

Corsi singoli - Riconcontro richiesta autorizzazione iscrizione (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=CSRA)

Dati statistici sui CdS (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=STAT)

Master

Master - validazione tesi (/didatweb/private/master/tesi/validazione/ricerca.seam)

Qualita'

Compilazione commento schede SMA (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CGSMA)

Mobilita' studentesca

Outgoing - Gestione domande Erasmus (/didatweb/private/erasmus/gestioneDomandeErasmus.seam)

Outgoing - Pratiche mobilità (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam)

Incoming Students (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=INST)

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3 (https://unipa.esse3.cineca.it)

Biblioteche

Portale delle biblioteche (https://www.unipa.it/biblioteche/)

Contatti, orari, informazioni (https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (https://search.ebscohost.com/login.aspx?authype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne
(https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-una-risorsa/connesione-fuori-ateneo-vpn/)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/)

Guide informative (https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/)

Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam)

Immaweb Back-Office (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam)

E-learning (https://elearning.unipa.it/)

Supporto

News (/didatweb/index.seam)

Faq (/didatweb/public/faq.seam)

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : DE MARCO CINZIA

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023

Corso

Giurisprudenza - TRAPANI - Laurea Magistrale Ciclo Unico (dm 270/04) (0820107051400001)

VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LMG/01	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) ↓	2020	32.0	0.0	32	226.3	0.0	226,3	0.14	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	34.0	0.0	34	218.4	0.0	218,4	0.16	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	32.0	0.0	32	204.4	0.0	204,4	0.16	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00b LMG/01	Immatricolati puri ** (L, LMCU) ↓	2020	29.0	0.0	29	197.9	0.0	197,9		
		2021	27.0	0.0	27	191.6	0.0	191,6		
		2022	27.0	0.0	27	178.3	0.0	178,3		
iC00d LMG/01	Iscritti (L, LMCU, LM) ↓	2020	310.0	0.0	310	1188.7	0.0	1188,7		
		2021	244.0	0.0	244	1092.9	0.0	1092,9		
		2022	206.0	0.0	206	977.2	0.0	977,2		
iC00e LMG/01	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) ↓	2020	201.0	0.0	201	828.5	0.0	828,5		
		2021	148.0	0.0	148	769.9	0.0	769,9		
		2022	129.0	0.0	129	699.7	0.0	699,7		
iC00f LMG/01	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) ↓	2020	164.0	0.0	164	713.6	0.0	713,6		
		2021	121.0	0.0	121	667.0	0.0	667		
		2022	107.0	0.0	107	605.8	0.0	605,8		
iC00g LMG/01	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* ↓	2020	10.0	0.0	10	51.7	0.0	51,7		
		2021	22.0	0.0	22	50.3	0.0	50,3		
		2022	10.0	0.0	10	45.9	0.0	45,9		
iC00h LMG/01	laureati (L, LM, LMCU) ↓	2020	53.0	0.0	53	167.3	0.0	167,3		
		2021	53.0	0.0	53	152.2	0.0	152,2		
		2022	42.0	0.0	42	130.2	0.0	130,2		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Nel 2022 il numero degli iscritti è sostanzialmente invariato rispetto a quello del 2021, con una differenza di soltanto due unità.

Per migliorare il valore espresso dall'indicatore, il Corso di studio organizzerà numerosi incontri con le classi quarte e quinte di vari istituti del comprensorio trapanese, reiterando una prassi sperimentata nell'ultimo biennio; verranno poi organizzati vari colloqui individuali con gli studenti interessati ad iscriversi al CdS con i delegati e docenti stessi, sia all'interno degli sportelli di ascolto e orientamento nell'ambito degli incontri organizzati durante l'a.a., sia a seguito di appuntamenti individuali con i delegati all'orientamento (anche in modalità telematica).

Sarà inoltre migliorata la comunicazione, attraverso l'accessibilità e l'attrattività del sito web del CDS.

