

Corsi singoli - Riscontro richiesta autorizzazione iscrizione (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=CSRA)

Dati statistici sui CdS (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=STAT)

Master

Master - validazione tesi (/didatweb/private/master/tesi/validazione/ricerca.seam)

Qualita'

Compilazione commento schede SMA (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CGSMA)

Mobilita' studentesca

Outgoing - Gestione domande Erasmus (/didatweb/private/erasmus/gestioneDomandeErasmus.seam)

Outgoing - Pratiche mobilità (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam)

Incoming Students (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=INST)

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3 (https://unipa.esse3.cineca.it)

Biblioteche

Portale delle biblioteche (https://www.unipa.it/biblioteche/)

Contatti, orari, informazioni (https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne (https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-una-risorsa/connessione-fuori-ateneo-vpn/)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/)

Guide informative (https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/)

Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam)

Immaweb Back-Office (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam)

E-learning (https://elearning.unipa.it/)

Supporto

News (/didatweb/index.seam)

Faq (/didatweb/public/faq.seam)

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : DE MARCO CINZIA

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023

Corso

Giurisprudenza - PALERMO - Laurea Magistrale Ciclo Unico (dm 270/04) (0820107051400001)

VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LMG/01	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2020	566.0	0.0	566	226.3	0.0	226,3	2.5	PUNTO DI FORZA
		2021	594.0	0.0	594	218.4	0.0	218,4	2.72	PUNTO DI FORZA
		2022	547.0	0.0	547	204.4	0.0	204,4	2.68	PUNTO DI FORZA
iC00b LMG/01	Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2020	497.0	0.0	497	197.9	0.0	197,9		
		2021	536.0	0.0	536	191.6	0.0	191,6		
		2022	478.0	0.0	478	178.3	0.0	178,3		
iC00d LMG/01	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2020	2737.0	0.0	2737	1188.7	0.0	1188,7		
		2021	2628.0	0.0	2628	1092.9	0.0	1092,9		
		2022	2492.0	0.0	2492	977.2	0.0	977,2		
iC00e LMG/01	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2020	2172.0	0.0	2172	828.5	0.0	828,5		
		2021	2052.0	0.0	2052	769.9	0.0	769,9		
		2022	1923.0	0.0	1923	699.7	0.0	699,7		
iC00f LMG/01	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2020	1953.0	0.0	1953	713.6	0.0	713,6		
		2021	1869.0	0.0	1869	667.0	0.0	667		
		2022	1739.0	0.0	1739	605.8	0.0	605,8		
iC00g LMG/01	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2020	135.0	0.0	135	51.7	0.0	51,7		
		2021	130.0	0.0	130	50.3	0.0	50,3		
		2022	142.0	0.0	142	45.9	0.0	45,9		
iC00h LMG/01	laureati (L, LM, LMCU) 	2020	339.0	0.0	339	167.3	0.0	167,3		
		2021	306.0	0.0	306	152.2	0.0	152,2		
		2022	278.0	0.0	278	130.2	0.0	130,2		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilit .

Commento alla sezione (max 200 parole)

Al fine di migliorare il numero degli iscritti il CdS ha avviato un'intensa attiv  di orientamento e promosso laboratori didattici (POT) dedicati agli studenti delle scuole superiori: ci  ha determinato un numero di iscritti superiore pi  del doppio rispetto al valore dell'area geografica di riferimento. Va messo in evidenza che il decremento del numero degli iscritti rappresenta un trend comune agli atenei del perimetro di riferimento.

Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno* (l lmcu lm); percentuale di iscritti inattivi;

