

Relazione Commissione AQ L- 16 seduta del 12.06.2024

Il Coordinatore del Corso L -16 ha convocato la Commissione AQ su canale Teams giorno 12 giugno 2024 alle ore 15:00 con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Coordinatore**
- 2. Approvazioni schede di trasparenza a.a. 2024-2025**
- 3. Varie ed eventuali**

Risultano presenti il Prof. Salvatore Muscolino (coordinatore della commissione), i Prof.ri Gabriella Marcatajo e Andrea Merlo, lo studente Gioele Tallarita. Assente giustificato il dott. Luigi Giunta (personale tecnico amministrativo).

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore informa la Commissione che a seguito della delibera del CdA n.729/2024 relativa a "Audit 2023 del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità presso i Corsi di Studio, i Dipartimenti e i Corsi di Dottorato di Ricerca – Esiti e azioni di miglioramento", è stata convocata la Commissione AQ di dipartimento per giorno 17 giugno 2024 in cui si discuteranno le strategie a livello dipartimento da adottare in futuro.

2. Approvazioni schede di trasparenza

Il Coordinatore informa la Commissione che in data 11.06.2024 il PQA ha fornito via mail le *Linee guida* per la compilazione delle Schede di trasparenza per l'a.a. 2024-2025 che vanno caricate entro il 22 luglio 2024. Dal Rapporto ciclico di Riesame 2024, non sono emerse criticità in ordine alle schede di trasparenza soprattutto in riferimento all'indicazione delle prove intermedie e al loro impatto sulla valutazione finale dei singoli insegnamenti. La Commissione concorda sul fatto che il procedimento di monitoraggio della qualità delle schede di trasparenza appare ormai abbastanza rodato.

Considerato che nella relazione 2023 della CPDS non ci sono segnalazioni su criticità relative alle Schede di trasparenza dell'a.a. 2023-2024, il Coordinatore propone di inviare, come l'anno precedente, una mail dettagliata a nome della Commissione AQ in cui fornire ai docenti le indicazioni per la stesura (Linee guida e quadri A4A, A4b1, A4b2 della Scheda SUA sugli obiettivi formativi del CdS) e suggerire la possibilità, ove il singolo docente lo ritenesse utile e/o necessario in base alle sollecitazioni provenienti dai questionari compilati dagli studenti, di colloqui informali con il Coordinatore o i membri della commissione AQ per coordinare i contenuti tematici tra gli insegnamenti. La Commissione approva la proposta del Coordinatore stabilendo come data interna il 25 giugno p.v. in modo da poter effettuare un controllo preventivo prima dell'approvazione definitiva da parte del CdS.

I Prof.ri Marcatajo e Merlo prendono in carico la revisione delle schede di trasparenza del CdS. Il Coordinatore ricorda ai colleghi di verificare i seguenti aspetti:

1. Esplicitare, ove presente, l'esistenza di una prova intermedia;
2. Chiarire, ove presente, la modalità di svolgimento e di valutazione della prova intermedia e l'impatto sulla valutazione finale;
3. verificare la coerenza tra gli obiettivi dell'insegnamento con quelli generali del CdS, essendo l'insegnamento un tassello dell'intero progetto formativo;
4. definire obiettivi formativi specifici per modulo coerenti con quelli dell'insegnamento se questo è un Corso integrato costituito da 2 o più moduli;
5. assicurarsi che i contenuti fondamentali dei programmi, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e il carico di lavoro risultante per gli studenti coincidano anche nel

- caso in cui lo stesso insegnamento sia tenuto da docenti diversi (Corsi di Studio suddivisi in più canali, Corso di Studio su più sedi, insegnamenti che prevedono lo sdoppiamento etc..)
6. assicurarsi che le modalità di verifica dell'apprendimento per gli insegnamenti siano uniche anche per i corsi integrati;
 7. compilare le schede anche in lingua inglese
 8. Nei corsi strutturati in due moduli, i descrittori di Dublino devono esplicitamente riferirsi a entrambi i moduli (anche quando i moduli sono erogati da docenti differenti, occorre in questo caso un raccordo nella redazione della scheda);
 9. Controllare per ogni scheda di trasparenza la coerenza fra i descrittori e la sezione A della scheda SUA
 10. Per le materie di primo anno e del primo semestre occorre fare attenzione che i prerequisiti formativi rientrino nei programmi delle medie superiori, a meno che eventuali argomenti aggiuntivi non facciano parte dei contenuti degli OFA. Si ricorda che l'OFA della triennale è solo di lingua inglese.

Il Coordinatore segnala altresì la necessità di aggiornare gli argomenti della prova finale tenendo conto della modifica di ordinamento introdotta nel corrente anno accademico e quindi solleciterà tutti i docenti a riguardo.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono interventi da parte dei membri della Commissione

La seduta si chiude alle 15:30.

LA Commissione AQ della L-16