

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti

Per l'a.a. 2024-2025, su indicazione del PQA, dal 12 al 16 maggio 2025 si è svolta la "Rido Week", cioè un momento di informazione agli studenti sull'esistenza di un processo di monitoraggio della qualità del CdS e di contestuale sensibilizzazione sull'utilità dei questionari a tale proposito. Tutti i docenti del CdS sono stati invitati dalla Segreteria didattica a far compilare i questionari all'inizio della lezione nel corso della settimana. In base alle indicazioni giunte dal PQA, il Coordinatore ha organizzato tre incontri nell'ambito di tre diversi insegnamenti (ognuno rappresentativo di ogni anno del triennio) selezionati in base al numero dei frequentanti attuali in modo da intercettare il maggior numero possibile di studenti del triennio. Gli incontri si sono tenuti il 12 maggio alle ore 12:00 nell'ambito dell'insegnamento di *Scienza politica e analisi delle politiche pubbliche* (Prof. Baldaro) per gli studenti del II anno; il 13 maggio alle ore 10:00 nell'ambito dell'insegnamento di *Storia contemporanea* (Prof. Blando) per gli studenti del I anno; il 14 maggio alle ore 12:00 nell'ambito dell'insegnamento di *Diritto commerciale* (Prof. Bisignano) per gli studenti del III anno. Il Coordinatore, il rappresentante della componente docenti della CPDS (Prof. Antonino Blando) e la componente studentesca della CPDS (Gabriele Angileri), con l'ausilio dei materiali forniti dal PQA, hanno spiegato la funzione della CPDS in ordine al generale processo di monitoraggio della qualità e gli studenti sono stati informati anche sulla possibilità di utilizzare lo strumento della segnalazione anonima (disponibile sulla pagina web del suddetto organo) per eventuali criticità che dovessero emergere nel corso del triennio. In un secondo momento è stata illustrata la funzione e le modalità di compilazione dei questionari degli studenti sottolineandone l'importanza soprattutto per la relazione annuale della CPDS. Infine, il rappresentante della componente studentesca ha illustrato agli studenti la relazione della CPDS 2024 già discussa in CCS durante la seduta del 25 febbraio 2025 esponendo i risultati dell'analisi dei questionari compilati nell'a.a. 2023-2024 e segnalando "una sostanziale diminuzione nel numero dei questionari compilati, che è passato da circa 500 a 347 per gli studenti frequentanti e 317 per gli studenti non frequentanti. Per quanto riguarda l'opinione dei laureandi, si registra un aumento del 10% rispetto all'anno precedente sul grado di soddisfazione per le aule, passando dal 71% all'83,7%. Tuttavia, per quanto riguarda le attrezzature, si osserva un calo di circa il 5%, passando da un 82,4% a un 77,8%. Dall'analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico, si osserva un aumento nella percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo in attività di formazione retribuita (iC06), passando dal 27,5% nel 2022 al 30,8% nel 2023. Inoltre, si registra un incremento nella percentuale di laureati occupati in attività lavorative regolate da contratto (iC06 TER), che è passata dal 47,8% nel 2022 al 51,7% nel 2023. Gli indicatori aggiornati al 5 ottobre 2024 mostrano una stabilità nel numero di immatricolati puri tra il 2021 e il 2022 (56 studenti per anno), ma un trend negativo per il 2023, con una riduzione a 46 immatricolati puri". Il rappresentante degli studenti ha inoltre informato gli studenti che dai questionari Rido emerge un giudizio positivo nelle domande relative alla coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio e sulla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati. Gli indici di qualità totali risultano essere pari a 8,6 % e 8,1%.

Il Consiglio valuta positivamente il processo di analisi, di valutazione e di pubblicizzazione dei risultati dei questionari degli studenti per il corrente anno accademico.

Data

4 giugno 2025