

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	PALERMO
Codizione	0820107051400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	566	-	226,6	253,9

	LMCU; LM)	2021	594	-	218,4	256,4
		2022	547	-	204,7	248,3
		2023	529	-	200,2	242,3
		2024	563	-	206,6	247,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	497	-	198,4	224,8
		2021	536	-	191,3	230,2
		2022	476	-	178,0	218,8
		2023	470	-	175,2	214,0
		2024	501	-	184,6	221,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	2736	-	1.188,9	1.258,9
		2021	2629	-	1.095,0	1.218,4
		2022	2471	-	984,3	1.152,7
		2023	2391	-	913,2	1.141,0
		2024	2347	-	883,0	1.133,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	2171	-	828,8	932,9
		2021	2053	-	770,5	929,1
		2022	1905	-	700,2	887,3
		2023	1790	-	680,9	887,9
		2024	1847	-	683,2	902,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	1964	-	713,8	796,4
		2021	1876	-	666,5	795,3
		2022	1727	-	603,7	758,9
		2023	1622	-	583,0	757,7
		2024	1677	-	587,4	772,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	135	-	51,8	70,7
		2021	131	-	50,4	73,5
		2022	141	-	46,1	68,6
		2023	137	-	45,9	66,1
		2024	134	-	41,0	63,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	339	-	167,5	176,1
		2021	307	-	152,5	167,5
		2022	277	-	130,9	145,7
		2023	294	-	120,8	138,9
		2024	287	-	115,1	136,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	2.171	102	21,3	-	-	-	828,8	50,4	16,4	932,9	50,5	18,5
		2021	2.053	105	19,6	-	-	-	770,5	51,0	15,1	929,1	51,5	18,0
		2022	1.905	110	17,3	-	-	-	700,2	52,2	13,4	887,3	52,6	16,9
		2023	1.790	109	16,4	-	-	-	680,9	51,1	13,3	887,9	52,5	16,9
		2024	1.847	107	17,3	-	-	-	683,2	50,8	13,5	902,7	52,3	17,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	97	236	41,1%	-	-	-	54,3	123,3	44,1%	71,0	128,3	55,3%
		2021	75	173	43,4%	-	-	-	53,5	109,3	49,0%	65,6	110,3	59,5%
		2022	136	245	55,5%	-	-	-	70,8	125,5	56,4%	83,5	126,0	66,3%
		2023	143	232	61,6%	-	-	-	67,9	114,3	59,4%	80,7	120,5	67,0%
		2024	121	177	68,4%	-	-	-	60,3	91,2	66,1%	73,0	98,2	74,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	94	236	39,8%	-	-	-	52,0	123,3	42,2%	66,3	128,1	51,8%
		2021	73	173	42,2%	-	-	-	50,7	109,0	46,5%	61,8	110,5	55,9%
		2022	132	243	54,3%	-	-	-	69,1	125,2	55,2%	79,0	124,6	63,4%
		2023	141	232	60,8%	-	-	-	65,6	112,2	58,5%	75,5	117,6	64,2%
		2024	119	177	67,2%	-	-	-	59,3	91,0	65,2%	69,0	95,7	72,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	94	209	45,0%	-	-	-	52,0	109,4	47,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	73	156	46,8%	-	-	-	50,7	97,9	51,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	132	217	60,8%	-	-	-	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
		2023	141	211	66,8%	-	-	-	65,6	102,7	63,8%	75,5	109,3	69,1%
		2024	119	165	72,1%	-	-	-	59,3	84,9	69,8%	69,0	90,5	76,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	71,00	71,00	100,0%	-	-	-	29,4	29,5	99,5%	26,3	26,4	99,3%
