

Commissione AQ L36 – 17 marzo 2022 – Teams

La riunione si apre alle h 16.00 su piattaforma Teams. Sono presenti i componenti della commissione AQ del Corso di Studi L36, Professoressa Laura Azzolina, coordinatrice del CdS, Professoressa Manoela Patti, il Professore Francesco Asso invitato a partecipare dalla commissione in qualità di professore ordinario, in modo che tutte le fasce siano rappresentate in commissione, nonché in qualità di coordinatore di L36 fino al novembre 2021 e referente per l'offerta formativa già approvata, la signora Giulia Randazzo in rappresentanza della componente studentesca.

Assente giustificato il Professor Giorgio Mocavini. E' inoltre assente il signor Luigi Giunta, rappresentante della componente amministrativa e segretario del CdS L36.

Punto all'ordine del giorno: la nuova offerta formativa.

La coordinatrice apre la discussione, presentando opportunità e criticità della nuova offerta formativa. Dopo ampia discussione, la commissione conclude che

- L'apertura del RAD per effettuare interventi più ampi sulla proposta formativa è un'opzione rinviabile: anche senza un cambiamento dell'ordinamento, il manifesto di studi 2022/23 potrà beneficiare delle nuove risorse afferenti al dipartimento Dems, a seguito della conclusione di alcuni concorsi per RTDB, RTDA, al fine di favorire lo sdoppiamento dei corsi fra i due curricula e di un ulteriore arricchimento dell'offerta.
- Si conferma pertanto l'offerta formativa precedente (manifesto 2021/22), con intervento solo sulla distribuzione dei corsi di Macro e Micro economia tra i due curricula "Scienze politiche" e "Relazioni internazionali" e con la valorizzazione delle nuove risorse disponibili.
- La coordinatrice propone anche l'inserimento di un corso di "Information Literacy" tra le attività formative opzionali sostitutive al tirocinio. Giulia Randazzo conferma che le attività opzionali proposte hanno sempre avuto riscontro positivo presso gli studenti

La seduta si chiude alle 16:45

Segretario verbalizzante

Manoela Patti