Pur in assenza di aree di miglioramento, il CdS continuer  l'attiv  di orientamento con le scuole del territorio, affiancando l'attiv  svolta dal COT di ateneo; inoltre, di concerto col Dipartimento, sono state intraprese interlocuzioni istituzionali con scuole per la stipula di apposite convenzioni, aventi ad oggetto attiv  didattica svolta da docenti del CdS e diretta ad indirizzare gli alunni alla scelta degli studi giuridici.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LMG/01	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2020	135.0	339.0	39,8%	51.7	167.3	30,9%	1.29	PUNTO DI FORZA
		2021	130.0	306.0	42,5%	50.3	152.2	33,1%	1.29	PUNTO DI FORZA
		2022	142.0	278.0	51,1%	45.9	130.2	35,2%	1.45	PUNTO DI FORZA
iC01 LMG/01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'6™a.s. 	2020	850.0	2172.0	39,1%	294.1	828.5	35,5%		
		2021	722.0	2052.0	35,2%	278.5	769.9	36,2%		
iC02BIS LMG/01	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2020	202.0	339.0	59,6%	84.2	167.3	50,3%		
		2021	213.0	306.0	69,6%	79.3	152.2	52,1%		
		2022	207.0	278.0	74,5%	71.3	130.2	54,8%		
iC03 LMG/01	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* 	2020	4.0	566.0	0,70%	10.9	226.3	4,8%		
		2021	6.0	594.0	1%	9.5	218.4	4,4%		
		2022	10.0	547.0	1,8%	10.0	204.4	4,9%		
iC05 LMG/01	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2020	2373.0	102.0	23,3	1008.9	50.4	20		
		2021	2200.0	105.0	21	932.5	51.1	18,2		
		2022	2052.0	110.0	18,7	874.1	54.2	16,1		
iC07 LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'6™attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	97.0	236.0	41,1%	54.3	123.3	44,1%		
		2021	75.0	173.0	43,4%	53.5	109.3	49%		
		2022	136.0	245.0	55,5%	70.8	125.5	56,4%		
iC07BIS LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'6™attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	94.0	236.0	39,8%	52.0	123.3	42,2%		
		2021	73.0	173.0	42,2%	50.7	109.0	46,5%		
		2022	132.0	243.0	54,3%	69.1	125.2	55,2%		
iC07TER LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'6™attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2020	94.0	209.0	45%	52.0	109.4	47,5%		
		2021	73.0	156.0	46,8%	50.7	97.9	51,8%		
		2022	132.0	217.0	60,8%	69.1	113.7	60,7%		
iC08 LMG/01	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento 	2020	71.0	71.0	100%	29.8	30.0	99,6%		
		2021	72.5	72.5	100%	30.1	30.2	99,6%		
		2022	68.0	68.0	100%	29.8	30.1	99,1%		
iC09 LMG/01	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) 	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Nella SMA precedente (2022) non erano evidenziate aree di miglioramento nella categoria in questione.
Punti di forza attuali: percentuale di laureati (I lm lmcu) entro la durata normale del corso*;

La SMA attuale non presenta aree di miglioramento nella sezione "A-Indicatori -didattica". Tuttavia, il CdS provvederà a monitorare l'indicatore al fine di individuare - nell'ipotesi di un significativo scostamento dello stesso - azioni correttive.

n. parole: 64 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LMG/01 	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	2345.0	67806.0	3,5%	212.7	23792.6	0,90%	3.87	PUNTO DI FORZA
		2021	3292.0	60731.0	5,4%	494.3	22458.2	2,2%	2.46	PUNTO DI FORZA
iC10BIS LMG/01 	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	2554.0	78841.0	3,2%	227.6	27700.3	0,80%		
		2021	3637.0	70510.0	5,2%	515.0	25486.0	2%		
iC11 LMG/01 	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allâ€™estero*	2020	71.0	135.0	52,6%	10.0	51.7	19,3%		
		2021	53.0	130.0	40,8%	8.0	50.3	16%		
		2022	64.0	142.0	45,1%	7.9	45.9	17,1%		
iC12 LMG/01 	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allâ€™estero*	2020	0.0	566.0	0,00%	0.4	226.3	0,20%		
		2021	0.0	594.0	0,00%	1.1	218.4	0,50%		
		2022	0.0	547.0	0,00%	1.0	204.4	0,50%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Nella scheda SMA precedente non erano contemplate aree di miglioramento per la categoria in esame.

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata no del corso*;

Nonostante la predetta percentuale costituisca un punto di forza, nella prospettiva di migliorare ulteriormente l'indicatore, all'interno del CdS le Erasmus sono aumentate da 50 a 53.

