

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico 2024/2025

Corso Consulente Giuridico D'Impresa - TRAPANI - Laurea (dm 270/04) (0820106201400001)

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a L-14	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2022	14.0	0.0	14	124.0	0.0	124	0.11	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	34.0	0.0	34	117.0	0.0	117	0.29	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2024	32.0	0.0	32	115.5	0.0	115,5	0.28	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00b L-14	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2022	5.0	0.0	5	69.5	0.0	69,5		
		2023	22.0	0.0	22	69.2	0.0	69,2		
		2024	23.0	0.0	23	71.7	0.0	71,7		
iC00d L-14	Iscritti (L, LMCU, LM)	2022	64.0	0.0	64	384.5	0.0	384,5		
		2023	72.0	0.0	72	336.8	0.0	336,8		
		2024	85.0	0.0	85	340.3	0.0	340,3		
iC00e L-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2022	32.0	0.0	32	295.8	0.0	295,8		
		2023	46.0	0.0	46	265.1	0.0	265,1		
		2024	66.0	0.0	66	272.5	0.0	272,5		
iC00f L-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2022	18.0	0.0	18	158.3	0.0	158,3		
		2023	29.0	0.0	29	144.3	0.0	144,3		
		2024	38.0	0.0	38	151.5	0.0	151,5		
iC00g L-14	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	13.0	0.0	13	78.1	0.0	78,1		
		2023	12.0	0.0	12	63.6	0.0	63,6		
		2024	8.0	0.0	8	64.2	0.0	64,2		
iC00h	laureati (L, LM, LMCU)	2022	27.0	0.0	27	103.2	0.0	103,2		

ISCRITTI									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-14	2023	24.0	0.0	24	81.9	0.0	81,9		
	2024	16.0	0.0	16	81.0	0.0	81		

Le azioni intraprese hanno determinato un mantenimento del numero di iscritti dell'anno precedente (32 a fronte di 34), che era già più che raddoppiato rispetto al 2022 (passando da 14 a 34). Il dato degli immatricolati puri (iC00b) nel 2023 è addirittura più che quadruplicato (da 5 a 22) e ora si mantiene sostanzialmente stabile (23). Eppure, nonostante il significativo incremento l'indicatore degli avvii di carriera permane in un'area di miglioramento per la distanza rispetto al dato dell'area geografica (un dato eccessivo se comparato con il numero medio degli avvii di carriera dei CdS presenti nel Polo Universitario di Trapani). Anche gli altri indicatori riguardanti le iscrizioni sono positivi: iC00d è cresciuto da 72 a 85; iC00e è cresciuto da 46 a 66; iC00f è cresciuto da 29 a 38.

Il Coordinatore e i suoi collaboratori continueranno a puntare fortemente sull'orientamento in ingresso, creando diverse opportunità di incontro con gli studenti delle scuole superiori del territorio, al fine di aumentare ulteriormente il numero degli iscritti. Saranno, inoltre, previsti colloqui individuali con gli studenti interessati ad iscriversi (anche in modalità telematica). Le attività saranno concentrate specialmente nel periodo che va da settembre ad aprile.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 L-14	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	13.0	27.0	48,1%	78.1	103.2	75,7%	0.64	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	12.0	24.0	50%	63.6	81.9	77,7%	0.64	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2024	8.0	16.0	50%	64.2	81.0	79,3%	0.63	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC01 L-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€ <sup>TM</sup> a.s.	2022	16.0	32.0	50%	198.0	295.8	66,9%		
		2023	14.0	46.0	30,4%	180.5	265.1	68,1%		
iC02BIS L-14	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un	2022	18.0	27.0	66,7%	86.7	103.2	84%		
		2023	13.0	24.0	54,2%	71.0	81.9	86,7%		

**GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	anno oltre la durata normale del corso	2024	11.0	16.0	68,8%	70.3	81.0	86,8%		
iC03 L-14	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	0.0	14.0	0,00%	66.8	124.0	53,9%		
		2023	0.0	34.0	0,00%	58.0	117.0	49,6%		
		2024	1.0	32.0	3,1%	59.0	115.5	51,1%		
iC05 L-14	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	32.0	18.0	1,8	295.8	25.2	11,8		
		2023	46.0	20.0	2,3	265.1	23.0	11,5		
		2024	66.0	20.0	3,3	272.5	24.0	11,3		
iC06 L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	2.0	7.0	28,6%	8.1	24.6	32,9%		
		2023	3.0	12.0	25%	8.3	27.1	30,5%		
		2024	2.0	7.0	28,6%	6.6	20.7	31,9%		
iC06BIS L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2022	2.0	7.0	28,6%	7.1	24.5	28,9%		
		2023	3.0	12.0	25%	7.5	26.8	28%		
		2024	2.0	7.0	28,6%	6.5	20.7	31,3%		
iC06TER L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	2.0	3.0	66,7%	7.1	13.0	54,5%		
		2023	3.0	7.0	42,9%	7.5	13.7	54,9%		
		2024	2.0	3.0	66,7%	6.5	10.5	61,8%		
iC08		2022	12.0	12.0	100%	11.3	12.0	93,9%		

**GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-14	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	11.0	11.0	100%	10.8	11.5	93,2%		
		2024	10.0	10.0	100%	10.7	11.1	96,3%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Le azioni intraprese rispetto all'indicatore iC02 non hanno prodotto alcuna variazione del dato rispetto all'anno precedente. Il valore dell'indicatore è la fisiologica conseguenza del basso numero degli avvisi di carriera e degli immatricolati nell'a.a. 2022/2023.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*. Il quadro relativo alla percentuale dei laureati in corso è invariato rispetto all'anno precedente. Per tale ragione, il CdS potenzierà il servizio di tutorato, sia in presenza che a distanza, con particolare attenzione all'acquisizione della metodologia necessaria, non solo per la preparazione del singolo esame, ma anche per la gestione delle prove successive; verrà implementata la guida alla stesura di elaborati scritti, specie con riguardo alle tesi di laurea. Inoltre, saranno previste prove in itinere, anche quando esse non siano obbligatorie.

**GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0.0	1085.0	0,00%	42.5	12888.7	3,30%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
L-14		2023	0.0	1129.0	0,00%	23.1	11679.2	2,00%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO

**GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto
iC10BIS L-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0.0	1821.0	0,00‰	51.3	13979.4	3,70‰	
		2023	0.0	1634.0	0,00‰	31.3	12593.2	2,50‰	
iC11 L-14	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0.0	13.0	0,00‰	0.2	84.6	2,00‰	
		2023	0.0	12.0	0,00‰	0.7	63.6	11,10‰	
		2024	0.0	8.0	0,00‰	0.6	64.2	8,70‰	
iC12 L-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0.0	14.0	0,00‰	0.4	124.0	3,40‰	
		2023	0.0	34.0	0,00‰	0.9	117.0	7,40‰	
		2024	0.0	32.0	0,00‰	1.4	115.5	11,90‰	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Il valore dell'indicatore iC10 non è disponibile per l'anno 2024. Pertanto non è possibile verificare se le azioni intraprese, tra cui la pubblicizzazione delle mete Erasmus, attraverso apposite giornate organizzate dal delegato all'internazionalizzazione per il CdS, nominato dal Coordinatore, siano state efficaci.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*;  
Purtroppo, non sono disponibili i dati relativi al 2024, mentre quelli del 2023 mostrano la necessità di un intervento deciso del CdS. Al fine di potenziare ulteriormente la mobilità degli studenti, le mete Erasmus saranno adeguatamente promosse dal Coordinatore e dai docenti, sia a lezione che in sede di orientamento in itinere, anche mediante la previsione apposite giornate informative, che avranno come principale obiettivo quello di comunicare i vantaggi di studiare all'estero, facendone risaltare gli effetti positivi sulla formazione. Inoltre, il Coordinatore ha anche delegato un collega ad occuparsi specificatamente dell'internazionalizzazione del Corso e, ovviamente, delle criticità che esso può presentare su tale versante. Sono stati anche attivati nuovi accordi Erasmus e si sta verificando la possibilità di concluderne altri nel prossimo anno accademico.

