



Corso di Laurea Magistrale in Migrazioni, diritti, integrazione
Verbale riunione della Commissione AQ del giorno 8 aprile 2021

Il giorno 8 aprile 2021, sulla stanza (LM-90 Commissione AQ) appositamente creata su piattaforma Microsoft Teams, alle ore 17:30, si è riunita la Commissione AQ del Corso di studi, a seguito della convocazione da parte del Coordinatore, con l'unico ordine del giorno:

1. esaminare la relazione CEV ANVUR adottata in data 11 aprile 2020 e valutare le attività già intraprese o da intraprendere dal Corso di Laurea

Sono presenti:

prof. Massimo Starita, Presidente,
prof.ssa Licia Siracusa, componente docente,
dott.ssa Ginevra Greco, componente docente e
dott. Alberto Curzi, componente del personale TAB, che assume le funzioni di segretario verbalizzante.

La riunione ha inizio alle ore 17:30.

Non essendovi comunicazioni, si passa direttamente a trattare l'unico punto all'O.d.g., la relazione CEV ANVUR e le relative attività già intraprese o da intraprendere dal Corso di Laurea.

La Commissione rileva che non ci sono osservazioni o raccomandazioni da parte del CEV ANVUR riguardanti il terzo obiettivo, mentre si sofferma sulle indicazioni e sulle raccomandazioni relativamente ai primi due obiettivi e alle connesse attività già intraprese o da intraprendere dal Corso di laurea.

La Commissione provvede pertanto alla stesura della seguente relazione:

«Obiettivo I Accertare le motivazioni per l'attivazione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende fornire:

Osservazione n.3: Definire in modo più dettagliato gli sbocchi occupazionali con riferimento a specifici studi di Settore.

Il CEV ha osservato che, nonostante il riferimento ad analisi dell'ISTAT e dell'ONU, gli sbocchi occupazionali sono stati definiti in modo generale senza riferimenti specifici alle consultazioni effettuate e a specifici studi di settore.

Azioni intraprese: La Commissione segnala che procederà alla correzione del suddetto punto in sede di revisione della SUA-CdS, al completamento del biennio dell'offerta formativa in corso.

Osservazione n.5: Individuazione dei profili professionali.



Dopo aver sottolineato che profili, funzioni e competenze sono chiaramente definiti, il CEV ha rilevato che, nonostante siano molteplici gli sbocchi professionali possibili, il CDS ne abbia individuato nello specifico solo uno.

Azioni intraprese: La Commissione segnala che procederà alla correzione del suddetto punto, ove necessario, in sede di revisione della SUA-CdS, al completamento del biennio dell'offerta formativa in corso.

Osservazione n.7: Migliorare la descrizione dei risultati di apprendimento disciplinari (Quadro A4.b.2 della SUA-CdS) sotto il profilo della misurabilità degli stessi, e con particolare riferimento all'area Economico-geografica, sotto il profilo della differenziazione tra conoscenze e competenze.

Azioni intraprese: La Commissione segnala che la Scheda Sua-CdS è stata corretta nel suddetto punto inserendo una più precisa descrizione dei risultati di apprendimento relativi all'area economico-geografica.

Osservazione n. 8: Non completa corrispondenza tra SUA-CdS e regolamento didattico (obiettivo I, punto 8 del Protocollo).

L'osservazione riguarda un'originaria incongruenza tra la descrizione della prova finale contenuta nel Quadro A.5 della SUA-CdS ed il regolamento inserito nell'allegato al punto B.1, in riferimento alla previsione. “- che almeno un capitolo della tesi di laurea o una sintesi di dieci cartelle della stessa siano redatti in lingua inglese” e all'ulteriore maggiore dettaglio dei possibili contenuti della prova indicato in A5a.

Azioni intraprese: La discrasia segnalata era dovuta all'inserimento della versione del regolamento didattico vigente al momento della compilazione della SUA-CdS ed è stata superata attraverso l'approvazione – avvenuta in data 30 novembre 2020 – del Regolamento Didattico del Corso di Laurea che, all'art. 16, fornisce una disciplina dei contenuti e delle modalità della prova finale corrispondente con quanto descritto nella SUA-CDS. Per chiarezza è stato modificato il quadro A5.b riportando in allegato l'art. 16 del suddetto Regolamento.

Osservazione di sintesi: Mancato riferimento al ruolo attivo che i laureati del corso potrebbero svolgere nelle Commissioni territoriali per il riconoscimento della protezione internazionale.

Azioni intraprese: Il corso di laurea ha avviato un rapporto di collaborazione con la Prefettura di Palermo per lo svolgimento di tirocini formativi degli studenti presso le Commissioni territoriali per il riconoscimento della protezione internazionale. Si provvederà ad inserire il riferimento a tale opzione formativa, anche in relazione alla descrizione degli sbocchi professionali possibili in sede di revisione della SUA-CdS, al termine del biennio dell'offerta formativa in corso.

Obiettivo II Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze):

Osservazione n. 1: Rigidità curriculare (considerazioni di sintesi sull'Obiettivo II del Protocollo finale di valutazione)



Una prima osservazione riguarda una certa rigidità curricolare, osservazione che peraltro s'inserisce all'interno di una valutazione molto positiva del piano di studi ("una certa rigidità delle attività formative peraltro ben strutturate ai fini del CdSM"). Si nota in particolare la totale assenza di attività opzionali al primo anno.

Azioni intraprese: Il Consiglio di Corso ha inteso raccogliere la riferita raccomandazione inserendo nell'offerta formativa 2020-2021 un gruppo di attività formative opzionali. I due laboratori che prima erano obbligatori sono divenuti opzionali, con l'aggiunta di un terzo laboratorio sulla violenza di genere nel contesto delle migrazioni, che sarà organizzato d'intesa con l'UNICEF, come risulta dal manifesto degli studi approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 14 aprile 2021.