Pur in assenza di aree di miglioramento nell'attuale scheda SMA relative alla sezione in commento, si propone di ampliare ulteriormente il nur delle mete Erasmus, organizzare apposite giornate informative, che coinvolgano anche le rappresentanze degli studenti ed i coordinatori di m nonché promuovere la stipula di accordi per percorsi di laurea a doppio titolo.

n. parole: 121 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LMG/01	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	22.9	60.0	38,1%	25.3	59.9	42,2%	0.9	NELLA NORMA
		2021	20.9	60.0	34,9%	25.9	59.9	43,3%	0.81	NELLA NORMA
iC14 LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	284.0	497.0	57,1%	118.7	197.9	60%	0.95	NELLA NORMA
		2021	355.0	536.0	66,2%	125.4	191.6	65,4%	1.01	NELLA NORMA
iC16BIS LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	122.0	497.0	24,5%	57.9	197.9	29,3%	0.84	NELLA NORMA
		2021	105.0	536.0	19,6%	59.0	191.6	30,8%	0.64	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 LMG/01	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	151.0	517.0	29,2%	71.6	251.9	28,4%	1.03	NELLA NORMA
		2021	143.0	516.0	27,7%	61.7	236.4	26,1%	1.06	NELLA NORMA
iC18 LMG/01	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	188.0	308.0	61%	102.6	148.2	69,2%	0.88	NELLA NORMA
		2021	185.0	281.0	65,8%	95.8	136.7	70,1%	0.94	NELLA NORMA
		2022	189.0	263.0	71,9%	86.8	122.4	70,9%	1.01	NELLA NORMA
iC19 LMG/01	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	9760.0	11608.0	84,1%	4395.2	5106.0	86,1%	0.98	NELLA NORMA
		2021	9712.0	11680.0	83,2%	4307.7	5142.9	83,8%	0.99	NELLA NORMA
		2022	9846.0	11894.0	82,8%	4753.7	5994.8	79,3%	1.04	NELLA NORMA
iC15 LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	221.0	497.0	44,5%	94.3	197.9	47,6%		
		2021	250.0	536.0	46,6%	97.8	191.6	51,1%		
iC15BIS LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	221.0	497.0	44,5%	94.3	197.9	47,7%		
		2021	250.0	536.0	46,6%	97.9	191.6	51,1%		
iC16 LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	122.0	497.0	24,5%	57.9	197.9	29,3%		
		2021	105.0	536.0	19,6%	58.9	191.6	30,7%		
iC19BIS LMG/01	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	10336.0	11608.0	89%	4541.9	5106.0	89%		
		2021	10480.0	11680.0	89,7%	4486.9	5142.9	87,2%		
		2022	10622.0	11894.0	89,3%	5068.2	5994.8	84,5%		
iC19TER LMG/01	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	10648.0	11608.0	91,7%	4666.9	5106.0	91,4%		
		2021	10792.0	11680.0	92,4%	4619.8	5142.9	89,8%		
		2022	11078.0	11894.0	93,1%	5322.4	5994.8	88,8%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Per l'indicatore IC16bis non è disponibile il dato per il 2022. Tuttavia, allo scopo di migliorare questo indicatore, nel luglio 2021 il CdS ha deliberato lo spostamento della disciplina Economia politica dal II al I anno, in modo da incrementare il monte crediti acquisibile al I anno. Tale modifica è operativa dall'a.a. 2022/2023. I risultati dell'azione saranno concretamente valutabili a partire dal prossimo anno accademico.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei crediti previsti al I anno **;

Per consentire un avvicinamento ai parametri di area geografica, il CdS intende incrementare i seminari di tutorato metodologico sugli insegnamenti del I anno, propedeutici agli esami del secondo anno, per migliorare l'apprendimento nella fase iniziale e velocizzare il percorso. Allo stesso fine il CdS intende dotarsi di un apposito Regolamento riguardante le prove in itinere e le altre modalità di valutazione continua.

