

Contatti, orari, informazioni (<https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/>)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds>)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne  
(<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-unarisorsa/conessione-fuori-ateneo-vpn/>)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/>)

Guide informative (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/>)

#### **Altri Servizi**

Rilevazione della Didattica (<https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam>)

Immaweb Back-Office ([https://immaweb.unipa.it/immaweb\\_backoffice/home/home.seam](https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home/home.seam))

E-learning (<https://elearning.unipa.it/>)

#### **Supporto**

News (/didatweb/index.seam)

Faq (/didatweb/public/faq.seam)

## COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

### **RICERCA : BARTOLI CLELIA**

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Calì (09123893801 - [giulia.cali@unipa.it](mailto:giulia.cali@unipa.it)) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - [salvatore.marcantonio@unipa.it](mailto:salvatore.marcantonio@unipa.it)).

#### SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

##### **Anno Accademico**

2024/2025

##### **CORSO**

Migration, Rights, Integration - PALERMO - Laurea Magistrale (dm 270/04) (0820107309100001)

**VISUALIZZA SCHEDA**

**ISCRITTI**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LM-90	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2022	12.0	0.0	12	14.0	0.0	14	0.86	NELLA NORMA
		2023	13.0	0.0	13	16.5	0.0	16,5	0.79	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2024	28.0	0.0	28	26.0	0.0	26	1.08	NELLA NORMA
iC00c LM-90	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM 	2022	7.0	0.0	7	9.0	0.0	9		
		2023	8.0	0.0	8	11.5	0.0	11,5		
		2024	27.0	0.0	27	20.5	0.0	20,5		
iC00d LM-90	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2022	28.0	0.0	28	31.0	0.0	31		
		2023	30.0	0.0	30	36.5	0.0	36,5		
		2024	43.0	0.0	43	48.0	0.0	48		
iC00e LM-90	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2022	24.0	0.0	24	25.0	0.0	25		
		2023	25.0	0.0	25	28.0	0.0	28		
		2024	38.0	0.0	38	38.5	0.0	38,5		
iC00f LM-90	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2022	14.0	0.0	14	17.0	0.0	17		
		2023	13.0	0.0	13	19.5	0.0	19,5		
		2024	34.0	0.0	34	31.5	0.0	31,5		
iC00g LM-90	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2022	3.0	0.0	3	2.5	0.0	2,5		
		2023	9.0	0.0	9	7.5	0.0	7,5		
		2024	4.0	0.0	4	4.0	0.0	4		
iC00h LM-90	laureati (L, LM, LMCU) 	2022	4.0	0.0	4	4.0	0.0	4		
		2023	11.0	0.0	11	9.5	0.0	9,5		
		2024	7.0	0.0	7	7.0	0.0	7		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

L'indicatore ic00a, che nell'anno 2023 aveva costituito un'area di miglioramento, nel 2024 ha registrato una normalizzazione, grazie alle numerose azioni correttive intraprese già a partire dall'anno 2021 (quali, ad esempio, la presentazione del corso alla Welcome Week; l'organizzazione di un Open Day annuale; la promozione sui social media e sul sito web del corso), nonché anche alla rimodulazione del corso in un unico curriculum studiorum in lingua inglese. Tali azioni hanno

n. parole: 95 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)											
Indicatore		Anno		Cds		Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato		
iC02 LM-90	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	3.0	4.0	75%	2.5	4.0	62,5%	1.2	NELLA NORMA	
		2023	9.0	11.0	81,8%	7.5	9.5	78,9%	1.04	NELLA NORMA	
		2024	4.0	7.0	57,1%	4.0	7.0	57,1%	1	NELLA NORMA	
iC01 LM-90	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'â€™a.s.	2022	12.0	24.0	50%	9.5	25.0	38%			
		2023	14.0	25.0	56%	18.5	28.0	66,1%			
		2024									
iC02BIS LM-90	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	4.0	4.0	100%	4.0	4.0	100%			
		2023	11.0	11.0	100%	9.5	9.5	100%			
		2024	7.0	7.0	100%	6.0	7.0	85,7%			
iC04 LM-90	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	10.0	12.0	83,3%	7.5	14.0	53,6%			
		2023	7.0	13.0	53,8%	9.0	16.5	54,5%			
		2024	24.0	28.0	85,7%	16.5	26.0	63,5%			
iC05 LM-90	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	24.0	22.0	1,1	25.0	20.0	1,3			
		2023	25.0	22.0	1,1	28.0	19.0	1,5			
		2024	38.0	25.0	1,5	38.5	20.5	1,9			

**GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC08 LM-90	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	4.0	6.5	61,5%	5.0	6.3	80%		
		2023	4.0	6.0	66,7%	5.0	6.0	83,3%		
		2024	4.0	8.0	50%	5.0	7.0	71,4%		
										
iC09 LM-90	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	296.7	281.0	1,1	237.3	233.5	1		
		2023	342.5	327.0	1	258.9	256.5	1		
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

In continuità con la SMA 2022, tutti gli indicatori sono nella norma.

n. parole: 12 / 200

**GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-90	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	152.0	978.0	155,40‰	76.0	805.0	94,40‰	1.65	PUNTO DI FORZA
		2023	151.0	949.0	159,10‰	93.5	1082.5	86,40‰	1.84	PUNTO DI FORZA
										
iC10BIS LM-90	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	152.0	1020.0	149,00‰	76.0	863.0	88,10‰		
		2023	151.0	994.0	151,90‰	93.5	1177.0	79,40‰		
										
iC11 LM-90	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0.0	3.0	0,00‰	0.0	2.5	0,00‰		
		2023	5.0	9.0	555,60‰	2.5	7.5	333,30‰		
		2024	4.0	4.0	1000,00‰	2.0	4.0	500,00‰		
										
iC12 LM-90	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	1.0	12.0	83,30‰	1.5	14.0	107,10‰		
		2023	5.0	13.0	384,60‰	3.0	16.5	181,80‰		
		2024	20.0	28.0	714,30‰	10.0	26.0	384,60‰		
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

Con soddisfazione si rileva che l'indicatore ic10 costituisce anche per l'anno 2024 un punto di forza del CdS, il quale si distingue per un'elevata percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari del Corso, sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.

n. parole: 45 / 200

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LM-90	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	38.1	60.0	63,6%	37.1	60.0	61,8%	1.03	NELLA NORMA
		2023	45.1	60.0	75,2%	47.6	60.0	79,3%	0.95	NELLA NORMA
iC14 LM-90	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	4.0	7.0	57,1%	7.0	9.0	77,8%	0.73	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	7.0	8.0	87,5%	11.0	11.5	95,7%	0.91	
iC16BIS LM-90	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	3.0	7.0	42,9%	4.0	9.0	44,4%	0.96	NELLA NORMA
		2023	6.0	8.0	75%	9.0	11.5	78,3%	0.96	NELLA NORMA

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica				Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	
iC17 LM-90	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	5.0	10.0	50%	7.0	10.5	66,7%	0.75	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	4.0	7.0	57,1%	2.5	8.0	31,3%	1.83	
		2024	2.0	2.0	100%	3.5	4.0	87,5%	1.14	
iC18 LM-90	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	2.0	3.0	66,7%	4.5	5.0	90%	0.74	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2024	2.0	2.0	100%	3.5	4.0	87,5%	1.14	
		2025	2.0	2.0	100%	3.5	4.0	87,5%	1.14	
iC19 LM-90	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	558.0	762.0	73,2%	484.0	682.0	71%	1.03	NELLA NORMA
		2023	636.0	852.0	74,6%	498.0	742.0	67,1%	1.11	
		2024	684.0	906.0	75,5%	537.0	754.0	71,2%	1.06	
iC15 LM-90	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	4.0	7.0	57,1%	6.5	9.0	72,2%		NELLA NORMA
		2023	7.0	8.0	87,5%	11.0	11.5	95,7%		
		2024	7.0	8.0	87,5%	11.0	11.5	95,7%		

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC15BIS LM-90	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	4.0	7.0	57,1%	6.5	9.0	72,2%		
		2023	7.0	8.0	87,5%	11.0	11.5	95,7%		
iC16 LM-90	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	3.0	7.0	42,9%	4.0	9.0	44,4%		
		2023	6.0	8.0	75%	9.0	11.5	78,3%		
iC19BIS LM-90	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	648.0	762.0	85%	531.5	682.0	77,9%		
		2023	666.0	852.0	78,2%	543.0	742.0	73,2%		
		2024	756.0	906.0	83,4%	603.0	754.0	80%		
iC19TER LM-90	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	702.0	762.0	92,1%	591.0	682.0	86,7%		
		2023	780.0	852.0	91,5%	615.0	742.0	82,9%		
		2024	870.0	906.0	96%	660.0	754.0	87,5%		

