



Università
degli Studi
di Palermo

Dipartimento di Giurisprudenza
Dipartimento di Eccellenza



COMMISSIONE AQ - CdS LM-90

Il giorno 24 ottobre 2022, nella stanza (LM-90 Commissione AQ) su piattaforma Microsoft Teams, alle ore 11.30 si riunisce la Commissione AQ del CdS Migrazioni, diritti, integrazione, convocata con nota Prot. 5388 del 19/10/2022, per discutere e deliberare proposte di commento ai dati risultanti dalla Scheda di monitoraggio annuale da sottoporre al Consiglio di Corso.

Sono presenti i professori Ginevra Greco, Licia Siracusa e Massimo Starita e il dott. Alberto Curzi. È assente giustificata la rappresentante degli studenti, dott.ssa Sophia Cataldi.

La prof. Ginevra Greco assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Dopo ampia discussione la Commissione decide di approvare la seguente proposta:

Il CdS, consapevole dell'opportunità di monitorare tutti gli indicatori, ritiene peraltro utile focalizzare la propria analisi sui punti che presentano uno scostamento significativo tra il proprio dato e gli indicatori esterni, tenuto conto delle avvertenze ricavabili dalle linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (aggiornate al 31 agosto 2022). A tal fine, dunque, non si commenteranno quei dati che si discostano di poco (entro il 1% o poco più) dagli indicatori di area geografica o nazionali. Riguardo a questi ultimi ci si limita solo ad osservare che alcuni di essi sono estremamente positivi per il Corso di laurea (si vedano ad esempio i punti IC09 – qualità della ricerca dei docenti – e IC19 – ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato – i quali sono non solo al di sopra della media di Area Geografica, ma anche della media degli Atenei non telematici).

È opportuno precisare, preliminarmente, che alcuni indicatori non sono ancora disponibili, data la recente attivazione del Corso di studi (in particolari quelli sull'Opinione degli studenti – IC18 – e sul tasso di Occupazione a un anno della laurea (iC26).

Si passa dunque all'analisi degli altri dati, che saranno raggruppati in quattro punti, corrispondenti alla suddivisione dei dati ricavabile dalla Scheda di monitoraggio annuale e, più precisamente, al punto 1 saranno commentati gli indicatori generali (ic000a-icc00f); al punto 2, gli indicatori del gruppo A); al punto 3 gli indicatori del gruppo B e al punto 4 gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

1. Il CdS riscontra che gli avvii di carriera al primo anno (iC00a,c,d,e,f) risultano essenzialmente in



linea con quelli dell'area geografica di riferimento, nonostante che tale corso di laurea sia stato attivato solo di recente e durante la pandemia. Tale circostanza potrebbe spiegare la differenza in negativo rispetto al dato nazionale. È evidente, poi, che il corso di laurea risenta del contesto geografico di riferimento, dal quale si evince che la classe LM90 sia in tale ambito ancora in corso di consolidamento. Deve quindi essere tenuto positivamente in considerazione che le richieste di immatricolazione pervenute per il nuovo anno accademico 2022/2023 sono superiori rispetto ai due anni precedenti, attestandosi per il momento a 18 e, dunque, con un numero superiore rispetto alla media geografica di riferimento.

Al fine di incrementare gli avvii di carriera al primo anno (e migliorare conseguentemente altresì nel rapporto studenti regolari/docenti, diminuendo il divario ad oggi presente con la media nazionale), il CdS intende attuare le seguenti azioni correttive nell'anno accademico 2022/2023:

- 1) incardinamento della presentazione dell'offerta formativa nella Welcome Week annuale di Ateneo secondo il calendario fissato dagli organi competenti dell'Ateneo;
- 2) svolgimento di un Open Day annuale secondo il calendario fissato dal Dipartimento;
- 3) realizzazione di almeno 7 brevi video descrittivi/promozionali del corso e di almeno 15 post da divulgare attraverso il sito istituzionale del Corso stesso ed i social media Facebook e Instagram entro 30 settembre 2023.

In ogni caso, il Cds sottolinea come siano già state individuate dalla commissione Aq le azioni correttive ora indicate ([cfr. verbale commissione Aq del 8 aprile 2021, osservazione 3](#), verbale commissione Aq del 13 luglio 2022 e verbale del CdS del 19 luglio 2021).

2. Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo A, il CdS rileva positivamente come la percentuale degli iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo, non solo superi la media dell'area geografica di riferimento, ma addirittura sorpassi quella nazionale con quasi 4 punti di percentuale (iC04). Tale dato è esemplificativo della "mission" del Corso di studi (come emerge dal Documento di progettazione del Corso di Laurea riprodotto in ambiente SUA Cds), ed è altresì in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza. Con riferimento invece alla percentuale dei docenti di ruolo, che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studi, di cui sono docenti titolari di riferimento (iC05), il Cds constata che la stessa sia di poco inferiore a quella della zona geografica, ma si discosti di almeno 20 punti in negativo da quella nazionale. Tuttavia, il Cds rileva che tale dato deve essere letto considerando anche



l'elevato risultato della qualità della ricerca dei docenti del Cds (iC09), che dimostra che nella selezione dei docenti si è tenuto conto delle specifiche competenze scientifiche, piuttosto che del loro ruolo. Anche tale scelta, del resto, è in linea con il già citato documento di progettazione.

Il dato in commento è destinato peraltro a migliorare tenendo conto che alcuni di tali docenti si sono stabilizzati a seguito di procedure concorsuali già espletate nell'a.a. 2021/22 (mentre altri potrebbero stabilizzarsi in un prossimo futuro).

3. Rispetto agli indicatori del gruppo B (l'internazionalizzazione) si evidenzia come il dato (ic10) dello 0% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti nel 2020 non poteva essere diverso. Si deve considerare che il Corso di laurea è nato proprio nel 2020. Dunque, nessuno degli studenti iscritti al primo anno di corso avrebbe mai potuto conseguire CFU all'estero, sia perché il bando per la mobilità internazionale è pubblicato nel mese di marzo, (ciò che, evidentemente, non ha consentito agli studenti iscritti al primo anno di parteciparvi), sia in considerazione delle limitazioni alla libertà di circolazione disposte in ambito europeo per far fronte alla pandemia. Del resto, nel 2021 diversi studenti hanno espletato il tirocinio curriculare (del valore di 5 CFU) all'estero. Per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, il CdS intende incrementare la circolazione e la disponibilità delle informazioni sull'offerta Erasmus e sulle relative modalità di accesso anche mediante l'istituzione di una giornata di orientamento *ad hoc* da calendarizzare a ridosso della data di pubblicazione dei nuovi bandi (indicativamente febbraio 2023).

Sempre sul versante dell'internazionalizzazione, il CdS rileva il significativo miglioramento, dal 2020 al 2021, per quanto concerne la percentuale degli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ic12). Tale miglioramento, del 400 per mille, porta il Corso a raddoppiare il dato dell'area geografica di riferimento e ad allinearsi, sostanzialmente, al dato nazionale.

4. Rispetto al gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), il Cds rileva come non ci siano abbandoni del Corso di studi. Il 100% degli studenti prosegue al secondo anno di corso e tale dato supera la media nazionale, che invece si attesta solo all'88,2%. Di questo 100% il 90,9 % prosegue avendo acquisito almeno il 20 CFU e comunque almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno. È vero che la percentuale diminuisce, attestandosi al 63,6%, se si passa a considerare almeno 40 CFU o comunque 2/3 dei CFU previsti al primo anno. È importante però segnalare che essa (percentuale)



risulta di poco inferiore a quella nazionale (64,7%) e comunque rimane superiore a quella geografica di riferimento, che si attesta solo al 59,1%.

Ancora è da evidenziare il trend positivo per quanto riguarda il rapporto tra ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza che è arrivato nel 2021 al 91,9%, superando di 10 punti la media nazionale. Il Cds rileva dunque come il corso sia autosufficiente e con personale di alta qualificazione, come già ricordato per l'elevato risultato della qualità di ricerca dei docenti e sottolinea che, il rimanente 10% - sempre al fine, sopra ricordato, di valorizzare la qualità della ricerca - è formato da contratti esterni con esperti afferenti a istituzioni di ricerca italiane o straniere, come previsto anche dal progetto di eccellenza del Dipartimento di afferenza. Non vi sono dubbi che il sistema scelto da questo CdS sia di elevato gradimento da parte degli studenti. Tale convincimento si evince dalla constatazione che il 100% degli studenti prosegue la carriera, passando al II anno di corso, rimanendo sempre all'interno dello stesso CdS, senza alcun caso di prosecuzione carriera al secondo anno presso un differente orso dell'Ateneo.

5. Criticità evidenziate nella Relazione CPDS

Infine, per quanto concerne gli indicatori collegati alle criticità evidenziate nelle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo, il CdS sottolinea di aver approvato nella seduta del 19 luglio 2022 una serie di azioni correttive che qui si riportano:

- a. Calendarizzare una riunione una volta all'anno con i rappresentanti degli studenti per informarli sugli strumenti per la valutazione della qualità e sulle modalità di consultazione delle schede di trasparenza e del piano di studi;
- b. Informare tramite mailing list di Ateneo gli studenti della scadenza e modalità di compilazione dei questionari RIDO;
- c. Calendarizzazione della giornata di accoglienza delle matricole.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 13.30.

Il Presidente

F.to Massimo Starita

Il Segretario

F.to Ginevra Greco