n. parole: 156 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LMG/01	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** ↓	2020	81.0	516.0	15,7%	42.5	236.4	18%	0.87	NELLA NORMA
		2021	87.0	550.0	15,8%	36.3	222.5	16,3%	0.97	NELLA NORMA
iC21 LMG/01	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** ↓	2020	368.0	497.0	74%	148.5	197.9	75%		
		2021	448.0	536.0	83,6%	155.7	191.6	81,3%		
iC23 LMG/01	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** ↓	2020	56.0	497.0	11,3%	14.3	197.9	7,2%		
		2021	74.0	536.0	13,8%	15.2	191.6	7,9%		
iC24 LMG/01	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** ↓	2020	231.0	517.0	44,7%	110.5	251.9	43,9%		
		2021	246.0	516.0	47,7%	106.4	236.4	45%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) ↓	2020	37.0	272.0	13,6%	22.6	136.3	16,6%	0.82	NELLA NORMA
		2021	50.0	267.0	18,7%	24.8	119.1	20,8%	0.9	NELLA NORMA
		2022	49.0	219.0	22,4%	27.0	104.4	25,9%	0.86	NELLA NORMA
iC25 LMG/01	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS ↓	2020	261.0	308.0	84,7%	131.9	148.2	89%		
		2021	249.0	281.0	88,6%	122.7	136.7	89,7%		
		2022	242.0	263.0	92%	110.0	122.4	89,9%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26BIS LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	36.0	272.0	13,2%	20.9	136.3	15,3%		
		2021	45.0	263.0	17,1%	21.9	117.5	18,6%		
		2022	44.0	217.0	20,3%	24.3	102.6	23,7%		
iC26TER LMG/01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2020	36.0	117.0	30,8%	20.9	63.7	32,8%		
		2021	45.0	124.0	36,3%	21.9	60.7	36,1%		
		2022	44.0	120.0	36,7%	24.3	62.0	39,2%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LMG/01	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2020	3139.0	95.9	32,7	1577.4	41.9	37,7	0.87	NELLA NORMA
		2021	2925.0	95.7	30,6	1448.2	41.8	34,7	0.88	NELLA NORMA
		2022	2735.0	97.5	28	1337.4	47.1	28,4	0.99	NELLA NORMA
iC28 LMG/01	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 	2020	593.0	9.9	60,1	263.3	8.0	32,8	1.83	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	621.0	9.9	62,9	254.5	8.7	29,3	2.15	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	575.0	11.9	48,3	247.1	9.2	26,8	1.8	AREA DI MIGLIORAMENTO

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Con riferimento all'indicatore IC22, mancano i dati del 2022, tuttavia si mette in evidenza il trend positivo: l'indicatore, infatti registra una crescita passando dallo 15,7 del 2020 al 15,8 del 2021

Aree di miglioramento: in riferimento all'indicatore iC28, si rappresenta che rispetto al 2021 si registra un miglioramento dell'indicatore del CdS passa da 62,9 a 48,3, e del rapporto tra gli indicatori del CdS e di area geografica, che passa da 2,15 a 1,8. Occorre tuttavia considerare, ai fini corretta interpretazione dell'indicatore di solidità della docenza di 1 anno del CDS, che il denominatore è calcolato sul concetto di "professore tempo pieno equivalente", (ovvero la percentuale di ore effettive di didattica sulle 120 ore del carico didattico teorico per un professore a tempo pieno). Il CdS in ogni caso si impegnerà ad attivare un apposito monitoraggio finalizzato a migliorare la pesatura delle ore di docenza dei docenti impegnati in insegnamenti del primo anno.

n. parole: 156 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV
Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CPDS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Esplorare se le relazioni non evidenziano criticità' (max 200 parole)

Commentare le eventuali criticità' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Le criticità evidenziate nel 2022 dalla relazione della CPDS si basano sui questionari RIDO e consistono in:

a) difficoltà degli studenti del I anno con la metodologia giuridica per carenza di conoscenze di base.

Azione correttiva: organizzazione di precorsi introduttivi alle discipline giuridico-economiche da erogare alle matricole in concomitanza con l'inizio dell'a.a. per un totale di 50 ore complessive. Responsabilità: Coordinatrice e Delegata CdS all'orientamento.

b) difficoltà di collegamento col mondo del lavoro.

Azione correttiva: rafforzare il collegamento col mondo delle professioni attraverso apposite giornate di orientamento in uscita da svolgersi nel periodo marzo-maggio. Responsabilità: Coordinatrice e Delegato tirocini e placement CdS e Dipartimento.

Si segnala che nella relazione del NDV per il 2022 il CDS in Giurisprudenza non è stato incluso tra quelli che presentano un elevato numero di indicatori critici (7 o 6).

n. parole: 155 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Commissione AQ 12 ottobre 2023.

CdS 19 ottobre 2023.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Al fine di migliorare il numero degli iscritti il CdS ha avviato un'intensa attività di orientamento e promosso laboratori didattici (POT) dedicati agli studenti delle scuole superiori: ciò ha determinato un numero di iscritti superiore più del doppio rispetto al valore dell'area geografica di riferimento. Va messo in evidenza che il decremento del numero degli iscritti rappresenta un trend comune agli atenei del perimetro di riferimento.

