

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse
Città	PALERMO
Codizione	0820107306400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-63
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	11	11	9	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	30	29	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	28	0,0	56,3	48,1
		2017	68	0,0	62,0	49,7
		2018	84	0,0	59,3	51,6

	LMCU; LM)	2019	66	0,0	52,2	53,5
		2020	80	0,0	53,5	54,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	23	0,0	46,5	40,3
		2017	53	0,0	45,4	39,3
		2018	80	0,0	47,5	42,9
		2019	62	0,0	38,1	43,4
		2020	77	0,0	42,8	46,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	58	0,0	140,0	119,8
		2017	102	0,0	147,5	125,6
		2018	148	0,0	141,4	124,1
		2019	157	0,0	145,3	133,0
		2020	162	0,0	143,5	138,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	49	0,0	105,4	89,6
		2017	96	0,0	112,9	94,4
		2018	142	0,0	107,8	93,4
		2019	142	0,0	111,3	102,6
		2020	145	0,0	107,5	106,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	40	0,0	90,8	79,2
		2017	82	0,0	92,3	81,1
		2018	134	0,0	87,0	79,7
		2019	140	0,0	85,4	86,5
		2020	141	0,0	81,6	89,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	0,0	35,4	23,6
		2017	25	0,0	28,9	22,9
		2018	23	0,0	28,3	23,0
		2019	36	0,0	32,5	27,3
		2020	35	0,0	32,4	26,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	38	0,0	52,4	36,5
		2017	29	0,0	46,5	35,7
		2018	27	0,0	43,2	36,2
		2019	39	0,0	49,5	41,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	34	49	69,4%	0,0	0,0	0,0%	55,6	105,4	52,8%	48,4	89,6	54,0%
	2017	62	96	64,6%	0,0	0,0	0,0%	58,8	112,9	52,1%	50,5	94,4	53,4%
	2018	88	142	62,0%	0,0	0,0	0,0%	61,5	107,8	57,1%	51,4	93,4	55,0%
	2019	98	142	69,0%	0,0	0,0	0,0%	57,7	111,3	51,8%	59,0	102,6	57,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	38	86,8%	0,0	0,0	0,0%	35,4	52,4	67,6%	23,6	36,5	64,6%
	2017	25	29	86,2%	0,0	0,0	0,0%	28,9	46,5	62,2%	22,9	35,7	64,1%
	2018	23	27	85,2%	0,0	0,0	0,0%	28,3	43,2	65,5%	23,0	36,2	63,5%
	2019	36	39	92,3%	0,0	0,0	0,0%	32,5	49,5	65,8%	27,3	41,9	65,0%
	2020	35	42	83,3%	0,0	0,0	0,0%	32,4	46,6	69,4%	26,3	38,0	69,3%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	28	21,4%	0,0	0,0	0,0%	9,2	56,3	16,3%	15,2	48,1	31,6%
	2017	18	68	26,5%	0,0	0,0	0,0%	12,6	62,0	20,3%	16,3	49,7	32,8%
	2018	27	84	32,1%	0,0	0,0	0,0%	10,6	59,3	17,8%	15,2	51,6	29,5%
	2019	9	66	13,6%	0,0	0,0	0,0%	9,2	52,2	17,6%	17,5	53,5	32,7%
	2020	11	80	13,8%	0,0	0,0	0,0%	10,1	53,5	18,8%	18,4	54,2	33,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	49	20	2,5	0,0	0,0	0,0	105,4	13,7	7,7	92,5	13,8	6,7
	2017	96	20	4,8	0,0	0,0	0,0	112,9	14,2	8,0	98,4	14,2	7,0
	2018	142	19	7,5	0,0	0,0	0,0	117,4	15,8	7,4	103,6	15,2	6,8
	2019	142	19	7,5	0,0	0,0	0,0	120,8	15,4	7,9	113,3	16,7	6,8