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	32.4	60.0	54%	37.4	60.0	62,4%	0.87	NELLA NORMA
L-14		2023	18.9	60.0	31,5%	36.1	59.9	60,3%	0.52	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC14 L-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	4.0	5.0	80%	49.8	69.5	71,7%	1.12	NELLA NORMA
		2023	13.0	22.0	59,1%	50.4	69.2	72,9%	0.81	NELLA NORMA
iC16BIS L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	3.0	5.0	60%	36.7	69.5	52,9%	1.13	NELLA NORMA
		2023	2.0	22.0	9,1%	35.7	69.2	51,7%	0.18	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 L-14	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	11.0	25.0	44%	39.4	85.8	45,9%	0.96	NELLA NORMA
		2023	5.0	18.0	27,8%	33.5	78.3	42,7%	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC18 L-14	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	12.0	16.0	75%	18.3	28.8	63,6%	1.18	NELLA NORMA
		2023	17.0	20.0	85%	19.7	27.5	71,6%	1.19	NELLA NORMA
		2024	11.0	14.0	78,6%	16.6	23.5	70,5%	1.11	NELLA NORMA
iC19 L-14	Ore di docenza erogata da	2022	408.0	1368.0	29,8%	1134.5	1740.8	65,2%	0.46	AREA DI MIGLIORAMENTO

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	<b>docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</b>	<b>2023</b>	<b>672.0</b>	<b>1416.0</b>	<b>47,5%</b>	<b>1027.2</b>	<b>1544.3</b>	<b>66,5%</b>	<b>0.71</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
		<b>2024</b>	<b>624.0</b>	<b>1416.0</b>	<b>44,1%</b>	<b>1036.9</b>	<b>1565.3</b>	<b>66,2%</b>	<b>0.67</b>	<b>AREA DI MIGLIORAMENTO</b>
iC15 L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	3.0	5.0	60%	45.8	69.5	66%		
		2023	10.0	22.0	45,5%	45.7	69.2	66,1%		
iC15BIS L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	3.0	5.0	60%	45.8	69.5	66%		
		2023	10.0	22.0	45,5%	45.8	69.2	66,2%		
iC16 L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	3.0	5.0	60%	36.5	69.5	52,6%		
		2023	2.0	22.0	9,1%	35.6	69.2	51,4%		
iC19BIS L-14	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	528.0	1368.0	38,6%	1303.6	1740.8	74,9%		
		2023	800.0	1416.0	56,5%	1157.2	1544.3	74,9%		
		2024	848.0	1416.0	59,9%	1204.1	1565.3	76,9%		

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto
iC19TER L-14	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1064.0	1368.0	77,8%	1429.9	1740.8	82,1%	
		2023	1224.0	1416.0	86,4%	1270.4	1544.3	82,3%	
		2024	1224.0	1416.0	86,4%	1300.1	1565.3	83,1%	
iC20 L-14	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2022	0.0	64.0	0,00%	0.0	396.3	0,00%	
		2023	0.0	72.0	0,00%	0.0	345.9	0,00%	
		2024	0.0	85.0	0,00%	0.0	348.6	0,00%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Le azioni intraprese in relazione all'indice iC 19 non hanno sortito pienamente gli effetti sperati, anche se tale indice dimostra un netto miglioramento rispetto al 2022 (da 29,8% a 44,1%).

I valori di iC13, iC16 BIS, iC17 e iC19 vanno analizzati anche alla luce dell'indicatore iC18: infatti, gli studenti hanno espresso una valutazione assolutamente positiva del Corso che hanno frequentato (78,6%), la quale spicca rispetto ai dati registrati altrove, che mostrano una caduta di apprezzamento nella stessa area geografica. Ai fini del miglioramento degli indicatori critici, il CdS ha varato una modifica dell'offerta formativa che è entrata in vigore nel corrente anno accademico e i cui effetti potranno essere valutati solo nel 2026. Inoltre, verrà incrementato il tutorato relativo alle materie del primo anno con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento e velocizzare il percorso, nonché l'orientamento in itinere. In tale ottica, saranno previste ulteriori prove intermedie. In riferimento all'indice iC19, sarà ridotto all'essenziale il ricorso alla docenza a contratto e si farà nuovamente presente, in sede di programmazione dipartimentale, la necessità di incardinare un numero maggiore di professori nel Corso, al fine di garantire un'attività didattica più stabile.



