



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Classe: LMG/01

Sedi: Palermo – Trapani - Agrigento

Dipartimento di riferimento: Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport

Scuola: Scienze Giuridiche ed economico-sociali

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04:

Gruppo di Riesame:

Prof. Enrico Camilleri (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Mario Varvaro (Docente del CdS- sede di Palermo, Diritto Romano)

Prof. Giuseppe Giaimo (Docente del CdS – sede di Trapani, Diritto Comparato)

Dr. Francesco Parisi (Docente del CdS – sede di Trapani, Diritto Penale)

Prof. Alessandro Spena (Docente del CdS – sede di Agrigento, Diritto Penale)

Prof. Ormella Spataro (Docente del CdS – Diritto Costituzionale)

Dott. Maria Esmeralda Bucalo (Docente del CdS- Diritto Costituzionale)

Prof. Armando Plaia (Docente del CdS sede di Trapani, Istituzioni di Diritto Privato I)

Prof. Antonio Ingoglia (Docente del CdS – Diritto Ecclesiastico)

Prof. Giuseppe Romano (Docente del CdS – Diritto Romano)

Dr. Valerio Lombardo (Tecnico Amministrativo)

Sig.ra Tiziana Di Trapani (Studente del CdL- Rappresentante degli studenti in Consiglio di Corso di Studio)

Sig.ra Maria Lauretana Militello (Studente del CdL- Rappresentante degli studenti in Consiglio di Corso di Studio)

Sig. Andrea Accordino (Studente del CdL- Rappresentante degli studenti in Consiglio di Corso di Studio)

Sono stati consultati inoltre: la Prof. Beatrice Pasciuta (Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti), il Prof. Ignazio Giacona (Docente del CdS, Diritto Penale – Delegato del Coordinatore del Cds per la sede di Trapani), la Prof. Maria Cristina Cavallaro (Docente del CdS, Diritto Amministrativo – Delegato del Coordinatore del Cds per la sede di Agrigento) Componente della Commissione di Ateneo per l'accreditamento dei CdS, il Preside della Facoltà)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **05.12.2013:** esame del Format del Rapporto di Riesame 2014, dei Rapporti di riesame 2013 e della Relazione annuale della Commissione paritetica
- **10.12.2013:** Compilazione del Rapporto di riesame 2014
- **12.12.2013:** Compilazione del Rapporto di riesame 2014

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **16.12.2013**, analizzandosi, in particolare, le criticità esistenti e le più efficaci linee di intervento da promuovere

Sintesi dell'esito della discussione del CDS

Il CDS ha esaminato ed approvato il Verbale di riesame nella seduta del 16 dicembre 2013.

Il Coordinatore ha esposto il contenuto del Verbale di riesame 2014 e dato lettura del testo predisposto dal gruppo AQ, soffermandosi in particolare sulle criticità che sono emerse e sui rimedi tendenti a rimuoverle. Il Consiglio ha condiviso le valutazioni espresse in seno al Verbale, specie in merito al grado di raggiungimento degli obiettivi cui erano preordinati gli interventi correttivi già previsti dal precedente Verbale 2013; il Consiglio ha condiviso altresì le criticità segnalate nel Verbale 2014 e già evidenziate nella Relazione annuale della Commissione paritetica della Facoltà di Giurisprudenza.

Particolare attenzione si ritiene debba essere prestata alla verifica – ed eliminazione - di eventuali sproporzioni tra il carico didattico e il numero di CFU degli insegnamenti, allo scopo di rimuovere ogni possibile ostacolo al regolare andamento delle carriere degli studenti. Viene, poi, condivisa da tutto il Consiglio la necessità di sollecitare un incremento del numero delle aule destinate ad attività didattiche nonché integrative o seminariali, ed un potenziamento della dotazione strumentale delle aule già disponibili.

In particolare, la maggiore versatilità delle aule ubicate nell'atrio del plesso di Via Maqueda ai fini dello svolgimento delle attività di carattere seminariale ed integrativo, nonché dei corsi e.d. a scelta, da un canto, e la inadeguatezza a fini di didattica frontale che



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

preveda l'impiego di supporti tecnologici (ad esempio videoproiettori per l'uso del power point), delle aule 12 e 18, ubicate nell'ex plesso di Architettura, sollecitano la richiesta di ulteriori aule per le esigenze del CdS; aule che per capienza, conformazione architettonica e dotazione richiesta, potrebbero agevolmente individuarsi tra quelle disponibili presso l'edificio 19 del campus di Viale delle Scienze.

Il Consiglio del Corso di Studio, all'unanimità, nel condividere dunque le criticità che sono state evidenziare e gli interventi correttivi previsti per ciascuna di esse, approva il Verbale di Riesame 2014



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

1- L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nel 2013 sono stati presentati n. 3 Rapporti di Riesame, uno per ciascuna delle tre sedi del CdL Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.

