



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO  
**Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali**  
**Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico**

**Rapporto di Riesame – Anno 2017**

**Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico**

**Classe: LMG/01**

**Sedi: Palermo – Trapani - Agrigento**

**Dipartimento di riferimento: Giurisprudenza**

**Scuola: Scienze Giuridiche ed economico-sociali**

**Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2005**

**Gruppo di Riesame:**

Prof. Laura Lorello (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Vincenzo Militello

Dott. Giovanni Scala

Sig. Salvatore La Barbera (Tecnico Amministrativo)

Sig. Emanuele Cocchiara (Rappresentante degli Studenti)

Sono stati consultati inoltre: il Prof. Salvatore Sciortino (Componente della CPDS), il Prof. Alessandro Tesauro (Docente del CdS, Diritto Penale – Delegato del Coordinatore del CdS per la sede di Trapani), il Prof. Mario Giuseppe Ferrate (Docente del CdS, Diritto Ecclesiastico – Delegato del Coordinatore del CdS per la sede di Agrigento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **12.12.2016** : esame del Format del Rapporto di Riesame 2017, del Rapporti di riesame 2016, della Relazione annuale della Commissione paritetica e Compilazione del Rapporto di riesame 2017. La riunione del Gruppo di Riesame è iniziata alle ore 09:30 e si è conclusa alle ore 11:00
- **13/12/2016**: Compilazione del Rapporto di riesame 2017. La riunione del Gruppo di riesame è iniziata alle ore 13:00 e si è conclusa alle ore 15:00

Il Rapporto di Riesame è stato inviato mediante posta elettronica a tutti i docenti, il 15.12.2016, ed è stato discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **20 dicembre 2016**.

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Il Consiglio di CDS ha esaminato ed approvato il Verbale di riesame nella seduta del 20 dicembre 2016. La seduta ha avuto inizio alle ore 12:30.

Il Coordinatore ha esposto il contenuto del Verbale di riesame 2017 e ha dato lettura del testo predisposto dal gruppo AQ, soffermandosi sui rilievi formulati dalla CPDS nella relazione del 2016 ed evidenziando l'esigenza di promuovere una valutazione degli effetti della nuova Offerta Formativa deliberata nel 2015 ed entrata a regime nell'a.a. 2016/2017. Il Consiglio ha condiviso i contenuti espressi nel Verbale di Riesame e ha approvato all'unanimità il Verbale di Riesame 2017.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali

### Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2017

#### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

##### **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo n. 1 comune alle tre sedi del CDS:** Riduzione del numero di studenti fuori corso, incremento dei laureati in corso e incremento degli “immatricolati per la prima volta”.

Il numero degli studenti fuori corso si è ridotto nelle tre sedi del corso di LMCU. In particolare, nel canale di Palermo si è registrata una riduzione del 15%.

Il numero degli immatricolati per la prima volta è leggermente diminuito rispetto al dato dell'anno precedente. Qui va però tenuto conto dell'esigenza di operare valutazioni nel medio-lungo periodo, alla luce della riforma dell'ordinamento didattico, approvata nel 2015 e a regime dall'a. a. 2016/2017.

**Azioni intraprese:** la nuova offerta formativa 2016/2021 si caratterizza per un riposizionamento di alcuni insegnamenti, con conseguente redistribuzione del carico didattico. Inoltre, già dallo scorso anno, è stata deliberata l'obbligatorietà delle prove in itinere per corsi con un numero di cfu pari o superiore a 9, prevedendo – a fini deflattivi del carico didattico dei singoli esami di profitto – di scorporare dalle prove finali gli argomenti già fatti oggetto di prova in itinere, se positivamente superata dallo studente. In particolare, per il I e il II anno si è ridotto il numero degli insegnamenti ed il relativo quantitativo dei crediti formativi; tale quantitativo si accresce poi nel III e IV anno, per decrescere ancora nuovamente nel V anno, allo scopo di consentire allo studente di elaborare le tesi di laurea.

E' stata inoltre deliberata, con efficacia già dalla sessione estiva 2015, una modifica al Regolamento dell'esame di laurea magistrale (<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipartimentogiurisprudenza/cds/giurisprudenza470/regolamenti.html>) in Giurisprudenza volta ad attribuire un punteggio premiale ai laureandi che completino in corso il ciclo di studi.

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Misure aggiuntive possono esse adottate, come già evidenziato nel precedente Rapporto di riesame, per conseguire una ulteriore decurtazione del numero di laureati fuori corso. Tra queste, ad esempio, la richiesta all'Ateneo di attivare e sostenere economicamente forme di tutoraggio mirato.

##### **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Tutti i dati sono stati trasmessi tempestivamente dall'organizzazione interna di Ateneo. Si è tuttavia rilevato che i dati relativi ai laureati per l'a. a. 2015/16 si limitano ai soli laureati nella prima sessione (luglio 2015).

Il CdS in Giurisprudenza ha fatto registrare una lieve flessione del numero delle immatricolazioni nel corso del triennio considerato, in parte dovuta al trend nazionale, che sconta il persistere delle politiche di blocco del *turn over* nelle pubbliche amministrazioni, che tradizionalmente costituiscono uno degli sbocchi occupazionali di elezione del laureato in Giurisprudenza. Consapevole del fatto che tale flessione sia anche ascrivibile alla ridotta attrattività dell'organizzazione del CdS e del suo ordinamento didattico, il Consiglio di CdS ha, come già ricordato, introdotto una nuova offerta formativa, orientata alla massima flessibilizzazione del percorso di studi e al potenziamento del suo raccordo con il mondo del lavoro.

