



Corso di Studio in Migration, Rights, Integration (LM-90)

Verbale della Commissione AQ – CdS LM-90

Riunione del 12 novembre 2025

Il giorno 12 novembre 2025, alle ore 13.00, si riunisce in collegamento online tramite la piattaforma Microsoft Teams la Commissione AQ del Corso di Studio in *Migration, Rights, Integration (LM-90)*, convocata con nota prot. n. 199132 del 05/11/2025, per discutere e deliberare in merito alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio.

Presenti:

- Prof.ssa **Clelia Bartoli (Presidente)**
- Dott.ssa **Rosalba Potenzano**
- Dott.ssa **Maria Ferrara**
- Dott. **Salvatore Alagna**

Assente giustificata: Dott.ssa **Rachele Boodhoo** (componente studente).

La dott. Salvatore Alagna assume le funzioni di segretario verbalizzante.

1. Discussione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale

La Commissione, esaminati gli **indicatori forniti dall'applicativo SMA** e i relativi dati estratti alla data del 15 luglio 2025, prende atto della completezza delle informazioni rese disponibili e della rispondenza dell'applicativo alle linee guida del **Presidio di Qualità di Ateneo** (aggiornate al 18 settembre 2023) e in relazione documento operativo fornito dal PQA *“Indicazioni e scadenze per l’inserimento del commento sintetico degli indicatori per il monitoraggio annuale dei CDS”* e approvate il 16/10/2025.

Dopo ampia e approfondita discussione, la Commissione:

- riconosce l'importanza di un monitoraggio continuativo di tutti gli indicatori,
- decide di **focalizzare la propria analisi** sui dati che evidenziano scostamenti significativi, in quanto rappresentativi di **punti di forza o aree di miglioramento** del CdS.

Nella redazione del commento sintetico alla SMA si è tenuto conto:

- delle **azioni già intraprese** a seguito delle criticità rilevate nella precedente SMA,
- dei **riscontri della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)**,



- delle **nuove azioni di miglioramento** da pianificare per il 2025/2026, con l'individuazione di responsabilità, risorse e tempistiche secondo lo schema previsto dalle linee guida PQA.
- della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, approvata il 28/10/2025 e ricevuta dagli uffici di Supporto al NdV in data 30/10/2025 e successivamente integrata il 04/11/2025.

Si procede dunque all'analisi degli indicatori e alla compilazione dei relativi campi:

- SEZIONE ISCRITTI;
- GRUPPO A – Didattica;
- GRUPPO B – Internazionalizzazione;
- GRUPPO E - Ulteriori indicatori della Didattica;
- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO;
- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLA CPDS E DEL NDV.

SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore ic00a, che nell'anno 2023 aveva costituito un'area di miglioramento, nel 2024 ha registrato una normalizzazione, grazie alle numerose azioni correttive intraprese già a partire dall'anno 2021 (quali, ad esempio, la presentazione del corso alla Welcome Week; l'organizzazione di un Open Day annuale; la promozione sui social media e sul sito web del corso), nonché anche alla rimodulazione del corso in un unico curriculum studiorum in lingua inglese. Tali azioni hanno contribuito ad incrementare l'attrattività del corso, soprattutto per gli studenti internazionali, e favorito, altresì, l'iscrizione di studenti provenienti da altri atenei italiani ed europei.

GRUPPO A - DIDATTICA

In continuità con la SMA 2022, tutti gli indicatori sono nella norma.

GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con soddisfazione si rileva che l'indicatore ic10 costituisce anche per l'anno 2024 un punto di forza del CdS, il quale si distingue per un'elevata percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari del Corso, sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

In continuità coi dati rilevati nella SMA precedente, gli indicatori ic13, ic16BIS e ic19 mantengono un valore nella norma.