Osservazione n. 2: Mancanza di chiarezza sull'accertamento della conoscenza della lingua inglese (obiettivo 2, punto 2 del Protocollo finale di valutazione)

Una seconda osservazione riguarda i requisiti di accesso e le modalità di verifica dei requisiti che, nell'insieme "sono definiti chiaramente", anche se - aggiunge il CEV - "non risulta chiaro in che modo venga accertato il possesso delle competenze linguistiche per gli studenti esonerati dalla prova di verifica che non siano in possesso di attestazione del superamento di una prova di lingua inglese".

Azioni intraprese: Il Coordinatore ha inteso chiarire le modalità di verifica inserendo nel sito del corso indicazioni precise già ad agosto 2020 in modo da consentire agli studenti interessati all'immatricolazione di conoscere per tempo le modalità stesse. Fa piacere ricordare che nel sito si indicava altresì un syllabus, in italiano e in inglese, con l'indicazione dei temi del colloquio individuale e delle letture consigliate. Tutto ciò risulta dal sito del Corso in cui sono ancora riportate le indicazioni per la verifica dei requisiti per l'a.a. 2020-2021. Analoghe indicazioni saranno evidentemente date agli studenti, con le medesime modalità, anche per il 2021-2022. Nel quadro A3.b è stata pertanto inserita la seguente frase: "Le modalità della verifica sono indicate di anno in anno, con congruo anticipo, nel sito ufficiale del corso".

Osservazione n. 3 Miglioramento delle attività di orientamento (obiettivo 2, punto 3 del Protocollo di valutazione).

Una terza osservazione formulata nel Protocollo finale di valutazione degli Esperti disciplinari ANVUR riguarda la sintetica descrizione delle attività di orientamento in entrata ed in uscita (obiettivo II punto 3 del Protocollo di valutazione).

Azioni intraprese: La Commissione AQ, con la presente relazione, inviata ai componenti del Consiglio del Corso di laurea, propone al Consiglio stesso di assegnare ad uno dei docenti del Corso le funzioni di referente per le attività di orientamento, al fine di assicurare una pianificazione costante delle stesse. Il referente affiancherà il delegato del Direttore del Dipartimento, Prof. Federico Russo, con d.d. n. 25 del 28 febbraio 2017.

Per il rafforzamento dell'orientamento in entrata, si prevede di attuare le seguenti azioni: 1) incardinamento della presentazione dell'offerta formativa nella Welcome Week annuale di Ateneo; 2) svolgimento di un Open Day annuale; 3) realizzazione di brevi video descrittivi/promozionali del corso da divulgare attraverso il sito istituzionale del Corso stesso ed i social media.

La Commissione prende atto, d'altra parte, di alcune attività di promozione già adottate nel primo anno e, soprattutto, delle attività di promozione sui canali social più diffusi anche grazie alla conclusione



di un contratto di diritto privato con una professionista del settore. La Commissione auspica che un contratto analogo possa essere sottoscritto anche per la promozione del corso nel prossimo anno accademico.

Sul versante dell'orientamento in uscita, si intende ricorrere alla collaborazione stabile di un esperto esterno cui spetterà il compito di curare e coordinare le relazioni tra gli studenti e i soggetti terzi del settore pubblico e privato, nazionali ed internazionali interessati a realizzare stage formativi, percorsi di inserimento professionale, iniziative di employer branding aziendale, pianificazione di eventi su richiesta per la promozione delle figure professionali cercate (giornate di presentazione e selezione, eventi di networking, visite in azienda, job corner etc.), visite di gruppo in azienda.

Tale figura professionale guiderà inoltre gli studenti nel processo di apprendimento degli strumenti da utilizzare per la ricerca del lavoro e per l'inserimento nel mondo professionale (es. insegnamento delle tecniche di redazione del CV, dei metodi di efficace divulgazione del proprio profilo nei professional social network, indicazioni sulla stesura di lettere di accompagnamento e di autopresentazione, simulazione dei colloqui di selezione etc.).

Osservazione n. 4: Delegati alla disabilità

Il CEV osserva che non sono citati delegati alla disabilità

Azioni intraprese: *La Commissione AQ, con la presente relazione, inviata ai componenti del Consiglio del Corso di laurea, propone al Consiglio stesso la nomina di un referente alla disabilità e ai disturbi nell'apprendimento per il Corso di laurea. Il referente affiancherà la delegata del Direttore del Dipartimento, prof.ssa Antonella Sciortino, nominata con d.d. rep. N. 32 del 32.03.2020.*

Valutazione Finale: *Nella valutazione finale è indicato come, punto di debolezza, il fatto che la valutazione delle politiche pubbliche è indicata tra le tematiche rilevanti, ma non vi è uno specifico insegnamento.*

Azioni intraprese: *La Commissione AQ, con la presente relazione, rileva che, se è pur vero che non vi è uno specifico insegnamento dedicato esclusivamente alle politiche pubbliche, le stesse sono, invero, oggetto di trattazione in più insegnamenti previsti nel Corso di laurea, come si ricava, a titolo esemplificativo, dalle schede di trasparenza degli insegnamenti di Constitutional Law and Migration, Politics of migrations and human rights, Tutela dei migranti e procedure amministrative, Diritto penale dell'immigrazione, International and comparative law of migrations e Social and legal aspects of labour migration».*

Dopo che la Commissione ha riletto e approvato la relazione, alle ore 18.47 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Coordinatore del CdS
F.to Prof. M. Starita

Il Segretario
F.to Dott. A. Curzi