



CORSO DI STUDIO IN MIGRATIONS, RIGHTS, INTEGRATION

COMMISSIONE AQ - Cds LM-90

Il giorno 31 ottobre 2024, alle ore 09.00, si riunisce in collegamento online su piattaforma Microsoft Teams la Commissione AQ del Corso di studi in Migrazioni, diritti, integrazione, convocata con nota del 28/10/2024, per discutere e deliberare proposte di commento ai dati risultanti dalla Scheda di monitoraggio annuale da sottoporre al Consiglio di Corso.

Sono presenti in collegamento la prof.ssa Clelia Bartoli, la dott.ssa Rosalba Potenzano, la dott.ssa Maria Ferrara e il dott. Alberto Curzi. La dott.ssa Rosalba Potenzano assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Dopo ampia discussione, la Commissione, consapevole dell'opportunità di monitorare tutti gli indicatori, ritiene utile focalizzare la propria analisi sui punti che presentano uno scostamento significativo tra il proprio dato e gli indicatori esterni, in conformità alle linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (aggiornate al 18 settembre 2023). A tal fine, si commenteranno i dati identificabili come "aree di miglioramento" ovvero come "punti di forza" del Corso di laurea, tenendo conto dei risultati registrati in precedenza, nonché delle rilevazioni della Commissione paritetica docenti-studenti. Si segnala che, alla data della riunione, non è possibile tener conto altresì delle eventuali rilevazioni del NdV, non essendo stata ancora pubblicata la relazione annuale 2024.

Si passa dunque all'analisi dei dati, che saranno raggruppati in quattro punti, corrispondenti alla suddivisione dei dati ricavabile dalla Scheda di monitoraggio annuale e, più precisamente, al punto 1 saranno commentati gli indicatori "ISCRITTI"; al punto 2, gli indicatori del GRUPPO B ("internazionalizzazione"); al punto 3 gli indicatori del GRUPPO E ("ulteriori indicatori per la valutazione della didattica); e al punto 4 gli indicatori di "approfondimento per la sperimentazione".

Si precisa che non si effettuerà alcun commento in ordine agli indicatori del GRUPPO A ("Indicatori didattica" iC02, iC01, iC02bis, iC03, iC05, iC07, iC07bis, iC07ter, iC08), in quanto tutti nella norma, in continuità con le rilevazioni dell'anno precedente.

1. SEZIONE ISCRITTI (indicatori iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f; iC00gh)

L'indicatore iC00a ("Avvii di carriera al primo anno"), nell'anno 2023, dopo aver registrato una normalizzazione nell'anno 2022, è tornato a essere un'area di miglioramento. Occorre tuttavia contestualizzare il dato, rilevando come vi sia stato negli anni un costante e graduale aumento degli avvii di carriera registrati dal CdS, determinato anche dall'attuazione delle azioni correttive intraprese già nell'anno 2021 (presentazione del corso alla Welcome Week; Open Day annuale; promozione sui social media e sul sito web del corso), riproposte negli anni accademici 2022/2023 e 2023/2024, nonché attualmente in corso. Inoltre, deve osservarsi come la rimodulazione del corso in un unico curriculum studiorum in lingua inglese ha elevato l'attrattività del corso soprattutto tra gli studenti internazionali facendo registrare un significativo aumento delle domande d'iscrizione



per l'a.a. 2024/2025.

2. GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE (indicatori iC010, iC010bis, iC011, iC012)

Rispetto all'indicatore ic10 ("Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso"), si rileva che esso costituisce attualmente un punto di forza del CdS, registrando, rispetto alla SMA precedente, un significativo aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti in corso. Le azioni correttive intraprese negli anni scorsi hanno prodotto gli esiti sperati.

3. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (indicatori iC013, iC014, iC016bis, iC017, iC018, iC019, iC015, iC015bis, iC016, iC019bis, iC019ter)

In continuità con i dati rilevati nella SMA precedente, l'indicatore iC13 relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno di corso mantiene un valore elevato, costituendo un punto di forza del corso. Vi è tuttavia un valore leggermente inferiore all'area geografica e al dato nazionale dell'indicatore iC17 ("Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio"), segnalando un certo ritardo degli iscritti al corso nel conseguire il titolo finale. Occorre rilevare, tuttavia, che buona parte degli studenti del CdS sono studenti lavoratori (non sempre iscritti in modalità part-time), per i quali è meno agevole laurearsi entro la durata normale del corso o entro un anno dalla stessa. Il Corso si impegna ad attivare iniziative volte ad agevolare la possibilità per tali studenti di frequentare le lezioni e/o recuperare in modalità asincrona i contenuti della stessa, nonché reperire e studiare il materiale didattico ai fini dell'esame. Anche l'indicatore iC18 figura quale area di miglioramento del corso. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio risulta infatti pari al 66,7% e, pertanto, inferiore a quella dell'area geografica (90%). Il dato, tuttavia, si discosta molto poco dalla media nazionale (67,3%). Il CdS in ogni caso si impegna ad indagare le ragioni che spingono una parte degli studenti a non essere pienamente soddisfatta del corso e intervenire per risolvere tali criticità. In particolare, come già fatto nell'anno 2024, il CdS proporrà degli incontri annuali con gli studenti, dedicati a raccogliere suggerimenti e proposte da parte di questi ultimi.

4. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (indicatori iC022, iC021, iC023, iC024); SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (indicatori iC026, iC025, iC026bis, iC026ter); CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (indicatori iC027, iC028)

Con soddisfazione si rileva che l'indicatore iC22, rispetto alla SMA dello scorso anno, non soltanto



si è normalizzato ma è divenuto un punto di forza. È infatti aumentato il numero di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, anche grazie alle azioni correttive attuate negli anni passati. Inoltre, in continuità con il trend positivo degli anni 2021 e 2022, costituiscono punti di forza del Corso gli indicatori iC27 e i C28, cioè, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Una volta esaminati i dati relativi al CdS, la Commissione procede con il commento delle eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni della CPDS e del NdV, individuando eventuali ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Come evidenziato, al 31/10/2024 non è pervenuta la relazione del NdV.

In ordine alle osservazioni contenute nella relazione della Commissione Paritetica 2023, si rileva che gli impegni assunti dal CdS con delibera del 19 luglio 2022 (effettuare una riunione una volta l'anno con i rappresentanti degli studenti per informarli dell'utilità e dell'efficacia degli strumenti in questione; organizzare una giornata di accoglienza delle matricole; informare gli studenti, tramite mailing list di Ateneo, della scadenza e delle modalità di compilazione dei questionari RIDO) sono state puntualmente e con successo poste in essere.

Con riferimento al "Quadro C" della relazione del CDPS del 2023 ("Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi") si rileva come il CdS abbia ottenuto valutazioni ampiamente positive. Ad ogni modo, il CdS raccoglie l'invito a supportare gli studenti nell'acquisizione di sufficienti conoscenze preliminari al fine della comprensione dei programmi d'esame, impegnandosi a sponsorizzare i servizi di orientamento e tutorato di Ateneo.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 10.40.

Il Presidente
Clelia Bartoli

Il Segretario
Rosalba Potenzano