,1	2.970,2	0,4%	14,6	5.238,7	2,8%
		2015	62	3.583	<b>17,3%</b>	-	-	-	22,6	3.656,5	6,2%	22,7	5.756,2	3,9%
		2016	0	4.374	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,3	4.177,9	3,2%	19,5	6.214,6	3,1%
		2017	28	4.509	<b>6,2%</b>	-	-	-	14,6	4.417,8	3,3%	22,4	6.645,5	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,5	0,0%	0,2	14,7	14,3%
		2015	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,1	4,9	16,9%	0,2	15,5	14,4%
		2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	7,6	11,0%	0,5	17,6	29,1%
		2017	2	13	<b>153,8%</b>	-	-	-	0,5	7,8	69,3%	0,4	17,7	24,5%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,9	15,5%	0,4	21,3	20,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	62,7	0,0%	0,8	78,7	10,8%
		2015	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	87,7	1,8%	1,4	97,6	14,0%
		2016	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	90,9	0,0%	1,2	100,9	11,6%
		2017	0	74	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	81,8	0,9%	1,2	99,7	11,6%



2018	0	86	0,0‰	-	-	-	0,0	95,2	0,0‰	1,0	108,4	9,6‰
------	---	----	------	---	---	---	-----	------	------	-----	-------	------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,5	60,0	37,5%	-	-	-	20,6	58,9	35,0%	25,1	59,7	42,1%
		2015	26,9	60,0	44,8%	-	-	-	19,8	58,9	33,6%	24,7	59,6	41,4%
		2016	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	19,2	59,3	32,4%	25,4	59,7	42,5%
		2017	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	20,7	59,5	34,7%	26,2	59,8	43,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	23	35	65,7%	-	-	-	33,9	52,2	65,0%	45,8	67,7	67,7%
		2015	34	44	77,3%	-	-	-	44,8	75,2	59,6%	53,9	84,3	64,0%
		2016	33	56	58,9%	-	-	-	45,3	76,3	59,4%	56,6	85,3	66,3%
		2017	38	59	64,4%	-	-	-	43,5	69,2	62,8%	57,3	86,0	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	35	54,3%	-	-	-	24,5	52,2	46,9%	35,5	67,7	52,5%
		2015	26	44	59,1%	-	-	-	32,7	75,2	43,5%	41,7	84,3	49,5%
		2016	27	56	48,2%	-	-	-	30,8	76,3	40,4%	43,7	85,3	51,2%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	31,2	69,2	45,1%	45,6	86,0	53,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	35	54,3%	-	-	-	24,5	52,2	46,9%	35,5	67,7	52,5%
		2015	26	44	59,1%	-	-	-	32,8	75,2	43,6%	41,8	84,3	49,6%
		2016	27	56	48,2%	-	-	-	31,2	76,3	40,9%	43,8	85,3	51,4%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	31,4	69,2	45,3%	45,7	86,0	53,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	9	35	25,7%	-	-	-	10,8	52,2	20,8%	20,7	67,7	30,5%
		2015	11	44	25,0%	-	-	-	13,1	75,2	17,4%	25,0	84,3	29,7%
		2016	13	56	23,2%	-	-	-	13,0	76,3	17,0%	26,0	85,3	30,5%
		2017	18	59	30,5%	-	-	-	14,8	69,2	21,4%	28,6	86,0	33,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	35	25,7%	-	-	-	12,2	52,2	23,3%	21,1	67,7	31,1%
		2015	11	44	25,0%	-	-	-	14,2	75,2	18,8%	25,5	84,3	30,2%
		2016	13	56	23,2%	-	-	-	14,4	76,3	18,9%	26,5	85,3	31,1%
		2017	18	59	30,5%	-	-	-	15,8	69,2	22,8%	29,0	86,0	33,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	9	37	24,3%	-	-	-	10,5	56,0	18,7%	21,8	74,5	29,3%
		2015	11	43	25,6%	-	-	-	10,8	53,0	20,5%	22,0	72,3	30,5%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	47	<b>31,9%</b>	-	-	-	12,7	54,3	23,4%	23,5	72,8	32,4%
		2017	12	35	<b>34,3%</b>	-	-	-	15,2	52,2	29,2%	25,4	67,7	37,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	14,2	16,8	84,9%	21,3	25,8	82,5%
		2016	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,0	21,8	78,1%	27,0	33,2	81,6%
		2017	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	18,5	23,5	78,7%	28,2	35,2	80,2%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	31,8	39,3	80,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.406	1.486	<b>94,6%</b>	-	-	-	1.425,7	1.512,6	94,3%	1.667,0	1.826,8	91,3%
		2015	1.350	1.486	<b>90,8%</b>	-	-	-	1.416,3	1.518,0	93,3%	1.679,4	1.862,3	90,2%
		2016	1.494	1.582	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.448,4	1.621,7	89,3%	1.664,3	1.908,7	87,2%
		2017	1.340	1.558	<b>86,0%</b>	-	-	-	1.463,3	1.645,4	88,9%	1.649,2	1.936,7	85,2%
		2018	1.228	1.558	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.446,8	1.677,5	86,2%	1.617,4	1.927,4	83,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	43,8	52,2	84,1%	58,7	67,7	86,7%
		2015	43	44	<b>97,7%</b>	-	-	-	64,3	75,2	85,5%	74,6	84,3	88,5%
		2016	47	56	<b>83,9%</b>	-	-	-	65,2	76,3	85,4%	75,4	85,3	88,4%
		2017	51	59	<b>86,4%</b>	-	-	-	60,1	69,2	86,8%	76,7	86,0	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	4,7	53,0	8,9%	14,6	72,3	20,1%
		2015	7	47	<b>14,9%</b>	-	-	-	7,2	54,3	13,3%	16,3	72,8	22,4%
		2016	8	35	<b>22,9%</b>	-	-	-	8,8	52,2	16,8%	17,5	67,7	25,8%
		2017	12	44	<b>27,3%</b>	-	-	-	10,4	75,2	13,8%	20,9	84,3	24,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	35	<b>2,9%</b>	-	-	-	6,9	52,2	13,3%	7,7	67,7	11,4%
		2015	7	44	<b>15,9%</b>	-	-	-	12,2	75,2	16,2%	12,2	84,3	14,5%
		2016	10	56	<b>17,9%</b>	-	-	-	12,5	76,3	16,3%	12,4	85,3	14,6%
		2017	10	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	11,2	69,2	16,2%	12,7	86,0	14,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	16	37	<b>43,2%</b>	-	-	-	30,2	56,0	54,0%	38,4	74,5	51,5%
		2015	19	43	<b>44,2%</b>	-	-	-	26,2	53,0	49,3%	35,0	72,3	48,4%
		2016	24	47	<b>51,1%</b>	-	-	-	29,2	54,3	53,7%	34,9	72,8	48,0%
		2017	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	22,4	52,2	42,9%	27,5	67,7	40,6%