Particolarmente positivo è il confermarsi del trend discendente degli iscritti fuori corso; trend più vistoso nel canale di Palermo, con



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

### Rapporto di Riesame – Anno 2017

un dato del 15%, ma ravvisabile pure in relazione ai canali di Agrigento e Trapani.

Ciò conferma l'elevato interesse che il territorio mantiene verso la presenza del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza nelle sedi di Trapani ed Agrigento, nonché l'importanza che in aree economicamente più depresse (questo è, in particolare, il caso di Agrigento) l'istruzione universitaria risulti più accessibile a fasce di popolazione che altrimenti ne sarebbero virtualmente escluse.

I dati sulla internazionalizzazione confermano il costante numero di studenti *outgoing*, che si attesta intorno ad un centinaio, e la già constatata insufficienza delle borse disponibili rispetto alla domanda, testimoniata dall'elevato numero degli studenti *visiting*. Va, tuttavia, registrata una riduzione degli studenti *incoming*.

I requisiti di ammissione risultano nel complesso adeguati al percorso di studi da intraprendere ed i risultati di apprendimento attesi tengono adeguatamente conto di essi.

Sarebbe superficiale non tenere però conto che le specificità del CdS, che non prevede l'obbligo di frequenza, rendono fatalmente elevato il numero di studenti che, specie in fasi di congiuntura economica recessiva, decidono di intraprendere attività lavorative in concomitanza con lo svolgimento del proprio percorso di studi. Tale dato è bene evidenziato dall'elevato numero degli studenti part-time.

Il Piano di studi, seppur con gli aspetti critici appena segnalati, e ferme restando le linee di intervento e correzione tracciate, può dirsi nel complesso completabile nel tempo stabilito dagli studenti in possesso dei requisiti di ammissione richiesti. I correttivi ordinamentali che il Consiglio di CdS ha varato il 18.11.2015, e che valgono dall'offerta formativa 2016/2021, potranno però portare a sensibili miglioramenti lungo tutti i fronti critici prima evidenziati (nuove immatricolazioni, numero degli studenti fuori corso e numero dei laureati in corso).

Tanto la didattica erogata che quella programmata appaiono pienamente coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

#### DATI DI ANDAMENTO CORSO DI STUDIO

##### *ingresso*

*numerosità degli studenti in ingresso (immatricolati puri e iscritti al primo anno):*

- sede di PALERMO: a.a. 2013-14, 686; a.a. 2014-15, 582, a.a. 2015-16, 557
- sede di TRAPANI: a.a. 2013-14, 155; a.a. 2014-15, 88; a.a. 2015-16, 75;
- sede di AGRIGENTO: a.a. 2013-14 143; a.a. 2014-15 83; : a.a. 2015-16, 75,

*caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, tipo di scuola, voto di maturità):*

- sede di PALERMO:

1. a.a. 2013-14, su 4341 immatricolati, 3243 provenivano dalla provincia di Palermo, 450 dalla provincia di Agrigento, 302 dalla provincia di Trapani, 158 dalla provincia di Caltanissetta, 113 dalla provincia di Messina, 28 dalla provincia di Enna, 47 da altre province;

*degli immatricolati, iscritti per la prima volta: 323 provenivano dal liceo classico, 178 liceo scientifico 3 istituti professionali, 57 ex-istituto magistrale, 14 liceo linguistico, 56 istituti tecnici, 1 Liceo artistico, 1 istituti stranieri, 2 altri titoli;*

2. a.a. 2014-15, su 3948 immatricolati 2950 provenivano dalla provincia di Palermo, 407 dalla provincia di Agrigento, 278 dalla provincia di Trapani, 141 dalla provincia di Caltanissetta, 109 dalla provincia di Messina, 23 dalla provincia di Enna, 40 da altre province;

*degli immatricolati, iscritti per la prima volta: 291 provenivano dal liceo classico, 135 liceo scientifico, 6 istituti professionali, 30 ex-istituto magistrale, 26 liceo linguistico, 52 istituti tecnici, 4 Liceo artistico;*

3. a.a. 2015-16, su 3537 immatricolati 2652 provenivano dalla provincia di Palermo, 362 dalla provincia di Agrigento, 251 dalla provincia di Trapani, 123, dalla provincia di Caltanissetta, 102 dalla provincia di Messina, 19 dalla provincia di Enna, 28 da altre province;

*degli immatricolati iscritti per la prima volta: 266 provenivano dal liceo classico, 111 liceo scientifico, 4 istituti professionali, 65 ex-istituto magistrale, 20 liceo linguistico, 49 istituti tecnici, 4 liceo artistico, 2 altri titoli.*

- sede di TRAPANI:

1. a.a. 2013-14, su 754 immatricolati 676 provenivano dalla provincia di Trapani, 59 dalla provincia di Palermo, 19 da altre province;

*degli immatricolati iscritti per la prima volta: 40 provenivano dal liceo classico, 33 liceo scientifico, 7 istituti professionali, 18 ex-istituto magistrale 6 liceo linguistico, 32 istituti tecnici, 3 liceo artistico, 1 istituti stranieri;*

