

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 macro-ripartizione geografica di Ateneo: tutte
 ripartizione geografica di Ateneo: tutte
 regione dell'Ateneo: tutte
 dimensione dell'Ateneo: tutte
 Ateneo: Palermo
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze umane e del patrimonio culturale (Scuola)
 gruppo disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare (classificazione precedente): tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	115
Hanno compilato il questionario	107
Tasso di compilazione	93,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	29,6
Donne	70,4
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	33,0
23-24 anni	36,5
25-26 anni	22,6
27 anni e oltre	7,8
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3
Cittadini stranieri (%)	0,9
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	74,8
Altra provincia della stessa regione	24,3
Altra regione	-
Esteri	0,9

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	28,0
Entrambi con laurea	6,5
Uno solo con laurea	21,5
Nessun genitore laureato	70,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	17,8
Classe media impiegatizia	32,7
Classe media autonoma	20,6
Classe del lavoro esecutivo	27,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	82,6
Liceo classico	38,3
Liceo linguistico	12,2
Liceo scientifico	20,0
Liceo delle scienze umane	11,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,9
Tecnico	14,8
Tecnico economico	13,0
Tecnico tecnologico	1,7
Professionale	-
Titolo estero	1,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,1
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	73,9
In una provincia limitrofa	22,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	0,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,9
All'estero	1,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	16,8
Portate a termine	0,9
Non portate a termine	15,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,8
Fattori prevalentemente culturali	42,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	6,5
Né gli uni né gli altri	19,6
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	85,2
2 o più anni di ritardo	14,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,2
Regolarità negli studi (%)	
In corso	45,2
1° anno fuori corso	19,1
2° anno fuori corso	17,4
3° anno fuori corso	15,7
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	2,6
Durata degli studi (medie, in anni)	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,46

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	71,0
Meno del 50%	27,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	44,9
Tra il 50% e il 75%	35,5
Tra il 25% e il 50%	15,9
Meno del 25%	3,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	43,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	16,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	14,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9
Iniziativa personale	1,9
Non hanno compiuto studi all'estero	83,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	87,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	18,8
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	61,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	51,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	38,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	41,1
Lavoratori-studenti	2,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,9
Lavoro a tempo parziale	5,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,8
Nessuna esperienza di lavoro	58,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	32,7
Più sì che no	57,0
Più no che sì	8,4
Decisamente no	0,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	20,6
Più sì che no	71,0
Più no che sì	8,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	39,3
Più sì che no	47,7
Più no che sì	11,2
Decisamente no	1,9
Hanno utilizzato le aule (%)	99,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,9
Spesso adeguate	59,4
Raramente adeguate	19,8
Mai adeguate	1,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	68,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	25,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	6,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	63,0
In numero inadeguato	37,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	91,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	34,7
Abbastanza positiva	62,2
Abbastanza negativa	2,0
Decisamente negativa	1,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	61,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	28,8
Spesso adeguate	45,5
Raramente adeguate	19,7
Mai adeguate	6,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	17,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	65,1
Inadeguati	34,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	22,4
Per più della metà degli esami	51,4
Per meno della metà degli esami	22,4
Mai o quasi mai	2,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	36,4
Più sì che no	51,4
Più no che sì	10,3
Decisamente no	1,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	62,6
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,4
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	55,1
Inglese parlato	53,3
Francese scritto	11,2
Francese parlato	13,1
Spagnolo scritto	7,5
Spagnolo parlato	9,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,2
Word processor	57,9
Fogli elettronici	46,7
Strumenti di presentazione	48,6
Sistemi operativi	65,4
Linguaggi di programmazione	9,3
Data base	6,5
Realizzazione siti web	5,6
Reti di trasmissione dati	10,3
Disegno e progettazione assistita	2,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	91,6
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	71,0
Laurea magistrale a ciclo unico	2,8
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	0,9
Scuola di specializzazione post-laurea	6,5
Master universitario	3,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9
Tirocinio, praticantato	1,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,9
Non intendono proseguire	8,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	61,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	38,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	53,9
Altro Ateneo del Nord	27,6
Altro Ateneo del Centro	9,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,3
Ateneo estero	2,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	85,0
Possibilità di carriera	76,6
Possibilità di guadagno	72,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,3
Rispondenza a interessi culturali	55,1
Coerenza con gli studi	51,4
Utilità sociale del lavoro	61,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	45,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	63,6
Indipendenza o autonomia	70,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	45,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	57,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	48,6
Tempo libero	40,2
Opportunità di contatti con l'estero	57,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	69,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	72,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	84,1
Part-time	35,5
Telelavoro	20,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	86,9
A tempo determinato	35,5
Stage	15,9
Apprendistato	14,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,1
Autonomo/in conto proprio	22,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	58,9
Provincia degli studi	66,4
Regione degli studi	58,9
Italia settentrionale	55,1
Italia centrale	49,5
Italia meridionale	44,9
Stato europeo	66,4
Stato extraeuropeo	43,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	64,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,9
Sì, ma solo in numero limitato	16,8
Non disponibili a trasferte	2,8