

SMA LMG01 2022 commento, **redatto sulla base delle Linee guida esitate dal PQA il 5 ottobre 2017, aggiornate il 31 agosto 2022**

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – sede di Trapani

Si premette che i dati sottoposti a valutazione coprono un arco temporale che si estende dal 2017 al 2021; per alcuni indicatori mancano, tuttavia, i dati relativi al 2021.

La Commissione AQ del CdS ha redatto la SMA, oltre che sulla base degli indicatori segnalati nel Piano Strategico Triennale 2021-2023 di Ateneo, anche sulla base delle indicazioni provenienti dalle Relazioni della CPDS 2021 e dalla Relazione 2021 del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Come richiesto dalla Relazione del Nucleo di Valutazione per il 2020, l'analisi dei degli indicatori della sede di Trapani verrà effettuata rispetto ai dati dell'area geografica di riferimento.

La Commissione AQ del CdSha redatto la SMA sulla base delle indicazioni provenienti dalle Relazioni della CPDS 2021 e dalla Relazione 2021 del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Il dato esprime una flessione dal 2019 (34) al 2020 (32) ma si presenta in crescita nel 2021, con 34 iscritti.

Se sulla riduzione citata possono avere inciso gli effetti dell'emergenza sanitaria, va rilevato che sembra si stia avviando un'inversione dell'andamento nel 2022, i cui dati, ancora non definitivi, indicano un numero di nuovi iscritti pari a 34.

Per migliorare il valore espresso dall'indicatore, il Corso di studio ha partecipato alla giornata di orientamento organizzata dal Polo territoriale per tutti i corsi di studio afferenti, il 5 maggio 2022, che ha visto la partecipazione di circa 800 studenti, provenienti da tutti gli istituti scolastici superiori del territorio trapanese.

Tale attività di orientamento in ingresso sarà reiterata a partire dall'autunno 2022, con la partecipazione dei docenti e affiancando l'attività già svolta dal Cot di Ateneo. A riguardo sono state già avviate interlocuzioni con gli istituti scolastici del territorio, in collaborazione con il Presidente del Polo territoriale di Trapani.

Va anche ricordato che, allo scopo di promuovere un incremento delle immatricolazioni, il Corso di Laurea Magistrale, già dallo scorso biennio, ha avviato una più generale e intensa attività di orientamento, rivolta alle ultime classi delle Scuole Superiori, nell'ambito dei territori della provincia di Trapani. Inoltre, già dall'a. a. 2017-2018 il Corso di Laurea Magistrale è ad accesso libero e i saperi essenziali, riguardo ai quali verificare eventuali OFA degli studenti già immatricolati, sono stati ridotti e semplificati, limitandoli alla sola area della "Lingua Inglese".

Obiettivo che il Corso di studio si da è quello di aumentare l'incremento delle iscrizioni, già registrato nel 2021, rispetto all'anno in corso.

Orizzonte temporale dell'azione: aprile 2024 (data riferita all'integrale completamento delle procedure di iscrizione, anche con mora, dell'a. a. 2022/2023).

iC02– Percentuale di laureati entro la durata normale del corso e iC22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Il valore espresso dall'indicatore iC02 registra, dopouna flessione dal 2019 (22,4%) al 2020 (18,9%), una consistente crescita nel 2021, con ben 41,5%, con +22,6%, che colloca il Corso ben sopra la media di area geografica, 33,1% e molto prossima a quella nazionale, 44,0%.

Per migliorare ancora il valore dell'indicatore il Corso di studio potenzierà il servizio di tutorato, pubblicizzando l'attività dei tutor della didattica e di quelli di area disciplinare, in modo dedicato al Corso della sede di Trapani.

Per l'indicatore **iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso**)**, va rilevata l'assenza del dato per il 2021. Si osserva, dopo una non significativa riduzione, dal 10,2% del 2018, all'8,8% del 2019, una rilevante crescita nel 2020, che porta il valore a 16,7%, raddoppiando quello dell'anno precedente e superando il dato dell'area geografica (fermo al 16,0%).

iC10 – Percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Anche in questo caso non è disponibile il dato del 2021. Il valore dell'indicatore registra un deciso incremento, passando da 3,1‰ nel 2019, a 11,8‰ nel 2020. L'incremento registrato è +8,7‰, ben superiore al dato dell'area geografica, che mostra, invece, una riduzione dal 2018 (20,2‰) al 2019 (18,5‰) di -1,7‰. Risulta anomalo il dato del 2020, di 0,0‰, forse attribuibile alle difficoltà negli spostamenti causati dall'emergenza pandemica e che hanno determinato la chiusura delle frontiere a partire dal marzo 2020. Questo effetto, unito ai numeri degli iscritti al Corso di Trapani, rispetto ai corsi di area geografica e nazionale, potrebbe avere prodotto l'esito riscontrato, peraltro in linea con la forte riduzione registrata nelle aree di riferimento del territorio (-9,6‰ per l'area geografica e -10,7‰ per quella nazionale). Occorrerà attendere il dato del 2021 e del 2022 per verificare se si tratta di un trend discendente o di un fatto episodico, sul quale, comunque, il Corso di studio opererà un costante monitoraggio.