Relativamente alla Sede di Palermo, il Rapporto di Riesame 2013 aveva individuato le seguenti criticità:

1. Numero elevato di studenti iscritti fuori corso quale presumibile conseguenza di un carico di CFU troppo elevato negli anni II, III e IV, attestato da una flessione del numero di esami sostenuti dagli studenti

Relativamente alla Sede di Trapani, il Rapporto di Riesame 2013 aveva individuato le seguenti criticità:

1. flessione del numero delle immatricolazioni per l'a.a. 2012/2013 rispetto alle immatricolazioni dell'a.a. 2011/2012
2. elevato numero di studenti (e laureati) fuori corso

Relativamente alla Sede di Agrigento, il Rapporto di Riesame 2013 aveva individuato le seguenti criticità:

1. mancata indicazione degli obiettivi formativi in seno ad alcune schede di trasparenza
2. sviluppo non adeguato dell'obiettivo formativo della capacità di produrre testi giuridici

I Rapporti di riesame 2013, relativi agli Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

LMG01 Sede di PALERMO

1. **Obiettivo n1:** Numero elevato di studenti iscritti fuori corso quale presumibile conseguenza di un carico di CFU troppo elevato negli anni II, III e IV, attestato da una flessione del numero di esami sostenuti dagli studenti

Azioni intraprese:

Con delibera del CdF del 28 Febbraio 2013 si è modificata la ripartizione del CFU per anno di corso, in modo da assicurare n. 60 CFU per anno di corso. Tale rideterminazione del numero di CFU è stata finalizzata al contenimento entro limiti più fisiologici del numero di studenti fuori corso

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: I dati sulla rilevazione del numero di studenti fuori corso mostrano un sensibile miglioramento della progressione di crescita: da 716 per l'a.a. 2010/2011, poi cresciuti sino a 1224 per l'a.a. 2011/2012, si è passati a 1332 nell'a.a. 2012/2013, con un ritmo incrementale dunque in evidente rallentamento, pur nel persistere di una crescita nei numeri assoluti. La minore ripidità della curva di crescita che si riscontra tra l'a.a. 2011/2012 e l'a.a. 2012/2013 (+108), rispetto a quella riscontrata tra il 2010/2011 ed il 2011/2012 (+508), legittima una previsione ottimistica per l'a.a. 2013/2014, nel senso quanto meno di una stabilizzazione del numero degli studenti fuori corso

LMG01 Sede di TRAPANI

1. **Obiettivo n1:** flessione del numero delle immatricolazioni per l'a.a. 2012/2013 rispetto alle immatricolazioni dell'a.a. 2011/2012

Azioni intraprese: Il Consiglio di Facoltà, nella seduta del 28 febbraio 2013 ha approvato un'offerta formativa differenziata per la sede di Trapani, orientata ai profili giuridici del commercio internazionale, vuoi con gli altri stati dell'UE vuoi con quelli non UE ma geograficamente prossimi alla sede di Trapani.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: I dati relativi alle immatricolazioni dell'a.a. 2013/2014, seppur allo stato ancora parziali, fanno registrare un incremento delle matricole rispetto alle 94 unità dell'a.a. 2012/2013. Non essendo tuttavia ancora disponibili dati consolidati per l'a.a. 2013/2014 è opportuno mantenere l'obiettivo ed anzi ulteriormente ampliare le azioni intraprese per conseguilo nel segno della differenziazione dell'offerta formativa della sede trapanese



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

LMG01 Sede di TRAPANI

Obiettivo n 2: elevato numero di studenti (e laureati) fuori corso

Azioni intraprese: Attivazione di corsi di tutoraggio e incontri con gli studenti per individuare le materie "scoglio"

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nonostante le scarse risorse economiche a disposizione, i corsi di tutoraggio attivati hanno consentito una flessione dell'incremento del numero degli studenti fuori corso

LMG01 Sede di AGRIGENTO

Obiettivo n 1: mancata indicazione degli obiettivi formativi in seno ad alcune schede di trasparenza

Azioni intraprese: Inserimento degli obiettivi formativi nelle schede trasparenza che ne risultassero sprovviste

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le schede trasparenza relative alla sede di Agrigento del CdL risultano complete in tutte le loro parti sicché l'obiettivo può dirsi conseguito

LMG01 Sede di AGRIGENTO

1. **Obiettivo n 2:** sviluppo non adeguato dell'obiettivo formativo di promozione della capacità di produrre testi giuridici

Azioni intraprese: Con particolare riguardo alle materie c.d. professionalizzanti, una quota delle ore destinate alla didattica frontale è stata dedicata allo svolgimento delle esercitazioni pratiche e, più specificamente, alla elaborazione di testi giuridici

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Dalle schede trasparenza di numerosi insegnamenti si evince la previsione di attività di carattere pratico, consistenti nella redazione di pareri o altro genere di prove scritte in itinere. Per quanto, dunque, sostanzialmente conseguito, l'obiettivo verrà comunque riproposto per gli anni successivi

I-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Tutti dati sono stati trasmessi tempestivamente dall'organizzazione interna di Ateneo.

