



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Giurisprudenza
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	MIGRAZIONI, DIRITTI, INTEGRAZIONE
<b>INSEGNAMENTO</b>	CONTRASTO VIOLENZA DI GENERE E PROTEZ. INFANZIA NEI CONTESTI MIGRATORI
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	F
<b>AMBITO</b>	21437-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21444
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PALMERI GIUSEPPA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	4
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	76
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	24
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Giudizio
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PALMERI GIUSEPPA</b> Mercoledì 15:30 17:30 Piattaforma Teams -Dipartimento DiGi, via Maqueda n. 172, I piano

**DOCENTE:** Prof.ssa GIUSEPPA PALMERI

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base del sistema delle fonti del diritto.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione di una adeguata conoscenza dei principi fondamentali della normativa internazionale e nazionale di riferimento per la protezione dell'infanzia e adolescenza e per il contrasto della violenza di genere, con particolare focus sui diritti dei minori stranieri e delle donne e le strategie da adottare per garantire loro una protezione adeguata agli standard minimi internazionali nel contesto migratorio e di emergenza,</li><li>- Capacità di individuazione dei nessi e dei nodi sistematici più significativi nel settore di disciplina oggetto di studio.</li><li>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti devono acquisire capacità di identificare e utilizzare gli elementi oggetto di apprendimento per formulare soluzioni adeguate ai casi di studio proposti.</li><li>- Autonomia di giudizio: gli studenti devono acquisire consapevolezza critica in merito al fenomeno della migrazione, alle problematiche riguardanti la protezione dell'infanzia e alla violenza di genere.</li><li>- Abilità comunicative: capacità di organizzare e interpretare dati significativi, formulare opinioni sulla base di adeguata e argomentata riflessione su profili fondamentali.</li><li>- Capacità di apprendimento: capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di problemi implicati nei casi loro prospettati e di comunicare informazioni, idee, problemi e relative soluzioni a interlocutori specialisti o profani.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La valutazione sarà espressa in termini di idoneità o inidoneità. La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata attraverso un questionario a risposta multipla.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Acquisire conoscenza degli standard internazionali e nazionali di riferimento sulla protezione dell'infanzia e dell'adolescenza, con particolare riferimento all'alternative care e i sistemi di tutela legale, e alle strategie di promozione e tutela del benessere e della salute mentale per i minori stranieri.</p> <p>Acquisire conoscenza in merito alla violenza di genere e i concetti chiave della violenza di genere, al quadro strategico di riferimento per la prevenzione e la risposta alla violenza di genere in emergenza secondo le Linee guida del Comitato Permanente Inter-agenzie delle Nazioni Unite (IASC), nel rispetto degli standard minimi per il contrasto alla violenza di genere.</p> <p>Il laboratorio è volto a consentire l'acquisizione delle conoscenze attese da chi opererà, anche con ruoli di responsabilità, nel settore pubblico, privato e dei servizi nel campo dell'accoglienza e dell'integrazione dei minori stranieri non accompagnati e delle ragazze e donne migranti, nonché quelle adeguate allo sviluppo della successiva formazione del laureato magistrale. In particolare: a) conoscenza e comprensione dei fenomeni migratori con particolare riferimento alle problematiche relative ai minori stranieri non accompagnati e al contrasto della violenza di genere nei confronti di ragazze e donne; b) capacità di analizzare, valutare e sintetizzare informazioni e nozioni provenienti da differenti fonti del diritto e delle linee guida delle Nazioni Unite; c) capacità di sviluppare un pensiero critico ed attitudine al problem solving.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Il corso è organizzato in 6 sessioni da 4 ore in presenza, suddivise tra lezioni frontali e laboratori (lavori di gruppo).</p> <p>Le lezioni saranno svolte con l'ausilio di slides e altri materiali didattici precaricati online.</p> <p>I laboratori (lavori di gruppo) saranno dedicati all'analisi di casi di studio e/o a simulazioni con il coinvolgimento degli studenti e la partecipazione di esperti.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Protezione dell'infanzia/Child protection <a href="https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text-childrens-version">https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text-childrens-version</a> <a href="https://alliancecpha.org/en/CPMS_home">https://alliancecpha.org/en/CPMS_home</a> <a href="https://interagencystandingcommittee.org/iasc-task-force-mental-health-and-psychosocial-support-emergency-settings/iasc-guidelines-mental-health-and-psychosocial-support-emergency-settings-2007">https://interagencystandingcommittee.org/iasc-task-force-mental-health-and-psychosocial-support-emergency-settings/iasc-guidelines-mental-health-and-psychosocial-support-emergency-settings-2007</a></p> <p>Guidelines for the Alternative Care of Children: <a href="https://bettercarenetwork.org/library/social-welfare-systems/standards-of-care/guidelines-for-the-alternative-care-of-children-english">https://bettercarenetwork.org/library/social-welfare-systems/standards-of-care/guidelines-for-the-alternative-care-of-children-english</a></p> <p>ISMU, A un bivio. La transizione all'età adulta dei minori stranieri non accompagnati, 2019 commissionato da UNICEF, UNHCR e IOM: <a href="https://www.ismu.org/a-un-bivio-la-transizione-alleta-adulta-dei-minosri-stranieri-non-accompagnati/">https://www.ismu.org/a-un-bivio-la-transizione-alleta-adulta-dei-minosri-stranieri-non-accompagnati/</a></p> <p>Violenza di genere/ Gender-Based violence <a href="https://gbvguidelines.org/en/">https://gbvguidelines.org/en/</a> <a href="https://www.unfpa.org/minimum-standards">https://www.unfpa.org/minimum-standards</a></p>

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e Adolescenza e dei protocolli aggiuntivi: evoluzione storica, principi-guida e monitoraggio
2	Le linee guida ONU sull'alternative care e i sistemi di tutela per minori stranieri soli in Europa
2	Salute mentale e supporto psico-sociale nel contesto migratorio: l'impatto sui bambini e adolescenti e la trasmissione intergenerazionale
2	Conoscere la violenza di genere e i concetti chiave della violenza di genere
2	Quadro globale di riferimento per la risposta, mitigazione del rischio e prevenzione della violenza di genere
2	Focus sulla mitigazione del rischio e sul supporto alle persone sopravvissute a violenza nei contesti di emergenza

<b>ORE</b>	<b>Laboratori</b>
2	Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e Adolescenza e dei protocolli aggiuntivi: evoluzione storica, principi-guida e monitoraggio
2	Le linee guida ONU sull'alternative care e i sistemi di tutela per minori stranieri soli in Europa
2	Salute mentale e supporto psico-sociale nel contesto migratorio: l'impatto sui bambini e adolescenti e la trasmissione intergenerazionale
2	Conoscere la violenza di genere e i concetti chiave della violenza di genere
2	Quadro globale di riferimento per la risposta, mitigazione del rischio e prevenzione della violenza di genere
2	Focus sulla mitigazione del rischio e sul supporto alle persone sopravvissute a violenza nei contesti di emergenza