2. a.a. 2014-15, su 670 immatricolati 616 provenivano dalla provincia di Trapani, 42 dalla provincia di Palermo, 12 da altre province;



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

### Rapporto di Riesame – Anno 2017

degli immatricolati iscritti al primo anno: 18 provenivano dal liceo classico 22 liceo scientifico, 1 istituti professionali, 11 ex-istituto magistrale, 2 liceo linguistico, 26 istituti tecnici, 1 liceo artistico;

3. a.a. 2015-16, su 586 immatricolati 541 provenivano dalla provincia di Trapani, 37 dalla provincia di Palermo, 8 da altre province;

degli immatricolati iscritti per la prima volta: 9 provenivano dal liceo classico 19 liceo scientifico, 1 istituti professionali, 14 ex-istituto magistrale, 1 liceo linguistico, 21 istituti tecnici, 1 liceo artistico.

o sede di AGRIGENTO:

1. a.a. 2013-14, su 725 immatricolati 647 provenivano dalla provincia di Agrigento, 46 dalla provincia di Caltanissetta, 19 dalla provincia di Palermo, 13 altre province ;

degli immatricolati iscritti per la prima volta: 19 provenivano dal liceo classico, 55 liceo scientifico, 8 istituti professionali 14 ex-istituto magistrale, 3 liceo linguistico, 25 istituti tecnici..

2. a.a. 2014-15, su 648 immatricolati 589 provenivano dalla provincia di Agrigento, 38 dalla provincia di Caltanissetta, 14 dalla provincia di Palermo, 7 altre province;

degli immatricolati iscritti per la prima volta: 18 provenivano dal liceo classico, 22 liceo scientifico, 3 istituti professionali, 11 ex-istituto magistrale, 1 liceo linguistico, 14 istituti tecnici.

3. a.a. 2015-16, su 564 immatricolati 507 provenivano dalla provincia di Agrigento, 34 dalla provincia di Caltanissetta, 14 dalla provincia di Palermo, 9 dalle altre province;

degli immatricolati iscritti per la prima volta: 21 provenivano dal liceo classico, 21 liceo scientifico, 2 istituti professionali, 4 ex-istituto magistrale, 16 istituti tecnici, 1 altri titoli.

*dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree e le lauree magistrali a ciclo unico*

*Le aree del sapere in cui si è inteso verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale degli studenti sono state:*

- Logica e concetti filosofici fondamentali, per brevità di seguito denominata Logica;
- Macroconcetti giuridici ed economici, per brevità di seguito denominata Economia;
- Storia antica, medievale, moderna e contemporanea, per brevità di seguito denominata Storia.

*Per ciascuna area del sapere, gli studenti che hanno acquisito degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono stati organizzati dei corsi propedeutici a quelli universitari, denominati "corsi zero". Si riportano i risultati dei test effettuati al termine dei corsi zero, suddivisi per sede e anno accademico, riportando gli (OFA da assolvere/OFA assolti):*

- o sede di PALERMO: a.a. 2013-14, Logica, 222/1; a.a. 2014-15, Logica, 139/109, Economia 179/157, Storia 44/5; a.a. 2015-16, Logica, 30/7, Economia 30/5, Storia 35/9;
- o sede di TRAPANI a.a. 2013-14 Logica, 100/7; a.a. 2014-15, Logica, 33/26, Economia 35/30, Storia 8/2; a.a. 2015-16, Logica, 14/9, Economia 10/1, Storia 12/1;
- o sede di AGRIGENTO a.a. 2013-14, Logica, 127/95; a.a. 2014-15, Logica, 37/31, Economia 36/30, Storia 11/0; a.a. 2015-16, Logica, 10/5, Economia 9/5, Storia 12/7;

*caratteristiche studenti iscritti (part-time, full time, fuori corso)*

- o sede di PALERMO; a.a. 2013-14 part-time 752, full time 2997, fuori corso 1346; ; a.a. 2014-15 part-time 811, full time 2671, fuori corso 1290; a.a. 2015-16, part-time 785, full time 2457, fuori corso 1105;
- o sede di TRAPANI a.a. 2013-14 part-time 175, full time 562, fuori corso 192; : a.a. 2014-15, part-time 171, full time 477, fuori corso 193; a.a. 2015-16, part-time 148, full time 401, fuori corso 186;
- o sede di AGRIGENTO: a.a. 2013-14 part-time 82, full time 472, fuori corso 253; .a.a. 2014-15, part-time 106, full time 389, fuori corso 259; a.a. 2015-16, part-time 114, full time 358, fuori corso 208;

*andamento del percorso di formazione degli studenti: per ciascuna coorte il numero medio di CFU acquisiti per anno accademico, (tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi)*

*medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami*

- o sede di PALERMO a.a. 2013-14 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,333, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,335, media cfu acquisiti nell'A.A. 21,38, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 21,51, media voto 23,87, II anno: media tasso superamento esami previsti 0,176, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,177, media cfu acquisiti nell'A.A. 22,87, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 23,03, media voto 24,26; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,155, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,156, media cfu acquisiti nell'A.A. 27,26, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 27,40, media voto 24,85; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,142, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,144, media cfu acquisiti nell'A.A. 37,89, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 38,33, media voto 25,91; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,106, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,147, media cfu acquisiti nell'A.A. 33,72, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 43,95, media voto 25,62;
- o a.a. 2014-15 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,351, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,352, media cfu acquisiti nell'A.A. 23,04, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 23,12, media voto 24,40, II anno: media tasso superamento esami previsti 0,197, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,198, media cfu acquisiti nell'A.A. 26,50, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 26,54, media voto 24,99; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,158, media tasso