2018	18	44	<b>40,9%</b>	-	-	-	38,2	75,2	50,7%	38,2	84,3	45,4%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	16,8	91,3%	23,9	25,8	92,7%
	2016	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,3	21,8	93,3%	31,3	33,2	94,5%
	2017	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	21,8	23,5	93,1%	33,0	35,2	93,8%
	2018	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,4	26,9	94,3%	37,2	39,3	94,6%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	167	12,4	<b>13,5</b>	-	-	-	187,7	12,6	14,9	218,1	15,2	14,3
	2015	165	12,4	<b>13,3</b>	-	-	-	221,7	12,7	17,5	245,3	15,5	15,8
	2016	191	13,2	<b>14,5</b>	-	-	-	241,8	13,5	17,9	259,4	15,9	16,3
	2017	200	13,0	<b>15,4</b>	-	-	-	250,5	13,7	18,3	274,8	16,1	17,0
	2018	218	13,0	<b>16,8</b>	-	-	-	264,5	14,0	18,9	284,9	16,1	17,7
	2014	46	3,6	<b>12,6</b>	-	-	-	61,5	4,2	14,5	78,0	4,8	16,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	49	3,6	<b>13,5</b>	-	-	-	86,5	4,3	20,3	94,6	4,8	19,5
		2016	70	4,0	<b>17,3</b>	-	-	-	92,2	4,8	19,3	95,3	5,1	18,7
		2017	72	3,8	<b>18,7</b>	-	-	-	84,9	4,6	18,3	96,4	5,1	18,7
		2018	83	3,8	<b>21,6</b>	-	-	-	91,0	4,6	19,7	100,6	5,1	19,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Sezione iscritti: Continua una tendenza all'aumento degli immatricolati puri.