In ogni caso, per migliorare il valore dell'indicatore, il Corso di Laurea a partire dall'a. a. 2017/2018 ha messo a disposizione degli studenti iscritti la possibilità di accedere al Percorso di Laurea a Doppio Titolo con l'Università di Girona e con l'Università Cardozo di New York. Inoltre, sono in corso interlocuzioni, con lo stesso obiettivo, con l'Università di Malaga. Gli effetti di questa politica di apertura ad Atenei stranieri si produrranno a partire dai prossimi anni accademici. Va aggiunta l'amplissima offerta di mete Erasmus (50), attivate dal CdS.

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Anche per questo indicatore manca il dato del 2021. Si registra una lieve flessione dal 2019, 39,4%, al 2020, 34,8%, peraltro in linea con il trend dell'area geografica, 47,0% nel 2019 e 42,8% nel 2020, e nazionale, 57,7% nel 2019 e 53,8% nel 2020, con un decremento, -4,6%, sostanzialmente analogo, a quello di area geografica, -4,2. Va rilevato che il dato appare in contrasto con quello riportato dall'indicatore iC16.

Sul dato potrà incidere positivamente lo spostamento dell'anno di erogazione dell'insegnamento di Economia politica, deliberato dal Consiglio di Corso di studio nel 2021 e operativo dall'a. a. 2022/2023, che accresce il numero di 6 cfu acquisibili al I anno, allo stato 43 (cui si aggiunge l'idoneità linguistica).

Il Corso di studio opererà un monitoraggio costante sull'indicatore in riferimento al prossimo triennio.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Non è disponibile il dato per il 2021. Il valore espresso dall'indicatore appare quasi triplicato dal 2018 (5,5%) al 2019 (14,7%) e cresce di più della metà nel 2020, 24,1%. Ciò è ascrivibile ai primi effetti della procedura di verbalizzazione on line delle attività formative di contesto, per 6 cfu previste al I anno, attivata dall'a. a. 2019/2020.

Per consentire un'ulteriore crescita, che avvicini di più il dato a quello di area geografica (30,3% per il 2019), il Corso di studio, come già ricordato, ha deliberato di spostare l'insegnamento di Economia politica di 6 cfu dal II al I anno, in modo da incrementare il monte di crediti acquisibile dagli studenti del I anno, allo stato di 43 (cui si aggiunge l'idoneità linguistica).

Infine, va ricordato che l'indicatore limita la rilevazione all'anno solare e non consente di tenere conto dell'appello straordinario, collocato nell'anno accademico successivo a quello della immatricolazione, del quale fruiscono gli studenti del I anno per completare gli esami. Se è vero che ciò vale per tutti i corsi di studio censiti, per il corso in Giurisprudenza risulta più penalizzante, perché, come detto, minore è il numero dei crediti acquisibili al I anno rispetto agli altri corsi di studio della classe.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi

Anche in questo caso non è disponibile il dato del 2021. Il valore espresso dall'indicatore registra un buon aumento del 2018 (66,1%) al 2019 (70,6%), con una riduzione nel 2020, 58,6%. Il trend appare essere in linea con i dati dell'area geografica (47,7% nel 2019 e 42,8% nel 2020) e nazionale (57,7% nel 2019 e 53,8% nel 2020). In ogni caso, il Corso di studio verificherà l'andamento dell'indicatore per il prossimo triennio, adottando eventuali misure correttive.

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Non è disponibile il dato per il 2021. Il dato presenta una riduzione dal 2018 (65,2%) al 2019 (57,0%), con un -7,7%, ma cresce nel 2020, con 63,2%. L'incremento registrato potrebbe, in parte, ascrivere alle difficoltà connesse all'emergenza sanitaria. In ogni caso, in attesa di conoscere il dato del 2021, il Corso di studio, come già ricordato, ha potenziato l'attività di tutorato per gli studenti iscritti al Corso di Trapani, con un numero maggiore di tutor e un più agevole accesso al servizio.

Si procederà, in tale prospettiva, ad un monitoraggio delle difficoltà riscontrate dagli studenti, allo scopo di approntare le necessarie misure correttive.

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Il dato si presenta in significativa crescita dal 2020, con 62,5%, al 2021, con 78,3%, arrivando ad un incremento di ben 19,7%. L'esito riscontrato può ritenersi frutto delle azioni intraprese dal Corso di studio per migliorare l'offerta formativa e lo svolgimento del percorso di studi.

iC26 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.

Il dato si presenta in rilevante crescita dal 2020, 15,8%, al 2021 19,4%, specie se riferita alla realtà del territorio trapanese, con un incremento di 3,6%. Il dato raggiunge quasi quello dell'area geografica, 20,8%.

La riduzione riscontrata dal 2019 al 2020, potrebbe, con molta probabilità, essere strettamente collegata agli effetti dell'emergenza sanitaria sull'andamento dell'economia in generale (con un calo del PIL che non ha precedenti dal dopoguerra) con conseguenze particolarmente negative sui livelli occupazionali e sulla disponibilità delle imprese a procedere a nuove assunzioni.