	2020	145	20	7,3	0,0	0,0	0,0	116,1	16,5	7,0	116,5	17,3	6,7
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	11	81,8%	0,0	0,0	0,0%	24,3	33,8	72,0%	18,1	23,5	77,2%
	2017	7	15	46,7%	0,0	0,0	0,0%	20,3	30,3	67,0%	17,3	23,1	74,7%
	2018	12	26	46,2%	0,0	0,0	0,0%	24,0	36,8	65,3%	19,0	25,3	74,9%
	2019	16	21	76,2%	0,0	0,0	0,0%	25,1	34,4	72,9%	19,8	24,6	80,5%
	2020	10	16	62,5%	0,0	0,0	0,0%	19,4	26,5	73,2%	16,9	21,0	80,4%
	2016	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	23,6	33,8	69,7%	18,6	24,6	75,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	15	46,7%	0,0	0,0	0,0%	19,9	30,3	65,6%	17,7	24,1	73,2%
		2018	12	26	46,2%	0,0	0,0	0,0%	23,6	36,8	64,0%	19,1	26,0	73,6%
		2019	15	21	71,4%	0,0	0,0	0,0%	24,6	34,4	71,3%	19,4	24,5	79,1%
		2020	9	16	56,3%	0,0	0,0	0,0%	19,1	26,5	72,1%	16,8	21,2	79,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	23,6	32,4	72,6%	18,6	24,0	77,7%
		2017	7	13	53,8%	0,0	0,0	0,0%	19,9	28,9	68,8%	17,7	23,2	76,0%
		2018	12	26	46,2%	0,0	0,0	0,0%	23,6	35,9	65,6%	19,1	25,5	74,9%
		2019	15	21	71,4%	0,0	0,0	0,0%	24,6	33,3	73,7%	19,4	24,0	80,8%
		2020	9	15	60,0%	0,0	0,0	0,0%	19,1	25,5	74,9%	16,8	20,7	80,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,50	6,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	5,1	7,0	73,4%	5,0	6,3	79,5%
		2017	4,50	6,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	4,9	6,3	78,3%	4,8	5,9	80,2%
		2018	4,50	6,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	5,0	6,6	74,7%	5,0	6,3	79,0%
		2019	5,00	6,00	83,3%	0,0	0,0	0,0%	5,4	6,6	81,5%	5,3	6,4	82,3%
		2020	5,00	6,00	83,3%	0,0	0,0	0,0%	5,1	6,5	78,9%	5,0	6,2	81,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	181,05	216,00	0,8	0,0	0,0	0,0	95,1	107,9	0,9	118,7	118,3	1,0
		2017	213,17	232,00	0,9	0,0	0,0	0,0	124,9	138,2	0,9	132,6	130,7	1,0
		2018	186,64	211,00	0,9	0,0	0,0	0,0	129,3	145,3	0,9	137,1	136,0	1,0
		2019	193,72	222,00	0,9	0,0	0,0	0,0	132,1	150,8	0,9	148,6	148,2	1,0
		2020	241,34	272,00	0,9	0,0	0,0	0,0	150,7	171,5	0,9	174,1	172,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	48	2.299	20,9‰	0,0	0,0	0,0‰	34,0	4.041,7	8,4‰	41,1	3.412,4	12,0‰
		2017	0	4.321	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	15,4	4.311,3	3,6‰	40,4	3.584,6	11,3‰
		2018	366	5.859	62,5‰	0,0	0,0	0,0‰	46,0	4.174,3	11,0‰	55,9	3.547,0	15,8‰
		2019	370	6.201	59,7‰	0,0	0,0	0,0‰	58,7	4.124,9	14,2‰	63,9	4.003,2	16,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	2	33	60,6‰	0,0	0,0	0,0‰	1,1	35,4	31,3‰	0,9	24,6	35,6‰
		2017	2	25	80,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,8	28,9	27,7‰	1,0	22,9	42,1‰
		2018	1	23	43,5‰	0,0	0,0	0,0‰	0,7	28,3	25,7‰	1,0	23,9	41,9‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	5	36	138,9%	0,0	0,0	0,0%	0,9	32,5	27,9%	1,6	27,3	57,7%
