

Verbale della seduta del 19.06.2023

Il Coordinatore del Corso L -16 ha convocato la Commissione AQ su canale Teams giorno 19 giugno 2023 alle ore 17:00 con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Coordinatore**
- 2. Approvazioni schede di trasparenza a.a. 2023-2024**
- 3. Varie ed eventuali**

Risultano presenti il Prof. Salvatore Muscolino (coordinatore della commissione), i Prof.ri Gabriella Marcatajo e Andrea Merlo e lo studente Dario D'Amico. Assente giustificato il dott. Luigi Giunta (personale tecnico amministrativo).

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore informa la commissione che giorno 15 giugno si è chiusa la fase di accreditamento del CdS e che, da un colloquio avuto con la Manager della didattica, dott.ssa Grandinetti, ha appreso che il SIA sta lavorando alla creazione della Pagina Web del nuovo CdS di "Scienze delle amministrazioni, consulenza del lavoro e innovazione sociale". Nelle prossime settimane, quindi, appena il SIA darà il via libera, bisognerà inserire le informazioni sulla nuova Pagina Web.

2. Approvazioni schede di trasparenza

Il Coordinatore informa la Commissione che in data 15.06.2023 il PQA ha fornito via mail le *Linee guida* per la compilazione delle Schede di trasparenza per l'a.a. 2023-2024 che vanno caricate entro il 24 luglio 2023. La Commissione approva la proposta del Coordinatore stabilendo come data interna il 30 giugno p.v. in modo da poter effettuare un controllo preventivo prima dell'approvazione definitiva da parte del CdS che si terrà, verosimilmente, ai primi di Luglio. Il Coordinatore invierà una mail a tutti i docenti ricordando che il nuovo cds di "Scienze delle amministrazioni, consulenza del lavoro e innovazione sociale" partirà dal prossimo a.a. e richiede l'aggiornamento delle schede di trasparenza alla luce delle parole d'ordine della nuova Offerta formativa: innovazione, digitalizzazione, multidisciplinarietà, sostenibilità... Nella didattica erogata del 2023-2024 verranno erogati quindi il I anno della nuova Offerta formativa e il II e III anno della vecchia ad esaurimento per la quale le schede di trasparenza sono già state approvate negli anni precedenti.

I Prof.ri Marcatajo e Merlo prendono in carico la revisione delle schede di trasparenza del CdS. Il Coordinatore ricorda ai colleghi di verificare i seguenti aspetti:

1. Esplicitare, ove presente, l'esistenza di una prova intermedia;
2. Chiarire, ove presente, la modalità di svolgimento e di valutazione della prova intermedia e l'impatto sulla valutazione finale;
3. verificare la coerenza tra gli obiettivi dell'insegnamento con quelli generali del CdS, essendo l'insegnamento un tassello dell'intero progetto formativo;
4. definire obiettivi formativi specifici per modulo coerenti con quelli dell'insegnamento se questo è un Corso integrato costituito da 2 o più moduli;
5. assicurarsi che i contenuti fondamentali dei programmi, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e il carico di lavoro risultante per gli studenti coincidano anche nel caso in cui lo stesso insegnamento sia tenuto da docenti diversi (Corsi di Studio suddivisi in più canali, Corso di Studio su più sedi, insegnamenti che prevedono lo sdoppiamento etc..)
6. assicurarsi che le modalità di verifica dell'apprendimento per gli insegnamenti siano uniche anche per i corsi integrati;
7. compilare le schede anche in lingua inglese

8. Nei corsi strutturati in due moduli, i descrittori di Dublino devono esplicitamente riferirsi a entrambi i moduli (anche quando i moduli sono erogati da docenti differenti, occorre in questo caso un raccordo nella redazione della scheda);
9. Controllare per ogni scheda di trasparenza la coerenza fra i descrittori e la sezione A della scheda SUA
10. Per le materie di primo anno e del primo semestre occorre fare attenzione che i prerequisiti formativi rientrino nei programmi delle medie superiori, a meno che eventuali argomenti aggiuntivi non facciano parte dei contenuti degli OFA. Si ricorda che l'OFA della triennale è solo di lingua inglese.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono interventi da parte dei membri della commissione.

La Commissione AQ L-16