



Università  
degli Studi  
di Palermo

Dipartimento di Giurisprudenza  
Dipartimento di Eccellenza



## COMMISSIONE AQ - CdS LM-90

Il giorno 23 ottobre 2023, alle ore 14.30, si è riunita in presenza ed in modalità telematica mediante l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams, la Commissione AQ del Corso di studio in Migrazioni, diritti, integrazione, convocata con nota Prot. 158274 del 18/10/2023, per discutere e deliberare proposte di commento ai dati risultanti dalla Scheda di monitoraggio annuale da sottoporre al Consiglio di Corso.

Sono presenti, nella stanza n. 24 del Dipartimento di Giurisprudenza, II piano, via Maqueda n. 172, il Prof. Massimo Starita e la dott.ssa Rosalba Potenzano e in collegamento da remoto su stanza Microsoft Teams (LM-90 Commissione AQ) la prof.ssa Licia Siracusa, il dott. Alberto Curzi e lo studente dott. Salvatore Lucente.

La dott.ssa Rosalba Potenzano assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Dopo ampia discussione la Commissione decide di approvare la seguente proposta: Il CdS, consapevole dell'opportunità di monitorare tutti gli indicatori, ritiene peraltro utile focalizzare la propria analisi sui punti che presentano uno scostamento significativo tra il proprio dato e gli indicatori esterni, tenuto conto delle avvertenze ricavabili dalle linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (aggiornate al 18 settembre 2023). A tal fine, dunque, si commenteranno quei dati identificabili come "aree di miglioramento" ovvero come "punti di forza" del Corso di laurea. Inoltre, la Commissione ritiene altresì utile svolgere brevi considerazioni su quegli indicatori che rispetto alla SMA precedente sono rientrati nella norma.

Si passa dunque all'analisi dei dati, che saranno raggruppati in quattro punti, corrispondenti alla suddivisione dei dati ricavabile dalla Scheda di monitoraggio annuale e, più precisamente, al punto 1 saranno commentati gli indicatori "Iscritti"; al punto 2, gli indicatori del gruppo B ("internazionalizzazione"); al punto 3 gli indicatori del gruppo E ("ulteriori indicatori per la valutazione della didattica); e al punto 4 gli indicatori di "approfondimento per la sperimentazione".

1. Rispetto all'indicatore ic00a, nell'anno 2022 si registra una normalizzazione per effetto delle azioni correttive attuate nell'anno accademico 2022/2023, così come indicate nella SMA dello scorso anno. In particolare, il Corso è stato presentato nella Welcome Week annuale di Ateneo; è stato organizzato un Open Day annuale; sono stati realizzati e pubblicati video e post descrittivi/promozionali del Corso sui relativi canali social media Facebook e Instagram;



aggiornato il sito istituzionale. Tali azioni, come dimostrato dai dati che indicano un miglioramento dell'indicatore in esame, hanno prodotto gli esiti sperati.

2. Rispetto all'indicatore ic10, nell'anno 2021 si registra una normalizzazione per effetto delle azioni correttive attuate nell'anno accademico 2022/2023, così come indicate nella SMA dello scorso anno. In particolare, è stata incentivata la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, organizzando una giornata di orientamento ad hoc a ridosso della data di pubblicazione del bando.
3. Punti di forza attuali: si segnala che la percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu complessivi da conseguire è pari al 60.2%. Tale risultato ci sembra ascrivibile alla complessiva organizzazione della didattica che risulta di particolare gradimento da parte degli studenti, come si evince dal fatto che il 100% degli studenti si iscrive al secondo anno di corso.
4. Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Si evidenzia con soddisfazione la conferma del trend positivo rispetto agli indicatori iC27, iC28. Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro la durata normale del corso. Stante la recente attivazione del corso, i dati a disposizione sono di difficile analisi, posto che non si dispone di dati antecedenti l'a.a. 2021/2022. Ciò detto, sembra utile ricordare che lo scostamento rispetto all'indicatore nazionale è minimo (2.7) e che almeno in parte il fenomeno è da ricollegare alla circostanza che un numero significativo di studenti iscritti al Corso è costituito da studenti che svolgono attività lavorative, per i quali è meno agevole laurearsi entro la durata normale del corso. Ad ogni modo, sono prospettabili alcune azioni per migliorare il dato, quali ad esempio una più efficace comunicazione dei temi che i docenti selezionano come possibile oggetto delle tesi di laurea, nonché una più ampia diffusione della conoscenza dei servizi di tutoraggio della didattica.

Infine, la Commissione propone di adottare rispetto alle criticità evidenziate nelle Relazioni NdV e CPDS i seguenti commenti: si rileva con soddisfazione che non sono state segnalate criticità dal Nucleo di Valutazione, né dalla CPDS, salvo che per l'incompletezza di alcune pagine web del corso di studi (e.g. pagina relativa al servizio di tutorato). Tali criticità sono già state affrontate e risolte mettendo in atto delle azioni correttive, completando e aggiornando le pagine stesse. Ad ogni modo,



il Consiglio si farà carico anche in futuro della necessità di controllare il costante aggiornamento del sito web del Corso. Si è provveduto, inoltre, a completare la pubblicazione sul sito web di un documento mancante (rapporto di riesame/SMA anno precedente), così come evidenziato nella relazione annuale del Presidio di Qualità di Ateneo nel rapporto pubblicato ad aprile 2023.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.30.

F.to Il Presidente

*Prof. Massimo Starita*

F.to Il Segretario

*Dott.ssa Rosalba Potenzano*