		2020	10	35	285,7%	0,0	0,0	0,0%	2,0	32,4	61,8%	1,8	26,3	66,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	28	35,7%	0,0	0,0	0,0%	0,4	56,3	6,5%	1,0	48,1	21,5%
		2017	11	68	161,8%	0,0	0,0	0,0%	1,2	62,0	19,4%	1,3	49,7	26,1%
		2018	9	84	107,1%	0,0	0,0	0,0%	0,8	59,3	14,0%	1,0	51,6	20,0%
		2019	3	66	45,5%	0,0	0,0	0,0%	0,3	52,2	4,8%	0,8	53,5	14,3%
		2020	5	80	62,5%	0,0	0,0	0,0%	0,7	53,5	12,5%	1,0	54,2	17,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,2	60,0	73,7%	0,0	0,0	0,0%	40,1	62,3	64,4%	41,5	60,4	68,8%
		2017	45,8	60,0	76,3%	0,0	0,0	0,0%	38,5	62,5	61,5%	43,2	60,4	71,5%
		2018	39,6	60,0	66,0%	0,0	0,0	0,0%	39,3	61,9	63,5%	41,6	60,4	68,8%
		2019	40,3	60,0	67,2%	0,0	0,0	0,0%	37,4	60,0	62,3%	41,8	59,6	70,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	20	23	87,0%	0,0	0,0	0,0%	44,2	46,5	95,1%	38,5	40,3	95,4%
		2017	51	53	96,2%	0,0	0,0	0,0%	42,9	45,4	94,5%	37,5	39,3	95,4%
		2018	72	80	90,0%	0,0	0,0	0,0%	43,9	47,5	92,5%	40,2	42,9	93,6%
		2019	60	62	96,8%	0,0	0,0	0,0%	35,7	38,1	93,7%	40,9	43,4	94,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	23	78,3%	0,0	0,0	0,0%	39,5	46,5	84,9%	34,6	40,3	85,7%
		2017	47	53	88,7%	0,0	0,0	0,0%	36,7	45,4	80,8%	33,4	39,3	84,8%
		2018	66	80	82,5%	0,0	0,0	0,0%	39,3	47,5	82,6%	36,5	42,9	85,0%
		2019	51	62	82,3%	0,0	0,0	0,0%	30,7	38,1	80,5%	36,3	43,4	83,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	23	78,3%	0,0	0,0	0,0%	39,0	46,5	84,0%	34,5	40,3	85,7%
		2017	47	53	88,7%	0,0	0,0	0,0%	36,7	45,4	80,8%	33,6	39,3	85,4%
		2018	67	80	83,8%	0,0	0,0	0,0%	38,9	47,5	81,9%	36,4	42,9	84,9%
		2019	51	62	82,3%	0,0	0,0	0,0%	30,8	38,1	80,7%	36,4	43,4	83,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	23	60,9%	0,0	0,0	0,0%	27,5	46,5	59,1%	23,8	40,3	59,1%
		2017	36	53	67,9%	0,0	0,0	0,0%	24,3	45,4	53,5%	24,1	39,3	61,4%
		2018	52	80	65,0%	0,0	0,0	0,0%	28,4	47,5	59,8%	26,6	42,9	61,9%

		2019	40	62	64,5%	0,0	0,0	0,0%	19,9	38,1	52,3%	25,8	43,4	59,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	23	60,9%	0,0	0,0	0,0%	23,9	46,5	51,5%	22,8	40,3	56,6%
		2017	36	53	67,9%	0,0	0,0	0,0%	20,5	45,4	45,2%	23,0	39,3	58,4%
		2018	52	80	65,0%	0,0	0,0	0,0%	25,3	47,5	53,2%	25,7	42,9	59,8%
		2019	41	62	66,1%	0,0	0,0	0,0%	20,1	38,1	52,7%	26,4	43,4	60,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	35	85,7%	0,0	0,0	0,0%	46,5	61,5	75,6%	32,0	43,8	73,2%
		2017	14	19	73,7%	0,0	0,0	0,0%	43,8	57,4	76,3%	30,8	41,9	73,4%
		2018	19	23	82,6%	0,0	0,0	0,0%	35,3	46,5	75,9%	30,1	40,3	74,8%
		2019	44	53	83,0%	0,0	0,0	0,0%	31,9	45,4	70,3%	29,1	39,3	74,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	33	66,7%	0,0	0,0	0,0%	30,7	41,6	73,8%	25,0	33,9	74,0%
		2017	13	20	65,0%	0,0	0,0	0,0%	31,1	40,0	77,8%	26,4	35,0	75,4%
		2018	17	25	68,0%	0,0	0,0	0,0%	24,5	33,0	74,1%	21,9	30,5	71,7%
		2019	26	30	86,7%	0,0	0,0	0,0%	28,0	35,2	79,6%	25,4	33,6	75,7%
