

Verbale dell'incontro del 21.12.2021, su piattaforma Microsoft Teams, tra in Coord. Del CdS in Giurisprudenza, prof. L. Lorello, la Delegata del Dip.to di Giurisprudenza per il tutorato, prof. C. Ventimiglia ed i Tutor della didattica assegnati al Dip.to.

Il giorno 21 dicembre 2021 sulla piattaforma Teams, stanza "tutor Giurisprudenza" alle ore 16.30, si è svolto l'incontro tra il Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, prof. Laura Lorello, la Delegata del Dipartimento di Giurisprudenza per il tutorato, prof.ssa Caterina Ventimiglia e i tutor della didattica assegnati al Dipartimento di Giurisprudenza, per l'a. a. 2020/2021, a supporto dei tre corsi di laurea. Sono presenti i tutor:

Iolanda Roberta Sollima, Gianluca Pergola, Michele Napoli, Salvatore Casarrubea, Maria Rita Ganci, Antonietta Opoku, Tommaso Salerno, Alessandro Gatto e Manfredi Matassa.

Il Coordinatore informa i tutor della prassi, ormai consolidata, di organizzare un incontro, oltre che nella fase iniziale della loro attività, anche in quella prossima alla chiusura, per acquisire indicazioni relative alle esigenze formative del Corso di studio, indicazioni che verranno riportate in un'apposita relazione, che i tutor elaborano a conclusione di ciascun semestre di attività, su richiesta del Coordinatore.

Il Coordinatore ricorda che particolarmente rilevante per il Corso di studio è la conoscenza di quali siano le richieste espresse con maggiore frequenza e urgenza dagli studenti, tenendo conto dei diversi anni cui gli stessi sono iscritti e dei diversi ambiti disciplinari assegnati a ciascun tutor.

Partendo dalle attività svolte dai tutor (consulenza individuale, consulenza di gruppo, esercitazioni di gruppo, svolgimento di corsi a supporto di una singola materia, supporto alla redazione della tesi, partecipazione ad eventi), il Coordinatore ricorda che nell'incontro dello scorso febbraio 2021 si era convenuto di provvedere alla elaborazione di una vademecum per la redazione della tesi di laurea, insieme alla predisposizione di un test da somministrare agli studenti immatricolati al I anno, per verificare l'eventuale presenza di carenze formative di base. Tale test, per il quale il Coordinatore invita i tutor presenti a formulare due o tre possibili domande, potrebbe essere già somministrato agli studenti iscritti al I anno all'inizio del II semestre di lezioni (marzo 2022) ovvero all'inizio del prossimo a. a. 2022/2023, nel mese di settembre. Il contenuto del test, una volta definito, andrà condiviso con i docenti degli insegnamenti del I anno.

Il Coordinatore informa, poi, i presenti che verrà organizzata una giornata di orientamento in uscita, destinata agli studenti del IV e V anno, possibilmente in presenza, da svolgere nei mesi di gennaio o febbraio, sganciata dall'attività del Cot di Ateneo, pur se coordinata con la stessa.

La giornata di orientamento sarà organizzata tanto per la sede di Palermo, quanto per la sede di Trapani e della stessa sarà data apposita pubblicità sul sito del Corso di studio e del Dipartimento, oltre che sui canali di comunicazione delle associazioni studentesche. Proprio nell'ottica di migliorare l'approccio degli studenti nella redazione della tesi di laurea, all'attività di orientamento in uscita prenderà parte anche il personale dello Sba, che fornirà agli studenti tutte le indicazioni necessarie per la ricerca bibliografica.

Interviene la prof.ssa Ventimiglia, che consiglia di calendarizzare la giornata di orientamento in uscita prima del 14 febbraio 2022, data a partire dalla quale si svolgerà la welcome week di Ateneo. La prof.ssa Ventimiglia ricorda anche che per l'a. a. 2021/2022 sono stati assegnati al dipartimento di Giurisprudenza 16 tutor, grazie alle maggiori risorse messe a disposizione del servizio di tutorato

dall'Ateneo. Si tratta di un'opportunità importante, specie per potenziare il servizio di tutorato della sede di Trapani, che potrà essere svolto nella forma a distanza, venendo così incontro alle esigenze degli studenti di quel territorio.

