



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Universit degli Studi di PALERMO  |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | International relations / Relazioni Internazionali( <i>IdSua:1562422</i> )<br>RD  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | International Relations<br>RD   |
| <b>Classe</b>   | LM-52 - Relazioni internazionali<br>RD  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese<br>RD   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139">https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139</a><br>RD                                       |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi">http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MIRANDA Antonello  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Interclasse in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali                       |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME           | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|---------|----------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | ASSO    | Pier Francesco | SECS-P/04 | PO        | 1    | Caratterizzante |

|    |            |           |          |    |    |                 |
|----|------------|-----------|----------|----|----|-----------------|
| 2. | CASABONA   | Salvatore | IUS/02   | PA | 1  | Caratterizzante |
| 3. | MANCUSO    | Salvatore | IUS/21   | PA | 1  | Caratterizzante |
| 4. | MONTELEONE | Carla     | SPS/04   | PO | 1  | Caratterizzante |
| 5. | PALUMBO    | Antonino  | SPS/01   | PA | 1  | Caratterizzante |
| 6. | PARISI     | Francesco | IUS/17   | RU | 1  | Affine          |
| 7. | PATTI      | Manoela   | M-STO/04 | RD | .5 | Caratterizzante |
| 8. | ROSSI      | Rosamaria | SPS/04   | RD | 1  | Caratterizzante |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | PALAZZOLO CRISTINA cristipala94@gmail.com  |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | PIERFRANCESCO ASSO<br>LUIGI GIUNTA<br>Marilena Grandinetti<br>Antonello Miranda<br>CRISTINA PALAZZOLO<br>MANOELA PATTI |
| <b>Tutor</b>                   | Maria Concetta PARLATO<br>Daniela CIAFFI   |



## Il Corso di Studio in breve

19/05/2015

Il Corso di laurea magistrale International relations, tenuto interamente in lingua inglese, si pone come obiettivo la formazione di specialisti che opereranno sia in ambito internazionale che in ambito europeo. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in uffici pubblici anche locali, imprese pubbliche e private, organizzazioni non governative e del terzo settore, associazioni umanitarie, partiti politici, sindacati, uffici doganali, nonché presso uffici dell'Unione Europea e di organizzazioni internazionali. Il corso di laurea magistrale ha voluto con maggior decisione definire i propri obiettivi formativi in vista di una più marcata professionalizzazione dei propri curricula. L'articolazione della laurea magistrale in un curriculum di "International Trade" mirato all'inserimento nel mondo del lavoro come consulenti di livello superiore, capaci di gestire e di padroneggiare i rapporti e le transazioni, anche commerciali, comunitarie. Il curriculum "International Studies" finalizzato alla preparazione per la carriera diplomatica e consolare. Inoltre, l'ideazione di un percorso di eccellenza per entrambi i curricula teso ad una ulteriore professionalizzazione del percorso formativo poiché intende svolgersi in collaborazione con portatori di interesse che dovranno impegnarsi all'accoglienza di un numero di studenti (min. 4, max 6) all'interno delle proprie strutture lavorative per attività di tirocinio. Questo, insieme alla dissertazione della tesi di laurea sperimentale in lingua inglese, strettamente legata alle attività svolte presso le aziende e gli organismi, dovrebbe rendere il corso di laurea particolarmente appetibile non solo per studenti siciliani, ma altresì per studenti stranieri europei ed extraeuropei. Si fa presente che per una maggiore internazionalizzazione si provveduto a implementare la mobilità Erasmus dei docenti e degli studenti con l'attivazione di accordi con nuove sedi. Il corso permette di proseguire l'iter universitario attraverso l'iscrizione ai master di secondo livello e ai dottorati di ricerca.

Link: <http://www.unipa.it/scuole/s.u.p.c.>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/04/2019

Nel corso dell'ultimo triennio (2015/2016; 2016/2017; 2017/2018) il CdS ha attivato una serie di iniziative per il coinvolgimento diretto degli stakeholders nel percorso di studi di International Relations, con riferimento ai suoi due curricula (International Trade e International Studies).