		2020	27	36	75,0%	0,0	0,0	0,0%	29,9	37,1	80,6%	25,2	32,7	77,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.407	1.470	95,7%	0,0	0,0	0,0%	729,3	907,5	80,4%	670,2	841,0	79,7%
		2017	1.238	1.301	95,2%	0,0	0,0	0,0%	727,5	844,4	86,2%	663,3	834,0	79,5%
		2018	1.210	1.315	92,0%	0,0	0,0	0,0%	788,3	954,5	82,6%	681,7	884,0	77,1%
		2019	1.183	1.288	91,8%	0,0	0,0	0,0%	785,0	944,2	83,1%	735,0	958,3	76,7%
		2020	1.120	1.288	87,0%	0,0	0,0	0,0%	796,1	984,9	80,8%	782,9	1.034,7	75,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2016	20	23	87,0%	0,0	0,0	0,0%	44,4	46,5	95,5%	38,8	40,3	96,3%
	2017	51	53	96,2%	0,0	0,0	0,0%	43,2	45,4	95,2%	37,9	39,3	96,3%

iC21	universitario al II anno**	2018	73	80	91,3%	0,0	0,0	0,0%	44,1	47,5	92,8%	40,6	42,9	94,5%
		2019	60	62	96,8%	0,0	0,0	0,0%	35,9	38,1	94,3%	41,4	43,4	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	19	73,7%	0,0	0,0	0,0%	33,0	57,4	57,5%	23,0	41,9	54,9%
		2017	17	23	73,9%	0,0	0,0	0,0%	27,5	46,5	59,3%	22,7	40,3	56,3%
		2018	37	53	69,8%	0,0	0,0	0,0%	25,6	45,4	56,4%	23,6	39,3	60,1%
		2019	56	80	70,0%	0,0	0,0	0,0%	25,3	47,5	53,3%	24,1	42,9	56,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	23	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	46,5	0,4%	0,3	40,3	0,8%
		2017	0	53	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	45,4	0,0%	0,1	39,3	0,4%
		2018	0	80	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	47,5	0,0%	0,2	42,9	0,5%
		2019	0	62	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	38,1	0,2%	0,3	43,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	35	8,6%	0,0	0,0	0,0%	6,3	61,5	10,2%	4,3	43,8	9,7%
		2017	4	19	21,1%	0,0	0,0	0,0%	4,9	57,4	8,5%	4,0	41,9	9,6%
		2018	4	23	17,4%	0,0	0,0	0,0%	4,2	46,5	9,0%	3,5	40,3	8,8%
		2019	3	53	5,7%	0,0	0,0	0,0%	5,0	45,4	11,0%	3,6	39,3	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	29	33	87,9%	0,0	0,0	0,0%	37,4	41,6	90,1%	30,5	33,9	90,1%
		2017	18	20	90,0%	0,0	0,0	0,0%	37,9	40,0	94,7%	32,0	35,0	91,3%
		2018	25	25	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,5	33,0	92,6%	27,5	30,5	90,1%
		2019	29	30	96,7%	0,0	0,0	0,0%	32,6	35,2	92,8%	30,2	33,6	89,9%
		2020	34	36	94,4%	0,0	0,0	0,0%	35,0	37,1	94,4%	30,0	32,7	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	33	30,3%	0,0	0,0	0,0%	22,0	45,4	48,5%	17,8	32,0	55,4%
		2017	12	24	50,0%	0,0	0,0	0,0%	21,5	41,9	51,3%	18,1	30,5	59,3%
		2018	13	24	54,2%	0,0	0,0	0,0%	15,9	34,1	46,6%	14,6	26,4	55,3%
		2019	6	18	33,3%	0,0	0,0	0,0%	13,5	27,6	49,0%	15,6	25,3	61,5%
		2020	9	20	45,0%	0,0	0,0	0,0%	13,8	29,4	47,1%	15,1	25,4	59,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	8	33	24,2%	0,0	0,0	0,0%	21,0	45,4	46,3%	16,7	32,1	52,0%
		2017	10	24	41,7%	0,0	0,0	0,0%	20,3	41,9	48,4%	17,0	30,7	55,2%

