



Verbale n. 2 del 24 marzo 2022

Il giorno 24 marzo 2022 alle ore 18.00, ai sensi dell'art. 4, commi 3, 4 e 5 del vigente Regolamento per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica, nella stanza su Teams denominata "Commissione Paritetica Docenti Studenti Di.Gi.", si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Giurisprudenza (istituita con delibera del 14/07/2020), in virtù della convocazione prot. n. 1050 del 18/03/2022, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Parere sulla coerenza tra i CFU assegnati all'attività "Information Literacy" e gli obiettivi formativi della stessa, in base alla documentazione inviata dalla Coordinatrice del Corso di Studi in Giurisprudenza, allegati alla convocazione della CPDS.
3. Valutazione della segnalazione n. 1033 del 17.03.2022
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti: Luciana De Grazia, Ignazio Tardia e Rosario Petruso.
Sono presenti gli studenti: Agostino Raccampo e Alessandro Cucchiara
E' assente il sig. Gaspare Livolsi

Alle ore 18.10, verificata la sussistenza del numero legale, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e invita il prof. Tardia a svolgere la funzione verbalizzante.

Non essendoci comunicazioni si passa al secondo punto dell'odg

2. La CPDS ha preso atto dell'attività formativa "Information Literacy", quale attività che rientra tra le azioni positive proposte dall'Ateneo per migliorare la capacità degli studenti di utilizzare fonti informative per studiare, approfondire e realizzare processi di ricerca, in conformità alle linee guida per il



raggiungimento della competenza informativa dei laureati delle università italiane elaborate dalla CRUI nel 2018. Sulla base delle schede di trasparenza proposte dal SBA e inviate dal Consiglio di Corso di Laurea in Giurisprudenza, allegata alla convocazione della presente riunione, la CPDS si esprime favorevolmente all'attribuzione di 1 cfu per la suddetta attività, valutando la coerenza tra il CFU assegnato e gli obiettivi formativi dell'attività.

3. Valutazione della segnalazione n. 1033 del 17/03/2022

Si dà lettura della seguente segnalazione:

*Il corso di studi di consulente giuridico d'impresa al secondo semestre del secondo anno presenta un carico di lezioni disagiata presentando ***** ore di lezione del corso ***** nella giornata di ******

La Commissione ha verificato il calendario didattico del CdS in Consulente giuridico di impresa che conferma gli orari delle lezioni dell'insegnamento ***** ed invita il docente a modificare gli orari e ad escludere il ***** come giorno di insegnamento.

Secondo una prassi consolidata presso i Corsi di Studi del Dipartimento di Giurisprudenza, nella distribuzione delle ore, i docenti sono tenuti svolgere non più di tre ore consecutive, con la possibilità di svolgerne una quarta solo dopo una pausa adeguata. Il termine delle lezioni deve avvenire in un orario congruo, entro le ore 19, soprattutto nelle sedi decentrate dove gli studenti spesso sono pendolari. Ragioni di opportunità impongono, inoltre, di escludere il ***** come giornata deputata alla didattica, soprattutto quando gli studenti manifestano un disagio nello svolgimento delle lezioni durante questo giorno *****. L'organizzazione della didattica in un semestre comporta, infine, anche che questa sia svolta in modo continuativo nel corso dei mesi, senza concentrare le lezioni in un periodo determinato.

Si ricorda che, nell'organizzazione del calendario didattico, deve essere prevalente l'esigenza di offrire un'erogazione della didattica improntata a criteri di qualità, in modo da agevolare l'apprendimento degli studenti che frequentano le lezioni. In ogni caso, le ragionevoli richieste degli studenti devono prevalere sulle esigenze organizzative dei docenti, tenuto conto del servizio che sono chiamati a prestare.

Dall'esame del calendario didattico del CdS in Consulente giuridico di impresa si evince come diversi sono gli insegnamenti con ***** e più ore di didattica consecutiva del medesimo insegnamento. La CPDS, deputata a



monitorare la qualità dell'erogazione della didattica, esprime la necessità che gli orari degli insegnamenti siano modulati diversamente, in modo che l'apprendimento degli studenti possa svolgersi in modo maggiormente proficuo. E' indubbio, infatti, che un docente che svolge per ***** e più ore consecutive didattica, non può garantire un insegnamento di qualità. Va, inoltre, considerata l'esigenza degli studenti di diversificare nell'arco della stessa giornata gli insegnamenti, per cambiare non solo il contenuto della materia insegnata, ma anche la modalità di erogazione della didattica, collegata alle personalità di ogni docente.

La CPDS chiede, pertanto, che i docenti che insegnano presso il polo di Trapani siano tenuti all'erogazione della didattica nel rispetto dei medesimi criteri usati nella sede di Palermo, in modo, anche, da non creare disparità nella modalità e nella qualità dell'erogazione della didattica.

Si invita pertanto il Coordinatore del CdS, il prof. Mangano, a controllare il calendario per modulare diversamente gli insegnamenti che prevedono più di tre ore di didattica consecutiva o quattro ore non intervallate da una congrua pausa di un'ora.

La CPDS monitorerà la rimodulazione del calendario didattico sulla base dei suggerimenti offerti.

Alle ore 19.00, la prof.ssa De Grazia, non essendoci ulteriori elementi da discutere, legge il presente verbale, il quale viene approvato seduta stante e scioglie la seduta.

Palermo, li 24 marzo 2022

Il segretario
(F.to prof. Ignazio Tardia)

La coordinatrice
(F.to prof.ssa Luciana De Grazia)