Sono stati consultati i seguenti portatori di interesse:

Confcommercio-Palermo, Sicindustria, Sicindustria-Giovani Imprenditori, Enterprise Europe Network, Agenzia delle Dogane e dei Monopoli, Associazione Italiana per il Commercio Estero (AICE), Gesap-Aeroporto di Palermo, Est - Logistica internazionale, NewCoop -Logistica internazionale, Artemis - Yachting Agency, Salerno Packaging, NeedItaly, Adragna, Tasca d'Almerita, Biscotti Tumminello, Studio Legale Carone&Partners, Calaciura-Spedizionieri Doganali, Laros, La vie en Rose, La Vucciria, Premiati Oleifici Barbera, Terranova-Caramelle, SACE-SIMEST, Unicredit, Altamarea, DonGelato, ALAB, Azienda Sdi-Soluzioni d'Impresa, Mosaicoon, SPRINT, Medici senza Frontiere, Organizzazione Internazionale delle Immigrazioni, CISS, Unicef, Procura di Palermo.

La consultazione avvenuta tramite interlocuzione diretta con i soggetti portatori di interesse con cadenza annuale, semestrale o episodica.

Si allega relazione del Coordinatore LM52 del 14.02.2019

---

Nel corso dell'a.a. 2013-2014 stata istituita una Commissione che interverrà su due obiettivi.

1. Avvio di contatti e interviste con i soggetti esterni portatori di interesse (pubblici e privati) al fine di raccogliere elementi per rafforzare le relazioni fra la nostra offerta formativa e il mondo esterno.
2. Interventi per rafforzare lo strumento del tirocinio onde fornire un servizio più ricco agli studenti interessati.

In materia di Consultazione delle parti sociali e dei portatori di interesse, la Commissione ha in primo luogo stilato un elenco di soggetti che sono stati coinvolti nella consultazione. L'elenco è stato redatto considerando gli attori potenzialmente interessati a giovani laureati provenienti da un percorso formativo analogo a quello da noi proposto, ma anche tendendo a includere soggetti rappresentativi di più vaste realtà produttive e imprenditoriali, pubbliche e private. Abbiamo dunque teso a includere amministrazioni pubbliche, banche, fondazioni, rappresentanze consolari, associazioni di categoria, organizzazioni non governative, imprese, in un elenco complessivo di circa venti soggetti.

I soggetti scelti sono stati contattati, sensibilizzati al coinvolgimento, e ad essi è stato inviato il questionario, unitamente ai manifesti delle lauree triennale e magistrale. I manifesti sono invece stati semplificati al fine di facilitarne quanto più possibile la lettura. Ai soggetti è stato dato il termine ultimo entro cui reinviare il questionario del 6 aprile. Sulla base dei questionari che ritorneranno indietro compilati verrà prodotta una relazione.

Va precisato che l'attesa di ritorno del numero di questionari è bassa per due ragioni, che bene tenere presente per migliorare il processo in occasioni future. In primo luogo il questionario è lungo e soprattutto contiene domande sulle organizzazioni dei portatori di interesse che non ci sembrano essere particolarmente utili al miglioramento dell'offerta formativa e che ai rispondenti possono sembrare intrusive. Infine il questionario in formato Pdf, il rispondente dovrà quindi stamparlo, stampare le schede relative all'offerta formativa, compilare il questionario, farne una scansione e reinviarlo per e-mail, ovvero per posta. Questa procedura evidentemente è troppo complessa e tale da scoraggiare il rispondente. Per ovviare parzialmente è stata data la possibilità di contattare i membri della commissione che si faranno carico di ritirare il questionario in forma cartacea, ma con l'ovvio disagio dei membri della commissione di doversi sobbarcare dell'onere di effettuare una simile facilitazione. Sarebbe

assai meglio per il futuro puntare su una procedura informatizzata di somministrazione di uno strumento pi agile e mirato.