Interviene il Coordinatore per ricordare che per gli studenti di Trapani sarà data adeguata pubblicità del servizio sul sito del Corso di studio della sede di Trapani, con link di collegamento al sito di Palermo. Tra i tutor danno la loro disponibilità per gli studenti di Trapani i dottori Matassa, Sollima, Casarrubea e Napoli.

Ancora, la prof.ssa Ventimiglia, nell'approvare l'idea della elaborazione di un vademecum per la redazione della tesi di laurea, ritiene possibile inserire lo stesso quale prodotto comunicativo, da far rientrare nel Progetto comunicativo lanciato dall'Ateneo.

Il Coordinatore invita poi i tutor ad esporre le esigenze riscontrate più di frequente in questo arco di tempo.

Interviene la dott.ssa Sollima, che precisa che la sua attività ha riguardato prevalentemente le discipline di Diritto penale e Diritto processuale penale ed è stata rivolta agli studenti di Trapani. Esprime il suo favore per l'elaborazione del vademecum per la redazione della tesi di laurea, nel quale inserire anche indicazioni utili per la ricerca bibliografica. Valuta positivamente la propria esperienza, che ha riguardato anche studenti lavoratori, pur se ritiene utile dare maggiore pubblicità al servizio di tutorato e realizzare un coordinamento tra l'inizio dell'attività di tutorato e quello dell'anno accademico, per potere seguire gli studenti in modo tempestivo e continuativo.

Interviene il dott. Napoli, che approva l'idea del vademecum per la redazione della tesi di laurea e che propone di potenziare il servizio di informazione sull'uso dei servizi di biblioteca, curato dallo Sba. A riguardo, propone anche di elaborare una guida digitale ai servizi di biblioteca, in una versione semplificata e più sintetica per le matricole. Sotto questo profilo, il Coordinatore ricorda che ogni anno si svolge una giornata di informazione (*Informamatricole*) organizzata dallo Sba, per gli studenti del I anno e la prof.ssa Ventimiglia suggerisce di articolare tale attività in due incontri annuali, uno per semestre.

Ancora il dott. Napoli, sotto il profilo della metodologia dello studio del diritto, evidenzia che nell'a. a. 2021/2022, I semestre, la situazione degli studenti è certamente migliorata rispetto all'anno precedente, nel quale l'attività didattica si è interamente svolta in dad, e ciò grazie alla riprese dell'attività didattica in forma mista, che ha, pur se parzialmente, riportato gli studenti in aula e ha ricostruito in rapporto da docenti e studenti.

Interviene il dott. Matassa, che dichiara di aver seguito prevalentemente studenti impegnati nello studio del Diritto amministrativo, per i quali ha registrato la tendenza ad uno scarso uso dei testi per lo studio, cui gli studenti sembrano preferire appunti o dispense. Anche egli concorda sull'idea di redigere un vademecum per la tesi di laurea.

Interviene il dott. Casarrubea, che ha seguito studenti impegnati nello studio del Diritto commerciale, che riferisce di un'esperienza ampiamente positiva sul piano formativo. Si esprime favorevolmente riguardo alla guida per la redazione della tesi di laurea.

Allo stesso modo, le studentessa Opuku e Ganci ritengono utile la guida per la redazione della tesi di laurea, indicando entrambe, come modello, quella predisposta dai docenti della disciplina di Diritto processuale civile.

Il Coordinatore, in chiusura, incarica i tutor di procedere alla definizione di una bozza della guida per la redazione della tesi di laurea entro la seconda metà di gennaio, in modo da poterla condividere con gli altri docenti e da metterla a disposizione degli studenti in forma digitale, sul sito del Corso di studio e, se possibile, anche in forma cartacea. Inoltre, chiede ai tutor di definire il test per la verifica di eventuali carenze nelle conoscenze di base degli studenti immatricolati, anche in questo caso per condividerlo con i docenti del I anno e per procedere, eventualmente, alla sua somministrazione all'inizio del II secondo semestre del corrente anno accademico, 2021/2022.

I tutor concordano sulle proposte del Coordinatore, condivise anche dalla prof.ssa Ventimiglia, che ritiene che il test sia utile anche si fini di una autovalutazione dello studente.

Il Coordinatore chiude la seduta alle ore 17.35.