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

### Rapporto di Riesame – Anno 2017

- superamento esami previsti studenti in corso 0,159, media cfu acquisiti nell'A.A. 28,75, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 28,81, media voto 24,93; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,152, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,153, media cfu acquisiti nell'A.A. 40,98, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 41,15, media voto 25,99; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,125, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,176, media cfu acquisiti nell'A.A. 39,75, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 52,62, media voto 25,57;*
- *a.a. 2015-16 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,339, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,339, media cfu acquisiti nell'A.A. 22,53, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 22,53, media voto 24,52, II anno: media tasso superamento esami previsti 0,147, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,148, media cfu acquisiti nell'A.A. 21,24, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 21,29, media voto 24,80; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,110, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,110, media cfu acquisiti nell'A.A. 23,76, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 23,81, media voto 25,44; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,104, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,104, media cfu acquisiti nell'A.A. 27,76, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 27,90, media voto 25,80; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,073, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,098, media cfu acquisiti nell'A.A. 22,09, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 27,93, media voto 25,41;*
  - *Sede di TRAPANI: a.a. 2013-14 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,267, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,269, media cfu acquisiti nell'A.A. 16,99, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 17,01, media voto 24,39, II anno: media tasso superamento esami previsti 0,156, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,158, media cfu acquisiti nell'A.A. 20,12, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 20,37, media voto 24,37; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,162, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,162, media cfu acquisiti nell'A.A. 30,54, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 30,54, media voto 24,72; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,125, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,125, media cfu acquisiti nell'A.A. 31,02, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 31,02, media voto 24,99; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,102, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,104, media cfu acquisiti nell'A.A. 32,67, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 40,92, media voto 25,65;*
  - *a.a. 2014-15 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,331, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,334, media cfu acquisiti nell'A.A. 20,49, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 20,72, media voto 24,52, II anno: media tasso superamento esami previsti 0,184, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,186, media cfu acquisiti nell'A.A. 23,74, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 23,98, media voto 25,02; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,160, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,160, media cfu acquisiti nell'A.A. 28,85, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 28,85, media voto 24,88; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,172, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,172, media cfu acquisiti nell'A.A. 43,07, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 43,07, media voto 25,97; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,119, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,148, media cfu acquisiti nell'A.A. 37,93, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 41,10, media voto 25,37;*
  - *a.a. 2015-16 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,286, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,286, media cfu acquisiti nell'A.A. 18,20, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 18,20, media voto 24,87, II anno: media tasso superamento esami previsti 0,151, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,151, media cfu acquisiti nell'A.A. 19,95, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 19,95, media voto 24,57; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,142, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,142, media cfu acquisiti nell'A.A. 26,77, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 26,77, media voto 25,93; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,105, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,105, media cfu acquisiti nell'A.A. 25,12, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 25,12, media voto 26,31; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,078, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,110, media cfu acquisiti nell'A.A. 23,64, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 31,66, media voto 26,21;*
  - ; *sede di AGRIGENTO: a.a. 2013-14 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,207, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,209, media cfu acquisiti nell'A.A. 12,10, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 12,19, media voto 23,83, II anno: media tasso superamento esami previsti 0,224, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,224, media cfu acquisiti nell'A.A. 27,80, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 27,80, media voto 24,85; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,202, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,202, media cfu acquisiti nell'A.A. 33,45, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 33,45, media voto 26,37; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,142, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,142, media cfu acquisiti nell'A.A. 33,33, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 33,33, media voto 25,40; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,102, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,146, media cfu acquisiti nell'A.A. 31,78, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 41,25, media voto 25,18;*
  - *a.a. 2014-15 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,314, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,314, media cfu acquisiti nell'A.A. 19,07, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso*