Punti di forza attuali: avvio di carriera al primo anno* (I lmcu lm); percentuale di iscritti inattivi;

Pur in assenza di aree di miglioramento, il CdS continuerà l'attività di orientamento con le scuole del territorio, affiancando l'attività svolta dal COT di ateneo; inoltre, di concerto col Dipartimento, sono state intraprese interlocuzioni istituzionali con scuole per la stipula di apposite convenzioni, aventi ad oggetto attività didattica svolta da docenti del CdS e diretta ad indirizzare gli alunni alla scelta degli studi giuridici.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nella SMA precedente (2022) non erano evidenziate aree di miglioramento nella categoria in questione.

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (I lm lmcu) entro la durata normale del corso*;

La SMA attuale non presenta aree di miglioramento nella sezione "A-Indicatori -didattica". Tuttavia, il CdS provvederà a monitorare l'indicatore al fine di individuare - nell'ipotesi di un significativo scostamento dello stesso - azioni correttive.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nella scheda SMA precedente non erano contemplate aree di miglioramento per la categoria in esame.

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*;

Nonostante la predetta percentuale costituisca un punto di forza, nella prospettiva di migliorare ulteriormente l'indicatore, all'interno del CdS le mete Erasmus sono aumentate da 50 a 53.

Pur in assenza di aree di miglioramento nell'attuale scheda SMA relative alla sezione in commento, si propone di ampliare ulteriormente il numero delle mete Erasmus, organizzare apposite giornate informative, che coinvolgano anche le rappresentanze degli studenti ed i coordinatori di meta, nonché promuovere la stipula di accordi per percorsi di laurea a doppio titolo.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per l'indicatore IC16bis non è disponibile il dato per il 2022. Tuttavia, allo scopo di migliorare questo indicatore, nel luglio 2021 il CdS ha deliberato lo

spostamento della disciplina Economia politica dal II al I anno, in modo da incrementare il monte crediti acquisibile al I anno. Tale modifica è operativa dall'a.a. 2022/2023. I risultati dell'azione saranno concretamente valutabili a partire dal prossimo anno accademico.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno **;

Per consentire un avvicinamento ai parametri di area geografica, il CdS intende incrementare i seminari di tutorato metodologico sugli insegnamenti del I anno, propedeutici agli esami del secondo anno, per migliorare l'apprendimento nella fase iniziale e velocizzare il percorso. Allo stesso fine il CdS intende dotarsi di un apposito Regolamento riguardante le prove in itinere e le altre modalità di valutazione continua.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Con riferimento all'indicatore IC22, mancano i dati del 2022, tuttavia si mette in evidenza il trend positivo: l'indicatore, infatti registra una crescita passando dallo 15,7 del 2020 al 15,8 del 2021

Aree di miglioramento: in riferimento all'indicatore IC28, si rappresenta che rispetto al 2021 si registra un miglioramento dell'indicatore del CdS, che passa da 62,9 a 48,3, e del rapporto tra gli indicatori del CdS e di area geografica, che passa da 2,15 a 1,8. Occorre tuttavia considerare, ai fini della corretta interpretazione dell'indicatore di solidità della docenza di 1 anno del CDS, che il denominatore è calcolato sul concetto di "professore a tempo pieno equivalente", (ovvero la percentuale di ore effettive di didattica sulle 120 ore del carico didattico teorico per un professore a tempo pieno). Il CdS in ogni caso si impegnerà ad attivare un apposito monitoraggio finalizzato a migliorare la pesatura delle ore di docenza dei docenti impegnati in insegnamenti del primo anno.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Le criticità evidenziate nel 2022 dalla relazione della CPDS si basano sui questionari RIDO e consistono in:

a) difficoltà degli studenti del I anno con la metodologia giuridica per carenza di conoscenze di base.

Azione correttiva: organizzazione di precorsi introduttivi alle discipline giuridico-economiche da erogare alle matricole in concomitanza con l'inizio dell'a.a. per un totale di 50 ore complessive. Responsabilità: Coordinatrice e Delegata CdS all'orientamento.

b) difficoltà di collegamento col mondo del lavoro.

Azione correttiva: rafforzare il collegamento col mondo delle professioni attraverso apposite giornate di orientamento in uscita da svolgersi nel periodo marzo-maggio. Responsabilità: Coordinatrice e Delegato tirocini e placement CdS e Dipartimento.

Si segnala che nella relazione del NDV per il 2022 il CDS in Giurisprudenza non è stato incluso tra quelli che presentano un elevato numero di indicatori critici (7 o 6).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Commissione AQ 12 ottobre 2023.

CdS 19 ottobre 2023.