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	24	50,0%	0,0	0,0	0,0%	15,1	34,1	44,3%	14,0	26,7	52,3%
		2019	6	18	33,3%	0,0	0,0	0,0%	12,9	27,6	46,7%	14,9	25,5	58,5%
		2020	9	20	45,0%	0,0	0,0	0,0%	13,5	29,4	46,1%	14,2	25,0	56,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	30	26,7%	0,0	0,0	0,0%	21,0	42,1	49,9%	16,7	30,0	55,5%
		2017	10	21	47,6%	0,0	0,0	0,0%	20,3	38,6	52,4%	17,0	28,5	59,6%
		2018	12	21	57,1%	0,0	0,0	0,0%	15,1	30,1	50,2%	14,0	24,2	57,6%
		2019	6	16	37,5%	0,0	0,0	0,0%	12,9	25,7	50,2%	14,9	24,2	61,4%
		2020	9	19	47,4%	0,0	0,0	0,0%	13,5	27,0	50,2%	14,2	23,4	60,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	58	12,3	4,7	0,0	0,0	0,0	140,1	7,6	18,5	123,5	7,0	17,6
		2017	102	10,8	9,4	0,0	0,0	0,0	147,5	7,0	21,0	130,3	7,0	18,8
		2018	148	11,0	13,5	0,0	0,0	0,0	154,2	8,0	19,4	137,5	7,4	18,7
		2019	157	10,7	14,6	0,0	0,0	0,0	157,9	7,9	20,1	147,3	8,0	18,4
		2020	162	10,7	15,1	0,0	0,0	0,0	155,3	8,2	18,9	151,5	8,6	17,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	28	8,2	3,4	0,0	0,0	0,0	56,8	4,5	12,5	51,0	4,2	12,1
		2017	69	6,6	10,4	0,0	0,0	0,0	57,2	4,2	13,7	50,8	4,3	11,9
		2018	85	7,0	12,1	0,0	0,0	0,0	64,5	4,5	14,4	57,5	4,5	12,7
		2019	67	7,0	9,6	0,0	0,0	0,0	57,2	4,4	13,1	59,5	4,8	12,3
		2020	80	7,0	11,4	0,0	0,0	0,0	58,0	4,2	13,7	59,3	4,9	12,1

Breve commento

Qui di seguito si commentano i dati ANS aggiornati al 26/06/2021 utilizzando la presente versione come Scheda di Monitoraggio Annuale. Il documento è stato redatto dal coordinatore, supportato dalla CAQ-CdS, tenendo conto delle linee guida Approvate dal Presidio di Qualità di Ateneo nella Versione aggiornata al 13 settembre 2021, del Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento 2021-23, della Relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti del corso di laurea, della relazione del Nucleo di Valutazione, della Scheda Sua CdS 2021.

I Sezione iscritti: indicatore iC00a, - che rientra tra gli indicatori del Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento di afferenza del Corso di studi - presenta valori sempre notevolmente superiori alle altre medie di area geografica e nazionale, nonostante la lieve flessione registrata nel 2019/2020 (84 nel 2018/19, 66 nel 2019/20, 80 nel 2020/21). Medesime considerazioni possono attribuirsi all'andamento dell'indicatore sugli iscritti per la prima volta a un corso magistrale, che anche in questo caso registra valori tutti superiori alle altre medie. Il numero di iscritti (iC00d) e degli iscritti

regolari registrano un trend crescente e, anche in questo caso, superiore alle altre medie. Ottimo anche l'indicatore iC00f sugli iscritti regolari immatricolati puri, e sui laureati entro la durata normale (iC00g) superiore negli anni ad entrambe le medie (di area geografica e nazionale).