#### Gruppo A Indicatori didattica

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è in crescita, attestando l'indicatore con un dato finale di 35.9%, superiore alla media dell'area geografica e di poco inferiore alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso di laurea (iC02) è incrementata rispetto alle precedenti rilevazioni attestandosi al valore di 56.7%. Tale risultato è decisamente superiore alla media dell'area geografica, e anche superiore alla media nazionale.

#### Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza.

#### Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

A fronte di un incremento nel numero di immatricolati puri, si può evidenziare una stabilizzazione della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno (64.4%, indicatore iC14) e un incremento nella percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU (30.5%, indicatore iC16). Tali valori sono superiori alla media di area geografica e un po' inferiori rispetto alla media nazionale. Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del corso di laurea) è in linea, o superiore, rispetto alle medie nazionali. iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, è superiore alla media nazionale e alla media di area geografica.

#### Indicatori di approfondimento Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC23 e iC24 riportano percentuali in sostanziale accordo con le medie di area e nazionali. iC22, laureati entro la durata regolare del corso di laurea, continua la tendenza di deciso incremento delle precedenti rilevazioni ed è decisamente superiore alla media di area geografica e superiore anche alla media nazionale.

#### Indicatore di approfondimento Consistenza del corpo docente

I valori degli indicatori iC27, iC28 si possono considerare sostanzialmente in linea con le medie nazionali e di area.

#### Commenti.

Il quadro generale del corso di laurea è di miglioramento nella regolarità delle carriere. Tale dato è tuttavia suscettibile di ulteriori miglioramenti. L'attrattività del corso di laurea verso studenti provenienti da altre aree risente della collocazione geografica e della parallela tendenza di una quota non trascurabile di potenziali iscritti nel corso di laurea a migrare verso altre sedi, in Italia o all'estero. Uno sforzo per affrontare questa obiettiva situazione di sfavore è in atto, nel senso di una cura delle strutture, ivi compresi gli spazi comuni, anche per fruizione del tempo libero da studio o attività didattiche, le aule di studio, le aule destinate alle lezioni frontali e i laboratori didattici. Lo sforzo per migliorare l'attrattività del corso di laurea, in particolare verso studenti molto motivati allo studio delle discipline chimiche, è rivolto all'incremento dei rapporti con gli istituti scolastici della regione, con azioni nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e con una serie di iniziative svolte nell'ambito del progetto lauree scientifiche (PLS). Pare che alcuni positivi risultati di questa azione comincino a vedersi, come testimoniano gli indicatori sopra commentati. Rimane ai margini delle possibilità di intervento del CdS il fenomeno del transito nel corso di laurea in Chimica di studenti che si riservano la chance di provare (o riprovare) il test di accesso ad altri corsi di laurea, tipicamente di area medica e biologica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codizione	0820107305500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	38	38	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>18</b>	-	17,1	26,2
		2015	<b>24</b>	-	16,9	26,4
		2016	<b>16</b>	-	17,0	29,2
		2017	<b>11</b>	-	17,5	30,6
		2018	<b>24</b>	-	18,4	32,8