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

### Rapporto di Riesame – Anno 2017

- 19,07, media voto 22,42, II anno: media tasso superamento esami previsti 0,153, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,153, media cfu acquisiti nell'A.A. 20,95, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 20,95, media voto 24,89; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,195, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,195, media cfu acquisiti nell'A.A. 33,60, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 33,60, media voto 26,01; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,137, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,137, media cfu acquisiti nell'A.A. 36,06, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 36,06, media voto 26,15; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,102, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,131, media cfu acquisiti nell'A.A. 33,01, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 38,62, media voto 25,23;
- a.a. 2015-16 I anno: media tasso superamento esami previsti 0,240, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,240, media cfu acquisiti nell'A.A. 14,49, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 14,49, media voto 22,75; II anno: media tasso superamento esami previsti 0,128, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,128, media cfu acquisiti nell'A.A. 16,73, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 16,73, media voto 24,15; III anno: media tasso superamento esami previsti 0,085, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,085, media cfu acquisiti nell'A.A. 17,59, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 17,59, media voto 25,46; IV anno: media tasso superamento esami previsti 0,108, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,108, media cfu acquisiti nell'A.A. 27,21, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 27,21, media voto 25,99; V anno: media tasso superamento esami previsti 0,067, media tasso superamento esami previsti studenti in corso 0,104, media cfu acquisiti nell'A.A. 21,54, media cfu acquisiti nell'A.A. da studenti in corso 30,69, media voto 25,68;
  - laureati nella durata normale e oltre la durata normale (a 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio
  - sede di PALERMO: a.a. 2013-14 laureati 402 in corso 83, laureati ad un anno 89, laureati a due anni 74, laureati a tre anni 62, media voto di laurea 104,21; a.a. 2014-15 laureati 506 in corso 111, laureati ad un anno 119, laureati a due anni 76, laureati a tre anni 68, media voto di laurea 104,05; a.a. 2015-16, laureati 519. (in attesa dei dati richiesti via mail a Luigi Giuffrè del SLA che ci fornirà non prima della pross settimana)
  - sede di TRAPANI: a.a. 2013-14 laureati 50, in corso 12, laureati ad un anno 8, laureati a due anni 8, laureati a tre anni 4, media voto di laurea 102,89; a.a. 2014-15 laureati 61, in corso 11, laureati ad un anno 18, laureati a due anni 12, laureati a tre anni 7, media voto di laurea 102,95; a.a. 2015-16, laureati 36;
  - sede di AGRIGENTO: a.a. 2013-14 laureati 61, in corso 6, laureati ad un anno 12, laureati a due anni 7, laureati a tre anni 13, media voto di laurea 103,57; a.a. 2014-15 laureati 69, in corso 7, laureati ad un anno 14, laureati a due anni 13, laureati a tre anni 7, media voto di laurea 103,52; a.a. 2015-16, laureati 42.

#### internazionalizzazione

numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, etc.) e tirocini Erasmus placement

- a.a. 2013-14, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 22, in uscita 95; studenti LLP Tirocini Erasmus placement in ingresso 1, in uscita 2; visiting students in ingresso 1, in uscita 84;
- a.a. 2014-15, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 46, in uscita 125; studenti LLP Erasmus plus for traineeship in uscita 01; visiting students in uscita 78;
- a.a. 2015-16, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 16, in uscita 115; studenti LLP Tirocini Erasmus placement in ingresso 0, in uscita 0; visiting students in ingresso 0, in uscita 52; studenti Progetto UIBE (Cina) in ingresso 2, in uscita 4

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1 comune alle tre sedi del CDS:** Potenziamento dell'internazionalizzazione del Cds

**Azioni da intraprendere:** il Coordinatore promuoverà nel triennio 2017/2020 la costruzione di percorsi di studio per lauree a doppio titolo.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** nella fase attuativa, il Coordinatore promuoverà la stipula di nuovi accordi Erasmus, allo scopo di aumentare l'offerta per gli studenti *outgoing* ed *incoming*. Allo stesso modo il Coordinatore si adopererà per facilitare la definizione di incontri con rappresentanti di università o enti stranieri finalizzati al riconoscimento di curricula e/o crediti necessari alla realizzazione di percorsi integrati di studio o di corsi di studio che prevedano il rilascio del titolo congiunto doppio/multiplo, nel corso del prossimo triennio.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali

### Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2017

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo n. 1 comune alle tre sedi del CdS:** Incremento degli spazi dedicati alla didattica e potenziamento della loro dotazione.

**Azioni intraprese:** nella prospettiva di un incremento degli spazi e dei tempi dedicati all'apprendimento ed alla ricerca degli studenti, si è disposta l'apertura serale delle sale di lettura, nella sede di via Maqueda. Inoltre è stata disposta l'assegnazione di aule site nell'atrio del Dipartimento, sempre nella sede di via Maqueda, ad associazioni studentesche, per lo svolgimento di attività di studio e seminariali. Si è inoltre potenziata la relativa dotazione con l'acquisto di due notebook, da utilizzare per la realizzazione di *power point* e altro materiale didattico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Riguardo agli spazi da adibire alla didattica del CdS in Giurisprudenza, va nuovamente evidenziata all'Ateneo la carenza di aule di almeno 250 posti, da adibire per lo svolgimento delle attività didattiche del I anno di corso.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

I dati relativi all'andamento del Corso di Studio sono stati tutti tempestivamente trasmessi, anche se riguardo ai laureati, come già ricordato, la proiezione è ferma al 2015.

La rilevazione della opinione degli studenti sulla didattica è stata trasmessa anch'essa tempestivamente a ciascun docente, così come al Coordinatore del CdS.

In relazione all'ordinamento vigente, come rilevato anche dalla CPDS, i contenuti e metodi degli insegnamenti, necessari allo sviluppo delle conoscenze e della capacità di applicarle, sono adeguati rispetto al riscontro degli obiettivi di apprendimento attesi. Parimenti adeguate e in linea con i descrittori di Dublino appaiono le modalità di accertamento delle conoscenze, verificabili mediante la consultazione delle schede trasparenza.

In merito alla adeguatezza delle risorse e dei servizi, nonché alla loro idoneità a sostenere efficacemente gli insegnamenti nel raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti, si deve osservare - come si evince dalla Relazione annuale della CPDS - che, in relazione alle tre sedi in cui si articola il CdL Magistrale in Giurisprudenza si rilevano alcuni aspetti critici in merito ai luoghi di svolgimento della didattica e alle dotazioni minime delle aule, e ciò in particolare nel canale di Palermo, che continua a evidenziare la necessità di un potenziamento degli spazi destinati allo svolgimento delle attività didattiche in generale.