		2021	72,50	72,50	100,0%	-	-	-	29,5	29,7	99,5%	26,7	26,9	99,2%
		2022	68,00	68,00	100,0%	-	-	-	28,3	28,6	99,0%	25,8	26,1	98,8%
		2023	65,00	65,00	100,0%	-	-	-	26,9	27,0	99,7%	25,6	25,9	99,0%
		2024	66,00	66,00	100,0%	-	-	-	27,1	27,2	99,4%	25,9	26,1	99,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2022	46	476	9,7%	-	-	-	11,4	178,0	6,4%	11,8	218,8	5,4%
		2023	53	470	11,3%	-	-	-	11,8	175,2	6,7%	12,0	214,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	231	517	44,7%	-	-	-	110,1	251,6	43,8%	91,4	237,3	38,5%
		2021	244	514	47,5%	-	-	-	105,6	236,0	44,7%	93,0	236,5	39,3%
		2022	271	549	49,4%	-	-	-	104,2	224,2	46,5%	89,8	227,1	39,5%
		2023	270	531	50,8%	-	-	-	100,3	211,2	47,5%	89,3	216,1	41,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	261	308	84,7%	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	148,1	164,3	90,1%
		2021	249	281	88,6%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	136,7	150,9	90,6%
		2022	242	263	92,0%	-	-	-	110,0	122,4	89,9%	123,6	135,7	91,1%
		2023	254	269	94,4%	-	-	-	101,6	112,3	90,5%	113,8	124,6	91,3%
		2024	223	259	86,1%	-	-	-	94,4	104,6	90,2%	112,5	122,7	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	37	272	13,6%	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	35,4	136,6	25,9%
		2021	50	267	18,7%	-	-	-	24,8	119,1	20,8%	34,0	117,4	28,9%
		2022	49	219	22,4%	-	-	-	27,0	104,4	25,9%	42,4	113,0	37,5%
		2023	49	199	24,6%	-	-	-	23,0	98,3	23,4%	36,4	104,9	34,8%
		2024	44	189	23,3%	-	-	-	21,5	81,0	26,5%	31,1	85,9	36,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	36	272	13,2%	-	-	-	20,9	136,3	15,3%	30,1	136,6	22,1%
		2021	45	263	17,1%	-	-	-	21,9	117,5	18,6%	27,0	115,1	23,5%
		2022	44	217	20,3%	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
		2023	49	197	24,9%	-	-	-	21,5	95,9	22,5%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	36	117	30,8%	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	45	124	36,3%	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
		2022	44	120	36,7%	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%
		2023	49	99	49,5%	-	-	-	21,5	52,7	40,9%	28,7	64,6	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	3.138	95,9	32,7	-	-	-	1.580,5	41,1	38,5	1.521,5	38,4	39,6
		2021	2.926	95,7	30,6	-	-	-	1.453,6	40,8	35,6	1.469,4	39,2	37,5
		2022	2.720	97,5	27,9	-	-	-	1.299,1	43,4	29,9	1.386,0	39,9	34,7
		2023	2.624	94,5	27,8	-	-	-	1.201,5	40,7	29,5	1.353,7	38,9	34,8
		2024	2.566	89,0	28,8	-	-	-	1.161,5	39,7	29,3	1.347,1	38,6	34,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	593	9,9	60,1	-	-	-	261,6	8,3	31,6	283,5	8,7	32,5
		2021	622	9,9	63,0	-	-	-	252,6	9,0	28,1	286,2	8,6	33,3
		2022	568	11,9	47,7	-	-	-	236,0	9,3	25,5	276,8	8,8	31,6
		2023	563	11,9	47,2	-	-	-	230,3	9,2	25,1	270,5	8,9	30,5
		2024	601	12,3	48,7	-	-	-	240,5	9,0	26,7	280,7	8,7	32,2