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC20 LM-90	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2022	0.0	28.0	0,00%	0.0	31.0	0,00%		
		2023	0.0	30.0	0,00%	0.0	36.5	0,00%		
		2024	0.0	43.0	0,00%	0.0	48.0	0,00%		



- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

In continuità coi dati rilevati nella SMA precedente, gli indicatori iC13, iC16BIS e iC19 mantengono un valore nella norma.  
L'indicatore iC14 relativo all'anno 2023, a differenza dell'anno 2022, si è normalizzato: ciò è dovuto alle attività intraprese per potenziare il tutoraggio e la disponibilità di materiali didattici consultabili in modalità asincrona per gli studenti, specialmente lavoratori non iscritti part-time, al fine di consentire n. parole: 181 / 200



**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LM-90	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	2.0	7.0	28,6%	1.5	8.0	18,8%	1.52	PUNTO DI FORZA
		2023	1.0	7.0	14,3%	4.0	9.0	44,4%	0.32	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 LM-90	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	5.0	7.0	71,4%	7.5	9.0	83,3%		
		2023	7.0	8.0	87,5%	11.0	11.5	95,7%		



**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC23 LM-90	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0.0	7.0	0,00%	0.0	9.0	0,00%		
		2023	0.0	8.0	0,00%	0.0	11.5	0,00%		
iC24 LM-90	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	3.0	10.0	30%	2.5	10.5	23,8%		
		2023	1.0	7.0	14,3%	1.0	8.0	12,5%		

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione - soddisfazione e occupabilità**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LM-90	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unâ€™attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	4.0	6.0	66,7%	3.5	6.5	53,8%	1.24	PUNTO DI FORZA
iC25 LM-90	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	3.0	3.0	100%	5.0	5.0	100%		
		2024	2.0	2.0	100%	4.0	4.0	100%		

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato		
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC27 LM-90	<b>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</b>	2022	28.0	6.2	4,6	31.0	5.2	6	0.76	PUNTO DI FORZA	
			2023	30.0	7.1	4,2	36.5	5.9	6,2	0.69	PUNTO DI FORZA
			2024	43.0	7.3	5,9	48.0	5.5	8,7	0.68	PUNTO DI FORZA
iC28 LM-90	<b>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</b>	2022	12.0	2.6	4,7	14.0	2.0	6,9	0.68	PUNTO DI FORZA	
			2023	13.0	3.3	3,9	16.5	2.8	5,9	0.66	PUNTO DI FORZA
			2024	28.0	2.3	12,4	26.0	1.9	13,9	0.9	NELLA NORMA
iC29 LM-90	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2022	0.0	28.0	0,00%	0.0	31.0	0,00%			
			2023	0.0	30.0	0,00%	0.0	36.5	0,00%		
			2024	0.0	43.0	0,00%	0.0	48.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:  
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

L'indicatore iC22 del 2023, rispetto al 2022, è divenuto un'area di miglioramento. Ciò potrebbe essere imputabile a: l'elevata presenza di studenti che, al fine di perfezionare l'immatricolazione nel CdS, devono colmare i debiti formativi e/o ottenere dei visti, generando un ritardo nella frequenza degli insegnamenti del primo anno e nella preparazione dei relativi esami; alla presenza, negli anni 2021-2023, di molti studenti lavoratori non iscritti part-time. Per risolvere tali criticità, la Commissione AQ si

n. parole: 200 / 200

## CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

### Esplcitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )

La CPDS ha accolto tutte le azioni proposte dal CdS per correggere le aree di miglioramento emergenti dalla SMA precedente (iC00a, iC17 e iC18), non rilevando ulteriori criticità. Tali azioni sono state tutte attuate, determinando la normalizzazione dei relativi indicatori e, con riferimento all'iC17, la trasformazione in punto di forza. Inoltre, in linea con quanto proposto dalla CPDS, si è proceduto al costante aggiornamento del sito web del Corso e sono state intraprese azioni di

n. parole: 155 / 200

## ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

### Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

29/10/2025 - Riunione Commissione AQ  
12/11/2025 - Riunione Commissione AQ  
13/11/2025 - Consiglio di Corso di Studi

## COMMENTO COMPLESSIVO

### - SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore ic00a, che nell'anno 2023 aveva costituito un'area di miglioramento, nel 2024 ha registrato una normalizzazione, grazie alle numerose azioni correttive intraprese già a partire dall'anno 2021 (quali, ad esempio, la presentazione del corso alla Welcome Week; l'organizzazione di un Open Day annuale; la promozione sui social media e sul sito web del corso), nonché anche alla rimodulazione del corso in un unico curriculum studiorum in lingua inglese. Tali azioni hanno contribuito ad incrementare l'attrattività del corso, soprattutto per gli studenti internazionali, e favorito, altresì, l'iscrizione di studenti provenienti da altri atenei italiani ed europei.