Adeguate è il livello di accessibilità degli spazi per i disabili.

Facendo seguito alle sollecitazioni della Commissione paritetica il CdS ha realizzato, come in precedenza ricordato, una consistente rimodulazione dell'offerta formativa per il ciclo didattico 2016/2021, caratterizzata per un riposizionamento di alcuni insegnamenti, con conseguente redistribuzione del carico didattico, prevedendo per il I e il II anno una riduzione del numero degli insegnamenti e del relativo quantitativo dei crediti formativi; quantitativo che si accresce poi nel III e IV anno, per decrescere ancora nuovamente nel V anno, allo scopo di consentire allo studente di elaborare la tesi di laurea.

In considerazione di ciò, si ritiene opportuno nei prossimi mesi procedere alla verifica dei risultati della riforma, guardando tanto all'incremento degli iscritti, quanto alla percentuale degli studenti che accedono in regola con gli esami al II anno di corso.

Nella relazione annuale per l'a.a. 2016 la CPDS ha in particolare rilevato che:

*-Necessità della prosecuzione del dialogo con gli stakeholder*

Importante è la prosecuzione del dialogo con gli stakeholder per verificare quali tra le esigenze formative a suo tempo espresse, e che hanno indirizzato e spinto verso la riforma dell'offerta formativa, risultino soddisfatte e quali ancora siano da soddisfare. Allo stesso va verificata la possibilità di ampliare la platea degli *stakeholder*, come suggerito dalla CPDS. In tal senso, un'importante occasione di verifica e di confronto è stato il "Career day" organizzato dal CdS il 18 novembre 2016, al quale hanno preso parte i rappresentanti del mondo del lavoro (tra i quali: settore bancario, studi legali e notarile, piccola e media imprenditoria,) e gli studenti del IV e del V anno del CdL magistrale, in misura superiore al centinaio. Si ritiene opportuno e necessario istituzionalizzare questo tipo di incontri mirati per gli studenti del CdL Magistrale in Giurisprudenza, da svolgere con cadenza annuale possibilmente nelle tre sedi di Palermo, Trapani e Agrigento, così come mantenere il contatto con gli stakeholder, con verbalizzazione delle relative consultazioni, facendo



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali

### Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

#### Rapporto di Riesame – Anno 2017

anche uso del format di questionario predisposto, di recente in forma semplificata, dall'Ateneo. (potrebbe forse essere utile una "personalizzazione" del questionario, si da renderlo più mirato alle esigenze dei corsi di studio in materie giuridiche). Di rilievo potrebbe essere anche la verifica presso gli *stakeholder* della rispondenza con le richieste del mondo del lavoro delle competenze e delle conoscenze acquisite dal laureato in Giurisprudenza.

*- necessità di prevedere attività di redazione di testi giuridici nell'ambito degli insegnamenti del corso di studi e potenziamento delle attività di tirocinio curriculare*

Le schede di trasparenza di alcuni insegnamenti del CdS dei canali di Palermo e Trapani prevedono già la redazione di testi giuridici come attività proprie del corso. A ciò possono aggiungersi analoghe attività tanto in sede di specifici seminari, quanto in sede di svolgimento di tirocinio obbligatorio. Riguardo a questo ultimo aspetto, il potenziamento sollecitato dalla CPDS ha trovato riscontro sia nell'istituzione della *clerkship* (seduta del CdS del 23/2/2016), sia nell'ampliamento del numero degli enti presso cui svolgere il tirocinio obbligatorio (nell'anno 2016 sono state stipulate 89 convenzioni), tra i quali è opportuno segnalare la Commissione provinciale per la protezione internazionale, sia, infine, nell'avvio di contatti per stipulare convenzioni di tirocinio con nuovi enti, come l'Ordine dei Consulenti del lavoro.

*-Monitoraggio dell'impatto della nuova offerta formativa e delle modalità della sua attuazione*

Di rilievo si ritiene lo svolgimento di un'attività di monitoraggio dell'impatto della nuova offerta formativa e delle sue modalità di attuazione, guardando ai dati statistici elaborati ogni anno da AlmaLaurea. In proposito va evidenziato che, secondo le rilevazioni aggiornate a maggio 2016, i laureati del CdL Magistrale in Giurisprudenza occupati al I anno sono il 16,2%, il 29,4% al III anno e il 65,4% al V anno, dato che va letto specularmente a quello relativo ai laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato, che vede una percentuale del 51,6 al I anno, del 7,6 al III anno e del 2,3 al V anno.

Riguardo agli effetti della nuova offerta formativa, come indicato dalla CDPS, occorre analizzare l'effetto dello spostamento del Diritto romano dal II al I semestre del I anno, l'agevolazione, sul piano del superamento degli esami, prodotta dalla trasformazione dei corsi di Diritto privato e costituzionale, del I anno, da semestrali in annuali, la possibilità di rivedere la redistribuzione dei crediti tra le materie del I anno. La previsione dell'accesso libero al Corso di LMCU in Giurisprudenza per l'a. 2017/2018, deliberato dal CCdS del 30 novembre 2016, comporterà il venire meno dell'esigenza di monitorare le modalità di accertamento delle conoscenze in ingresso, ma manterrà l'esigenza di verificare le modalità di assolvimento degli OFA, che rimangono e che verranno rilevati attraverso test che gli studenti svolgeranno dopo l'immatricolazione, curati dall'Ateneo, cui seguiranno corsi on line di recupero, con assistenza di tutor, anch'essi curati dall'Ateneo. Nella prospettiva, infine, dell'introduzione dell'accesso libero al Corso di laurea, il CdS ha deliberato il 30 novembre 2016 una semplificazione dei saperi di base.