Il CdL in Giurisprudenza ha fatto registrare una lieve flessione del numero delle immatricolazioni nel corso del triennio considerato. Il dato risente tuttavia della congiuntura economica nazionale che ha, nel complesso, dissuaso dalla iscrizione a corsi universitari in genere e dai corsi umanistici in particolare, quando non già costretto al loro abbandono. Proprio i dati sul percorso evidenziano, infatti, come a fronte di un fisiologico e comunque esiguo numero di passaggi e trasferimenti, elevato sia stato il numero di abbandoni. A fronte di questo trend deve però registrarsi come la coorte di studenti immatricolati abbia fatto registrare un grado di motivazione stabile quando non crescente, come evidenziato dai dati relativi all'andamento del percorso di formazione.

Va segnalato il forte radicamento territoriale delle due sedi di Agrigento e Trapani, testimoniato dalla prevalenza di studenti ivi immatricolati e provenienti dalle rispettive provincie; ciò conferma l'elevato interesse che il territorio mantiene verso la presenza del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza nelle sedi di Trapani ed Agrigento, nonché l'importanza che in aree economicamente più depresse (questo è, in particolare, il caso di Agrigento) l'istruzione universitaria risulti più accessibile a fasce di popolazione che altrimenti ne sarebbero virtualmente escluse.

I dati sulla internazionalizzazione evidenziano un crescente numero di studenti outgoing ed anzi la insufficienza delle borse disponibili rispetto alla domanda, come testimoniato dall'elevato e crescente numero di studenti visiting. Più esiguo appare il numero di studenti incoming sebbene con un incoraggiante trend di crescita, quale effetto della introduzione di un buon numero di corsi tenuti in lingua inglese.

I requisiti di ammissione risultano nel complesso adeguati al percorso di studi da intraprendere ed i risultati di apprendimento attesi tengono adeguatamente conto di essi.

I dati sull'uscita evidenziano, attraverso una flessione del numero dei laureati puri, un lieve rallentamento nel completamento del corso di laurea, dovuto ad una distribuzione non ottimale del carico di CFU negli scorsi anni accademici. A tale criticità si è tuttavia già posto rimedio con azioni correttive di redistribuzione del carico di CFU e riassetto della distribuzione degli insegnamenti che pare



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

opportuno mantenere e rafforzare ulteriormente.

Il complessivo rallentamento del percorso di studio va tuttavia correlato alla crescita del numero di studenti lavoratori in dipendenza della congiuntura economica generale. Il dato è bene evidenziato dalla netta crescita del numero degli studenti part-time.

Il Piano di studi, seppur con le criticità appena segnalate, e ferme restando le linee di intervento e correzione tracciate, può dirsi nel complesso completabile nel tempo stabilito dagli studenti in possesso dei requisiti di ammissione richiesti

DATI DI ANDAMENTO CORSO DI STUDIO

ingresso

numerosità degli studenti in ingresso (immatricolati puri e iscritti al primo anno):

- o sede di PALERMO: a.a. 2010-11, 1209; a.a. 2011-12, 1045; a.a. 2012-13, 737;
- o sede di TRAPANI: a.a. 2010-11, 183; a.a. 2011-12, 199; a.a. 2012-13, 103;
- o sede di AGRIGENTO: a.a. 2010-11, 167; a.a. 2011-12, 191; a.a. 2012-13, 97.

caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, tipo di scuola, voto di maturità):

o sede di PALERMO:

1. a.a. 2010-11, su 1087 immatricolati 824 provenivano dalla provincia di Palermo, 111 dalla provincia di Agrigento, 70 dalla provincia di Trapani, 52 dalla provincia di Caltanissetta, 30 da altre province; degli immatricolati 569 provenivano dal liceo classico, media voto 78,89, 314 liceo scientifico, media voto 77,21, 121 istituti professionali, media voto 76,46, 108 ex-istituto magistrale, media voto 79,33, 59 liceo linguistico, media voto 76,15, 54 istituti tecnici, media voto 73,61, 8 istituto d'arte, media voto 72,38, 6 istituti stranieri;
2. a.a. 2011-12, su 953 immatricolati 743 provenivano dalla provincia di Palermo, 85 dalla provincia di Agrigento, 57 dalla provincia di Trapani, 33 dalla provincia di Caltanissetta, 35 da altre province; degli immatricolati 499 provenivano dal liceo classico, media voto 79,11, 279 liceo scientifico, media voto 77,68; 91 istituti professionali, media voto 74,21, 108 ex-istituto magistrale, media voto 80,80, 41 liceo linguistico, media voto 78,34, 43 istituti tecnici, media voto 77,53, 7 istituto d'arte, media voto 76,00, 2 istituti stranieri;
3. a.a. 2012-13, su 681 immatricolati 521 provenivano dalla provincia di Palermo, 63 dalla provincia di Agrigento, 54 dalla provincia di Trapani, 26 dalla provincia di Caltanissetta, 17 da altre province; degli immatricolati 362 provenivano dal liceo classico, media voto 79,55, 198 liceo scientifico, media voto 79,93, 74 istituti professionali, media voto 75,27, 87 ex-istituto magistrale, media voto 80,69, 36 liceo linguistico, media voto 75,03, 31 istituti tecnici, media voto 77,81, 2 istituto d'arte, media voto 73,00, 1 istituti stranieri;

