

Commissione AQ L36 – 16 maggio 2022 – Teams -

La riunione si apre alle h 08.30 su piattaforma Teams. Sono presenti i componenti della commissione AQ del Corso di Studi L36, Professoressa Laura Azzolina, coordinatrice del CdS, Professoressa Manoela Patti, Professore Francesco Asso invitato a partecipare dalla commissione in qualità di professore ordinario, in modo che tutte le fasce siano rappresentate in commissione, nonché di coordinatore di L36 fino al novembre 2021, la signora Giulia Randazzo in rappresentanza della componente studentesca.

Assenti il professor Giorgio Mocavini e il signor Luigi Giunta, rappresentante della componente amministrativa e segretario del CdS L36.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) discussione sulla relazione annuale 2022 del NdV sulla rilevazione dell'opinione degli studenti;
- 2) azioni correttive derivanti da indicazioni contenute nella relazione della CPDS 2021 e dal Rapporto di riesame ciclico 2021;
- 3) aggiornamento e manutenzione sito web;
- 4) varie ed eventuali.

La coordinatrice apre la discussione a partire dal punto 1 e sottolinea che pur non essendo presenti criticità, il corso L36 mantiene tutti gli items “rossi” nelle tabelle elaborate dal NdV. Si apre una partecipata discussione, in cui è dato ampio spazio alla signora Randazzo per chiarire quali criticità emergono dal confronto con gli studenti, e quali azioni possono essere intraprese per migliorare le valutazioni degli studenti.

Dalla discussione emerge anche come, seppure le valutazioni risultino “rosse”, i giudizi espressi dagli studenti tramite i questionari appaiono generalmente positivi, quasi sempre vicini o superiori all'8, in una scala di gradimento da 1 a 10. Si discute anche delle schede RIDO relative ai singoli docenti per valutare con più puntualità eventuali criticità che si ripercuotono sulla valutazione generale del corso di studi.

La signora Randazzo riferisce di specifiche criticità relativa a poche discipline, considerando anche le relative rigidità degli studenti nell'adeguare la preparazione agli standard della disciplina. Rispetto ai correttivi che possono essere adottati dai docenti, viene invece segnalata l'assenza delle prove in itinere nel corso di Diritto internazionale, 12 cfu.

La coordinatrice procederà dunque a segnalare al docente interessato quanto fatto notare dagli studenti.

Rispetto al punto 2 non emergono particolari criticità e i correttivi adottati risultano efficaci.

Per quanto concerne il punto 3 la coordinatrice segnala la necessità di aggiornare l'elenco degli argomenti per la prova finale pubblicato sul sito e di effettuare un costante monitoraggio delle informazioni pubblicate sul sito.

La professoressa Patti propone di valutare la possibilità di inserire una traduzione del sito in inglese nel piano di comunicazione del dipartimento.

Si discute della costruzione di un syllabus relativo alle competenze di base per L36, da pubblicare sul sito, in applicazione anche delle indicazioni contenute nella relazione del PqA successiva all'Audit del novembre 2021. La commissione chiederà ai docenti di compilare con cura la voce relativa alle competenze in ingresso nella scheda di trasparenza. Le indicazioni dei docenti verranno utilizzate per costruire un syllabus di L36, dove saranno indicate le competenze di base in relazione alle diverse aree disciplinari.

Si rinvia a giugno la richiesta di compilazione delle schede di trasparenza, secondo i criteri stabiliti nelle linee guida di Ateneo.

La coordinatrice propone di valutare azioni nel corso di studi a sostegno degli obiettivi del GEP di Unipa. Dopo aver discusso le proposte dei componenti della commissione, la valutazione di eventuali azioni è rinviata all'incontro successivo.

I lavori della commissione si chiudono alle 09.50

Segretario verbalizzante
Manoela Patti