*-Completezza ed uniformità delle schede di trasparenza*

Si ritiene opportuno mantenere la previsione di un responsabile per area scientifico disciplinare, chiamato a controllare la completezza, esattezza e tempestività di caricamento delle schede di trasparenza, nonché ad assicurare un maggiore coordinamento dei programmi degli insegnamenti al fine di evitare sovrapposizioni e duplicazioni. In proposito sembra opportuno sollecitare l'Ateneo ad una flessibilizzazione del format delle schede di trasparenza.

*-Caricamento dati sul sito del Corso di studi*

Il Coordinatore promuoverà il caricamento sul sito del corso di studi, oltre che delle attività didattiche in senso stretto per i due semestri dell'anno accademico, anche di altre attività formative di contesto, quali seminari, workshop, proiezioni ai corsi, iniziative organizzate dalle associazioni studentesche. Ulteriore intervento potrebbe essere quello del potenziamento delle strutture di front office per gli studenti, così come richiesto dalla CPDS. Nell'ottica della pubblicizzazione e diffusione delle informazioni, si ricorda che i risultati dell'opinione degli studenti sulla didattica sono liberamente consultabili sul portale dell'Ateneo da questo anno accademico. Altro intervento nella stessa direzione può essere l'organizzazione di un incontro annuale o semestrale con gli studenti, attraverso le associazioni studentesche, per mettere in luce gli elementi critici emersi dall'opinione sulla didattica e definire possibili strumenti di soluzione, anche nella sede di Consiglio di Corso di studi, con cadenza ad esempio annuale.

*-Incremento insegnamenti in lingua inglese*

Il Coordinatore, nel rispetto dei requisiti di sostenibilità della didattica e in particolare di un'equa ripartizione del parametro DID fra i diversi corsi di studio dell'Ateneo, valuterà la possibilità di proporre al Consiglio di incrementare il numero di insegnamenti a scelta tenuti in lingua inglese, da distribuire, eventualmente, in entrambi i semestri.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali

### Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2017

*-Organizzazione del calendario didattico*

La predisposizione di calendari di lezioni ed esami risulta tempestiva ed adeguata appare la programmazione degli orari delle lezioni. In ogni caso il Coordinatore valuterà la possibilità di procedere ad una revisione degli orari delle lezioni, specie del I anno, volta a concentrare le lezioni in due o tre giorni la settimana e soprattutto ad evitare che siano gli studenti a doversi spostare da un'aula all'altra. Altro obiettivo è di eliminare le sovrapposizioni di lezioni dello stesso anno.

Positivo, anche alla stregua delle segnalazioni pervenute, è il giudizio in merito alla coerenza tra descrizione degli insegnamenti e dei programmi svolti, nonché tra modalità previste per le verifiche di profitto, in itinere e finali, e modalità effettivamente seguite. Anche qui possono citarsi i dati di AlmaLaurea, aggiornati a maggio 2016, relativi al tasso di soddisfazione degli studenti riguardo a l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni), che registrano un valore complessivo del 64,7% (sempre o quasi sempre soddisfatti, 22,6% e soddisfatti per più della metà degli esami, 42,1%)

#### 2-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1 – canale di PALERMO:** Potenziamento delle risorse bibliotecarie

**Azioni da intraprendere:** Richieste ai competenti organi di Ateneo e in particolare al Dipartimento di riferimento del CdS volte alla attribuzione di ulteriori risorse per l'acquisto di libri ed altro materiale bibliografico, nonché per il potenziamento delle risorse digitali.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore del CDS richiederà ai competenti organi di Ateneo e in particolare al Dipartimento di riferimento del CdS di prevedere una variazione in aumento dei capitoli di bilancio destinati all'acquisto di risorse bibliotecarie in sede di predisposizione del Bilancio di ateneo per l'anno 2017.

**Obiettivo n. 2 – canale di PALERMO:** Introduzione di nuove attività didattiche sul modello della *law in action*

**Azioni da intraprendere:** Introduzione di attività formative che prevedono la scrittura di atti giuridici e l'esame in aula di casi giurisprudenziali.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore proporrà l'introduzione di nuove attività formative che prevedano la scrittura di atti giuridici e l'esame in aula di casi giurisprudenziali. In particolare, si cercherà di sviluppare il modello delle *legal clinics*, dove gli studenti vengono messi al lavoro per risolvere e patrocinare casi reali.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali

### Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2017

#### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

##### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1:** Potenziamento del tirocinio curriculare obbligatorio

**Azioni intraprese:** Nell'anno 2016 sono state stipulate 89 nuove convenzioni per lo svolgimento del tirocinio curriculare degli studenti di ambito giuridico. Inoltre, al fine di evitare che si formino "liste di attesa" per l'accesso all'attività di tirocinio in conseguenza dell'elevato numero di studenti interessati, è stata introdotta la possibilità di svolgere l'attività di tirocinio nelle forme della clerkship, che si sostanzia in un periodo di formazione che lo studente svolge sotto la supervisione di un docente del CdS, nell'ambito delle attività di docenza e di ricerca di quest'ultimo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Per quanto il numero degli enti convenzionati risulti ancora non adeguato rispetto alla coorte di studenti interessati al tirocinio obbligatorio, si ritiene che l'introduzione della clerkship possa utilmente sopperire alle necessità del CdS. L'azione, pertanto, appare pienamente soddisfatta.

##### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Per quanto riguarda l'attività di stage e tirocinio, il CdS ne prevedeva l'obbligatorietà già per gli immatricolati a.a. 2012/2013, per un totale di 5 CFU. In proposito va evidenziato che il nuovo ordinamento didattico, in vigore dall'a.a. 2016/2017, ha previsto l'aumento a 6 dei CFU per attività di stage e tirocini. Si deve inoltre sottolineare, come già ricordato, che il CdS ha introdotto la possibilità di svolgere l'attività di tirocinio in forma di *clerkship*.

Il questionario fornito agli enti convenzionati presso cui si svolgono stage e tirocini evidenzia l'elevato grado di soddisfazione da parte degli enti ospitanti circa la preparazione degli studenti del CdL Magistrale in Giurisprudenza.

Verranno inoltre poste in essere azioni per il miglioramento dell'attività di pubblicizzazione presso gli studenti delle Convenzioni stipulate, principalmente attraverso il sito web del CdS e la creazione di un apposito front-office del CdS. In questa prospettiva si segnala l'attribuzione dell'aula "Seminari G. Messina", con delibera del C.d.A. del 27 gennaio 2016 al Dipartimento, da utilizzare come ufficio per l'attività di gestione del Corso di laurea in Giurisprudenza. Gli studenti avranno così un front office direttamente in atrio, con un miglioramento considerevole dei servizi loro dedicati.

Quanto all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, i dati ALMALAUREA riferiti al 2016 indicano che i laureati in Giurisprudenza occupati sono il 16,2% al I anno, il 29,4% al III anno e il 65,4% al V anno, dati che vanno letti specularmente a quelli relativi ai laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato, che vede una percentuale del 51,6 al I anno, del 7,6 al III anno e del 2,3 al V anno. Inoltre, il tasso degli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è del 12,5% al I anno, del 61,4% al III anno e ben del 68,7% al V anno. Infine va registrata una percentuale di occupati al V anno dalla laurea del 65,4%, in linea con il dato nazionale del 69%, e con un incremento dal I al V anno che è del 53,2% per il corso di LMCU e del 50% su scala nazionale. Di rilievo è anche il valore di soddisfazione per il lavoro svolto, in media, su una scala 1 a 10, che è del 6,8% al I anno, del 7,2% al III anno e del 7% al V anno.

L'organizzazione interna di Ateneo ha trasmesso con solerzia e tempestività al responsabile del CdS i dati indicati dal presidio.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico-sociali**  
**Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico**

**Rapporto di Riesame – Anno 2017**

**3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile*

**Obiettivo n. 1 comune ai tre canali:** Anticipazione di un semestre di tirocinio per l'accesso alla professione forense\_durante gli studi universitari

**Azioni da intraprendere:** Stipula di una convenzione con il Consiglio dell'Ordine degli avvocati ai sensi dell'art. 5, comma 6, del d.m. 17 marzo 2016, n. 70.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il d.m. 17 marzo 2016, n. 70 prevede che entro un anno dalla sua entrata in vigore (ovvero entro il 3 giugno 2017) il Consiglio Nazionale Forense stipuli una convenzione quadro con la Conferenza dei Presidi delle facoltà di Giurisprudenza, al fine di disciplinare lo svolgimento del tirocinio in costanza dell'ultimo anno di studi universitari. Successivamente i Dipartimenti di Giurisprudenza saranno chiamati a stipulare le convenzioni specifiche con i singoli Consigli dell'Ordine. Intervenuta la convenzione quadro, il Coordinatore si farà promotore della stipula della convenzione specifica con i singoli Consigli degli Ordini degli Avvocati.

**Obiettivo n. 2 comune ai tre canali:** Introduzione di corsi professionalizzanti

**Azioni da intraprendere:** Introduzione all'interno del CdS di corsi finalizzati alla formazione di giovani professionisti in grado di fornire competenza legale specialistica in settori economicamente rilevanti, come, ad esempio, il settore delle Start Up, che, nel corso degli ultimi anni, ha vissuto una esponenziale crescita tanto a livello nazionale quanto a livello locale e la cui domanda è stata evidenziata dal Presidente del Consorzio ARCA nel corso del Career day di Giurisprudenza, svoltosi il 18 novembre 2016. L'iniziativa potrebbe essere rivolta agli studenti del IV e V anno del corso di laurea, in numero non superiore alle 40 unità, per un ammontare complessivo di 48 ore. Il corso potrebbe consentire agli studenti che lo frequentano e che superano la prova finale l'attribuzione di 3 cfu.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Al fine di promuovere l'organizzazione, nel corso del prossimo anno accademico, di corsi professionalizzanti, il Coordinatore del CdS instaurerà un dialogo con partners istituzionali qualificati, inclusi altri Dipartimenti dell'Università di Palermo, aziende ed esperti dei settori interessati, nonché associazioni studentesche.