II. Gruppo A - Indicatori didattici: l'indicatore iC01, sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 cfu, registra un trend crescente dal 2017/2018 al 2019/2020 e sempre superiore alle altre medie. Ottimo anche l'indicatore iC02, all'attenzione del Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento di afferenza, che tenda ad assestarsi su valori sempre di gran lunga superiore alle altre medie geografiche (Sud-Isole) e degli Atenei non telematici nazionali (85,2% nel 2018; 92,3% nel 2019; 83,3% nel 2020). Il rapporto studenti regolari/docenti si mantiene in linea da 2018/2019 (7,5) al 2020/2021 (7,3), di poco superiore alla media di area geografica e nazionale. iC07, sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, registra un andamento in netta crescita, seppur con una lieve flessione nel 2020, passando dal 46,7% nel 2017 al 62,5% nel 2020, con valori intermedi pari al 46,2% nel 2018 e al 76,2% nel 2019. Si tratta di percentuali che nel 2019 erano superiori alla media di area, mentre nel 2020 risultano leggermente inferiori alla media di area (73,2%) e nazionale (80,4%). Nonostante l'ottima performance del corso registrata dagli indicatori sopra riportati, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, mostra un trend inferiore alle medie di area e nazionale, seppur con netti di miglioramento. L'indicatore iC08 sulla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è passato dal 75% nel 2016/17 e 2017/18, all'83,3% nel 2019/20 e 2020/21 - si posiziona superiore alle medie di area e nazionale. L'indicatore sulla qualità della ricerca con un riferimento 0,8 si colloca allo 0,9 negli anni dal 2017/18 al 2020/21, identico alla media di area, ma inferiore alla media nazionale (1,0).

III. Gruppo B Indicatori internazionalizzazione: l'indicatore iC10 sulla percentuale di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari rientra tra quelli inseriti nei Piani Strategici di Ateneo e del Dipartimento di afferenza. Benché si tratti di un indicatore che ha fortemente risentito dell'emergenza pandemica, scoraggiando molti studenti dall'intraprendere un'esperienza di studio all'estero, lo stesso risulta, comunque, eccellente, passando dallo 0 nel 2017/2018 al 62,5 nel 2018/2019 per poi attestarsi al 59,7 nel 2019/2020. Si tratta di percentuali assolutamente eccellenti rispetto alle altre medie di area (rispettivamente: 11 nel 2018/2019 e 14,2 nel 2019/20) e nazionali (rispettivamente: 15,8 nel 2018/2019 e 16 nel 2019/20) a dimostrazione della capacità di internazionalizzazione del corso che presenta un curriculum, Public Management, tutto in lingua inglese con possibilità di doppio titolo con Corvinus University (Budapest). Straordinaria anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (138,9 nel 2019, 285,7 nel 2020). Dati incredibilmente superiori alle altre medie di area (rispettivamente 27,9 e 61,8) e nazionale (rispettivamente 57,7 e 66,8). Indubbiamente l'internazionalizzazione è un indiscusso punto di forza del Corso di studi. Un'internazionalizzazione che si traduce nella capacità di attrarre studenti stranieri. L'indicatore iC12, infatti, (passato da 45,5 nel 2019/2020 al 62,5 nel 2020/2021) risulta di gran lunga superiore alle altre medie di area geografica (4,8 e 12,5) e nazionale (14,3 e 17,8).