**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-14	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	3.0	18.0	16,7%	29.8	78.3	38,1%	0.44	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	0.0	8.0	0,00%	27.7	72.4	38,3%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 L-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	4.0	5.0	80%	53.9	69.5	77,6%		
		2023	15.0	22.0	68,2%	55.3	69.2	79,9%		
iC23 L-14	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0.0	5.0	0,00%	1.4	69.5	2%		
		2023	0.0	22.0	0,00%	2.3	69.2	3,3%		
iC24 L-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	10.0	25.0	40%	30.6	85.8	35,7%		
		2023	9.0	18.0	50%	33.7	78.3	43,1%		

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 L-14	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	16.0	16.0	100%	26.3	28.8	91,3%		
		2023	20.0	20.0	100%	25.6	27.5	93,2%		
		2024	13.0	14.0	92,9%	21.5	23.5	91,3%		

# INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-14	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	64.0	11.4	5,6	396.3	13.0	30,4	0.18	PUNTO DI FORZA
		2023	72.0	11.8	6,1	345.9	11.9	29,2	0.21	PUNTO DI FORZA
		2024	85.0	10.6	8	348.6	12.0	29	0.28	PUNTO DI FORZA
iC28 L-14	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	11.0	3.7	3	128.7	4.3	30,3	0.1	PUNTO DI FORZA
		2023	33.0	4.1	8,1	121.5	4.2	28,7	0.28	PUNTO DI FORZA
		2024	31.0	3.7	8,5	121.5	3.7	32,9	0.26	PUNTO DI FORZA
iC29 L-14	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2022	0.0	64.0	0,00%	0.0	396.3	0,00%		
		2023	0.0	72.0	0,00%	0.0	345.9	0,00%		
		2024	0.0	85.0	0,00%	0.0	348.6	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Il dato di cui all'indice iC22 riguarda il 2023 e risente evidentemente del forte calo di iscritti che si è verificato nel triennio precedente. Tuttavia, tale dato va analizzato anche alla luce dell'indicatore iC18: infatti, gli studenti hanno espresso una valutazione assolutamente positiva del Corso che hanno frequentato (78,6%), la quale spicca rispetto ai dati registrati altrove, che mostrano una caduta di apprezzamento nella stessa area geografica. In ogni caso, il CdS cercherà di potenziare ulteriormente il servizio di tutorato, sia in presenza che a distanza. Inoltre, i docenti avranno cura di prevedere prove in itinere, anche quando queste non siano obbligatorie.

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Le criticità messe in evidenza nella Relazione 2024 della CPDS riguardano la mancata corrispondenza degli avvisi di carriera (iC00a) alla media dell'area geografica, l'esigua percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), l'esigua mobilità studentesca all'estero (iC10). Le azioni da intraprendere consistono nell'ulteriore rafforzamento dell'attività di orientamento in entrata nelle scuole delle Province di Trapani, Palermo e Agrigento (specie nel periodo che va da ottobre ad aprile) nonché dell'orientamento in itinere, nel potenziamento del servizio di tutorato, nella previsione di ulteriori prove intermedie, nel fornire adeguata pubblicità agli studenti degli accordi Erasmus esistenti e nello stipularne di nuovi, nell'intensificazione delle attività divulgative agli studenti delle opportunità di mobilità all'estero. Responsabilità Coordinatore e Delegati del CdS.

Dall'analisi della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione del 2025 emerge che il CdS in "Consulente Giuridico d'Impresa" presenta 6 indicatori critici.

#### ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi. Commissione AQ del 10 novembre 2025.

Consiglio del CdS del 13 novembre 2025.