



## VERBALE DELL'INCONTRO CON I TUTORS DEL 27 MAGGIO 2025 ORE 10:30

TUTORS DELLA DIDATTICA PRESENTI: Cannella Michele, Dell'Oglio Giuseppe, Thom Alessia Jane, Battaglia Monica Maria, Gianquinto Elisabetta, Cusimano Bianca, Santagati Giovanna, Peralta Sofia, Terrana Marina, Livolsi Cristiana, Ferrara Martina, Scuderi Di Miceli Flavio.

È altresì presente il TUTOR PER L'APPRENDIMENTO Antonino Recupero.

DOCENTI PRESENTI: prof.ssa Cinzia De Marco, Coordinatrice del CdS in Giurisprudenza; prof. Giuseppe Marino, delegato al tutorato del Dipartimento in Giurisprudenza; Prof.ssa Rosaria Crupi, delegata al tutorato CdS in Giurisprudenza; prof.ssa Monica De Simone, delegata del Dipartimento alla disabilità e all'inclusione; dott.ssa Marcella Miracolini, delegata alle comunicazioni e ai rapporti con gli studenti del CdS in Giurisprudenza.

L'incontro si svolge in modalità mista: in presenza, presso la "Sala delle colonne", e da remoto tramite la piattaforma Microsoft Teams.

### OBIETTIVI:

L'incontro, nel dare il benvenuto ai nuovi tutors, risultati vincitori dalla procedura selettiva indetta dall'Ateneo, per l'a.a. 2025/2026, è volto a organizzare, coordinare e programmare la loro attività, anche in sincronia con il tutor per l'apprendimento, al fine di garantire un efficace servizio di tutorato.

### INCONTRO:

La Coordinatrice, Prof.ssa De Marco, prende la parola dando il benvenuto ai nuovi tutors e ringrazia il Prof. Marino per aver già provveduto all'aggiornamento della pagina dedicata al tutorato, comprensiva dei contatti mail per gli studenti.

La Prof.ssa De Marco sottolinea l'importanza di questi incontri, utili a organizzare e pianificare in modo efficace le attività dei tutors, ritenute centrali per l'accompagnamento degli studenti che manifestano maggiori difficoltà. Ribadisce perciò anche quest'anno la necessità di potenziare la visibilità del servizio di tutorato, per garantirne una maggiore fruizione. E suggerisce, a questo scopo, di riproporre un giro informativo nelle aule dei corsi del primo anno, all'inizio del prossimo anno accademico, per presentare i tutors della didattica e quello dell'apprendimento e rendere edotti gli studenti delle possibilità a disposizione.

Prende quindi la parola il Prof. Marino, in qualità di Delegato del Dipartimento al tutorato, fornendo un primo aggiornamento sull'andamento del servizio. In particolare, rappresenta che, rispetto agli anni precedenti, già dallo scorso anno si è registrato un incremento significativo delle richieste da parte degli studenti, segno sicuramente di una maggiore conoscenza del servizio, grazie alle attività di promozione intraprese. La conferma circa un più significativo afflusso di richieste si ha, ad esempio, dal fatto che alcuni tutors hanno esaurito il monte ore previsto, e anche i nuovi tutors hanno già iniziato a ricevere richieste di supporto, in concomitanza soprattutto con l'avvio della sessione di esami estiva.

Interviene, a seguire, il Dott. Recupero, tutor dell'apprendimento, che, avendo iniziato la propria attività a partire dallo scorso anno accademico, condivide con i presenti la propria esperienza. Conferma che il servizio è oggi più conosciuto, anche grazie al passaparola tra gli studenti. Sottolinea, inoltre, l'importanza della collaborazione tra tutors della didattica e tutor dell'apprendimento, evidenziando come questa sinergia sia stata fondamentale per un supporto più efficace agli studenti.

Sul punto interviene anche la Prof.ssa De Simone, in qualità di Delegata del Dipartimento alla disabilità e



all'inclusione, evidenziando come, negli ultimi anni, si stia cercando di avviare un percorso virtuoso, attraverso cui, anche grazie alla collaborazione con il dott. Recupero, si intende coordinare il lavoro dei tutors alla pari, che affiancano gli studenti con abilità diverse, con quello dei tutors della didattica. Rileva che il numero di studenti con abilità diverse è in costante crescita e che pertanto sarà sempre più necessaria una cooperazione sinergica, strutturata e trasversale tra tutte le figure coinvolte.

A questo proposito, alcuni tutors condividono le proprie esperienze con studenti con abilità diverse, contribuendo alla discussione.

Riprende la parola la Prof.ssa De Marco, chiedendo come vengano abitualmente organizzati gli incontri con gli studenti e sottolinea la preferibilità del contatto in presenza, laddove possibile. Condivide la riflessione il Prof. Marino, il quale in ogni caso informa che, già dallo scorso anno, è attivo un canale sulla piattaforma Microsoft Teams, in cui vengono svolte le riunioni e i ricevimenti con gli studenti, e dove verranno aggiunti anche i nuovi tutors.

A seguire, il Prof. Marino richiama l'attenzione su due punti principali: in primo luogo invita i tutors a organizzarsi per gestire in modo equilibrato le attività all'interno dei rispettivi ambiti, garantendo un'equa distribuzione del carico di lavoro.

In secondo luogo, ricorda che non è stato ancora possibile portare a termine il progetto di revisione delle linee guida per la redazione della tesi di laurea. Sarebbe, dunque, auspicabile che quest'anno si possa portare a compimento tale attività. Si associa alla richiesta la Prof.ssa De Marco, la quale invita i tutors a confrontarsi per individuare alcuni componenti che siano disponibili a dedicarsi a una revisione delle linee guida già pubblicate sul sito, proponendo di concludere il lavoro entro il mese di settembre.

Infine, prende la parola la Prof.ssa Crupi, in qualità di Delegata del Corso di Studi al tutorato, intervenendo in primo luogo su una questione sollevata da alcuni tutors, ovvero la necessità di rispondere in modo efficace alle richieste degli studenti, pur tenendo conto della riduzione del monte ore disponibile per ciascuno.

Il sig. Cannella, a fronte di tale riduzione, propone di organizzare, a partire dai mesi di settembre/ottobre, mini-corsi sul metodo di studio, a cura dei tutors. La Prof.ssa Crupi condivide la proposta, ma suggerisce di prevedere, in una fase iniziale, una giornata di presentazione del servizio di tutorato, da organizzare all'inizio dell'anno accademico. A seguire, propone un confronto con i docenti al fine di individuare le cosiddette "materie scoglio" e strutturare interventi mirati da parte dei tutors, così da facilitare l'approccio degli studenti alle discipline più complesse e promuoverne una partecipazione più attiva e consapevole.

La Prof.ssa Crupi informa inoltre che, anche per l'anno in corso, si organizzerà nell'ambito del Progetto POT V.A.L.E. - P.L.U.S, in collaborazione con l'Università di Pavia, un corso di formazione per i tutors con un coach specializzato, già attivato nella precedente edizione, focalizzato sullo sviluppo della comunicazione efficace e sul potenziamento delle competenze individuali. Le date proposte per il corso sono il 10-11 luglio oppure, in alternativa, il 14-16 luglio, per un totale di 10 ore (di cui 8 in presenza e 2 a distanza). Alcuni tutors intervengono riportando la propria esperienza positiva rispetto alla partecipazione alla precedente edizione del corso.

Non essendovi null'altro da discutere, l'incontro si conclude alle ore 11:30.