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: l'indicatore iC13 sulla percentuale di cfu conseguiti al I anno sui cfu da conseguire, registra dei valori superiori a tutte le medie di area geografica nel periodo 2017/2018-2019/2020 e di poco inferiore alla media nazionale. L'indicatore iC14, al centro dell'attenzione del Piano Strategico di Ateneo, sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi, registra dati superiori al 90%, con una leggera decrescita nell'anno accademico 2018/2019, ma in ripresa nel 2019/2020, anno accademico in cui si attesta al 96,8%, superiore alle altre medie di area (93,7%) e nazionale (94,2%). Superiore alle medie di area e abbastanza vicino alle medie nazionali anche l'indicatore iC15 sulla percentuale di studenti che proseguono al II anno con l'acquisizione di almeno 20 cfu. Anche l'indicatore iC15BIS sull'acquisizione di almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno supera negli anni accademici dal 2017/2018 al 2019/2020 tutti i valori delle medie di area geografica e nel 2019/2020 (82,3%) si avvicina di molto alla media nazionale (83,5%). Sebbene con un trend leggermente in decrescita (passato dal 65% nel 2018/2019 al 64,5% nel 2019/2020), appare comunque soddisfacente e superiore alle medie di area geografica e nazionale anche l'indicatore iC16 (indicatore che rientra nel Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento di afferenza). Superiore alle medie di area e nazionale anche la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno. iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso) appare con un trend crescente e superiore a tutte le altre medie. In decrescita risulta l'indicatore sulla soddisfazione dei laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studi, passato dal 68% nel 2018 all'86,7% nel 2019 e poi decresciuto al 75% nel 2020. Una percentuale, questa, inferiore alle altre medie di area (80,6%) e nazionale (77,2%). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è sempre superiore alle altre medie.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Ottima la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno poiché, dopo una decrescita di 5 punti percentuali tra il 2017/2018 (96,2%) e il 2018/2019 (91,3%), ha ripreso a crescere di oltre 5 punti percentuali dal 2018/2019 al 2019/2020 (96,8%) superando le medie di area geografica e nazionale. Assolutamente soddisfacente è l'indicatore iC22, all'attenzione del Piano Strategico di Ateneo, sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Dopo una leggera decrescita mostra una inversione di tendenza dal 2018/2019 al 2019/2020 attestandosi sempre su percentuali superiori alle altre medie di area geografica e nazionale. Straordinario l'indicatore iC23 pari a 0 dal 2016/2017 al 2019/2020 sulla percentuale di immatricolati che proseguono in altro CdS. L'indicatore è inferiore a tutte le altre medie nazionali e di area. L'indicatore iC24 sugli abbandoni dopo N+1 anni ha registrato una costante riduzione passando dal 21,1% nel 2017/2018 al 5,7% nel 2019/2020, un dato quest'ultimo inferiore alle altre medie di area geografica e nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione, occupabilità, qualificazione docenti: l'indicatore sulla soddisfazione dei laureandi mostra una lieve riduzione, sebbene risulti in linea con la media di area geografica e comunque superiore alla media nazionale. L'indicatore, che nel 2018 aveva raggiunto il 100% si è attestato nel 2020 al 94,4%, un dato identico alla media di area, e superiore alla media nazionale (91,9%). Passando agli indicatori al centro dell'attenzione del Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento, sull'occupabilità dei laureati (iC26 e iC26BIS) si rileva che la percentuale degli occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita, dopo un'importante riduzione dal 2018 (54,2%) al 2019 (33,3%), ha ripreso a crescere nel 2020 (45%). Tuttavia si tratta di percentuali tutte inferiori alle medie di area (due punti percentuali di differenza) e nazionale (addirittura 14 punti percentuali di differenza). Identico andamento anche l'indicatore iC26BIS che tuttavia appare nel 2020 (45%) più vicino alla media di area (46,1%), ma distante dalla media nazionale (56,7%). Molto incoraggiante l'indicatore sulla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, il quale mostra un trend crescente di 10 punti percentuali nel passaggio dal 2019 al 2020, recuperando del tutto la riduzione intercorsa tra il 2018 e il 2019, anche se le percentuali risultano ancora inferiori alle altre medie. Infine, sulla qualificazione degli studenti, gli indicatori iC27 e iC28 sul rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e sul rapporto studenti iscritti/docenti riferito agli insegnamenti del primo anno, registrano un trend crescente per il primo indicatore anche se inferiore alle altre medie, e un trend altalenante sul secondo, sempre inferiore alle altre medie.