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>17</b>	-	15,5	24,8
		2015	<b>23</b>	-	15,0	24,8
		2016	<b>16</b>	-	15,4	27,2
		2017	<b>9</b>	-	16,4	28,7
		2018	<b>24</b>	-	16,8	31,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>45</b>	-	47,9	64,3
		2015	<b>51</b>	-	47,1	66,6
		2016	<b>55</b>	-	48,5	70,9
		2017	<b>38</b>	-	49,2	74,0
		2018	<b>38</b>	-	48,9	77,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>33</b>	-	32,3	51,0
		2015	<b>44</b>	-	32,9	51,7
		2016	<b>40</b>	-	32,7	54,6
		2017	<b>26</b>	-	33,8	58,6
		2018	<b>34</b>	-	34,8	61,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>32</b>	-	30,7	48,9
		2015	<b>43</b>	-	31,2	49,8
		2016	<b>39</b>	-	30,7	52,4
		2017	<b>24</b>	-	32,1	56,0
		2018	<b>33</b>	-	33,2	59,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	8	33	<b>24,2%</b>	-	-	-	10,5	32,3	32,6%	21,1	51,0	41,4%
		2015	10	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	11,9	32,9	36,2%	23,3	51,7	45,1%
		2016	27	40	<b>67,5%</b>	-	-	-	14,2	32,7	43,3%	26,6	54,6	48,7%
		2017	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	13,5	33,8	39,9%	29,8	58,6	50,9%
		2014	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	14,4	21,8	66,0%
		2015	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	6,5	14,0	46,7%	13,8	21,2	65,3%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	6,0	14,2	42,2%	14,8	23,0	64,1%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	7,5	15,4	48,5%	15,0	24,0	62,6%
		2018	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,8	16,1	48,8%	17,4	25,5	68,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	1,0	17,1	5,9%	4,6	26,2	17,6%
		2015	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	0,9	16,9	5,5%	5,3	26,4	20,0%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	17,0	5,0%	6,3	29,2	21,4%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	17,5	5,3%	5,9	30,6	19,3%
		2018	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	1,3	18,4	7,1%	6,7	32,8	20,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	33	20	<b>1,7</b>	-	-	-	32,3	17,7	1,8	51,0	20,1	2,5
		2015	44	20	<b>2,2</b>	-	-	-	32,9	17,8	1,9	51,7	20,5	2,5
		2016	40	19	<b>2,1</b>	-	-	-	32,7	17,4	1,9	54,6	20,9	2,6
		2017	26	18	<b>1,4</b>	-	-	-	33,8	16,1	2,1	58,6	20,7	2,8
		2018	34	18	<b>1,9</b>	-	-	-	34,8	16,8	2,1	62,4	21,4	2,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	7,8	68,6%	11,9	14,0	84,9%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,0	10,2	78,8%	14,6	17,1	85,1%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	9,9	76,7%	13,1	15,2	86,0%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,8	11,1	79,9%	13,5	15,6	86,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da	2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,2	7,8	65,7%	11,8	14,0	84,4%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,8	10,2	77,3%	14,4	17,1	84,2%