o sede di TRAPANI:

1. a.a. 2010-11, su 154 immatricolati 146 provenivano dalla provincia di Trapani, 5 dalla provincia di Palermo, 3 da altre province; degli immatricolati 47 provenivano dal liceo classico, media voto 75,17, 49 liceo scientifico, media voto 78,43, 41 istituti professionali, media voto 80,20, 34 ex-istituto magistrale, media voto 78,21, 8 liceo linguistico, media voto 77,88, 11 istituti tecnici, media voto 79,45, 3 istituto d'arte, media voto 61,67, 1 istituti stranieri;
2. a.a. 2011-12, su 175 immatricolati 161 provenivano dalla provincia di Trapani, 9 dalla provincia di Palermo, 5 da altre province; degli immatricolati 52 provenivano dal liceo classico, media voto 81,33, 47 liceo scientifico, media voto 79,06, 43 istituti professionali, media voto 80,93, 39 ex-istituto magistrale, media voto 77,85, 10 liceo linguistico, media voto 87,50, 18 istituti tecnici, media voto 77,61, 4 istituto d'arte, media voto 63,00;
3. a.a. 2012-13, su 86 immatricolati 82 provenivano dalla provincia di Trapani, 2 dalla provincia di Palermo, 2 da altre province; degli immatricolati 24 provenivano dal liceo classico, media voto 78,58, 33 liceo scientifico, media voto 74,76, 18 istituti professionali, media voto 78,83, 22 ex-istituto magistrale, media voto 83,27, 4 liceo linguistico, media voto 80,50, 5 istituti tecnici, media voto 70,00, 2 istituto d'arte, media voto 78,00;

o sede di AGRIGENTO:

1. a.a. 2010-11, su 149 immatricolati 141 provenivano dalla provincia di Agrigento, 5 dalla provincia di Caltanissetta, 3 dalla provincia di Palermo; degli immatricolati 39 provenivano dal liceo classico, media voto 77,31, 76 liceo scientifico, media voto 82,30, 35 istituti professionali, media voto 79,54, 16 ex-istituto magistrale, media voto 78,56, 3 liceo linguistico, media voto 87,00, 5 istituti tecnici, media voto 71,40;
2. a.a. 2011-12, su 168 immatricolati 150 provenivano dalla provincia di Agrigento, 11 dalla provincia di Caltanissetta, 6 dalla provincia di Palermo, 1 dalla provincia di Ragusa;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

degli immatricolati 44 provenivano dal liceo classico, media voto 81,14, 88 liceo scientifico, media voto 79,42, 37 istituti professionali, media voto 82,05, 22 ex-istituto magistrale, media voto 78,50, 2 liceo linguistico, media voto 78,50, 11 istituti tecnici, media voto 86,18, 2 istituto d'arte, media voto 72,50;

3. a.a. 2012-13, su 82 immatricolati 78 provenivano dalla provincia di Agrigento, 3 dalla provincia di Caltanissetta, 1 dalla provincia di Palermo;

degli immatricolati 30 provenivano dal liceo classico, media voto 84,50, 39 liceo scientifico, media voto 82,51, 22 istituti professionali, media voto 77,59, 12 ex-istituto magistrale, media voto 84,25, 1 liceo linguistico, media voto 100,00, 6 istituti tecnici, media voto 76,50;

dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree e le lauree magistrali a ciclo unico

Le aree del sapere in cui si è inteso verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale degli studenti sono state:

- Logica e concetti filosofici fondamentali, per brevità di seguito denominata Logica;
- Macroconcetti giuridici ed economici, per brevità di seguito denominata Economia;
- Storia antica, medievale, moderna e contemporanea, per brevità di seguito denominata Storia.

