

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	TRAPANI
Codizione	0820107051400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	32	-	226,6	253,9

	LMCU; LM)	2021	34	-	218,4	256,4
		2022	32	-	204,7	248,3
		2023	43	-	200,2	242,3
		2024	46	-	206,6	247,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	29	-	198,4	224,8
		2021	28	-	191,3	230,2
		2022	27	-	178,0	218,8
		2023	38	-	175,2	214,0
		2024	40	-	184,6	221,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	310	-	1.188,9	1.258,9
		2021	244	-	1.095,0	1.218,4
		2022	208	-	984,3	1.152,7
		2023	200	-	913,2	1.141,0
		2024	194	-	883,0	1.133,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	201	-	828,8	932,9
		2021	148	-	770,5	929,1
		2022	129	-	700,2	887,3
		2023	129	-	680,9	887,9
		2024	142	-	683,2	902,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	171	-	713,8	796,4
		2021	127	-	666,5	795,3
		2022	110	-	603,7	758,9
		2023	114	-	583,0	757,7
		2024	121	-	587,4	772,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	-	51,8	70,7
		2021	22	-	50,4	73,5
		2022	10	-	46,1	68,6
		2023	15	-	45,9	66,1
		2024	9	-	41,0	63,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	53	-	167,5	176,1
		2021	53	-	152,5	167,5
		2022	42	-	130,9	145,7
		2023	30	-	120,8	138,9
		2024	36	-	115,1	136,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	201	102	2,0	-	-	-	828,8	50,4	16,4	932,9	50,5	18,5
		2021	148	105	1,4	-	-	-	770,5	51,0	15,1	929,1	51,5	18,0
		2022	129	110	1,2	-	-	-	700,2	52,2	13,4	887,3	52,6	16,9
		2023	129	109	1,2	-	-	-	680,9	51,1	13,3	887,9	52,5	16,9
		2024	142	107	1,3	-	-	-	683,2	50,8	13,5	902,7	52,3	17,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	27	52	51,9%	-	-	-	54,3	123,3	44,1%	71,0	128,3	55,3%
		2021	8	17	47,1%	-	-	-	53,5	109,3	49,0%	65,6	110,3	59,5%
		2022	29	39	74,4%	-	-	-	70,8	125,5	56,4%	83,5	126,0	66,3%
		2023	20	37	54,1%	-	-	-	67,9	114,3	59,4%	80,7	120,5	67,0%
		2024	22	33	66,7%	-	-	-	60,3	91,2	66,1%	73,0	98,2	74,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	25	52	48,1%	-	-	-	52,0	123,3	42,2%	66,3	128,1	51,8%
		2021	8	17	47,1%	-	-	-	50,7	109,0	46,5%	61,8	110,5	55,9%
		2022	29	39	74,4%	-	-	-	69,1	125,2	55,2%	79,0	124,6	63,4%
		2023	20	37	54,1%	-	-	-	65,6	112,2	58,5%	75,5	117,6	64,2%
		2024	21	33	63,6%	-	-	-	59,3	91,0	65,2%	69,0	95,7	72,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	25	47	53,2%	-	-	-	52,0	109,4	47,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	8	16	50,0%	-	-	-	50,7	97,9	51,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	29	38	76,3%	-	-	-	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
		2023	20	33	60,6%	-	-	-	65,6	102,7	63,8%	75,5	109,3	69,1%
		2024	21	31	67,7%	-	-	-	59,3	84,9	69,8%	69,0	90,5	76,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	71,00	71,00	100,0%	-	-	-	29,4	29,5	99,5%	26,3	26,4	99,3%
		2021	72,50	72,50	100,0%	-	-	-	29,5	29,7	99,5%	26,7	26,9	99,2%
		2022	68,00	68,00	100,0%	-	-	-	28,3	28,6	99,0%	25,8	26,1	98,8%
		2023	65,00	65,00	100,0%	-	-	-	26,9	27,0	99,7%	25,6	25,9	99,0%
		2024	66,00	66,00	100,0%	-	-	-	27,1	27,2	99,4%	25,9	26,1	99,1%

[illegible]

