

Relazione servizio di tutoraggio – Mattia Li Vigni

L'attività da me svolta dal mese di novembre sino al momento in cui sto redigendo suddetta relazione, si può dividere in due fasi.

La prima fase (da novembre sino a febbraio) in cui – a causa della scarsa conoscenza del servizio offerto dall'Università degli studi di Palermo- ho incontrato un numero esiguo di utenti che, salvo un'unica eccezione, hanno conosciuto l'attività mediante la pubblicità da me personalmente svolta.

La seconda fase (da marzo sino ad oggi) ha visto un incremento notevole di utenti che hanno usufruito del servizio, taluni con costanza e altri invece sporadicamente.

I dati che ho raccolto segnalano una sostanziale parità tra studenti matricole e ragazzi a fine percorso accademico. I primi hanno utilizzato il servizio tendenzialmente per materie quali diritto costituzionale e diritto privato, anche se non sono mancati ragazzi che si sono recati da me per materie quali storia del diritto romano e filosofia del diritto. I risultati da loro raggiunti sono stati, tendenzialmente, positivi. Alcuni utenti dopo aver superato brillantemente il primo esame si sono recati nuovamente dal tutor una seconda volta per una assistenza in una materia differente. In un caso l'utente, da me seguito, ha superato in maniera brillante due esami nel corso della sessione estiva.

Gli studenti a fine percorso hanno utilizzato il servizio tendenzialmente sia per le procedure (diritto processuale civile sia diritto processuale penale) sia per diritto amministrativo sostanziale e diritto amministrativo processuale. In tutti i casi di cui si discorre, si segnala un superamento altamente brillante di tutte le materie. Alcuni di questi utenti, una volta superata la materia in esame, si sono recati da me per una assistenza nella tesi. In alcuni casi la mia attività ha riguardato un ausilio nella ricerca di materiale utile alla redazione della stessa, in altri per una analisi più approfondita dell'elaborato da loro scritto, sino ad arrivare alla ripetizione della tesi.

Da una mia personale analisi il servizio è utilizzato non solo dagli studenti che hanno problemi col metodo di studio, tendenzialmente (ma non solo) le matricole; ma anche per poter ripetere la materia al tutor e apportare le migliori da me suggerite. Infine alcuni utenti sono stati seguiti per tutta la materia, dalla fase dello studio alla fase della ripetizione.

In conclusione, segnalo che l'attività di tutoraggio ha un impatto positivo nei confronti degli studenti che ne usufruiscono ma che non ha mostrato del tutto il suo potenziale. Difatti il servizio è conosciuto da una percentuale veramente scarsa di studenti, anche se in aumento. Il tutoraggio dovrebbe essere presentato, secondo il mio modestissimo parere, già ad apertura dell'anno accademico tramite banchetti o presentazioni in ogni corso, cercando così di renderlo un punto di riferimento (e di sostegno) per tutti gli studenti.

Dott. Mattia Li Vigni

23/07/2018