



Commissione di Gestione AQ della Didattica Dipartimentale (CAQ-DD) V E R B A L E 07 N o v e m b r e 2016

Il giorno 07 novembre 2016 alle ore 13.00 si è riunita presso la biblioteca del Plesso di Patologia Generale Immunologia e Patologia Clinica la Commissione per la Assicurazione della Qualità della Didattica del Dipartimento (AQ-DD), nominata con Decreto Direttoriale n. 59/2016 (prot. 2020 del 19/09/2016) del Dipartimento di Biopatologia e Biotecnologie Mediche – Di.Bi.Med, giusta convocazione mezzo mail del 27/10/2016 del Delegato alla Didattica del Dipartimento prof. Domenico Lio per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Analisi della situazione didattica dipartimentale
- 3) Proposte della commissione AQ-DD per il piano strategico triennale del Dipartimento
- 4) Varie ed Eventuali

Sono presenti:

OMISSIS

Il prof. Lio, invita la prof.ssa Fontana a verbalizzare la seduta e passa all'escussione del primo punto all'ordine del giorno.

1) Comunicazioni

Il prof. Lio ricorda che la commissione AQ-DD inizia oggi i suoi lavori. Il prof. Lio comunica che il 25 ottobre 2016 si è tenuta una riunione indetta dal Direttore del Dipartimento prof. Riccardo Alessandro a cui erano presenti oltre al prof. Lio anche i proff. Brancatelli (Delegato alla Ricerca Dipartimentale) e Raineri per fissare i punti salienti da sviluppare nel Piano Strategico di Dipartimento di cui una parte essenziale riguarda la didattica. La commissione è chiamata a procedere all'analisi della situazione attuale ed all'elaborazione di proposte sulle linee di sviluppo e di necessità didattiche.

Il prof. Lio ringrazia gli intervenuti che su sua richiesta hanno fornito i dati del carico didattico dei docenti afferenti al dipartimento avvalendosi delle informazioni pubblicate nei piani di studio 2016/17 riportati nelle diverse sezioni (Dipartimentali ed OffWeb) del portale di Ateneo dedicate alla didattica.

2) Analisi della situazione didattica dipartimentale

Al DiBiMed afferiscono docenti dei seguenti settori scientifico disciplinari: Biochimica (BIO/10), Biochimica Clinica (BIO/12), Biologia Applicata (BIO/13), Sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) Lingua e Traduzione – Lingua Inglese (L-LIN/12) Storia della Medicina (MED/02), Patologia Generale (MED/04), Patologia Clinica (MED/05), Medicina Interna (MED/09), Diagnostica per Immagini e Radioterapia (MED/36), Anestesiologia (MED/41), Scienze tecniche di medicina di laboratorio (MED/46), Scienze tecniche mediche applicate (MED/50). Questo fa sì che i docenti del dipartimento siano coinvolti in tutti i corsi di studio che si raccordano nella Scuola di medicina e Chirurgia In Particolare l'offerta formativa del Dipartimento è caratterizzata da due Corsi di Laurea triennale delle professioni sanitarie della classe SNT3 (Corso di Studio in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia e Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico) e dal CLMCU in Medicina e Chirurgia che afferiscono al Dipartimento. A questa offerta di base si aggiungono 4 Scuole di



Specializzazione (Anestesia Rianimazione e Terapia Intensiva; Patologia Clinica e Biochimica Clinica; Radiodiagnostica; Radioterapia) ed un Dottorato di Ricerca in Medicina Molecolare e Biotecnologie. Inoltre, i docenti del DiBiMed appartengono a settori scientifico disciplinari, di base o caratterizzanti, che sono trasversali a Corsi di Laurea afferenti ad altre scuole. Il carico Didattico che ne consegue appare per alcuni SSD sovradimensionato rispetto all'organico esistente (Tabella allegata al verbale) e probabilmente saranno necessarie azioni di rafforzamento per continuare ad assicurare la qualità della didattica.