iC07BIS	un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,5	9,9	75,2%	13,0	15,2	85,4%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,5	11,1	77,1%	13,3	15,6	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,2	6,6	77,9%	11,8	13,1	89,8%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,8	9,6	81,6%	14,4	16,6	86,6%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,5	9,4	79,5%	13,0	14,7	88,5%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,5	10,8	78,7%	13,3	15,2	87,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	5,9	96,8%	5,6	5,8	97,6%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,1	95,1%	6,7	6,9	97,2%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,1	95,7%	6,5	6,7	97,3%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,8	96,6%	6,3	6,5	97,6%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	6,9	97,2%	6,5	6,6	98,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	128,8	139,9	0,9	158,6	158,0	1,0
		2015	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	122,6	133,7	0,9	169,8	168,5	1,0
		2016	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	123,8	134,8	0,9	168,2	166,5	1,0
		2017	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	120,3	130,4	0,9	159,9	158,0	1,0
		2018	151,08	166,00	<b>0,9</b>	-	-	-	120,6	131,2	0,9	161,7	160,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.108	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	1.111,7	7,0%	31,3	1.896,2	16,5%
		2015	30	1.340	<b>22,4%</b>	-	-	-	24,2	1.111,5	21,8%	32,3	1.966,1	16,4%
		2016	0	1.873	<b>0,0%</b>	-	-	-	34,4	1.202,3	28,6%	68,8	2.140,8	32,2%
		2017	30	1.233	<b>24,3%</b>	-	-	-	27,0	1.205,0	22,4%	78,2	2.336,1	33,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,7	28,8%	0,9	14,8	63,9%
		2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,1	35,3%	1,0	14,2	72,4%
		2016	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	6,5	64,1%	1,2	15,2	76,6%
		2017	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	1,2	8,1	144,3%	1,7	15,4	108,8%
		2018	2	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	1,0	7,8	127,5%	1,9	17,4	110,1%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2014	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	17,1	9,0%	0,6	26,2	23,1%
		2015	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	16,9	13,6%	1,0	26,4	37,9%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	17,0	9,0%	0,7	29,2	23,4%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	17,5	8,8%	0,8	30,6	27,5%
		2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	18,4	37,7%	0,4	32,8	12,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,1	60,0	<b>36,9%</b>	-	-	-	29,1	59,7	48,8%	33,6	59,9	56,0%
		2015	30,3	60,0	<b>50,6%</b>	-	-	-	32,2	59,7	54,0%	36,2	59,1	61,3%
		2016	36,4	60,0	<b>60,6%</b>	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	37,1	59,2	62,7%
		2017	36,2	60,0	<b>60,4%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	38,2	59,2	64,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,2	15,5	98,0%	24,2	24,8	97,6%
		2015	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	14,7	15,0	97,9%	24,3	24,8	97,9%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	15,2	15,4	98,5%	26,6	27,2	98,0%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,4	96,7%	28,0	28,7	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	11,5	15,5	73,8%	19,1	24,8	77,0%
		2015	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	11,8	15,0	78,5%	20,1	24,8	80,8%
		2016	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,5	15,4	81,5%	22,8	27,2	83,7%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	16,4	77,5%	24,3	28,7	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	11,5	15,5	73,8%	19,1	24,8	77,0%
		2015	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	11,8	15,0	79,0%	20,2	24,8	81,4%
		2016	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,5	15,4	81,0%	22,8	27,2	84,0%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	16,4	77,5%	24,3	28,7	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	15,5	20,8%	8,7	24,8	35,3%
		2015	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	5,1	15,0	33,8%	10,7	24,8	43,1%
		2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,0	15,4	39,0%	12,4	27,2	45,6%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,2	16,4	31,5%	13,9	28,7	48,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	15,5	20,8%	8,8	24,8	35,5%