Commissione tirocini - Relazione conclusiva sull'offerta formativa secondo l'opinione dei portatori di interesse

La rilevazione dell'opinione dei portatori di interesse si rivela difficoltosa e ha avuto una scarsa risposta dei soggetti coinvolti. In merito a questa deludente risposta possono essere segnalate alcune criticit relative allo strumento di rilevazione e alle sue caratteristiche. Un primo fattore di scoraggiamento sta nella lunghezza del questionario, il quale risulta per altro anche fortemente sbilanciato fra le (molte) domande relative alle caratteristiche dell'impresa e le (poche) domande relative al corso di studio e all'Universit. Si consideri che delle complessive 26 domande che compongono il questionario, solamente due riguardano il corso di studio. Va anche segnalato che molte domande contenute nelle altre sezioni non sono direttamente utili al miglioramento dell'offerta formativa, si pensi a quella sul numero di donne che lavorano nell'azienda del rispondente, o a quella sul tipo di contratto con cui si assumerebbe altro personale, o ancora a quella sui limiti allo sviluppo del territorio. In vista di un miglioramento futuro della procedura, il questionario, potrebbe essere razionalizzato e meglio focalizzato intorno agli obiettivi che si pone.

Un altro problema costituito dal fatto che il questionario stato distribuito in formato Pdf, il che comporta che oltre alla compilazione, il rispondente ha dovuto provvedere alla scansione e al reinvio. Un sicuro miglioramento del metodo di rilevazione potrebbe essere dato dalla predisposizione di una procedura informatizzata.

I tentativi di rilevazione

Una volta costituita, la commissione ha stilato un elenco di soggetti che sarebbero stati coinvolti nella consultazione. L'elenco stato redatto considerando gli attori potenzialmente interessati a giovani laureati provenienti da un percorso formativo analogo a quello da noi proposto, ma anche tendendo a includere soggetti rappresentativi di pi vaste realt produttive e imprenditoriali, pubbliche e private. Sono state dunque incluse amministrazioni pubbliche, banche, fondazioni, associazioni di categoria, organizzazioni non governative, imprese, in un elenco complessivo di venti soggetti, qui di sotto riportati.

- 1 Confindustria Associazioni di categoria
- 2 Enterprise Europe Network Consorzio di confindustria
- 3 Confimpresa Euromed Associazioni di categoria
- 4 Lega delle cooperative Associazioni di categoria
- 5 Ance Palermo Associazioni di categoria
- 6 Camera di commercio Associazioni di categoria
- 7 Casa d'Europa Palermo Associazione
- 8 Associazione diplomatici Palermo Associazione
- 9 Unicredit Banca
- 10 Fondazione Sicilia Fondazione
- 11 Presidenza Autorit portuale Palermo
- 12 Direzione Regionale Sicilia Agenzia delle dogane e dei monopoli
- 13 CISS Organizzazione non governativa
- 14 CESIE Organizzazione non governativa
- 15 Eures Group s.r.l. Impresa- Progettazione europea
- 16 Send Impresa- Mob. internazionale e prog.
- 17 Mario Piras Impresa - Spedizioni doganali
- 18 Dott. Calaciura e C. s.r.l. Impresa- Spedizioni doganali
- 19 Aeroviaggi Impresa - Turismo
- 20 Servizio Programmazione e coordinamento Regione Siciliana
- 21 Servizio Statistica e analisi economica Regione Siciliana

Malgrado i soggetti scelti siano stati ripetutamente contattati e sensibilizzati al coinvolgimento, solamente tre di essi ha reso il questionario compilato. Sebbene il numero sia limitato, possono comunque essere tratte alcune indicazioni utili per il miglioramento dell'offerta formativa, come nella sintesi delle principali evidenze che segue.

Cosa emerge dai questionari

Sezione A, Opinione sul corso di studio. Due dei tre rispondenti ritengono Abbastanza adeguate le competenze fornite dal corso, uno invece le definisce Poco adeguate e suggerisce l'obbligatoriet di materie in ambito: Istituzioni europee, normativa

europea.

