

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codizione	0820107305500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	38	37	38	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>24</b>	-	17,6	27,1
		2016	<b>16</b>	-	16,9	29,9
		2017	<b>11</b>	-	17,9	31,5

	LMCU; LM)	2018	<b>24</b>	-	20,1	34,2
		2019	<b>24</b>	-	24,6	37,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>23</b>	-	15,9	25,7
		2016	<b>16</b>	-	15,0	27,7
		2017	<b>9</b>	-	16,5	29,5
		2018	<b>24</b>	-	17,5	32,1
		2019	<b>24</b>	-	21,8	35,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>51</b>	-	48,4	68,1
		2016	<b>55</b>	-	48,8	72,3
		2017	<b>38</b>	-	48,8	75,4
		2018	<b>39</b>	-	50,3	79,9
		2019	<b>52</b>	-	56,2	84,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>44</b>	-	34,7	53,3
		2016	<b>40</b>	-	33,4	56,0
		2017	<b>26</b>	-	34,3	60,3
		2018	<b>34</b>	-	37,0	63,8
		2019	<b>47</b>	-	42,9	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>43</b>	-	33,2	51,5
		2016	<b>39</b>	-	31,4	53,8
		2017	<b>24</b>	-	32,1	57,5
		2018	<b>33</b>	-	34,8	61,3
		2019	<b>47</b>	-	39,3	66,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>7</b>	-	6,8	14,3
		2016	<b>5</b>	-	6,9	15,5
		2017	<b>16</b>	-	8,5	15,7
		2018	<b>21</b>	-	8,7	18,3
		2019	<b>7</b>	-	7,1	19,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>12</b>	-	14,5	21,7
		2016	<b>7</b>	-	15,5	23,9
		2017	<b>23</b>	-	16,7	24,9
		2018	<b>27</b>	-	16,6	26,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	10	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	13,6	34,7	39,3%	24,4	53,3	45,9%
		2016	27	40	<b>67,5%</b>	-	-	-	14,8	33,4	44,4%	27,5	56,0	49,0%
		2017	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	13,6	34,3	39,8%	30,8	60,3	51,2%
		2018	23	34	<b>67,6%</b>	-	-	-	17,2	37,0	46,4%	34,4	63,8	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	6,8	14,5	46,9%	14,3	21,7	65,9%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	6,9	15,5	44,7%	15,5	23,9	65,0%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	8,5	16,7	50,5%	15,7	24,9	63,2%
		2018	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,7	16,6	52,5%	18,3	26,3	69,6%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,1	14,9	47,6%	19,5	28,8	67,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	1,0	17,6	5,7%	5,5	27,1	20,4%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	16,9	4,8%	6,6	29,9	22,0%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	17,9	6,1%	6,2	31,5	19,7%
		2018	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	1,5	20,1	7,7%	7,3	34,2	21,4%
		2019	3	24	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,1	24,6	4,4%	7,9	37,1	21,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	44	20	<b>2,2</b>	-	-	-	34,7	18,8	1,8	50,5	19,8	2,5
		2016	40	19	<b>2,1</b>	-	-	-	33,4	18,6	1,8	53,1	20,4	2,6
		2017	26	18	<b>1,4</b>	-	-	-	34,3	17,0	2,0	57,1	20,1	2,8
		2018	34	18	<b>1,9</b>	-	-	-	37,0	18,3	2,0	62,1	21,3	2,9
		2019	47	17	<b>2,8</b>	-	-	-	42,9	20,3	2,1	69,2	23,2	3,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,9	8,5	69,1%	12,4	14,5	85,3%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,5	10,7	78,8%	15,1	17,7	85,2%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	10,1	74,8%	13,3	15,5	85,9%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,3	11,5	80,3%	13,9	16,0	86,8%
		2019	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,8	11,0	80,2%	15,1	17,2	87,4%
		2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,6	8,5	66,0%	12,3	14,5	84,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,4	10,7	78,0%	14,9	17,7	84,4%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,4	10,1	73,0%	13,3	15,5	85,3%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,9	11,5	77,2%	13,7	16,0	85,6%
		2019	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,8	11,0	80,2%	15,0	17,2	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,6	7,4	76,5%	12,3	13,7	89,7%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	8,4	10,3	81,4%	14,9	17,2	86,6%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,4	9,5	77,9%	13,3	15,0	88,5%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,9	11,5	77,2%	13,7	15,7	87,1%
		2019	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,8	10,8	81,5%	15,0	16,9	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,3	95,0%	6,5	6,7	97,3%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	7,0	95,5%	6,3	6,5	97,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,9	96,7%	6,1	6,3	97,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	97,4%	6,4	6,5	98,4%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,9	96,1%	6,5	6,7	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	130,7	140,5	0,9	174,8	172,5	1,0
		2016	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	133,6	144,2	0,9	173,6	171,1	1,0
		2017	130,82	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	129,7	138,6	0,9	164,9	162,1	1,0
		2018	151,08	166,00	<b>0,9</b>	-	-	-	129,6	138,9	0,9	166,7	164,4	1,0
		2019	104,55	120,00	<b>0,9</b>	-	-	-	139,3	150,5	0,9	168,0	165,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	30	1.340	<b>22,4‰</b>	-	-	-	28,6	1.198,0	23,9‰	34,0	2.039,9	16,7‰
		2016	0	1.873	<b>0,0‰</b>	-	-	-	40,6	1.238,0	32,8‰	72,4	2.203,3	32,8‰
		2017	30	1.233	<b>24,3‰</b>	-	-	-	38,3	1.232,1	31,1‰	87,6	2.411,3	36,3‰
		2018	90	1.580	<b>57,0‰</b>	-	-	-	68,4	1.400,9	48,8‰	82,2	2.637,2	31,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	6,8	40,0‰	1,1	14,3	73,8‰
		2016	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	6,9	65,8‰	1,2	15,5	76,9‰
		2017	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	1,3	8,5	150,5‰	1,7	15,7	109,5‰

