

Relazione Commissione AQ L- 16 seduta del 16.03.2022

Il Coordinatore del Corso L -16 ha convocato la Commissione AQ sul canale Teams alle ore 12:00 con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni e proposte del Coordinatore
2. Discussione sulla Relazione della CPDS 2021.
3. Varie ed eventuali

Risultano presenti il Prof. Salvatore Muscolino (coordinatore della commissione), le Prof.sse Chiara Garilli e Daniela Ferrara, lo studente Dario D'Amico e il dott. Riccardo Tantillo (personale tecnico amministrativo).

1. Comunicazioni e proposte del Coordinatore

Il Coordinatore informa la Commissione che, su richiesta dagli Organi d'Ateneo, bisogna inserire nel percorso formativo del CdS l'attività di *Information Literacy* gestita dallo S.B.A. Considerata la non chiarezza delle indicazioni procedurali comunicate dagli Organi centrali, a seguito di colloqui con la manager della Didattica, dott.ssa. Marilena Grandinetti, e con il prof. Onofrio Scialdone, ex Presidente della Commissione didattica del S.A., il Coordinatore suggerisce di proporre al prossimo CdS l'attribuzione di 1 cfu all'attività di *Information Literacy* che gli studenti potranno scegliere e utilizzare o nell'ambito dei 3 cfu destinati ad "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" o in quelli previsti per il Tirocinio sempre nel rispetto dei limiti previsti dal Regolamento vigente. La Commissione approva.

Il Coordinatore informa la Commissione di aver proposto ai Docenti Tutor di stilare un elenco degli studenti F. C. in modo da poterli contattare personalmente ed mettere a punto strategie individualizzate per terminare il percorso di studi nel più breve tempo possibile.

Il Coordinatore informa la Commissione che, risolti i problemi relativi alla normativa sulla privacy, si procederà a breve con la somministrazione di un questionario agli studenti laureati per comprendere il loro percorso lavorativo o formativo post-laurea triennale. Dai risultati di questa indagine si potrebbero ricavare informazioni utili sulle eventuali modifiche da apportare al Manifesto degli Studi o a modifiche di ordinamento per migliorare il rapporto con il mondo del lavoro.

2. Discussione sulla Relazione della CPDS 2021

La Commissione rileva che, in linea con le Relazioni presentate negli anni precedenti da parte della CPDS, non emergono particolari criticità se non quella già segnalata in passato relativa alla questione dell'ex Collegio san Rocco che impone agli studenti di primo anno di frequentare le lezioni presso l'Ed. 19 in Viale delle Scienze con ovvie difficoltà logistiche soprattutto nel contatto con la segreteria del CdS. Dai questionari degli studenti non emergono insufficienze in nessun insegnamento. La Commissione, come segnalato dalla CPDS, è concorde nel continuare l'opera di monitoraggio sulle schede di trasparenza in particolare sulla parte relativa alle prove intermedie (tipologia di prova e impatto sulla valutazione finale) per favorire una più efficiente e consapevole organizzazione degli esami da parte degli studenti. Un indicatore su cui riflettere è certamente quello relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere

un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC06 TER) che è passata dal 52,2% nel 2019, al 31,6% nel 2020. Anche il dato sugli immatricolati puri (aggiornati al 26/06/2021) mostra un trend di decrescita tra il 2018 e il 2020 (108 nel 2018, 96 nel 2019, 90 nel 2020) ma la Commissione è concorde nel ritenere che le iniziative messe in campo con il Progetto POT 2021 a cui aderisce il Dipartimento dovrebbe contribuire ad invertire il trend di decrescita. Sull'indicatore iC06 TER, la Commissione è concorde nel ritenere che il dato sia fortemente influenzato dalla Pandemia. Il Coordinatore informa che nel Comitato di indirizzo del CdS sono entrati nuovi stakeholders nell'ottica di un aggiornamento continuo sulle richieste provenienti dal mercato del lavoro.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono interventi.

La Commissione AQ L-16