Punti di forza attuali: percentuale di iscritti inattivi.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LMG/01	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2020	10.0	53.0	18,9%	51.7	167.3	30,9%	0.61	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	22.0	53.0	41,5%	50.3	152.2	33,1%	1.26	PUNTO DI FORZA
		2022	10.0	42.0	23,8%	45.9	130.2	35,2%	0.68	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC01 LMG/01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'â€™a.s. 	2020	85.0	201.0	42,3%	294.1	828.5	35,5%		
		2021	46.0	148.0	31,1%	278.5	769.9	36,2%		
iC02BIS LMG/01	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2020	19.0	53.0	35,8%	84.2	167.3	50,3%		
		2021	33.0	53.0	62,3%	79.3	152.2	52,1%		
		2022	21.0	42.0	50%	71.3	130.2	54,8%		
iC03 LMG/01	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* 	2020	1.0	32.0	3,1%	10.9	226.3	4,8%		
		2021	0.0	34.0	0,00%	9.5	218.4	4,4%		
		2022	1.0	32.0	3,1%	10.0	204.4	4,9%		
iC05 LMG/01	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2020	2373.0	102.0	23,3	1008.9	50.4	20		
		2021	2200.0	105.0	21	932.5	51.1	18,2		
		2022	2052.0	110.0	18,7	874.1	54.2	16,1		
iC07 LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'â€™attivitÃ lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	27.0	52.0	51,9%	54.3	123.3	44,1%		
		2021	8.0	17.0	47,1%	53.5	109.3	49%		
		2022	29.0	39.0	74,4%	70.8	125.5	56,4%		
iC07BIS LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'â€™attivitÃ lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attivitÃ di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	25.0	52.0	48,1%	52.0	123.3	42,2%		
		2021	8.0	17.0	47,1%	50.7	109.0	46,5%		
		2022	29.0	39.0	74,4%	69.1	125.2	55,2%		
iC07TER LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'â€™attivitÃ lavorativa e regolamentata da un contratto 	2020	25.0	47.0	53,2%	52.0	109.4	47,5%		
		2021	8.0	16.0	50%	50.7	97.9	51,8%		
		2022	29.0	38.0	76,3%	69.1	113.7	60,7%		
iC08 LMG/01	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento 	2020	71.0	71.0	100%	29.8	30.0	99,6%		
		2021	72.5	72.5	100%	30.1	30.2	99,6%		
		2022	68.0	68.0	100%	29.8	30.1	99,1%		
iC09 LMG/01	Valori dell'indicatore di QualitÃ della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) 	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Nella scheda 2022 l'indicatore era superiore alla media di area geografica, e quindi non presentava aree di miglioramento. Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (I Im Imcu) entro la durata normale del corso*. Per migliorare il valore dell'indicatore il Corso di studio istituzionalizzerà le iniziative di miglioramento della didattica, potenziando il servizio di tutorato in itinere (in presenza/a distanza) circa l'assistenza metodologica allo studio per: la preparazione del singolo esame, la gestione organizzativa di più esami, il perfezionamento dell'esposizione orale, e la stesura di elaborati scritti, con particolare riferimento alla tesi di laurea. Verranno inoltre incrementate le prove intermedie degli esami di profitto.

n. parole: 104 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC10 LMG/01 ↓	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0.0	6930.0	0,00%	212.7	23792.6	0,90%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	48.0	4387.0	1,1%	494.3	22458.2	2,2%	0.5	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10BIS LMG/01 ↓	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	34.0	9406.0	0,40%	227.6	27700.3	0,80%		
		2021	48.0	5984.0	0,80%	515.0	25486.0	2%		
iC11 LMG/01 ↓	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1.0	10.0	10%	10.0	51.7	19,3%		
		2021	3.0	22.0	13,6%	8.0	50.3	16%		
		2022	0.0	10.0	0,00%	7.9	45.9	17,1%		
iC12 LMG/01 ↓	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0.0	32.0	0,00%	0.4	226.3	0,20%		
		2021	0.0	34.0	0,00%	1.1	218.4	0,50%		
		2022	0.0	32.0	0,00%	1.0	204.4	0,50%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Rispetto al 2020 nel 2021 si registra un aumento considerevole dell'indicatore, che è passato dallo 0,00% all'1,1%, . Mancano i dati relativi al 2022. In ogni caso, per migliorare il valore dell'indicatore, il CdS si propone di pubblicizzare adeguatamente presso canale di Trapani le mete Erasmus (oggi pari a 53) tramite l'organizzazione di un'apposita giornata informativa.