Per ciascuna area del sapere, gli studenti che hanno acquisito degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono stati organizzati nei corsi propedeutici a quelli universitari, denominati "corsi zero". Si riportano i risultati dei test effettuati al termine dei corsi zero, suddivisi per sede e anno accademico, riportando gli (OFA da risolvere/OFA assolti):

- sede di PALERMO: a.a. 2010-11, Logica, 154/117, Economia 111/90, Storia 137/106; a.a. 2011-12, Logica, 107/106, Economia 37/36, Storia 23/19; a. 2012-13, Logica, 107/70, Economia 399/360, Storia 158/129;
- sede di TRAPANI: a.a. 2010-11, Logica, 35/27, Economia 25/20, Storia 38/29; a.a. 2011-12, Logica, 27/17, Economia 13/13, Storia 14/5; a. 2012-13, Logica, 22/18, Economia 49/35, Storia 35/28;
- sede di AGRIGENTO: a.a. 2010-11, Logica, 34/24, Economia 23/13, Storia 22/10; a.a. 2011-12, Logica, 37/29, Economia 12/12, Storia 15/6; a. 2012-13, Logica, 28/7, Economia 55/11, Storia 32/7.

percorso

caratteristiche studenti iscritti (part-time, full time, fuori corso)

- sede di PALERMO: a.a. 2010-11, part-time 12, full time 4880, fuori corso 716; a.a. 2011-12, part-time 15, full time 4906, fuori corso 1224; a.a. 2012-13, part-time 474, full time 4129, fuori corso 1332;
- sede di TRAPANI: a.a. 2010-11, part-time 0, full time 640, fuori corso 71; a.a. 2011-12, part-time 1, full time 754, fuori corso 139; a.a. 2012-13, part-time 92, full time 636, fuori corso 184;
- sede di AGRIGENTO: a.a. 2010-11, part-time 2, full time 745, fuori corso 114; a.a. 2011-12, part-time 1, full time 802, fuori corso 205; a.a. 2012-13, part-time 72, full time 643, fuori corso 236;

passaggi, trasferimenti, abbandoni

- sede di PALERMO: a.a. 2010-11, passaggi 59, trasferimenti 24, abbandoni 329; a.a. 2011-12, passaggi 36, trasferimenti 19, abbandoni 309; a.a. 2012-13, passaggi 53, trasferimenti 28, abbandoni 221;
- sede di TRAPANI: a.a. 2010-11, passaggi 45, trasferimenti 13, abbandoni 45; a.a. 2011-12, passaggi 34, trasferimenti 10, abbandoni 53; a.a. 2012-13, passaggi 29, trasferimenti 6, abbandoni 21;
- sede di AGRIGENTO: a.a. 2010-11, passaggi 31, trasferimenti 11, abbandoni 58; a.a. 2011-12, passaggi 37, trasferimenti 9, abbandoni 62; a.a. 2012-13, passaggi 40, trasferimenti 21, abbandoni 34;

andamento del percorso di formazione degli studenti: per ciascuna coorte il numero medio di CFU acquisiti per anno accademico, tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi)

– medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami

- sede di PALERMO: a.a. 2010-11, media 23,43, deviazione standard 3,10; a.a. 2011-12, media 23,43, deviazione standard 3,10; a.a. 2012-13, media 23,43, deviazione standard 3,10;
- sede di TRAPANI: a.a. 2010-11, media 23,63, deviazione standard 3,92; a.a. 2011-12, media 24,31, deviazione standard 3,91; a.a. 2012-13, media 24,15, deviazione standard 4,08;
- sede di AGRIGENTO: a.a. 2010-11, media 24,99, deviazione standard 2,92; a.a. 2011-12, media 25,51, deviazione standard 3,76; a.a. 2012-13, media 23,41, deviazione standard 3,60.

uscite

laureati nella durata normale e oltre la durata normale (a 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio

- sede di PALERMO: a.a. 2010-11, laureati puri 86, laureati ad un anno 57, laureati a due anni 49, laureati a tre anni 59; a.a. 2011-12, laureati puri 72, laureati ad un anno 79, laureati a due anni 67, laureati a tre anni 56; a.a. 2012-13, laureati puri 50, laureati ad un anno 44, laureati a due anni 49, laureati a tre anni 29;
- sede di TRAPANI: a.a. 2010-11, laureati puri 2, laureati ad un anno 5, laureati a due anni 6, laureati a tre anni 5; a.a. 2011-12, laureati puri 4, laureati ad un anno 3, laureati a due anni 3, laureati a tre anni 2; a.a. 2012-13, laureati puri 3, laureati ad un anno 2, laureati a due anni 1, laureati a tre anni 6;
- sede di AGRIGENTO: a.a. 2010-11, laureati puri 15, laureati ad un anno 10, laureati a due anni 8, laureati a tre anni 3; a.a. 2011-12, laureati puri 9, laureati ad un anno 12, laureati a due anni 6, laureati a tre anni 7; a.a. 2012-13, laureati puri 10, laureati ad un anno 7, laureati a due anni 2, laureati a tre anni 5;

internazionalizzazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, etc.) e tirocini Erasmus placement

- a.a. 2010-11, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 23, in uscita 52; studenti LLP Erasmus per placement in uscita 1; visiting students in uscita 13; tirocini 4;
- a.a. 2011-12, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 14, in uscita 64; studenti LLP Erasmus per placement in uscita 5; visiting students in ingresso 2, in uscita 22; international students 1; tirocini 8;
- a.a. 2012-13, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 28, in uscita 79; studenti LLP Erasmus per placement in ingresso 1, in uscita 2; visiting students in ingresso 1, in uscita 65; tirocini 2.