L'indicatore ic14 relativo all'anno 2023, a differenza dell'anno 2022, si è normalizzato:



ciò è dovuto alle attività intraprese per potenziare il tutoraggio e la disponibilità di materiali didattici consultabili in modalità asincrona per gli studenti, specialmente lavoratori non iscritti part-time, al fine di consentire una migliore gestione del carico di lavoro, utile alla prosecuzione degli studi all'interno dello stesso CdS. Tali misure correttive hanno, altresì, positivamente influenzato l'indicatore iC17, che da area di miglioramento nel 2022 è divenuto un punto di forza nel 2023, nonché l'indicatore iC18, che nel 2023 figurava quale area di miglioramento e nel 2024 si è normalizzato. Con riferimento a tale ultimo indicatore, si evidenzia l'efficacia delle ulteriori azioni intraprese, in attuazione delle attività programmate nella SMA precedente, quali l'organizzazione di incontri con gli studenti, al fine di rilevarne il grado di soddisfazione e intervenire prontamente per rimediare alle criticità dagli stessi riscontrate (ad esempio, è stato rivisto il piano di studi e la redistribuzione dei crediti formativi).

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22, rispetto alla SMA dello scorso anno, è divenuto un'area di miglioramento. Un'elevata percentuale di studenti non conclude il percorso entro la durata normale, benché – come emerge dall'indicatore iC17 – consegua il titolo entro l'anno successivo. Ciò potrebbe essere in parte imputabile all'elevata presenza di studenti che, al fine di perfezionare l'immatricolazione nel CdS, devono colmare i debiti formativi e/o ottenere dei visti in quanto studenti stranieri. Ciò ha determinato un ritardo nella frequenza degli insegnamenti del primo semestre del primo anno di Corso e, conseguentemente, nella preparazione dei relativi esami. Inoltre, il corso è stato frequentato, tra il 2021 e il 2023, da molti studenti lavoratori non iscritti part-time. Si intende dunque intervenire per risolvere tali criticità. In particolare, la Commissione AQ si impegna a segnalare al CCdS la necessità di garantire agli studenti internazionali preimmatricolati in attesa di visto la possibilità di frequentare i corsi online e accedere telematicamente ai materiali didattici e informare gli studenti lavoratori della possibilità di iscriversi part-time. Tali azioni correttive non necessitano dell'impiego di risorse specifiche, saranno eseguite entro l'anno accademico 2025/2026, dandone notifica al CCdS.

Come evidenzia l'indicatore iC26, il quale costituisce un punto di forza, gli studenti laureati occupati a un anno dal titolo sono numerosi. Tale successo è il risultato di un'offerta formativa teorico-pratica idonea all'attività professionale che i laureati saranno chiamati a svolgere, della cura dei tirocini e dell'orientamento in uscita.

Si evidenzia, inoltre, come, in linea con gli anni precedenti, l'indicatore iC27 continui a costituire un punto di forza. L'indicatore iC28, da punto di forza, si è normalizzato: tale risultato non appare preoccupante e in linea con l'aumento del numero degli iscritti rispetto al passato.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS ha accolto tutte le azioni proposte dal CdS per correggere le aree di miglioramento emergenti dalla SMA precedente (iC00a, iC17 e iC18), non rilevando ulteriori criticità. Tali azioni sono state tutte attuate, determinando la normalizzazione dei



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Dipartimento di Giurisprudenza
Dipartimento di Eccellenza**



relativi indicatori e, con riferimento all'IC17, la trasformazione in punto di forza. Inoltre, in linea con quanto proposto dalla CPDS, si è proceduto al costante aggiornamento del sito web del Corso e sono state intraprese azioni di sensibilizzazione e informazione degli studenti in merito al servizio di tutorato alla didattica (in particolare, il MIDI Day dedicato all'orientamento e alla qualità del Corso). Si rileva con soddisfazione che la Relazione del NdV non menziona profili di criticità relativi al CdS. Con riferimento alle proposte formulate dal NdV per il Dipartimento di Giurisprudenza, si rileva che il Corso si distingue per un'elevata vocazione all'internazionalizzazione, una consolidata capacità progettuale, nonché una costante attenzione alla comunicazione, all'aggiornamento e alla terza missione.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 13.40.

La Presidente

Il Segretario

Prof.ssa Clelia Bartoli

dott. Salvatore Alagna