PDF generato il 08/01/2026

Breve commento

COMMENTO COMPLESSIVO SMA PALERMO

- SEZIONE ISCRITTI

Per questa sezione non erano previste nell'anno precedente aree di miglioramento. Il Cds si era, comunque, proposto di continuare l'attività di orientamento in entrata, che è stata effettuata attraverso appositi incontri presso le scuole secondarie del territorio, open day di Dipartimento e welcome week organizzata dall'Ateneo. L'indicatore sugli avvisi di carriera al primo anno continua ad essere un punto di forza, in decisa crescita rispetto all'anno precedente e posizionato su valori più che doppi rispetto all'area geografica di riferimento. Anche per quest'anno, pur non riscontrando nell'intera sezione "Iscritti"

aree di miglioramento, il Cds continuerà l'attività di orientamento in ingresso potenziando, anche l'attività di comunicazione sull'offerta formativa e i servizi erogati dal corso anche attraverso i canali social. Responsabilità: coordinatrice cds; delegata cds all'orientamento; tempistica: tutto l'anno accademico.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nella SMA precedente (2024) non erano evidenziate aree di miglioramento nella sezione di riferimento. Non si riscontrano nella SMA attuale aree di miglioramento nella sezione. Rimane punto di forza attuale la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso. Tuttavia, il CdS continuerà a monitorare gli indicatori al fine di individuare l'eventuale necessità di azioni correttive, nell'ipotesi di un significativo scostamento degli stessi. Responsabilità: coordinatrice del cds, delegata all'orientamento del cds; tempistica: tutto l'anno accademico.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nella SMA precedente non erano previste aree di miglioramento nella sezione in esame, anzi era segnalato come punto di forza l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso). Non sono disponibili i dati aggiornati, relativi all'anno 2024. In ogni caso il cds si impegnerà ad ampliare gli accordi internazionali e a incentivare la mobilità studentesca verso campagne informative mirate nelle quali si cercherà di coinvolgere i coordinatori/coordinatrici di mete Erasmus. Responsabilità: coordinatrice del cds; delegata all'internazionalizzazione del cds; coordinatori/coordinatrici di mete Erasmus; tempistica: tutto l'anno accademico.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto riguarda i dati di questa sezione gli indicatori sono nella norma. È segnalata ancora un'area di miglioramento relativa all'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), che tuttavia è relativa all'anno 2023, non essendo invece disponibili dati relativi al 2024. Per migliorare questo indicatore il Cds si era già proposto di migliorare e continuerà a incentivare l'attività di tutorato, nonché di analizzare i dati dei CFU acquisiti per insegnamento per individuare le aree di maggiore criticità, coinvolgendo i docenti del primo anno in riunioni periodiche di coordinamento, finalizzate a condividere strategie comuni di accompagnamento e valutazione. Responsabilità: coordinatrice del cds, delegata all'orientamento del cds, docenti del primo anno; tempistica: entro un anno solare.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

In riferimento alla sezione gli indicatori rientrano quasi tutti nella norma con qualche diminuzione. In particolare per migliorare l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), del quale comunque non sono disponibili i dati relativi all'anno 2024, il Corso si propone di incentivare l'attività di tutorato coinvolgendo anche i docenti tutor disciplinari di ogni gruppo scientifico disciplinare. Responsabilità: coordinatrice del cds, docenti tutor disciplinari del corso; tempistica: entro un anno solare. Rimane invece ancora nell'area di miglioramento l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza). Per cercare di migliorare questo valore il Corso si propone di effettuare un monitoraggio annuale del rapporto studenti/docenti per individuare gli insegnamenti più critici e rafforzare il coordinamento tra il Corso di Studi e il Dipartimento nella pianificazione delle docenze del primo anno. Responsabilità: coordinatrice del cds; delegato alla didattica del Dipartimento; tempistica: entro un anno solare.

- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione della CPDS ha messo in evidenza come criticità la bassa partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari RIDO; pertanto, il Corso ha aderito alla proposta formulata di partecipare alla "Rido Week" di Dipartimento che si è svolta dal 12 al 16 maggio 2025. In riferimento all'altra area di criticità, afferente all'indicatore iC28, il Cds aderisce all'azione correttiva proposta dalla CPDS e che riguarda "monitoraggio e pesatura docenti". In riferimento alla relazione 2025 del NDV, va rilevato come nella stessa il Cds Giurisprudenza Palermo non sia indicato tra i CDS "critici" in quanto non presenta almeno 5 indicatori critici. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Commissione AQ: 28 ottobre 2025 - Consiglio Cds dell'11/11/2025.