I-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n 1 (comune alle tre sedi del CDS): Elevato numero di studenti fuori corso e flessione del numero dei laureati puri

Azioni da intraprendere: redistribuzione del carico didattico e dei CFU

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Interventi correttivi dell'offerta formativa in sede di sua ridefinizione annuale da parte del Consiglio di Corso, con diversa dislocazione di insegnamenti fondamentali e/o a scelta tra i diversi anni di articolazione del corso di studio

Obiettivo n2 (Comune alle tre sedi del CDS): Potenziamento della internazionalizzazione del CdS specie sul fronte degli studenti *incoming*

Azioni da intraprendere: Attivazione di nuovi insegnamenti in lingua inglese e/o previsione di programmi in lingua inglese per studenti ERASMUS o stranieri, pur nell'ambito di corsi impartiti in lingua italiana

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Interventi correttivi in sede di predisposizione della nuova offerta formativa, con attivazione di nuovi corsi a scelta o trasformazione di corsi esistenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1 (Comune per le tre sedi del CDS) : Sproporzione tra carico didattico e CFU

Azioni intraprese: Il CdF, con delibera 28/02/2013, ha deliberato la costituzione di una commissione istruttoria mista docenti/studenti, incaricata di verificare la sussistenza di ipotesi di sproporzione tra carico didattico e CFU per singoli insegnamenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La commissione istruttoria mista, per quanto già prevista da una delibera del Consiglio della Facoltà di Giurisprudenza del 28 Febbraio 2013, **non si è ancora riunita anche per via del recente rinnovo della rappresentanza studentesca in Consiglio di CDS.** L'obiettivo e le relative azioni correttive verranno pertanto riproposti nel corso dell'a.a. appena iniziato

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del Cds se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

I dati relativi all'andamento del Corso di Studio sono stati tutti tempestivamente trasmessi.

La rilevazione della opinione degli studenti sulla didattica è stata trasmessa anch'essa tempestivamente a ciascun docente, così come al Coordinatore del Cds.

Quanto a contenuti e metodi degli insegnamenti, necessari allo sviluppo delle conoscenze e della capacità di applicarle, la Commissione paritetica della Facoltà di Giurisprudenza ha concluso l'ultima relazione annuale nel senso della loro piena efficacia. Altrettanto positivo, alla luce del complesso delle segnalazioni pervenute, è il giudizio in merito alla coerenza tra descrizione degli insegnamenti e programmi svolti, nonché tra modalità previste per le verifiche in itinere e finali e modalità effettivamente seguite. Ancora la relazione della Commissione paritetica evidenzia, poi, che la valutazione parzialmente negativa in merito al carico di studio richiesto per insegnamento, in rapporto al numero di CFU assegnati, appare una percezione degli studenti, non corrispondente alla realtà dei fatti, come dimostra il procedere nel complesso regolare e proficuo dei curricula individuali.

In merito alla adeguatezza delle risorse e dei servizi, nonché alla loro idoneità a supportare efficacemente gli insegnamenti nel raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti, si deve osservare - come si evince dalla Relazione annuale della Commissione paritetica, oltre che dalle schede di valutazione della didattica e dalle segnalazioni pervenute al front office del Corso di Laurea - come, sebbene in relazione alle tre sedi in cui si articola il CdL. Magistrale in Giurisprudenza non si segnalino particolari criticità in merito ai luoghi di svolgimento della didattica ed alle dotazioni minime delle aule, né scostamenti con quanto dichiarato nella SUA, la sede di Palermo evidenzia, tuttavia, la necessità di un potenziamento degli spazi destinati allo svolgimento delle attività didattiche in generale, specie con riferimento a quelli tenuti in lingua inglese, per i quali maggiormente avvertita è la necessità di impiego di strumenti didattici quali videoproiettori per l'uso di power point, cui ad esempio non si prestano le aule ubicate nell'ex plesso Architettura, peraltro non coerenti all'altezza degli standard di pulizia e decoro assicurati dall'ateneo.

Emerge, infine, quale grave criticità del Corso di studio, la limitata fruibilità delle sale lettura e delle biblioteche da parte degli studenti, dal punto di vista degli orari di apertura; criticità tanto più rilevante se valutata alla luce della necessità degli studenti di consultare testi non prestabili ovvero di accedere a banche dati consultabili solo da postazione di ateneo.

La predisposizione di calendari di lezioni ed esami risulta tempestiva ed adeguata la programmazione degli orari delle lezioni.

