

COMMENTO COMPLESSIVO

SEZIONE ISCRITTI

Gli avvisi di carriera fanno registrare un significativo consolidamento dei risultati molto incoraggianti ottenuti nel 2022 (57 iscritti) quando si ebbe un incremento di circa il 150% degli iscritti. Nel 2024 quel dato è ulteriormente migliorato (61), confermandosi superiore alla media territoriale di riferimento (rapporto 1,11/1). Altrettanto positiva appare, sia in valore assoluto che in termini comparati, gli indicatori relativi al numero dei laureati, sebbene in lieve calo rispetto all'anno precedente. Come già evidenziato nel passato, gli organi continuano a monitorare con attenzione questi indicatori, cercando di intervenire per stabilizzarli e migliorare la qualità - piuttosto che la quantità - degli ingressi, anche attraverso una intensa attività di contatti e accordi di cooperazione internazionale. - GRUPPO A - DIDATTICA Seppure in lieve calo rispetto ai due precedenti anni accademici, la percentuale dei laureati entro la durata del corso continua a mantenersi su numeri più elevati di quelli attribuiti a corsi simili che interessano il territorio di riferimento. In termini assoluti, tuttavia, il dato ha registrato un graduale peggioramento rispetto agli anni precedenti, probabilmente in ragione dell'alto numero di iscritti provenienti da atenei extra-europei con una differente organizzazione della didattica. In merito si stanno rafforzando gli impegni per l'orientamento degli studenti stranieri. Fra gli altri indicatori, si registra un'ulteriore crescita dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo, ora al 100%. Si riduce invece il numero di iscritti che provengono da altro ateneo. Quest'ultimo indicatore rimane comunque più elevato della media nazionale, a conferma di una elevata attrattività del nostro Corso. Permane invece il distacco rispetto a corsi simili nell'area territoriale di riferimento in merito alla percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori di base o caratterizzanti della LM-52, mentre aumenta - tanto in termini assoluti che relativi - la forbice negativa con la media nazionale sul fronte del numero di studenti per docenti assunti a tempo indeterminato.

GRUPPO B – INTERNAZIONALIZZAZIONE

La precedente SMA evidenziava come, grazie alla messa a sistema degli accordi di mobilità con la Foreign Trade University e il perfezionamento di ulteriori accordi con l'Università di Macao, il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari era sensibilmente migliorato, fino a raggiungere la mediana dell'area territoriale di riferimento. Questa tendenza si è invertita nel 2023, rivelando una forte criticità sul fronte del conseguimento di CFU all'estero sia da parte di studenti regolari che non. Questo dato negativo può essere riconducibile alle difficoltà riscontrate nella gestione degli accordi di scambio con il Vietnam. Al contempo, conferma l'opportunità di procedere alla stipula di nuovi accordi PIS e doppio titolo con atenei europei e dell'area mediterranea come la Hassan II di Casablanca e l'Opole University, con cui sono in corso interlocuzioni in tal senso. Si conferma invece la forte incidenza degli studenti provenienti da atenei esteri sul totale degli iscritti al primo anno, seppur in calo rispetto al 2023. Questo dato è significativamente superiore a quello dell'area territoriale di riferimento, confermando l'attrattiva internazionale del corso. –

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I dati indicati nella sezione mostrano un tendenziale consolidamento del corso in linea con gli indicatori dell'area territoriale di riferimento, sebbene emergano alcune nuove criticità. La criticità riscontrata nel 2023 all'indicatore iC16BIS - la percentuale di studenti che proseguono al II anno nel medesimo corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno - è tornata a livelli critici dopo il miglioramento del 2024, suggerendo l'opportunità di rendere più snella l'offerta didattica del I anno. Parziali correttivi in tal senso sono stati già inseriti nel manifesto 2025/2026, con l'inserimento di una maggior varietà di corsi. La criticità 2024 relativa al numero di studenti che tornerebbero a iscriversi nuovamente nel medesimo corso è stata sanata, probabilmente grazie al rafforzamento delle misure di orientamento nei confronti degli studenti extra-europei già paventata nella precedente SMA. L'indicatore iC19 sulla percentuale di docenza erogata da personale a tempo indeterminato è peggiorato rispetto agli anni precedenti. Ciò suggerisce la necessità di affrontare la questione nelle sedi competenti, stante anche il parallelo incremento del numero complessivo di iscritti al CDS.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

I dati relativi al numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso rivelano una criticità rispetto all'area territoriale di riferimento, probabilmente giustificabile con il significativo aumento del denominatore rispetto all'anno precedente. Peggiora anche il dato relativo all'occupabilità post-laurea, ora in difetto rispetto all'area territoriale di riferimento. Tale dato è però in contrasto con quanto emerso nella prima

tabella, suggerendo che la criticità si risolve e addirittura diventa punto di forza se valutata su un orizzonte temporale più lungo. Rimane comunque utile introdurre offerte di tirocinio per gli studenti del curriculum International Studies, al momento sprovvisto di tale opzione. Permangono invece forti criticità sul fronte del rapporto tra studenti iscritti e docenti. L'indicatore iC27 mostra un ulteriore peggioramento del rapporto studenti/docenti complessivo, già segnalato come area di miglioramento nei due anni precedenti. Ciò ribadisce la necessità di rafforzare il corpo docente per far fronte all'aumento del numero di iscritti. Il Coordinatore e il CDL ritengono che sia di fondamentale importanza intervenire per segnalare questa criticità in fase di programmazione dipartimentale. Sono criticità che rischiano di compromettere i risultati positivi registrati nelle precedenti sezioni e peggiorare le criticità emergenti.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione della CPDS conferma le criticità relative alla non corretta elaborazione dei questionari di soddisfazione per gli studenti, disponibili nella sola lingua italiana nonostante il carattere anglofono del CDS e la crescente partecipazione di studenti provenienti da altri paesi. In tal senso, invita a un ripensamento di questa forma di consultazione e alla sua rimodulazione nella sola lingua inglese. La CPDS conferma anche le criticità relative alla scarsa internazionalizzazione e all'assenza di un tirocinio per il curriculum International Studies, invitando a correggere queste debolezze tramite il rafforzamento delle occasioni di tirocinio formativo e la messa a sistema degli accordi di cooperazione in corso di negoziazione. La relazione NdV 2025 classifica il corso LM-52 come critico e meritevole di particolare attenzione alla luce della presenza di cinque "aree di miglioramento" tra gli indicatori prioritari selezionati dai valutatori. Un indicatore, riguardante il numero di CFU acquisiti al I anno, può essere rettificato con una miglior distribuzione del carico didattico. Tre indicatori in rosso riguardano il rapporto tra docenti assunti a tempo indeterminato, ore di docenza erogate e studenti iscritti. Ciò suggerisce che, con adeguati investimenti da parte degli organi competenti, il corso potrebbe rapidamente risolvere le principali criticità emerse nella NDV. –

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La scheda SMA 2024 è stata approvata dalla Commissione AQ in occasione della riunione del 3 novembre 2025, ore 15 e successivamente dal Consiglio di Corso di Studi nella riunione del 3 novembre 2025 ore 16.