

VERBALE DELL'INCONTRO CON I TUTORS DEL 14 DICEMBRE 2023 ORE 12:00

TUTORS PRESENTI: Agnello Chiara, Arduini Sonia, Bennici Claudio, Calandrino Martina, Cannella Michele, Capriati Paolo, Cibella Enrica, Corona Ruggero, D'angelo Rosalia, Matassa Manfredi, Panepinto Giulia, Scuderi Flavio, Zullo Francesco.

DOCENTI PRESENTI: Prof.ssa Rosaria Crupi, Delegato Tutorato del CdL in Giurisprudenza Palermo.

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO: D.ssa Gaia Lombardo (psicologa).

L'incontro si svolge on line su Teams.

Obiettivi: verifica, disagio, strategia.

- 1) Verifica. L'incontro è rivolto ad una verifica dell'andamento della preparazione degli studenti seguiti per trarne spunto di discussione comune. Oltre Delegato Tutorato del CdL di Palermo, partecipa anche la psicologa che svolge il ruolo di tutor dell'apprendimento, D.ssa Lombardo. Viene in evidenza un caso in cui l'introduzione di una mappa e di uno schema delle parti da studiare possono migliorare la memorizzazione. Altro aspetto che viene rimarcato è l'acquisizione del linguaggio tecnico: gli schemi vanno effettuati dopo aver già assimilato i concetti della loro complessità tecnica senza procedere precocemente a sintesi. Arrivano da parte dei tutors indicazioni per migliorare l'ordine di distribuzione degli studenti agendo sul formato informatico del sito.
- 2) Disagio. Le aree che principalmente si evidenziano riguardano la percezione di un senso di isolamento che talvolta si riscontra in concomitanza di fenomeni di dispersione. Le questioni legate ad un disagio psicologico, come sottolinea la tutor dell'apprendimento, non vanno affrontate dai tutors che tuttavia possono costituire un canale per riportare al tutor dell'apprendimento i casi riscontrati. Il lavoro del tutor in questi casi potrà utilmente svolgersi a livello di percezione dell'autoefficacia: feedback positivi da parte del tutor possono incoraggiare a superare un momento di difficoltà emotiva.
- 3) Strategia. Un passaggio di intervento può essere ricercato nell'orientamento, saper cogliere le proprie preferenze e attitudini può contribuire a scelte consapevoli nella scelta degli studi. Nel nostro contesto disciplinare un fattore motivazionale riguarda il servizio alla società che può offrire un giurista, questa coscienza può aiutare a spostarsi dal semplice impegno di studio ad uno scopo più coinvolgente.
Per altri versi, un importante supporto può essere rappresentato da occasioni di ricevimento congiunto in cui il tutor si affianca allo studente per incrementare

l'utilità del dialogo, la condivisione delle migliori strategie di studio e una gestione ottimale delle tempistiche.

L'incontro si chiude alle ore 13:45.