Adeguate è il livello di accessibilità degli spazi ai disabili.

Adeguati i servizi di assistenza e tutorato per gli studenti, anche in relazione allo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

Da migliorare il livello dei servizi di contesto per stage e tirocini

2-c INTERVENTI CORRETTIVI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Adeguatezza delle risorse e dei servizi

Azioni da intraprendere: Richieste formali volte ad ottenere l'attribuzione alla sede di Palermo del Corso di Studio, di ulteriori n. 3 aule da 250 posti a sedere da destinare ad attività didattiche, da individuarsi presso l'edificio 19 del campus di Viale delle Scienze o in altra sede. L'assegnazione alla disponibilità del CDS delle tre aule aggiuntive rispetto a quelle in atto complessivamente a disposizione si rende opportuna poiché consentirebbe di limitare notevolmente l'impiego delle due aule dell'ex plesso di Architettura (Aula 12 e 18), che mal si prestano – per conformazione e dotazione - ad una didattica frontale che preveda l'uso di strumenti quali videoproiettori per power point, ovvero lavagne luminose

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore del Corso di Studio si farà carico di rappresentare al Magnifico Rettore ed al Pro Rettore Vicario con delega alla Didattica le ragioni di opportunità ed urgenza che suggerirebbero di assegnare di ulteriori 3 aule, della capienza di n. 250 posti a sedere ciascuna, da individuarsi presso l'edificio 19 di Viale delle Scienze, al fine di concentrarvi l'articolazione della didattica del I anno del CDS. Tale richiesta da parte del Coordinatore dovrà essere avanzata in tempo utile ai fini della progettazione della Offerta Formativa 2014/2015 e del conseguente caricamento in SUA delle eventuali ulteriori aule attribuite al CDS

Obiettivo n. 2: Incremento dell'equilibrio tra CFU e carico didattico per ciascun insegnamento

Azioni da intraprendere: Mantenimento delle azioni fin qui intraprese, orientate al completo superamento di ogni eventuale profilo di criticità al riguardo. Si darà impulso al lavoro istruttorio demandato ad una apposita commissione paritetica, giusta delibera del Consiglio di Facoltà del 28 Febbraio 2013

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Sarà istituita una commissione mista docenti-studenti – conformemente ad un deliberato assunto dal Consiglio della ex Facoltà di Giurisprudenza in data 28 Febbraio 2013 – con compiti istruttori in merito alla verifica di congruità tra programmi e CFU degli insegnamenti. La Commissione sarà chiamata ad ultimare i propri lavori entro il 28 Febbraio 2014

Obiettivo n. 3: limitata fruibilità delle sale lettura e delle biblioteche in ordine agli orari di apertura

Azioni da intraprendere: Il Coordinatore del Cds rappresenterà a tutti gli interlocutori istituzionali la necessità di intraprendere tempestivamente ogni iniziativa utile al fine di rimodulare gli orari di apertura delle biblioteche per andare incontro alle esigenze consultazione e studio reiteratamente espresse dagli studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Non appena chiarita - nell'ambito del riassetto organizzativo dell'ateneo legato alla piena attuazione della riforma statutaria - quale sia la competenza su biblioteche, sale lettura e relativo personale, nell'alternativa tra Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali e Dipartimento di Scienze Giuridiche della Società e dello Sport, il Coordinatore solleciterà agli interlocutori competenti la necessità di avviare un tavolo tecnico al fine di individuare le soluzioni più efficaci per dare risposta alle esigenze di più agevole fruizione degli spazi bibliotecari, espresse dagli studenti. Questo intervento correttivo dovrà essere avviato comunque nel corso dell'a.a. 2013/2014, possibilmente prima dell'inizio dei corsi del secondo semestre



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Sede di Palermo

Obiettivo n. 1: Necessità di promuovere una consultazione periodica con soggetti rappresentativi di enti territoriali, aziende ed ordini professionali soprattutto in vista della stipula di nuove convenzioni con enti privati e pubblici per l'incremento del numero di stage e tirocini anche all'estero

Azioni intraprese: Avvio delle consultazioni con CCIA di Palermo, Confindustria Palermo e Unioncamere, Incubatore di Imprese dell'Università di Palermo, Premio Start Cup 2013, Consorzio ARCA

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sono state concluse convenzioni con "Gruppo Giovani Imprenditori Confindustria Palermo", Comune di Palermo, Associazione nazionale dei magistrati tributari, Camera di Commercio di Palermo, Irfis e Confindustria Palermo, Tribunale di Agrigento.