		2015	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	5,2	15,0	34,4%	11,1	24,8	44,8%
		2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,1	15,4	39,5%	13,1	27,2	48,1%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,0	16,4	30,5%	14,4	28,7	50,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,8	16,5	71,2%	18,3	22,2	82,6%
		2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	11,9	15,4	77,5%	20,1	24,1	83,4%
		2016	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	12,1	15,5	77,7%	20,5	24,8	82,7%
		2017	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	12,3	15,0	82,1%	20,4	24,8	82,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,2	12,3	66,3%	15,4	19,3	79,9%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,4	13,6	76,3%	17,9	21,9	81,8%
		2017	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	9,3	13,2	70,3%	17,9	22,6	79,6%
		2018	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,1	13,9	79,6%	19,3	23,7	81,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.070	1.070	<b>100,0%</b>	-	-	-	974,2	1.025,8	95,0%	1.045,4	1.116,9	93,6%
		2015	1.070	1.070	<b>100,0%</b>	-	-	-	954,0	997,5	95,6%	1.067,4	1.173,3	91,0%
		2016	1.001	1.070	<b>93,6%</b>	-	-	-	935,9	999,3	93,7%	1.072,8	1.180,4	90,9%
		2017	953	1.070	<b>89,1%</b>	-	-	-	869,9	963,3	90,3%	1.054,6	1.174,7	89,8%
		2018	962	1.143	<b>84,2%</b>	-	-	-	891,6	993,2	89,8%	1.067,2	1.208,5	88,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	15,5	98,5%	24,3	24,8	98,0%
		2015	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	14,7	15,0	97,9%	24,5	24,8	98,5%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	15,2	15,4	99,0%	26,7	27,2	98,4%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,4	96,7%	28,0	28,7	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,0	15,4	52,0%	14,5	24,1	60,3%
		2015	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	6,5	15,5	41,6%	14,0	24,8	56,4%
		2016	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	7,8	15,0	51,8%	15,6	24,8	62,8%
		2017	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	7,3	15,4	47,5%	15,7	27,2	57,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,0	24,8	0,1%
		2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	24,8	0,3%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,4	0,0%	0,1	27,2	0,2%
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	28,7	0,0%
		2014	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	1,2	16,5	7,4%	1,0	22,2	4,6%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	15,4	6,5%	0,8	24,1	3,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	0,6	15,5	4,0%	1,0	24,8	4,0%
		2017	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	0,5	15,0	3,6%	1,3	24,8	5,3%
		2018	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,2	15,4	7,5%	1,8	27,2	6,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	9,8	12,3	79,4%	17,2	19,3	89,1%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	13,6	88,1%	20,1	21,9	91,4%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	11,0	13,2	83,1%	20,6	22,6	91,4%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,2	13,9	87,3%	21,9	23,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,5	12,2	45,6%	11,6	18,5	62,8%
		2016	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,9	11,5	51,7%	11,6	17,6	66,0%
		2017	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,9	11,6	51,0%	11,9	18,3	64,8%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	7,8	13,1	60,0%	13,0	19,7	66,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,4	12,2	44,3%	11,3	18,5	61,4%
		2016	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,3	11,5	46,3%	11,2	17,6	63,6%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,8	11,6	49,7%	11,5	18,3	62,6%
		2018	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	7,6	13,1	58,2%	12,7	19,7	64,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,4	10,8	49,6%	11,3	17,5	64,9%
		2016	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,3	10,2	52,3%	11,2	16,8	66,6%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,8	11,1	52,1%	11,5	17,8	64,5%
		2018	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	7,6	11,8	64,3%	12,7	18,7	68,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2014	45	8,9	<b>5,0</b>	-	-	-	47,9	8,5	5,6	62,7	9,3	6,7
		2015	51	8,9	<b>5,7</b>	-	-	-	47,1	8,3	5,7	64,9	9,8	6,6
		2016	55	8,9	<b>6,2</b>	-	-	-	48,5	8,3	5,8	69,1	9,8	7,0