	allestero*	2018	2	21	<b>95,2‰</b>	-	-	-	1,3	8,7	145,8‰	2,1	18,3	112,5‰
		2019	1	7	<b>142,9‰</b>	-	-	-	1,2	7,1	166,7‰	3,3	19,5	170,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	24	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	17,6	15,5‰	1,1	27,1	38,9‰
		2016	0	16	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	16,9	10,8‰	0,7	29,9	24,2‰
		2017	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	17,9	15,2‰	0,9	31,5	28,2‰
		2018	0	24	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	20,1	40,7‰	0,6	34,2	17,4‰
		2019	0	24	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	24,6	7,4‰	1,0	37,1	27,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,3	60,0	<b>50,6%</b>	-	-	-	32,6	59,6	54,7%	36,4	59,1	61,6%
		2016	36,4	60,0	<b>60,6%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	37,4	59,2	63,2%
		2017	36,2	60,0	<b>60,4%</b>	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,4	59,2	64,9%
		2018	44,4	60,0	<b>74,0%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	40,6	59,2	68,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	15,6	15,9	98,3%	25,1	25,7	97,9%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	14,7	15,0	98,2%	27,1	27,7	97,9%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,5	98,8%
		2018	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	16,7	17,5	95,3%	31,4	32,1	98,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	12,4	15,9	77,7%	20,7	25,7	80,7%
		2016	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,4	27,7	84,3%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,5	85,5%
		2018	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	14,7	17,5	83,9%	28,2	32,1	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	12,5	15,9	78,3%	20,9	25,7	81,3%
		2016	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,5	27,7	84,7%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,5	85,5%
		2018	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	14,7	17,5	83,9%	28,2	32,1	88,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	5,8	15,9	36,6%	11,3	25,7	43,8%
		2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,2	15,0	41,2%	12,8	27,7	46,3%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,3	16,5	31,9%	14,5	29,5	49,1%