Sede di Trapani

Obiettivo n. 2: Revisione dell'offerta formativa in vista della attribuzione di maggior peso allo studio giuridico dell'impresa e del commercio, anche in considerazione delle realtà produttive del territorio, potenziando i rapporti con aziende, enti territoriali ed ordini professionali

Azioni intraprese: Il Consiglio di Facoltà ha proceduto ad una rimodulazione dell'offerta formativa, orientandola all'analisi degli aspetti giuridici del commercio internazionale. Inoltre sono stati effettuati diversi incontri con le parti sociali ed in particolare con Confindustria Trapani, Consorzio ARCA, Premio Start Cup 2013, Incubatore d'Impresa dell'Università degli Studi di Palermo,

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Si è proceduto ad attivare, presso i locali del Polo Universitario di Trapani, una sede distaccata del Consorzio ARCA. Per quanto attiene agli stage e tirocini si è proceduto alla stipula di convenzioni tra le quali quella con Tribunale di Agrigento, Tribunale di Trapani e Commissione Tributaria Provinciale di Trapani, Gruppo Giovani Imprenditori Confindustria Palermo, Comune di Palermo, Associazione nazionale dei magistrati tributari, Camera di Commercio di Palermo, Irfis e Confindustria Palermo

Sede di Agrigento

Obiettivo n. 3: Necessità di promuovere una consultazione periodica con soggetti rappresentativi di enti territoriali, aziende ed ordini professionali, soprattutto in vista della stipula di nuove convenzioni con enti privati e pubblici per l'incremento del numero di stage e tirocini anche all'estero

Azioni intraprese: Avvio delle consultazioni con Consorzio ARCA, FAI Agrigento, Camera Civile Agrigento, Confindustria Agrigento

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sono state concluse convenzioni con Tribunale di Agrigento, Catanzaro Costruzioni Favara, "Gruppo Giovani Imprenditori Confindustria Palermo", Comune di Palermo, Associazione nazionale dei magistrati tributari, Camera di Commercio di Palermo, Irfis e Confindustria Palermo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Giurisprudenza
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2014

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dalla Relazione annuale della Commissione paritetica emerge l'opportunità di differenziare l'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza assecondando, ove possibile, le specificità territoriali delle tre sedi nelle quali si articola il Corso di Laurea.

Gli stage e tirocini sono stati previsti come obbligatori a partire dal manifesto degli studi 2012/2013. Dal momento che l'obbligo per lo studente sorge a partire dal III anno, si prevede che entri a regime a far data dall'a.a. 2014/2015. Ne consegue che i numeri degli studenti coinvolti in attività di stage e tirocinio sono, allo stato, ancora molto contenuti (Palermo: 78; Trapani: 11; Agrigento: 9).

Si è proceduto a modificare e incrementare l'attività di valutazione finale dei tirocini, fornendo agli enti ospitanti, a partire dal mese di Settembre 2013, un nuovo questionario, predisposto dal Presidio di qualità, per valutare le competenze dei tirocinanti, la loro preparazione e motivazione. Per quanto parziali, i risultati fin qui pervenuti sono ottimi, come dimostrano tra l'altro le numerose lettere di encomio ricevute dagli enti ospitanti in relazione a molti degli studenti che avevano svolto il tirocinio.

Non si è in grado di fornire i dati statistici sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro non disponendosi di strumenti di rilevazione in merito.

Sono state realizzate azioni per il miglioramento dell'attività di pubblicizzazione presso gli studenti delle Convenzioni stipulate, principalmente attraverso il sito web di facoltà ed il potenziamento dell'Ufficio COT; sono stati promossi seminari divulgativi delle convenzioni stipulate (28.11.2013) nonché una Giornata Europea per la Giustizia Civile (8.11.2013). Non soddisfacente risulta, tuttavia, il grado complessivo di informazione degli studenti.

Le lettere di encomio, già prima citate, dimostrano invece il positivo riscontro, da parte del mondo del lavoro, circa le competenze dei laureandi in Giurisprudenza impegnati in attività di stage o tirocinio.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo : Potenziamento del grado di informazione degli studenti e dei livelli di assistenza garantiti dall'Ufficio COT

Azioni da intraprendere: Periodica analisi, da parte del Consiglio di CdS, di tutte le iniziative di consultazione avviate, nonché dello stato avanzamento di stage e tirocini già in corso. Miglioramento della visibilità delle attività di stage e tirocinio all'interno del sito web del Corso di studio e di quello del Dipartimento di riferimento. Miglioramento dei livelli di assistenza da parte del COT per la redazione della modulistica per stage e tirocini

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Incremento del numero di unità di personale COT da destinare all'assistenza degli studenti in vista della partecipazione alle attività di tirocinio. **Il personale TA assegnato funzionalmente alle attività del CdS concorrerà nell'assicurare agli studenti le funzioni di front-office in merito a stage e tirocini. Inoltre, già in vista della predisposizione della prossima offerta formativa 2014/2015, e comunque entro il mese di febbraio 2014 il Coordinatore proporrà al Consiglio la designazione di un docente delegato alle attività di stage e tirocinio per ognuna delle tre sedi del CDS**