



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Direttore – Prof. Aldo Schiavello  
Coordinatore del CdS – Prof. Laura Lorello

*Corso di Studi Magistrale in Giurisprudenza*

Relazione incontro Tutor della didattica

Mercoledì 14 ottobre 2020

Piattaforma Tutor

Il giorno 14 ottobre 2020 alle ore 9 si è svolto l'incontro tra il Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza e i tutor della didattica assegnati al Corso di studio.

Sono presenti: il prof. Laura Lorello, Coordinatore del Corso di studio e il Sig. Salvatore La Barbera il qualità di segretario verbalizzante. Sono inoltre presenti i Tutor:

Martina Di Maria, Giuseppe Fiumefreddo, Salvatore Licata, Tiziano Policarpo, Costanza Spagnolo e Giancarlo Geraci.

Il Coordinatore, ringrazia i Tutor per avere accettato di partecipare all'incontro, specie quelli che hanno già terminato il loro mandato. Il Coordinatore procede poi ad acquisire da ciascun Tutor informazioni e suggerimento relativi all'attività svolta, al fine di definire eventuali azioni da parte del Corso di studio per rendere più efficace il servizio di tutorato e per sostenere gli studenti del Corso di studio nel loro percorso formativo.

Tutti i Tutor valutano positivamente l'attività svolta, sia sotto il profilo dell'aiuto fornito agli studenti che si sono rivolti al servizio, sia sotto il profilo della crescita personale. E tutti concordano sull'esigenza di dare maggiore visibilità al servizio stesso, attraverso forme di pubblicizzazione adeguate.

Il tutor Salvatore Licata (ancora in servizio per 50 ore) evidenzia come le maggiori difficoltà per gli studenti che si sono rivolti a lui (circa 13) siano state causate dalla didattica a distanza, che comporta un tipo di interazione con il docente diversa da quella in presenza. A ciò vanno aggiunte le difficoltà degli studenti che non potevano frequentare le lezioni perché impegnati in attività lavorative. In entrambi i casi erano presenti lacune nella preparazione.

Il tutor Tiziano Policarpo, che ha terminato l'attività, mette in luce la mancanza di un metodo adeguato di apprendimento da parte degli studenti. In particolare, nel caso di discipline come il diritto penale o il diritto amministrativo si sono registrate difficoltà nella gestione del tempo in relazione al carico didattico, insieme alla convinzione che lo studio sia esclusivamente rivolto al superamento dell'esame e non alla crescita personale. Inoltre, denuncia l'ulteriore difficoltà nell'utilizzo del linguaggio giuridico, per superare la quale propone di inserire in ciascun insegnamento attività di redazione di atti e pareri. Ritiene anche che sarebbe utile





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Direttore – Prof. Aldo Schiavello  
Coordinatore del CdS – Prof. Laura Lorello

introdurre, accanto alla valutazione della didattica che precede l'esame, una valutazione successiva all'esame, che consenta allo studente di esprimersi riguardo alla conduzione dell'attività di valutazione da parte di ciascun docente.

Il tutor Giancarlo Geraci, (ancora in servizio per 30 ore) ha seguito studenti provenienti anche da altri corsi dell'Ateneo diversi da quello in Giurisprudenza. Riguardo agli studenti di questo corso, ha operato nell'ambito delle discipline privatistiche (Istituzioni di diritto e privato e Diritto processuale civile), osservando difficoltà nell'organizzazione dello studio, nell'attività di ripetizione e nell'uso del linguaggio tecnico. Gli esiti del suo operato hanno consentito agli studenti di superare gli esami. Dopo il lockdown, tuttavia, ha registrato negli studenti problemi di tipo psicologico, specie nell'affrontare l'esame attraverso i mezzi telematici.

Il tutor Giuseppe Fiumefreddo, anche lui al termine del servizio, ha svolto sia un'attività di assistenza didattica che di aiuto per la redazione della tesi di laurea, riscontrando casi di scarso supporto da parte dei docenti relatori. Sotto il primo profilo, ha riscontrato difficoltà per le materie storiche, romanistiche e filosofiche (mancata conoscenza del latino e del linguaggio giuridico), insieme a problemi legati alla mancanza di un metodo di studio. In tutti i casi trattati gli esiti degli esami sono stati positivi.

La tutor Martina Di Maria, al termine del servizio, ha svolto un'attività di assistenza alla didattica per le discipline del diritto processuale civile e del diritto commerciale e di aiuto alla redazione della tesi, lamentando che i docenti relatori non danno alcuna, seppur minima, indicazione bibliografica che possa guidare la ricerca dei testi da parte dello studente. Anche lei evidenzia nello studente la convinzione che lo studio sia esclusivamente rivolto al superamento dell'esame e non alla crescita personale. Registra anche uno stato di ansia degli studenti verso i docenti e gli esami. Infine, formula alcune proposte per migliorare il servizio: dalla maggiore pubblicità (ha pubblicizzato lei stessa il servizio sulla sua pagina FB), allo svolgimento di una più diffusa attività di orientamento in uscita, che dia informazioni utili agli studenti, come ad es. riguardo all'esistenza della Scuola Scaduto per le professioni legali.

La tutor Costanza Spagnolo, anche lei a conclusione del mandato, ha seguito studenti nelle discipline storico-filosofiche e europee-internazionalistiche, registrando difficoltà nella gestione del tempo e nell'uso del linguaggio giuridico. A ciò si aggiunge la scarsa capacità di adattare il metodo di studio alle differenti discipline, unita ad un approccio nozionistico allo studio e ad un atteggiamento passivo verso lo stesso. Vi è poi la difficoltà di individuare il materiale didattico e la mancanza di chiarezza negli studenti riguardo ai risultati attesi dall'esame. Qui propone di esplicitare da parte del docente, all'inizio di ogni corso, quali sono le modalità di esame e di valutazione (benché indicate nella scheda di trasparenza). Inoltre, ha verificato come gli studenti fuori corso non abbiano alcuna conoscenza





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Direttore – Prof. Aldo Schiavello  
Coordinatore del CdS – Prof. Laura Lorello

dei programmi delle materie e sottolinea una notevole differenza tra le esigenze delle matricole e quelle degli studenti degli anni successivi. Segnala, infine, la necessità di una maggiore interazione tra studenti e docenti.

Il Coordinatore ringrazia i tutor per la loro attività e per la partecipazione all'incontro, che rappresenta un contributo prezioso per l'attività del Corso di studio. Raccoglie e fa proprie, in conclusione, le seguenti proposte:

- potenziare la pubblicità del servizio di tutorato, anche attraverso apposito link sulla pagina iniziale del Corso di studio
- informare i docenti dell'attivazione del servizio e creare un contatto costante tra i docenti delle singole discipline e i tutor, perché interagiscano nell'attività di tutorato
- coinvolgere le associazioni studentesche per un'attività di supporto e pubblicizzazione del servizio di tutorato
- organizzare per gli studenti del IV e V anno una giornata di orientamento in uscita, in collaborazione con i delegati del Corso di studio per l'orientamento e il tutorato
- affidare ai tutor lo svolgimento di incontri all'inizio dell'anno accademico, destinati alle matricole, con oggetto l'indicazione di metodologia di studio delle materie e di programmazione degli esami. Tali incontri potrebbero essere videoregistrati e pubblicati sul sito del Corso di studio.

La seduta è chiusa alle ore 10.15.

Il Segretario verbalizzante  
Sig. Salvatore La Barbera



Il Coordinatore  
prof. Laura Lorello