

Breve commento-

SEZIONE ISCRITTI L'indicatore iC00a relativo agli avvii di carriera al primo anno indica un dato di 70 immatricolazioni. Il dato risulta in aumento rispetto al 2023 (pari a 56) e indica un punto di forza rispetto a quello di area geografica (55,7 nel 2024). La modifica di ordinamento effettuata dagli organi del CdS sembra quindi aver avuto effetto positivo soprattutto in relazione altri CdS di area geografica che mostrano invece un indicatore in calo nell'ultimo triennio (72,8 nel 2022, 58,3 nel 2023 e 55,7 nel 2024). Si ritiene opportuno, comunque, aspettare il completamento del triennio per valutare meglio l'efficacia delle politiche di orientamento del Dipartimento e di Ateneo.

GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iC02 sui laureati entro la durata normale del corso (che ha richiesto da parte del corso di studi molte azioni correttive migliorative) è pari al 38,5 % e risulta in leggero calo rispetto al 39,6% del 2023 e rispetto alla media di area geografica (42,3% nel 2024) risultando comunque nella norma.

GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (che rientrano nei Piani strategici dell'Ateneo e del Dipartimento di afferenza del corso di studi), l'indicatore iC10 per l'anno 2024 diminuisce al 7,10% rispetto al 10,90 del 2023 e risulta nella norma rispetto al dato di area geografica (8,80 % nel 2023). Nel *Rapporto di Riesame Ciclico* approvato dal CdS nel febbraio 2024, si è proposta come azione di miglioramento una mappatura degli accordi Erasmus esistenti e in via di attivazione in modo da avviare un'azione di sensibilizzazione degli iscritti al nuovo CdS in ordine all'importanza dell'internazionalizzazione. Nel CCS del 25 febbraio 2025, la Delegata del Dipartimento all'internazionalizzazione, Prof.ssa Pennisi, ha presentato al Consiglio una mappa completa di tutti gli accordi in vigore e ha chiesto ai rappresentanti degli studenti di sensibilizzare i colleghi sull'importanza dell'Erasmus per una formazione più completa.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Si segnala, per l'indicatore iC13, una crescita dal 38,8 del 2022 al 64% del 2023 e ciò costituisce un punto di forza rispetto al dato di area geografica (47,8% nel 2023). L'indicatore iC14 è passato dal 60,7 % del 2022 al 85,4 % del 2023) e risulta un punto di forza rispetto al dato di area geografica (65,1% nel 2023). L'indicatore iC16bis cresce dal 30,4 % del 2022 al 53,7 % del 2023 e risulta punto di forza rispetto a quello dell'area geografica (36,8 % nel 2023). L'indicatore iC17 decresce dal 38,5% del 2022 al 31,1 % del 2023 e risulta leggermente superiore a quello di area geografica (26,6% nel 2023 in calo rispetto al 33,8% del 2022) e dunque nella norma. L'indicatore iC18 è passato dal 77,4% nel 2022, al 75,6% del 2023, al 81,5% del 2023 risultando superiore, anche nel 2024, a quello di area geografica (76,1%). L'indicatore iC19 che risultava pari all'80% del 2021 all'86% del 2022, in decrescita al 80% nel 2023, torna a crescere nel 2024 (84,7%) e rimane superiore a quello di area geografica (72,1%) ma comunque nella norma. L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si attesta nel 2022 al 91,9%, nel 2023 al 100% e nel 2024 al 96,3% e risulta superiore a quello di area geografica al 93,9 %.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22, che nella relazione 2020 del NdV era stato indicato tra quelli critici che necessitavano di azioni correttive, dal 22,2% nel 2022 cresce al 32,1 % nel 2023 costituendo un punto di forza rispetto alla media degli altri CdS di area geografica (23,9% nel 2023). I dati sembrerebbero confermare, al momento, l'efficacia delle azioni correttive previste nei documenti precedenti ed effettivamente intraprese (come, ad

esempio, sollecitare l'implementazione delle prove intermedie a tutti gli insegnamenti del triennio, divisione delle matricole tra i tutor docenti). L'indicatore iC27 decresce dal 27% del 2022 al 12,2% del 2023 al 18,2% del 2024 risultando inferiore a quello di area geografica (16,6 % nel 2024) ma comunque nella norma. L'indicatore iC28, dopo la decrescita dal 20,9 % del 2022 al 12,8 % del 2023, torna a crescere al 17% nel 2024 e risulta un punto di forza rispetto all'area geografica (15,7% nel 2023). L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si attesta al 96,3% nel 2024, in leggero calo rispetto al 100 % nel 2023, ma comunque superiore a quello di area geografica (93,9% del 2024). L'indicatore iC26 (Tasso di occupazione a un anno dalla laurea) non risulta disponibile.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La Relazione della CPDS 2024 non segnala criticità sul versante della didattica né su altri aspetti del CdS. Ciò appare in sintonia con il giudizio positivo dei laureandi (96,3% nel 2024) sul CdS nel suo complesso. Nella relazione 2025 del NdV si segnalano 0 criticità e 4 indicatori virtuosi per il CdS.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La presente SMA è stata approvata dalla commissione AQ nella seduta di giorno 7/011/2025 e nella seduta del CCS di giorno 11 novembre 2025.