Per incidere sull'indicatore, il Corso di studio, durante l'a. a. 2021/2022, potenzierà il collegamento con il mondo delle professioni legali e con tutti gli altri potenziali soggetti interessati, attraverso interlocuzioni già in atto, e promuoverà lo svolgimento di apposite giornate di orientamento in uscita, con la partecipazione degli studenti iscritti al IV e V anno del percorso formativo. Nella stessa prospettiva, il Corso di studio rinnoverà l'organizzazione di seminari tematici, come il Corso di scrittura forense e di Mediazione, giunti alla III edizione.

Riguardo agli esiti della **Relazione del Nucleo di valutazione** del 2021 si ritiene opportuno sottolineare che il Corso di studio della sede di Trapani presenta tutti gli item di colore verde, cioè i valori degli indicatori si collocano sopra la media dell'Ateneo.

Per l'indicatore **IQ12**, che misura il livello di soddisfazione dei corsi di insegnamento erogati, e che il Nucleo ha assunto quale parametro di valutazione complessiva del Corso di studio, si registrano valori ampiamente sopra soglia, 9,2, con una crescita nel triennio considerato, 2019/2021 da 8,8 a 9,2. In particolare, la percentuale di insegnamenti con IQ12 sottosoglia è del 2,6%. Su questo il Corso di studio ha già avviato un monitoraggio, che verrà proseguito nell'a. a. 2022/2023.

Va, infine, rilevato, che sempre nel triennio considerato, il numero degli item sottosoglia è in costante decrescita.

Riguardo alle indicazioni della **Relazione della CPDS** per 2021 si evidenzia che:

Molte delle azioni di miglioramento da intraprendere sono già state attivate dal Corso di studio nel 2020.

Come già ricordato, il Corso ha partecipato alla giornata di orientamento organizzata dal Polo territoriale per tutti i corsi di studio afferenti, il 5 maggio 2022, che ha visto la partecipazione di circa 800 studenti, provenienti da tutti gli istituti scolastici superiori del territorio trapanese.

Tale attività di orientamento in ingresso sarà reiterata a partire dall'autunno 2022, con la partecipazione dei docenti e affiancando l'attività già svolta dal Cot di Ateneo. A riguardo sono state già avviate interlocuzioni con gli istituti scolastici del territorio, in collaborazione con il Presidente del Polo territoriale di Trapani.

Sotto il profilo dell'orientamento in uscita, il Corso di studio organizzerà una giornata apposita, destinata agli studenti del IV e V anno del percorso formativo, nella quale saranno state fornite indicazioni sulle prospettive lavorative e di studio successive al conseguimento della laurea in Giurisprudenza, oltre a indicazioni sulla redazione della tesi di laurea e sulle modalità di svolgimento della ricerca bibliografica, in collaborazione con il Sistema Bibliotecario di Ateneo. A riguardo, con il supporto dei tutor della didattica, il Corso di studio ha elaborato una Guida per la redazione della tesi di laurea, scaricabile dal sito (sezione attività didattica).

Il Coordinatore ha proseguito la pratica degli incontri semestrali con gli studenti per discutere gli esiti dei questionari RIDO, i cui esiti sono reperibili nella sezione Qualità del sito del Corso di studio, insieme ai risultati dell'opinione degli studenti sulla didattica.

Conclusioni

In sintesi, per il Corso di studio della sede di Trapani dopo un lieve calo delle immatricolazioni, che comunque ripete l'andamento riscontrato per la sede di Palermo e per gli atenei dell'area geografica, sembra aver avviato un andamento di crescita, che il Corso di studio cercherà di sostenere e potenziare nei prossimi anni.

Tuttavia, i dati relativi al grado di soddisfazione degli studenti (**indicatore iC18**) riguardo al Corso di studio, 78,3%% nel 2021, e la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di studio, 93,5% nel 2021 mostrano il perdurante gradimento dello stesso per il territorio trapanese e inducono a proporre politiche di sostegno per il futuro, da attivare anche a livello di Ateneo.

Il Corso di studio ha già intrapreso e reitererà le azioni correttive già operanti per la sede di Palermo, tra le quali: stabilizzazione dell'accesso libero per l'a. a. 2017-2018; il potenziamento e l'estensione delle attività di orientamento in ingresso; il rafforzamento del servizio di tutorato, anche attraverso apposita attività di pubblicizzazione nella sede di Trapani; l'incremento del monte dei crediti acquisibile nel I anno dagli studenti, mediante spostamento dell'insegnamento di Economia politica dal II al I anno di corso.

A ciò va aggiunta l'introduzione dall'a. a. 2016-2017 di un nuovo ordinamento didattico, con modifica della distribuzione degli insegnamenti nel quinquennio, con il I, il II e il V anno più leggeri e il IV e il III più pesanti, e con la previsione di profili professionalizzanti di tipo diverso, per accrescere l'attrattività del percorso di studio.

SMA approvata in CCdS Giurisprudenza del 25/10/2022