Conclusioni

Da tutti i dati ANS esaminati emerge il quadro di un corso di studi con una performance più che soddisfacente per quanto riguarda i dati sulla didattica e internazionalizzazione che, in linea generale, si attestano su percentuali superiori alle medie di area geografica (Sud-isole) e degli Atenei non telematici del resto d'Italia. In riferimento al numero degli iscritti, come è stato osservato all'inizio del presente commento, pur collocandosi su posizioni di gran lunga superiori alle altre medie di area geografica e nazionale, il trend decrescente ha sollecitato la Commissione AQ del corso di studi, come riportato nel RRC2021 a intraprendere azioni correttive al fine di bloccare l'andamento decrescente e mantenere il vantaggio acquisito sulle altre medie. Per tale motivo, la Commissione AQ ha inserito tra le azioni correttive la prosecuzione della modalità già implementata negli anni passati, di presentare il corso di studi alla presenza degli Stakeholder durante gli Open Day di Dipartimento e i Placement Day; di procedere attraverso una capillare pubblicità del corso durante eventi seminariali e convegni organizzati dal Dipartimento alla presenza degli Stakeholder con divulgazione attraverso i media (si veda ad es. un ampio articolo sul più importante quotidiano regionale, pubblicato domenica 12 settembre 2021). Altro indicatore sul quale porre attenzione è la soddisfazione degli studenti. La sollecitazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo a superare la drastica riduzione della soddisfazione degli studenti (registrata dal passaggio da 11 items positivi del questionario sottoposto agli studenti a 2 soli items), ha immediatamente spinto la Commissione AQ a identificare gli insegnamenti critici e ad attivare nell'ultimo anno azioni di tutorato in itinere per opera dei docenti tutor del corso di studi. Si tratta di azioni che hanno riscontrato l'apprezzamento della stessa CPDS che nella sua relazione 2020 ha riconosciuto un notevole miglioramento del livello di soddisfazione degli studenti registrata nell'ultima rilevazione dell'opinione degli studenti. Queste azioni potranno certamente avere ricadute positive sull'indicatore ANS riferito alla soddisfazione dei laureandi, il quale, pur risultando in linea con la media di area geografica, come segnalato nell'ultimo RRC2021, ha spinto la Commissione AQ ad attivare, come già riferito, azioni finalizzate a bloccare la decrescita e innalzare il livello di soddisfazione degli studenti attraverso un più efficiente servizio dei docenti tutor del corso di studio e del delegato alle diverse abilità del Dipartimento. Alla fine del mese di novembre di ogni anno (chiusura immatricolazioni) sarà inviata una email a tutti gli iscritti per informarli sul servizio svolto dai docenti tutor in riferimento anche agli studenti fuori sede, studenti lavoratori, genitori di figli piccoli e con abilità diverse. Ma gli indicatori più critici dei dati ANS sono rappresentati dall'occupabilità a un anno dal titolo. Si tratta di indicatori che hanno spinto sin dal RRC2016, poi segnalato nelle SMA successive, un'importante ripensamento dell'offerta formativa con l'obiettivo fondamentale di creare nuove figure professionali che erano state sollecitate dal costante dialogo con gli stakeholder (tra i quali Enel, Eni, Ferrovie dello Stato). Tuttavia, gli effetti di questa imponente azione potranno essere verificati solo alla fine dell'anno solare 2021, cioè a 1 anno dal Titolo acquisito dagli studenti che si sono iscritti alla coorte del 2018/2019 interessata dalla profonda modifica di ordinamento. La stessa relazione della CPDS 2020 ha, infatti, sottolineato l'attenzione del corso all'occupabilità dello studente definendola elevata per le relazioni intrattenute con le aziende volte a favorire l'accompagnamento al lavoro anche attraverso l'attivazione dei tirocini curriculari. Durante lo stesso periodo di lockdown imposto da ragioni di sicurezza, la CPDS ha comunque giudicato idonee le azioni intraprese (sollecitazione alle aziende ad attivare tirocini in smart working). I dati di AlmaLaurea, e per ricaduta ANS, come segnalato nel quadro C3 della Sua CdS 2021 sull'opinione delle aziende valutata attraverso l'esperienza dei tirocini curriculari ed extracurriculari, registrano tuttavia un disallineamento rispetto ai dati comunicati dagli studenti e neo laureati al Servizio Placement del dipartimento di afferenza del corso di studi. Un disallineamento che dunque fa ipotizzare alcuni errori nel conteggio degli extra-stage retribuiti probabilmente a causa del mancato inserimento dei dati nella piattaforma AlmaLaurea per opera del tutor aziendale. Questo disallineamento ha quindi spinto la Commissione AQ a suggerire al servizio di Placement del corso di studi un monitoraggio dei tutor aziendali nella loro attività di compilazione della scheda di valutazione del tirocinio extra-curricolare e una maggiore sensibilizzazione dei neo-laureati a contribuire ad aggiornare i dati sull'occupabilità del corso di studi a un anno dal titolo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)