		2022	2	27	7,4%	-	-	-	11,4	178,0	6,4%	11,8	218,8	5,4%
		2023	6	38	15,8%	-	-	-	11,8	175,2	6,7%	12,0	214,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	42	67	62,7%	-	-	-	110,1	251,6	43,8%	91,4	237,3	38,5%
		2021	37	66	56,1%	-	-	-	105,6	236,0	44,7%	93,0	236,5	39,3%
		2022	34	51	66,7%	-	-	-	104,2	224,2	46,5%	89,8	227,1	39,5%
		2023	26	54	48,1%	-	-	-	100,3	211,2	47,5%	89,3	216,1	41,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	44	48	91,7%	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	148,1	164,3	90,1%
		2021	43	46	93,5%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	136,7	150,9	90,6%
		2022	34	40	85,0%	-	-	-	110,0	122,4	89,9%	123,6	135,7	91,1%
		2023	23	26	88,5%	-	-	-	101,6	112,3	90,5%	113,8	124,6	91,3%
		2024	29	32	90,6%	-	-	-	94,4	104,6	90,2%	112,5	122,7	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	38	15,8%	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	35,4	136,6	25,9%
		2021	7	36	19,4%	-	-	-	24,8	119,1	20,8%	34,0	117,4	28,9%
		2022	12	39	30,8%	-	-	-	27,0	104,4	25,9%	42,4	113,0	37,5%
		2023	14	31	45,2%	-	-	-	23,0	98,3	23,4%	36,4	104,9	34,8%
		2024	5	26	19,2%	-	-	-	21,5	81,0	26,5%	31,1	85,9	36,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	38	15,8%	-	-	-	20,9	136,3	15,3%	30,1	136,6	22,1%
		2021	7	36	19,4%	-	-	-	21,9	117,5	18,6%	27,0	115,1	23,5%
		2022	10	38	26,3%	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
		2023	14	30	46,7%	-	-	-	21,5	95,9	22,5%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	23	26,1%	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	7	16	43,8%	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
		2022	10	27	37,0%	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%
		2023	14	24	58,3%	-	-	-	21,5	52,7	40,9%	28,7	64,6	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	3.138	95,9	32,7	-	-	-	1.580,5	41,1	38,5	1.521,5	38,4	39,6
		2021	2.926	95,7	30,6	-	-	-	1.453,6	40,8	35,6	1.469,4	39,2	37,5
		2022	2.720	97,5	27,9	-	-	-	1.299,1	43,4	29,9	1.386,0	39,9	34,7
		2023	2.624	94,5	27,8	-	-	-	1.201,5	40,7	29,5	1.353,7	38,9	34,8
		2024	2.566	89,0	28,8	-	-	-	1.161,5	39,7	29,3	1.347,1	38,6	34,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	593	9,9	60,1	-	-	-	261,6	8,3	31,6	283,5	8,7	32,5
		2021	622	9,9	63,0	-	-	-	252,6	9,0	28,1	286,2	8,6	33,3
		2022	568	11,9	47,7	-	-	-	236,0	9,3	25,5	276,8	8,8	31,6
		2023	563	11,9	47,2	-	-	-	230,3	9,2	25,1	270,5	8,9	30,5
		2024	601	12,3	48,7	-	-	-	240,5	9,0	26,7	280,7	8,7	32,2

PDF generato il 08/01/2026

Breve commento
<p>COMMENTO COMPLESSIVO SMA TRAPANI</p> <p>- SEZIONE ISCRITTI</p> <p>Rispetto a tale sezione, nonostante l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) risulti ancora tra le aree di miglioramento, nel 2024 si è registrato un ulteriore incremento degli immatricolati (46, rispetto ai 43 del 2023 e ai 32 del 2022), in controtendenza rispetto alla media nazionale. I valori assoluti sono inferiori a quelli medi di area geografica, ma ciò risulta coerente con la minore dimensione e la specificità territoriale del Polo di Trapani. Si ritiene, pertanto, opportuna la prosecuzione delle azioni di orientamento in entrata già avviate: incontri nelle scuole superiori del territorio; colloqui</p>

individuali (anche on line) con gli studenti interessati. Inoltre si prevede un aggiornamento periodico del materiale informativo digitale e il potenziamento della comunicazione sull'offerta formativa e sui servizi erogati attraverso i canali istituzionali e social. Responsabilità: coordinatrice del cds, delegato al coordinamento del Corso presso il polo di Trapani, delegata all'orientamento presso il polo di Trapani; tempistica: entro un anno solare.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Il dato più significativo, che rientra tra le aree di miglioramento, riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02), che nel 2024 si attesta al 25%, in calo rispetto al 50% del 2023, sebbene comunque superiore al valore 2022. Sebbene lievemente in calo, si mantiene sufficientemente positivo l'indicatore iC01 (studenti regolari con almeno 40 CFU annui, 43,4%), segno di una buona progressione degli studi. Tali dati suggeriscono la necessità del potenziamento di azioni intraprese e di ulteriori attività mirate, quali il rafforzamento del tutorato anche attraverso una più ampia pubblicizzazione del servizio, con l'organizzazione di un incontro di presentazione dedicato agli studenti del primo anno. Inoltre, si prevede l'introduzione di workshop e incontri di supporto metodologico in itinere per favorire un miglior avanzamento negli studi. Responsabilità: coordinatrice del cds, delegato al coordinamento del Corso presso il polo di Trapani, delegata all'orientamento presso il polo di Trapani; tempistica: entro un anno solare.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