Le performances di questa complessa offerta didattica sono sottoposte a verifica continua tramite gli organismi di controllo esterni (commissione paritetica studenti/docenti della Scuola di Medicina, nucleo di valutazione dell'Ateneo e confronto con i portatori di interesse) ed interni (Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica) di ciascuno dei corsi. I rapporti di revisione annuali e ciclici, che hanno preso in considerazione i punti di forza ed i margini di miglioramento cui può andare incontro ciascuno dei corsi, hanno evidenziato un buono stato di salute dei tre CdL con delle criticità principalmente dovute ai tirocini professionalizzanti per alcuni dei corsi. In particolare per il Corso di Laurea a ciclo unico di Medicina e Chirurgia, si è stati penalizzati i) dalla mancanza di spazi adeguati a causa della ristrutturazione del Policlinico e ii) per l'assenza di adeguate convenzioni formalizzate con le aziende ospedaliere cittadine. Queste criticità si ritiene che siano in fase di risoluzione nel prossimo anno. Per il corso di studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico il taglio fondamentale che il CdS ha voluto dare alla formazione di questa figura professionale è l'integrazione delle conoscenze acquisite dalla didattica frontale con quelle ottenute attraverso la formazione teorico-pratica. Questo percorso si sta attuando attraverso la costruzione di una rete formativa che coinvolge, negli aspetti delle attività di tirocinio, le maggiori realtà sanitarie del comprensorio palermitano con lo scopo appunto di permettere alle diverse realtà di laboratorio di conoscere e valutare gli studenti che alla fine della loro formazione potrebbero accedere a posizioni lavorative. Per il Corso di Laurea triennale dei Tecnici di Radiologia medica per Immagini e radioterapia strumenti efficaci di formazione si sono rivelati il SIMHOS, ospedale simulato nel quale gli studenti iniziano ad esercitarsi su simulatori e lo svolgimento del tirocinio formativo on site svolto anche attraverso la stipula di molteplici convenzioni con Azienda Sanitarie della regione (ARNAS Civico, Ospedale Buccheri La Ferla, Ospedale Giglio Cefalù, Villa Santa Teresa Bagheria, Centro Diagnostico San Gaetano Bagheria).

3) Proposte della commissione AQ-DD per il piano strategico triennale del Dipartimento

L'analisi della situazione dei Corsi di Studio Triennali, Magistrali a Ciclo Unico e di III livello afferenti al dipartimento evidenzia alcune problematiche che presentano margini di miglioramento perseguibili. Esistono poi dei margini di espansione dell'offerta formativa del Dipartimento in quanto vi è una richiesta pressante da parte di stakeholders come le associazioni professionali di categoria che chiedono di istituire Lauree Magistrali anche di nuova concezione che possano permettere ad alcune professioni tecniche di acquisire nuove competenze professionali da spendere nella progressione di carriera.

In termini di miglioramento dell'attività didattica, appare quindi necessario un rafforzamento dell'organico degli SSD con particolare attenzione a quei settori che presentano criticità per l'avvio ed il sostegno dei CdS della Scuola di Medicina e Chirurgia, o hanno un'estesa trasversalità in ambito didattico per CdS, anche appartenenti ad altre Scuole, o che stanno andando incontro ad una consistente riduzione delle risorse necessarie anche a supportare e mantenere i carichi didattici.

Dal punto di vista tecnico gestionale i CdS del Dipartimento che già si avvalgono della collaborazione dello staff amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia a cui i Dipartimenti hanno e stanno delegando la maggior parte delle funzioni di coordinamento



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI BIOPATOLOGIA
E BIOTECNOLOGIE MEDICHE
DIRETTORE: *Prof. Riccardo Alessandro*



didattico avranno necessità di un supporto amministrativo ulteriore per migliorare l'aggiornamento, l'accessibilità on line della documentazione relativa alle caratteristiche ed organizzazione del CdS (ad esempio piani di studio, calendario delle lezioni, calendario degli esami). Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità è auspicabile che venga creato uno staff ad hoc, indicando e rafforzando la struttura organizzativa in termini di necessità di spazi ed unità di personale, con relativi ruoli.

4) Varie ed Eventuali

Non ci sono argomenti da trattare

Alle ore 14.00 essendosi conclusi gli argomenti da trattare il prof. Lio dichiara chiusa la seduta

Il Delegato alla Didattica del Dipartimento
Prof. Domenico Lio

F.to. Domenico Lio



Allegato 1. Tabella carichi didattici

SSD	Docenti Scuola	Docenti del DPT	Numero medio CFU per docente Scuola	Numero medio CFU per docente del DPT	Numero CFU scoperti Scuola	Numero Ricercatori con carico didattico >6cfu	% Ricercatori sul totale scuola	% Ricercatori sul totale DPT
BIO/10	6	3	17.0	9.3	26	2	66.7	100
BIO/12	3	3	8.0	8	0	0	66.6	66.6
BIO/13	7	5	11.6	12.6	7	3	71.4	80
ING-INF/05	1	1	27.0	27.00	15	0	0.0	0.0
L-LIN/12	1	1	20.0	20.0	10	1	100.0	100.0
MED/02	0	0	0.0	0	12	0	0.0	0
MED/04	9	8	7.3	7.25	8	2	22.2	25
MED/05	3	3	9.0	9.0	3	2	66.6	66.6
MED/09	20	1	6.4	6.0	12	0	35.0	100
MED/36	10	10	8.1	7,6	0	1	33.3	33.3
MED/41	5	5	6.89	6.89	3	2	66.0	66.0
MED/46	3	1	5.0	6	3	0	50.0	33.3
MED/50	4	3	21.5	5.0	63	0	75	66.7