	(pesato per le ore di docenza)	2017	38	8,9	<b>4,3</b>	-	-	-	49,2	8,0	6,1	72,1	9,8	7,4
		2018	38	9,5	<b>4,0</b>	-	-	-	48,9	8,3	5,9	77,3	10,1	7,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	18	3,6	<b>5,0</b>	-	-	-	17,0	5,5	3,1	26,0	6,1	4,2
		2015	26	3,6	<b>7,3</b>	-	-	-	17,2	5,6	3,1	26,2	6,6	4,0
		2016	16	3,6	<b>4,5</b>	-	-	-	17,2	5,4	3,2	28,9	6,6	4,4
		2017	11	3,6	<b>3,1</b>	-	-	-	18,2	5,6	3,3	30,6	6,7	4,5
		2018	24	6,3	<b>3,8</b>	-	-	-	18,5	6,0	3,1	32,9	7,2	4,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE																
CORSO DI STUDI																
DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO																
OFFERTA PROGRAMMATTA 2020/2021																
Esame n.	Anno erog.	Insegnamento	Modulo	Semestre	Ore			SSD	CFU	Tipo di attività	Tipo di copertura	Docente	Ruolo	Dipart. docente	CFU	
					Front.	Lab.	Eserc.									
<b>I ANNO</b>																
<b>Un insegnamento opzionale scelto tra i seguenti</b>																
1	2020/2021	Chimica dello Stato Solido e dei Materiali Inorganici		1	32		24	CHIM/03	6	C	CDI	Martorana	P.O.	DIFC		
	2020/2021	Chimica di Coordinazione e Bioinorganica		1	48			CHIM/03	6	C	Cd art. 6	Pellerito	R.U.	DIFC	Caratterizzanti	C 54
<b>Due insegnamenti opzionali scelti tra i seguenti</b>																
2-3	2020/2021	Chimica dei Materiali Organici		1	48			CHIM/06	6	C	CDI	Pibiri	P.A.	STEBICEF	a Scelta	S 12
	2020/2021	Metodologie Innovative in Chimica Organica		1	32	30		CHIM/06	6	C	CDI	Pace	P.O.	STEBICEF	Affine o integrativa	A 12
	2020/2021	Sintesi Speciali Organiche e Laboratorio		1	24	45		CHIM/06	6	C	CDI	Giacalone	P.A.	STEBICEF	Prova Finale	PF 34
	2020/2021	Spettroscopia organica		1	40		12	CHIM/06	6	C	CDI	Lo Meo	P.A.	STEBICEF	Tirocinio	T 3
4	2020/2021	<b>Un insegnamento opzionale da gruppo affini 1</b>							6	A					Lingua straniera	LS 3
5	2020/2021	A scelta 1							6	S					Altre Attività	AI 2
<b>TOTALE</b>																
<b>120</b>																
6	2020/2021	Chimica Teorica e Computazionale		2	40		36	CHIM/02	8	C	Cd art.6	Ferrante	R.U.	DIFC		
7	2020/2021	Chimica Inorganica Superiore		2	64			CHIM/03	8	C	CDI	Duca	P.O.	DIFC	DOCENTI	Numero CFU
8	2020/2021	Chimica Supramolecolare		2	64			CHIM/06	8	C	CG (affid. diretto)	Noto	P.O.	STEBICEF	Ordinario	P.O.
9	2020/2021	Validazione del Dato Analitico e Chemiometria		2	48			CHIM/01	6	C	Aff diretto	Fiore(convenzione ARPA)			Associato	P.A.
	2020/2021	Lingua inglese livello B2							3	LS					Ricercatore	R.U.
<b>II ANNO</b>																
<b>Un insegnamento opzionale scelto tra i seguenti</b>																
10	2021/2022	Chimica Fisica dei Materiali		1	32	30		CHIM/02	6	C	CDI	Pignataro	P.O.	DIFC		
	2021/2022	Chimica Fisica delle Interfasi		1	48			CHIM/02	6	C		Milioto	P.O.	DIFC	scopertura	
	2021/2022	Metodologie e strumenti in didattica della chimica		2	16		48	CHIM/02	6	C	CDI	Floriano	P.O.	STEBICEF		
11	2021/2022	<b>Un insegnamento opzionale da gruppo affini 2</b>							6	A						
12	2021/2022	A scelta 2							6	S						
	2021/2022	Stages e Tirocini							3	T						
	2021/2022	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro							2	AI						
	2021/2022	Prova finale							34	PF						
<b>totale 120</b>																
<b>Gruppo Affini 1</b>																
I anno	2020/2021	Preparazione e Caratterizzazione dei Materiali		1	24	45		CHIM/02	6	A	CDI	Saladino	P.A.	STEBICEF		
I anno	2020/2021	Green Chemistry		1	48			CHIM/06	6	A	CDI	D'Anna	P.A.	STEBICEF		
I anno	2020/2021	Fondamenti di didattica della chimica	Concetti fondanti della chimica e loro trasposizione didattica	1	16		12	CHIM/06	3	A	Cd art.6	Maggio	R.U.	STEBICEF		
I anno			Metodi per l'insegnamento e per l'apprendimento della Chimica	1	16		12	CHIM/02	3	A	CDI	Chillura	P.A.	STEBICEF		
<b>Gruppo Affini 2</b>																
Il anno	2021/2022	Chimica dell'ambiente e dei beni culturali		1	24	45		CHIM/12	6	A						
Il anno	2021/2022	Sostanze naturali		1	48			BIO/15	6	A	CDI	Rosselli	P.A.	STEBICEF		





		SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE																				
		CORSO DI STUDI																				
		DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO																				
		OFFERTA EROGATA 2020/2021																				
Esame n.	Anno OFF. FORM	Insegnamento	Modulo	Semestre	Ore			SSD	CFU	Tipo di attività	Tipo di copertura	Docente	Ruolo	Dipart. docente			CFU					
				Front.	Lab.	Eserc.																
		<b>I ANNO (OFF. FORM. 2020-2021)</b>																				
		<b>Un insegnamento opzionale scelto tra i seguenti</b>																				
1	2020/2021	Chimica dello Stato Solido e dei Materiali Inorganici		1	32	24	CHIM/03	6	C	CDI	Martorana	P.O.	DiFC									
	2020/2021	Chimica di Coordinazione e Bioinorganica		1	48		CHIM/03	6	C	Cd art. 6	Pellerito	R.U.	DiFC	Caratterizzanti	C	54						
		<b>Due insegnamenti opzionali scelti tra i seguenti</b>																				
2-3	2020/2021	Chimica dei Materiali Organici		1	48		CHIM/06	6	C	CDI	Pibiri	P.A.	STEBICEF	a Scelta	S	12						
	2020/2021	Metodologie Innovative in Chimica Organica		1	32	30	CHIM/06	6	C	CDI	Pace	P.A.	STEBICEF	Affine o integrativa	A	12						
	2020/2021	Sintesi Speciali Organiche e Laboratorio		1	24	45	CHIM/06	6	C	CDI	Giacalone	P.A.	STEBICEF	Prova Finale	PF	34						
	2020/2021	Spettroscopia organica		1	40	12	CHIM/06	6	C	CDI	Lo Meo	P.A.	STEBICEF	Tirocinio	T	3						
4	2020/2021	Un insegnamento opzionale da gruppo affini 1						6	A					Lingua straniera	LS	3						
5	2020/2021	A scelta 1						6	S					Altre Attività	AI	2						
																TOTALE		120				
6	2020/2021	Chimica Teorica e Computazionale		2	40	36	CHIM/02	8	C	Cd art.6	Ferrante	R.U.	DiFC									
7	2020/2021	Chimica Inorganica Superiore		2	64		CHIM/03	8	C	CDI	Duca	P.O.	DiFC	DOCENTI			Numero	CFU				
8	2020/2021	Chimica Supramolecolare		2	64		CHIM/06	8	C	Aff diretto	Noto	P.O.	STEBICEF	Ordinario	P.O.							
														Associato	P.A.							
														Ricercatore	R.U.							
9	2020/2021	Validazione del Dato Analitico e Chemiometria		2	48		CHIM/01	6	C	Aff diretto	Fiore(convenzione ARPA)			Ricercatore Esp (conv)	ARPA							
	2020/2021	Lingua inglese livello B2						3	LS					Totale Docenti								
		<b>II ANNO (OFF. FORM. 2019-2020)</b>																				
		<b>Un insegnamento opzionale scelto tra i seguenti</b>																				
10	2019/2020	Chimica Fisica dei Materiali		1	32	30	CHIM/02	6	C	CDI	Pignataro	P.O.	DiFC	N. insegnamenti scoperti		1						
	2019/2020	Chimica Fisica delle Interfasi		1	48		CHIM/02	6	C		Milioto	P.O.	DiFC	N. Cfu scoperti		6						
	2019/2020	Metodologie e strumenti in didattica della chimica		2	16	48	CHIM/02	6	C	CDI	Floriano	P.O.	STEBICEF	Docenti di Riferimento	5 professori							
11	2019/2020	Un insegnamento opzionale da gruppo affini 2						6	A							1 ricercatori						
12	2019/2020	A scelta 2						6	S					affidamenti diretti								
	2019/2020	Stages e Tirocini						3	T													
	2019/2020	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro						2	AI													
	2019/2020	Prova finale						34	PF													
								totale								120						
		<b>Gruppo Affini 1</b>																				
I anno	2020/2021	Preparazione e Caratterizzazione dei Materiali		1	24	45	CHIM/02	6	A	CDI	Saladino	P.A.	STEBICEF									
I anno	2020/2021	Green Chemistry		1	48		CHIM/06	6	A	CDI	D'Anna	P.A.	STEBICEF									
I anno	2020/2021	Fondamenti di didattica della chimica	Concetti fondanti della chimica e loro trasposizione didattica	1	16	12	CHIM/06	3	A	Cd art.6	Maggio	R.U.	STEBICEF									
			Metodi per l'insegnamento e per l'apprendimento della Chimica	1	16	12	CHIM/02	3	A	CDI	Chillura	P.A.	STEBICEF									
		<b>Gruppo Affini 2</b>																				
II anno	2019/2020	Chimica dell'ambiente e dei beni culturali		1	24	45	CHIM/12	6	A					STEBICEF								
II anno	2019/2020	Sostanze naturali		1	48		BIO/15	6	A	CDI	Rosselli	P.A.	STEBICEF									