	anno**	2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	8,5	17,5	48,2%	17,8	32,1	55,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	5,9	15,9	37,1%	11,7	25,7	45,6%
		2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,3	15,0	41,8%	13,6	27,7	48,9%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,4	16,5	32,4%	15,2	29,5	51,5%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	8,5	17,5	48,2%	18,3	32,1	57,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	12,3	15,6	78,5%	20,6	24,6	83,7%
		2016	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	13,1	16,6	78,7%	21,3	25,6	83,0%
		2017	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	13,1	15,9	82,3%	21,1	25,7	82,3%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,8	27,7	85,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	12,9	65,5%	15,9	19,9	80,1%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,1	14,7	75,3%	18,6	22,8	81,7%
		2017	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	10,3	14,6	70,2%	18,7	23,5	79,7%
		2018	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,6	13,9	76,5%	19,6	24,3	80,8%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	11,6	14,3	81,1%	22,8	28,1	81,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.070	1.070	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.009,5	1.056,5	95,6%	1.061,3	1.168,8	90,8%
		2016	1.001	1.070	<b>93,6%</b>	-	-	-	999,8	1.061,8	94,2%	1.070,2	1.177,0	90,9%
		2017	953	1.070	<b>89,1%</b>	-	-	-	927,1	1.023,0	90,6%	1.053,1	1.172,2	89,8%
		2018	962	1.143	<b>84,2%</b>	-	-	-	947,5	1.050,6	90,2%	1.064,6	1.204,7	88,4%
		2019	870	1.051	<b>82,8%</b>	-	-	-	971,3	1.136,8	85,4%	1.127,7	1.285,6	87,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	15,6	15,9	98,3%	25,3	25,7	98,6%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	14,8	15,0	98,8%	27,3	27,7	98,3%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,5	98,9%
		2018	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	16,7	17,5	95,3%	31,5	32,1	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	7,1	16,6	42,6%	14,6	25,6	56,9%
		2016	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	8,3	15,9	52,0%	16,2	25,7	63,1%
		2017	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	7,9	15,0	52,7%	17,1	27,7	61,7%

		2018	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,8	16,5	47,3%	19,4	29,5	65,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,9	0,0%	0,1	25,7	0,3%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	27,7	0,2%
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	29,5	0,0%
		2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	32,1	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	15,6	5,2%	0,7	24,6	2,9%
		2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	0,6	16,6	3,8%	1,0	25,6	4,0%
		2017	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	0,5	15,9	3,4%	1,4	25,7	5,3%
		2018	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	0,5	15,0	3,6%	1,0	27,7	3,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,3	12,9	79,6%	17,8	19,9	89,4%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	14,7	87,7%	20,8	22,8	91,3%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	12,1	14,6	82,6%	21,5	23,5	91,4%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	13,9	85,0%	22,4	24,3	92,1%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,3	14,3	93,0%	26,1	28,1	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	6,0	12,6	47,5%	12,1	19,0	63,7%
		2016	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,9	11,8	50,0%	11,9	18,0	66,0%
		2017	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,6	12,7	52,1%	12,4	19,1	65,3%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	8,7	14,3	61,1%	13,6	20,4	66,5%
		2019	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,3	17,3	71,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,8	12,6	46,0%	11,8	19,0	62,2%
		2016	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,2	11,8	43,8%	11,4	18,0	63,6%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,5	12,7	50,7%	12,0	19,1	63,0%
		2018	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	8,5	14,3	59,2%	13,3	20,4	65,1%
		2019	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,1	17,3	69,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,8	11,3	51,6%	11,8	18,0	65,7%
		2016	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,2	10,6	48,7%	11,4	17,3	66,2%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,5	12,2	53,0%	12,0	18,5	64,9%
		2018	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	8,5	13,2	64,1%	13,3	19,5	68,0%
		2019	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	7,6	11,7	65,0%	12,1	16,9	71,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	51	8,9	<b>5,7</b>	-	-	-	48,4	8,8	5,5	64,5	9,7	6,6
		2016	55	8,9	<b>6,2</b>	-	-	-	48,8	8,8	5,5	68,5	9,8	7,0
		2017	38	8,9	<b>4,3</b>	-	-	-	48,8	8,5	5,7	71,4	9,8	7,3
		2018	39	9,5	<b>4,1</b>	-	-	-	50,3	8,8	5,7	77,8	10,0	7,7
		2019	52	8,8	<b>5,9</b>	-	-	-	56,2	9,5	5,9	84,0	10,7	7,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	26	3,6	<b>7,3</b>	-	-	-	17,9	5,9	3,0	26,1	6,6	4,0
		2016	16	3,6	<b>4,5</b>	-	-	-	16,9	5,7	3,0	28,6	6,5	4,4
		2017	11	3,6	<b>3,1</b>	-	-	-	18,2	5,9	3,1	30,5	6,7	4,5
		2018	24	6,3	<b>3,8</b>	-	-	-	20,3	6,4	3,2	33,5	7,2	4,7
		2019	24	6,3	<b>3,8</b>	-	-	-	24,7	6,7	3,7	37,3	7,5	5,0

### Breve commento

Analisi e Commenti proposti da Commissione AQ in data 21.10.2020 ed approvati dal Consiglio di Corso di Studi in data 23.10.2020 al punto n. 4 dell'OdG e revisionati nella forma definitiva sottoriportata in data 12.11.2020 al punto 16 dell'OdG.

