

FACOLTA'	SCIENZE MOTORIE
ANNO ACCADEMICO	2010/2011
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	Scienze e Tecniche delle attività sportive
INSEGNAMENTO	<b>Progettazione e valutazione delle tecnologie e tecniche educative in ambito sportivo</b>
TIPO DI ATTIVITA'	CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	M-PED/04
CODICE INSEGNAMENTO	13504
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
DOCENTE <i>(Progettazione e valutazione delle tecnologie e tecniche educative in ambito sportivo)</i>	<b>Simone Catalano (Docente a contratto)</b>
CFU	3
NUMERO ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	55
NUMERO ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITA'	NO
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo Semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE	<b>II SEMESTRE</b>
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Venerdi ore 16.00 Viale delle Scienze Edificio 15 VI piano stanza 601
RECAPITI DEL DOCENTE	Email: <a href="mailto:simonecatalano@unipa.it">simonecatalano@unipa.it</a> (uso studenti) cell. 328.1918957 (uso studenti)

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il programma prevede una elaborazione dei contenuti in merito alle competenze di base, alla consapevolezza delle caratteristiche personali e al riconoscimento delle criticità proprie e degli utenti, alla definizione del concetto di empatia e come realizzarne un corretto atteggiamento, alla definizione della relazione educativa basata su una comunicazione significativa, alla dimensione del controllo attraverso l'autorevolezza e alla realizzazione dell'accoglienza..

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente avrà la possibilità di poter riconoscere le proprie qualità e confrontarsi con i propri limiti iniziando a costruire una adeguata capacità di autogestione.

Il corso, infatti, si prefigge di far conoscere allo studente gli strumenti educativi e acquisire le competenze di base finalizzati alla relazione educativa, con particolare rilievo alla dimensione della congruenza tra "essere" e "fare", alla consapevolezza del ruolo, con l'obiettivo di contribuire sul piano teorico ad un adeguato atteggiamento nei confronti dell'utenza in stato di disagio.

### **Abilità comunicative**

Verranno forniti allo studente elementi relativi alla competenze comunicative in relazione agli assiomi della comunicazione, alla comunicazione verbale e non verbale e alle caratteristiche del messaggio tra emittente e ricevente. Verrà dato rilievo alla dimensione del cambiamento e agli strumenti più idonei da utilizzare per la sua realizzazione. Lo studente dovrà essere in grado di comunicare oralmente e per iscritto idee, problemi e soluzioni, variando opportunamente le formulazioni in base agli interlocutori e alle condizioni della produzione; mostrare capacità di argomentare e sostenere le scelte ideate e progettate per la soluzione di specifici problemi professionali.

### **Capacità d'apprendimento**

Obiettivi specifici saranno: perfezionare la propria conoscenza linguistica dei lessici o contesti professionali specifici studiati; applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati con capacità di analisi e di sintesi ed in regime di autonomia, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi a livello superiore.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso si propone di fornire agli studenti quegli strumenti che permettano loro di poter rispondere in maniera adeguata a una richiesta di formazione che diviene sempre più complessa ed articolata.

Pertanto l'itinerario formativo prevede l'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze che riguardano l'universo comunicativo, l'utilizzo delle nuove tecnologie in campo didattico ed una loro valutazione e rielaborazione critica, la multiculturalità, la gestione della differenza di genere, i diritti della persona, la dimensione europea, ecc...

Il corso si prefigge lo scopo di porre i frequentanti in grado di orientare e di orientarsi, in maniera pienamente rispondente alle più avanzate richieste di formazione/istruzione, in quei settori del sapere contemporaneo, che maggiormente stanno determinando un cambiamento sostanziale nella nostra epoca e di cui le diverse agenzie educative (scuola, famiglia e gruppo dei pari) devono, necessariamente, farsi carico.

<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO / MODULO / LABORATORIO</b>	<b>Progettazione e valutazione delle tecnologie e tecniche educative in ambito sportivo</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
[3 ore]	Il progetto educativo
[3 ore]	Tecniche del gioco e delle attività espressive
[3 ore]	Pratica psicomotoria
[3 ore]	La valutazione in ambito educativo: modelli e tecniche
[3 ore]	Tecniche di comunicazione
[3 ore]	Progettazione di percorsi di osservazione sul campo
[3 ore]	Costruzione di strumenti e griglie di rilevamento
[3 ore]	Tecnologie educative a confronto
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<i>Indicare i testi consigliati Catalano S. (2010). Orientamenti metodo guidati (OMG) nella relazione educativa. Aracne Editrice.</i>