n. parole: 57 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LMG/01	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** ↓	2020	20.9	60.0	34,8%	25.3	59.9	42,2%	0.82	NELLA NORMA
		2021	17.1	60.0	28,5%	25.9	59.9	43,3%	0.66	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC14 LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** ↓	2020	14.0	29.0	48,3%	118.7	197.9	60%	0.8	NELLA NORMA
		2021	20.0	27.0	74,1%	125.4	191.6	65,4%	1.13	NELLA NORMA
iC16BIS LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** ↓	2020	6.0	29.0	20,7%	57.9	197.9	29,3%	0.71	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	2.0	27.0	7,4%	59.0	191.6	30,8%	0.24	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 LMG/01	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** ↓	2020	14.0	68.0	20,6%	71.6	251.9	28,4%	0.72	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	13.0	66.0	19,7%	61.7	236.4	26,1%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC18 LMG/01	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio ↓	2020	30.0	48.0	62,5%	102.6	148.2	69,2%	0.9	NELLA NORMA
		2021	36.0	46.0	78,3%	95.8	136.7	70,1%	1.12	NELLA NORMA
		2022	29.0	40.0	72,5%	86.8	122.4	70,9%	1.02	NELLA NORMA
iC19 LMG/01	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata ↓	2020	9760.0	11608.0	84,1%	4395.2	5106.0	86,1%	0.98	NELLA NORMA
		2021	9712.0	11680.0	83,2%	4307.7	5142.9	83,8%	0.99	NELLA NORMA
		2022	9846.0	11894.0	82,8%	4753.7	5994.8	79,3%	1.04	NELLA NORMA
iC15 LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** ↓	2020	11.0	29.0	37,9%	94.3	197.9	47,6%		
		2021	9.0	27.0	33,3%	97.8	191.6	51,1%		
iC15BIS LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** ↓	2020	11.0	29.0	37,9%	94.3	197.9	47,7%		
		2021	9.0	27.0	33,3%	97.9	191.6	51,1%		
iC16 LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** ↓	2020	6.0	29.0	20,7%	57.9	197.9	29,3%		
		2021	2.0	27.0	7,4%	58.9	191.6	30,7%		
iC19BIS LMG/01	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata ↓	2020	10336.0	11608.0	89%	4541.9	5106.0	89%		
		2021	10480.0	11680.0	89,7%	4486.9	5142.9	87,2%		
		2022	10622.0	11894.0	89,3%	5068.2	5994.8	84,5%		
iC19TER LMG/01	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza ↓	2020	10648.0	11608.0	91,7%	4666.9	5106.0	91,4%		
		2021	10792.0	11680.0	92,4%	4619.8	5142.9	89,8%		
		2022	11078.0	11894.0	93,1%	5322.4	5994.8	88,8%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Allo scopo di migliorare gli indicatori critici, il CdS ha deliberato lo spostamento della disciplina Economia politica dal II al I anno, in modo da incrementare il monte crediti acquisibile al I anno. Tale modifica è operativa dall'a.a. 2022/2023. I risultati dell'azione saranno concretamente valutabili a partire dal prossimo anno accademico.

Per consentire un avvicinamento ai parametri di area geografica negli indicatori IC 16bis e Ic 17, il CdS intende incrementare i seminari di tipo metodologico sugli insegnamenti del I anno, propedeutici agli esami del secondo anno, per migliorare l'apprendimento nella fase iniziale e velocizzare il percorso. Il CdS intende dotarsi di un apposito Regolamento riguardante le prove in itinere e le altre modalità di valutazione cc

