

RELAZIONE ATTIVITA' DI TUTORATO

Il sottoscritto Fiumefreddo Giuseppe ha svolto la propria attività di tutorato nell'anno accademico 2019/2020 presso la Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico – Sociali dell'Università degli Studi di Palermo.

L'attività di tutorato è iniziata nel mese di settembre 2019 e si è conclusa nel mese di marzo 2020. Sono state, complessivamente, svolte duecento ore di attività. Nello specifico, la suddetta attività ha riguardato principalmente l'assistenza alla redazione delle tesi di laurea e l'assistenza alla didattica per le materie, per le quali il sottoscritto è stato selezionato. Nel primo caso, l'attività di tutorato è consistita nell'assistere lo studente nella fase prodromica alla stesura della tesi ed in quelle successive concernenti la stesura dell'elaborato. All'uopo, si è proceduto anche ad un revisione meramente formale di quanto prodotto. Tale servizio è stato, particolarmente, apprezzato non soltanto dagli studenti che, talora, incontrano non poche difficoltà nella stesura della tesi di laurea; ma anche dai docenti relatori che lo hanno considerato un valido supporto. Per quanto concerne, invece, l'attività di assistenza alla didattica va precisato che essa è consistita in consulenze individuali che hanno riguardato le discipline afferenti all'ambito di competenza del sottoscritto (diritto romano, storia del diritto romano, storia del diritto medievale e moderno, filosofia del diritto). Nei primi incontri individuali, preliminarmente, si è proceduto ad un colloquio conoscitivo finalizzato a far emergere le eventuali criticità così da poter meglio individuare un adeguato metodo di studio; mentre i successivi incontri sono stati dedicati alla preparazione della materia attraverso uno studio critico e ragionato. Al termine dello studio, ampia attenzione è stata riservata alla ripetizione di quanto appreso attraverso simulazioni della prova d'esame. Gli incontri si sono svolti presso la facoltà di Giurisprudenza e nell'ultimo periodo, a causa dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, telematicamente tramite piattaforma Microsoft Team o, all'occorrenza, su Skype.

Gli studenti che il sottoscritto ha assistito nel corso della propria attività non hanno presentato grosse difficoltà. Nella maggior parte dei casi, hanno superato al primo tentativo l'esame per la materia per la quale avevano richiesto la consulenza. Per quanto concerne invece le criticità emerse nel corso dell'attività di tutorato, si rappresenta la difficoltà riscontrata soprattutto tra gli studenti provenienti da un indirizzo tecnico nella preparazione soprattutto delle discipline romanistiche dovuta ad una mancata infarinatura di latino; nonché l'assenza di un adeguato

metodo di studio e la scarsa padronanza – non soltanto tra le matricole – del linguaggio giuridico. Gli studenti laureandi hanno lamentato il fatto che nella redazione della tesi laurea spesso non sono adeguatamente supportati. Complessivamente, il servizio è stato particolarmente apprezzato dagli studenti, di cui però hanno lamentato una scarsa pubblicizzazione da parte della Scuola. Per colmare tale gap, si suggerisce un maggiore raccordo tra il tutor ed il docente della singola materia. Si auspica, in futuro, un ulteriore potenziamento del servizio.

Il sottoscritto ha inoltre partecipato alla formazione prevista per i Tutor P.O.T. tenuta dalla Dottoressa Giardina e agli incontri periodici previsti per il monitoraggio delle attività tenuti dalla Dottoressa Giardina e dai docenti referenti il Chiarissimo Professore Russo e la Chiarissima Professoressa De Marco.

Villafrati, 14 ottobre 2020