



COSTRUISCI IL TUO FUTURO CON IL TIROCINIO IDEALE PER TE!



Erasmus+ – KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 2023-1-SI01-KA220-HED-00160001



UNIPA: Scegli il tuo tirocinio con MILEAGE e costruisci il tuo futuro!

Palermo, 24 giugno 2025

L'Università degli Studi di Palermo invita studentesse e studenti a partecipare al programma di tirocini curriculari offerto nell'ambito del progetto europeo Erasmus+ KA220 HED "MILEAGE" (*Mentorship development for quality practices in higher education*). Questa iniziativa mira a migliorare la qualità del sistema di supporto per i tirocini, offrendo un percorso innovativo e personalizzato da svolgere presso un ente del Terzo Settore accreditato in seguito di una call e di una selezione effettuata secondo i criteri del progetto MILEAGE.

Gli studenti e le studentesse possono selezionare l'ente presso cui sono interessati a svolgere il tirocinio curriculare e ricevere supporto continuo: **prima, durante e dopo** l'esperienza. Un(a) consulente di orientamento dell'Università li aiuterà nella preparazione, mentre un(a) mentor aziendale e un(a) tutor UNIPA li seguiranno nel percorso in azienda. Al termine del tirocinio, un nuovo incontro con la/il consulente di orientamento permetterà di riflettere sull'esperienza per orientare al meglio il percorso di studi e carriera.

Questa è un'opportunità unica per acquisire esperienza pratica, rafforzare le proprie competenze e prepararsi al mondo del lavoro con un sistema di supporto strutturato.

Per maggiori informazioni e per partecipare al programma:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/informazioni-sui-progetti-del-dipartimento/mileage/>



Erasmus+ – KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project number: 2023-1-SI01-KA220-HED-00160001