n. parole: 117 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 LMG/01 ↓	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	12.0	66.0	18,2%	42.5	236.4	18%	1.01	NELLA NORMA
		2021	3.0	51.0	5,9%	36.3	222.5	16,3%	0.36	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 LMG/01 ↓	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	18.0	29.0	62,1%	148.5	197.9	75%		
		2021	22.0	27.0	81,5%	155.7	191.6	81,3%		
iC23 LMG/01 ↓	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1.0	29.0	3,4%	14.3	197.9	7,2%		
		2021	1.0	27.0	3,7%	15.2	191.6	7,9%		
iC24 LMG/01 ↓	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	43.0	68.0	63,2%	110.5	251.9	43,9%		
		2021	37.0	66.0	56,1%	106.4	236.4	45%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC26 LMG/01 ↓	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6.0	38.0	15,8%	22.6	136.3	16,6%	0.95	NELLA NORMA
		2021	7.0	36.0	19,4%	24.8	119.1	20,8%	0.94	NELLA NORMA
		2022	12.0	39.0	30,8%	27.0	104.4	25,9%	1.19	NELLA NORMA
iC25 LMG/01 ↓	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	44.0	48.0	91,7%	131.9	148.2	89%		
		2021	43.0	46.0	93,5%	122.7	136.7	89,7%		
		2022	34.0	40.0	85%	110.0	122.4	89,9%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26BIS LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	6.0	38.0	15,8%	20.9	136.3	15,3%		
		2021	7.0	36.0	19,4%	21.9	117.5	18,6%		
		2022	10.0	38.0	26,3%	24.3	102.6	23,7%		
iC26TER LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2020	6.0	23.0	26,1%	20.9	63.7	32,8%		
		2021	7.0	16.0	43,8%	21.9	60.7	36,1%		
		2022	10.0	27.0	37%	24.3	62.0	39,2%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LMG/01	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2020	3139.0	95.9	32,7	1577.4	41.9	37,7	0.87	NELLA NORMA
		2021	2925.0	95.7	30,6	1448.2	41.8	34,7	0.88	NELLA NORMA
		2022	2735.0	97.5	28	1337.4	47.1	28,4	0.99	NELLA NORMA
iC28 LMG/01	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 	2020	593.0	9.9	60,1	263.3	8.0	32,8	1.83	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	621.0	9.9	62,9	254.5	8.7	29,3	2.15	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	575.0	11.9	48,3	247.1	9.2	26,8	1.8	AREA DI MIGLIORAMENTO

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Nella precedente SMA l'indicatore IC22 presentava nel complesso un andamento positivo, non essendosi potuti valutare i dati del 2021 in quanto non disponibili, e dunque non era stata individuata alcuna azione correttiva.

Con riferimento ai valori del medesimo indicatore, si fa presente che non sono disponibili i dati per il 2022. L'indicatore per l'anno 2021 presenta comunque un decremento rispetto all'anno precedente. Come azione correttiva il CdS promuoverà il rafforzamento delle attività di tutorato in itinere, in relazione alla preparazione degli esami e alla stesura della tesi di laurea.

Nella precedente SMA l'indicatore IC28 non è stato oggetto di commento.

Per l'anno 2022, il dato presenta un trend negativo.

Occorre tuttavia considerare, ai fini della corretta interpretazione dell'indicatore di solidità della docenza di primo anno del CDS, che il denominatore è calcolato sul concetto di "professore a tempo pieno equivalente" (ovvero la percentuale di ore effettive di didattica sulle 12 c del carico didattico teorico per un professore a tempo pieno).

Il CDS di impegnerà ad attivare un apposito monitoraggio finalizzato a migliorare la pesatura delle ore di docenza dei docenti impegnati in insegnamenti del primo anno.

n. parole: 187 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Le criticità evidenziate nel 2022 dalla relazione della CPDS si basano sugli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno e sulla flessione di alcuni indicatori per la valutazione della didattica.

Azione da intraprendere: Rafforzare le azioni di orientamento in entrata ed itinere con un monitoraggio sul percorso di studio degli studenti; rafforzare le attività di tutoraggio. Responsabilità: Coordinatrice Cds e delegata all'orientamento e tutorato per il canale di Trapani.

Si segnala che, nella relazione del NDV per il 2022 il CDS in giurisprudenza - canale di TP - non è stato incluso tra quelli che presentano un elevato numero di indicatori critici (7 o 6).

n. parole: 127 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Commissione AQ 12 ottobre 2023.

CdS 19 ottobre 2023.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Nel 2022 il numero degli iscritti è sostanzialmente invariato rispetto a quello del 2021, con una differenza di soltanto due unità.

Per migliorare il valore espresso dall'indicatore, il Corso di studio organizzerà numerosi incontri con le classi quarte e quinte di vari istituti del comprensorio trapanese, reiterando una prassi sperimentata nell'ultimo biennio; verranno poi organizzati vari colloqui individuali con gli studenti interessati ad iscriversi al CdS con i delegati e docenti stessi, sia all'interno degli sportelli di ascolto e orientamento nell'ambito degli incontri organizzati durante l'a.a., sia a seguito di appuntamenti individuali con i delegati all'orientamento (anche in modalità telematica). Sarà inoltre migliorata la comunicazione, attraverso l'accessibilità e l'attrattività del sito web del CDS.