I dati 2024 a disposizione mostrano un quadro in lieve miglioramento rispetto al triennio precedente per alcune componenti della mobilità internazionale: l'indicatore iC11 (laureati in corso con almeno 12 CFU all'estero) registra un progresso significativo (222,2 nel 2024, contro 66,7 nel 2023), segnalando una ripresa delle esperienze Erasmus. Non sono disponibili, invece, dati più recenti relativi all'indicatore iC10. Si ritiene opportuno proseguire nelle attività già avviate, rafforzandole attraverso la programmazione periodica di incontri informativi e di promozione del programma Erasmus+, e una sua maggiore visibilità sui canali istituzionali e social del Corso di Studi, in particolare in coincidenza con la pubblicazione dei bandi di mobilità e la stipula o il rinnovo delle convenzioni internazionali. Responsabilità: coordinatrice del cds, coordinatore vicario del Corso presso il polo di Trapani, delegato all'internazionalizzazione per il Polo di Trapani; tempistica: entro un anno solare.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) e quella di studenti che proseguono al secondo anno (iC14iC16bis) mostrano un andamento stabile positivo, segno dell'efficacia del tutorato in itinere e delle azioni di supporto metodologico intraprese. Si segnala che l'indicatore iC18, punto di forza nella precedente rilevazione, registra un calo rispetto al 2023 (65,6 % contro 88,5 %), pur restando in linea con la media nazionale. Non si tratta comunque di un'area di miglioramento. Ciononostante, il dato sarà oggetto di specifico monitoraggio per approfondirne le cause. Restano invece positivi gli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter, che attestano una quota di docenza di ruolo e a tempo determinato pari a oltre il 94%, a garanzia della solidità e continuità dell'offerta didattica. Il CdS si propone di organizzare momenti di confronto tra docenti e rappresentanti degli studenti, finalizzati alla condivisione e valorizzazione di buone pratiche didattiche e al rafforzamento del coinvolgimento attivo della componente studentesca nei processi di miglioramento continuo. Responsabilità: coordinatrice del cds, docenti del corso; tempistica: entro un anno solare.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO.

Per quanto concerne il percorso di studio e la regolarità delle carriere, costituisce un'area di miglioramento l'indicatore iC26, relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Il dato, particolarmente significativo per la sede decentrata di Trapani, risente di una serie di criticità strutturali quali la limitata presenza di opportunità lavorative nel contesto territoriale di riferimento, la scarsa connessione tra formazione accademica e mercato del lavoro locale, e un ridotto livello di orientamento professionale durante e dopo il percorso universitario. Per migliorare l'indicatore, si rendono necessarie azioni correttive integrate, orientate a rafforzare il legame tra formazione giuridica e occupabilità. In particolare il corso si propone di potenziare i servizi di orientamento al lavoro e di placement e rafforzare i rapporti con gli ordini professionali e con gli studi legali e le aziende del territorio, al fine di favorire l'inserimento occupazionale dei neolaureati, attraverso ad esempio l'organizzazione di seminari con tali realtà. Responsabilità: coordinatrice

del cds, coordinatore vicario della sede decentrata; tempistica: entro un anno solare. Ulteriore area di miglioramento è rappresentata dall'indicatore iC28 il cui valore però risente della circostanza che non risulta diversificato per le due sedi del Corso.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS ha evidenziato tre principali criticità. 1) Esiguità degli indicatori relativi agli avvisi del primo anno. Come suggerito, il cds incrementerà le attività di orientamento. Responsabilità: coordinatrice del cds, coordinatore vicario della sede decentrata; delegata all'orientamento del cds; tempistica: tutto l'anno accademico. 2) Criticità degli indicatori relativi alla regolarità delle carriere. Il cds incrementerà le attività finalizzate alla conoscenza da parte degli studenti del servizio di tutorato, monitorando il percorso di studio degli studenti anche con attività di orientamento in itinere. Responsabilità: coordinatrice del cds, coordinatore vicario della sede decentrata; delegata all'orientamento del cds. 3) Criticità indicatori sull'internazionalizzazione: il cds promuoverà attività volte alla conoscenza da parte degli studenti dei programmi di mobilità. Responsabilità: coordinatrice del cds, coordinatore vicario della sede decentrata; delegato all'internazionalizzazione del cds; tempistica: entro un anno solare. In riferimento alla relazione 2025 del NDV, va rilevato come nella stessa il Cds Giurisprudenza Palermo non sia indicato tra i CDS "critici" in quanto non presenta almeno 5 indicatori critici.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Commissione AQ: 28 ottobre 2025- Consiglio del CdS 11/11/2025.