Sezione iscritti.

L'indicatore relativo agli avvii di carriera al primo anno conferma i valori registrati l'anno precedente e si attesta in linea con i valori medi di area.

Gruppo A Indicatori didattici.

Il numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) risale nel 2018 tornando al valore registrato nel 2016 ed è nettamente più alto della media di area geografica e della media nazionale. Nel caso dell'indicatore analogo iC02, si osserva un brusco calo nell'indicatore percentuale ma anche nel numero massimo atteso per il 2019. Tuttavia i risultati sono sopra la media di area geografica benché sotto la media nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) raggiunge i livelli della media di area nazionale. Infine, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è pari al valore massimo (indicatore iC08) e risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media di area nazionale.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione.

Per l'anno 2018, l'indicatore iC10, che valuta la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, registra un forte incremento (+ 200%) rispetto all'anno precedente e risulta superiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale dimostrando l'attenzione del CdS verso percorsi di internazionalizzazione principalmente realizzata attraverso i programmi di mobilità.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Tutti i valori degli indicatori si attestano su livelli alti o molto soddisfacenti e sono in linea o a volte superiori con le medie di area e nazionale. In particolare si evidenzia l'incremento dell'iC13 (dal



60 al 74% superiore rispetto alle medie di area e nazionale), dell'iC16 e iC16Bis che salgono intorno al 70% superando le medie di area e nazionale.

Indicatori di approfondimento Regolarità delle carriere.

L'indicatore iC21 riporta percentuali in lieve decremento rispetto all'anno precedente e comunque in linea sia con la media di area geografica che con la media di area nazionale. Si conferma come superiore alle medie di area e nazionali il valore dell'iC22(percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che si attesta intorno alla media dell'ultimo triennio. Il numero di abbandoni registrato (iC24) seppur crescendo in termini % non desta preoccupazione riferendosi solo ad una unità.

Indicatore di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità.

in accordo con quanto evidenziato dall'indagine Alma Laurea, la totalità dei laureati magistrali in Chimica presso l'Ateneo di Palermo risulta soddisfatto del CdS (iC25). Si registra un netto incremento della percentuale di laureati occupati a distanza di un anno dal conseguimento del titolo (iC26) che risulta superiore sia rispetto alla media di area geografica, che alla media nazionale.

Indicatore di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il valore dell'indicatore iC27, presenta un trend crescente nel triennio 2017-19 e nel 2019 risulta in linea con la media di area geografica e migliore rispetto alla media di area nazionale. Sebbene il dato assoluto nei 5 anni sia sempre migliore della media nazionale, landamento potrebbe rappresentare una criticità da osservare. La docenza del primo anno, essendo l'indicatore iC28 stabile negli ultimi due anni, non ha subito variazioni significative ed è in linea con la media di area geografica e migliore rispetto al dato nazionale.

L'analisi dei dati riportati nella SMA, relativamente agli indicatori individuati dal Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento 2019-21, consolida il dato positivo relativamente al numero di iscritti al Primo anno nel 2019, rispetto al 2018. Si conferma in media con l'ultimo triennio anche il numero dei laureati in corso (iC22). La percentuale dei laureati in Corso nel CdS risulta significativamente superiore rispetto a quella registrata per gli Atenei non telematici, appartenenti alla stessa area geografica e rispetto alla media nazionale. Migliora anche l'indicatore iC16, relativo al numero di studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno.

Si registra solo un abbandono al primo anno (iC14). Nel 2018, rispetto al 2017, cresce in maniera significativa anche il numero di CFU conseguiti allestero (iC10) che risulta superiore rispetto alla media di area geografica e alla media nazionale. Il CdS non registra attualmente iscrizione di studenti stranieri, mentre non sono disponibili i dati relativi al gruppo degli indicatori iC06.

Commenti.

La situazione generale del Corso di Laurea risulta positiva, come indicato dal numero delle immatricolazioni che si attesta sugli stessi valori del 2018. Non risultano criticità rilevanti evidenziate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti o dal Nucleo di Valutazione, che richiedano di intraprendere azioni correttive. Pur riconoscendo un generale andamento positivo del corso di laurea magistrale in Chimica, le possibili fluttuazioni di alcuni dei parametri utilizzati per il monitoraggio necessitano di una certa attenzione per mantenere i livelli di qualità raggiunti anche considerando il grado di soddisfazione dei laureati ed il livello di occupabilità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)