Punti di forza attuali: percentuale di iscritti inattivi.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nella scheda 2022 l'indicatore era superiore alla media di area geografica, e quindi non presentava aree di miglioramento.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (l'Im Imcu) entro la durata normale del corso*.

Per migliorare il valore dell'indicatore il Corso di studio istituzionalizzerà le iniziative di miglioramento della didattica, potenziando il servizio di tutorato in itinere (in presenza/a distanza) circa l'assistenza metodologica allo studio per: la preparazione del singolo esame, la gestione organizzativa di più esami, il perfezionamento dell'esposizione orale, e la stesura di elaborati scritti, con particolare riferimento alla tesi di laurea. Verranno inoltre incrementate le prove intermedie degli esami di profitto.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Rispetto al 2020 nel 2021 si registra un aumento considerevole dell'indicatore, che è passato dallo 0,00% all'1,1%, .

Mancano i dati relativi al 2022. In ogni caso, per migliorare il valore dell'indicatore, il CdS si propone di pubblicizzare adeguatamente presso il canale di Trapani le mete Erasmus (oggi pari a 53) tramite l'organizzazione di un'apposita giornata informativa.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Allo scopo di migliorare gli indicatori critici, il CdS ha deliberato lo spostamento della disciplina Economia politica dal II al I anno, in modo da incrementare il monte crediti acquisibile al I anno. Tale modifica è operativa dall'a.a. 2022/2023. I risultati dell'azione saranno concretamente valutabili a partire dal prossimo anno accademico.

Per consentire un avvicinamento ai parametri di area geografica negli indicatori IC 16bis e IC 17, il CdS intende incrementare i seminari di tutorato metodologico sugli insegnamenti del I anno, propedeutici agli esami del secondo anno, per migliorare l'apprendimento nella fase iniziale e velocizzare il percorso. Il CdS intende dotarsi di un apposito Regolamento riguardante le prove in itinere e le altre modalità di valutazione continua.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Nella precedente SMA l'indicatore IC22 presentava nel complesso un andamento positivo, non essendosi potuti valutare i dati del 2021 in quanto non disponibili, e dunque non era stata individuata alcuna azione correttiva.

Con riferimento ai valori del medesimo indicatore, si fa presente che non sono disponibili i dati per il 2022. L'indicatore per l'anno 2021 presenta comunque un decremento rispetto all'anno precedente. Come azione correttiva il CdS promuoverà il rafforzamento delle attività di tutorato in itinere, in relazione alla preparazione degli esami e alla stesura della tesi di laurea.

Nella precedente SMA l'indicatore IC28 non è stato oggetto di commento.

Per l'anno 2022, il dato presenta un trend negativo.

Occorre tuttavia considerare, ai fini della corretta interpretazione dell'indicatore di solidità della docenza di primo anno del CDS, che il denominatore è calcolato sul concetto di "professore a tempo pieno equivalente" (ovvero la percentuale di ore effettive di didattica sulle 12 ore del carico didattico teorico per un professore a tempo pieno).

Il CDS si impegnerà ad attivare un apposito monitoraggio finalizzato a migliorare la pesatura delle ore di docenza dei docenti impegnati in insegnamenti del primo anno.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CPDS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Le criticità evidenziate nel 2022 dalla relazione della CPDS si basano sugli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno e sulla flessione di alcuni indicatori per la valutazione della didattica.

Azione da intraprendere: Rafforzare le azioni di orientamento in entrata ed itinere con un monitoraggio sul percorso di studio degli studenti; rafforzare le attività di tutoraggio. Responsabilità: Coordinatrice Cds e delegata all'orientamento e tutorato per il canale di Trapani.

Si segnala che, nella relazione del NDV per il 2022 il CDS in giurisprudenza - canale di TP - non è stato incluso tra quelli che presentano un elevato numero di indicatori critici (7 o 6).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Commissione AQ 12 ottobre 2023.

CdS 19 ottobre 2023.

Riapri