### - GRUPPO A - DIDATTICA

In continuità con la SMA 2022, tutti gli indicatori sono nella norma.

### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con soddisfazione si rileva che l'indicatore ic10 costituisce anche per l'anno 2024 un punto di forza del CdS, il quale si distingue per un'elevata percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari del Corso, sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.

### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

In continuità coi dati rilevati nella SMA precedente, gli indicatori iC13, iC16BIS e iC19 mantengono un valore nella norma.

L'indicatore iC14 relativo all'anno 2023, a differenza dell'anno 2022, si è normalizzato: ciò è dovuto alle attività intraprese per potenziare il tutoraggio e la disponibilità di materiali didattici consultabili in modalità asincrona per gli studenti, specialmente lavoratori non iscritti part-time, al fine di consentire una migliore gestione del carico di lavoro, utile alla prosecuzione degli studi all'interno dello stesso CdS. Tali misure correttive hanno, altresì, positivamente influenzato l'indicatore iC17, che da area di miglioramento nel 2022 è divenuto un punto di forza nel 2023, nonché l'indicatore iC18, che nel 2023 figurava quale area di miglioramento e nel 2024 si è normalizzato. Con riferimento a tale ultimo indicatore, si evidenzia l'efficacia delle ulteriori azioni intraprese, in attuazione delle attività programmate nella SMA precedente, quali l'organizzazione di incontri con gli studenti, al fine di rilevarne il grado di soddisfazione e intervenire prontamente per rimediare alle criticità dagli stessi riscontrate (ad esempio, è stato rivisto il piano di studi e la redistribuzione dei crediti formativi).

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22 del 2023, rispetto al 2022, è divenuto un'area di miglioramento. Ciò potrebbe essere imputabile a: l'elevata presenza di studenti che, al fine di perfezionare l'immatricolazione nel CdS, devono colmare i debiti formativi e/o ottenere dei visti, generando un ritardo nella frequenza degli insegnamenti del primo anno e nella preparazione dei relativi esami; alla presenza, negli anni 2021-2023, di molti studenti lavoratori non iscritti part-time. Per risolvere tali criticità, la Commissione AQ si impegna a segnalare al CCdS la necessità di consentire agli studenti pre-immatricolati in attesa di visto la frequenza dei corsi online e l'accesso telematico ai materiali didattici e suggerire l'iscrizione part-time agli studenti lavoratori. Tali azioni correttive non richiedono l'impiego di risorse specifiche e saranno eseguite entro l'a.a. 2025/2026, dandone notifica al CCdS. L'indicatore iC26 è un punto di forza: l'elevato numero di studenti laureati occupati a un anno dal titolo è il risultato di un'offerta formativa teorico-pratica idonea all'attività professionale, della cura dei tirocini e dell'orientamento in uscita.

In linea con gli anni precedenti, l'indicatore iC27 continua a costituire un punto di forza.

L'indicatore iC28, da punto di forza, si è normalizzato: tale risultato, in linea con l'aumento del numero degli iscritti, non appare preoccupante.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS ha accolto tutte le azioni proposte dal CdS per correggere le aree di miglioramento emergenti dalla SMA precedente (iC00a, iC17 e iC18), non rilevando ulteriori criticità. Tali azioni sono state tutte attuate, determinando la normalizzazione dei relativi indicatori e, con riferimento all'iC17, la trasformazione in punto di forza. Inoltre, in linea con quanto proposto dalla CPDS, si è proceduto al costante aggiornamento del sito web del Corso e sono state intraprese azioni di sensibilizzazione e informazione degli studenti in merito al servizio di tutorato alla didattica (in particolare, il MIDI Day dedicato all'orientamento e alla qualità del Corso).

Si rileva con soddisfazione che la Relazione del NdV non menziona profili di criticità relativi al CdS. Con riferimento alle proposte formulate dal NdV per il Dipartimento di Giurisprudenza, si rileva che il Corso si distingue per un'elevata vocazione all'internazionalizzazione, una consolidata capacità progettuale, nonché una costante attenzione alla comunicazione, all'aggiornamento e alla terza missione.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

29/10/2025 - Riunione Commissione AQ

12/11/2025 - Riunione Commissione AQ

13/11/2025 - Consiglio di Corso di Studi