Sezione B, Informazioni relative all'azienda. Gli intervistati dichiarano di assumere tramite ricezione di cv, colloqui, o bandi e concorsi nel caso di una azienda con oltre 100 addetti. E' rilevante, considerando anche le difficolta economiche della fase in atto, che dichiarino tutte di prevedere l'assunzione di nuovi dipendenti entro tre anni. Questo suggerisce che insieme a un basso livello di domanda di lavoro, si possano determinare anche inefficienze nell'incontro fra domanda e offerta. In un contesto in cui nota l'inefficacia degli uffici del lavoro, ma anche la debole propensione ad affidarsi ad agenzie di selezione nell'ambito del mercato privato, l'Universit potrebbe svolgere un ruolo importante nei processi di job matching, ad oggi affidati prevalentemente ai metodi informali. Dalle risposte emerge che il fabbisogno di personale legato ad alcune caratteristiche, fra cui quelle fra le pi importanti sono: il possesso di una laurea magistrale, la conoscenza di lingua straniera fra cui (in particolare le pi richieste sono inglese, tedesco e arabo) e le competenze informatiche. Questo suggerisce che, insieme al ruolo di facilitatore dell'incontro fra domanda e offerta, l'universit mantiene un ruolo centrale nella formazione pi richiesta dell'offerta.

Sezione C, Il Territorio. Una conferma a questa indicazione viene dalla sezione successiva. Nell'ambito degli interventi per la costruzione di capitale umano che fanno capo a soggetti differenti (formazione professionale, formazione continua, formazione universitaria e aggiornamento), la formazione universitaria considerata fra le pi importanti azioni per lo sviluppo delle imprese in Sicilia. Ai nostri fini anche utile evidenziare che insieme alla mancanza di politiche di sviluppo, al clientelismo, alla carenza di infrastrutture, anche la carenza di cultura di impresa e formazione manageriale viene citato fra i fattori di freno allo sviluppo.

Sezione D, Universit. Fra le attivit che i rispondenti riterrebbero utile integrare alla offerta formativa indicata da tutti l'attivit di stage o formazione in azienda, ma anche periodi di studi all'estero, studi di casi aziendali e testimonianza di imprenditori e manager.

Le imprese rispondenti hanno gi avuto rapporti con l'Universit, e dichiarano che fra le azioni che essa dovrebbe promuovere per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro vi sono la valorizzazione di progetti formativi di stage e tirocini e la consultazione permanente. Due dei tre rispondenti dichiarano di avere ospitato giovani per tirocini, e dichiarano rispettivamente Buono e Ottimo il livello di utilit dell'esperienza di accoglienza presso la loro azienda. Tutti dichiarano che la collaborazione fra l'Universit e l'azienda il requisito pi importante perch risulti utile una eventuale futura esperienza di accoglienza di tirocinanti in azienda. In conclusione, le indicazioni che emergono mostrano il rilievo del tirocinio, ma anche la necessit di predisporre un maggiore raccordo fra Universit e aziende al fine di valorizzare l'esperienza del tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Coordinatore\_Consultatione Stakeholders



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2019

Nel corso dell'ultimo triennio (2015/2016; 2016/2017; 2017/2018) il CdS ha attivato una serie di iniziative per il coinvolgimento diretto degli stakeholders nel percorso di studi di International Relations, con riferimento ai suoi due curricula (International Trade e International Studies). Tali iniziative hanno cadenza annuale, come il "percorso di eccellenza in International Trade/Studies", consistente in una serie numerosa di seminari tenuti in lingua inglese da esperti del settore, imprenditori, rappresentanti di categoria, rappresentanti di ONG e istituzioni internazionali su tematiche specialistiche; semestrale, come "DoingBusiness with the Master of Arts in International Trade" in cui imprenditori e professionisti presentano brevemente il proprio company profile e condividono con gli studenti opportunit di tirocinio e lavoro; o infine, di natura episodica, come i numerosi incontri organizzati con Medici senza Frontiere, Save the Children, varie delegazioni di ambasciate, ed esponenti del terzo settore. Tali iniziative, oltre a rappresentare un importante momento di approfondimento culturale ed esperienziale a beneficio degli iscritti al Corso di Laurea, sono state sistematicamente utilizzate per verificare, mediante confronto diretto con

gli esponenti del mondo del lavoro e delle professioni via via coinvolti, le potenzialità, così come le criticità, dell'offerta formativa di LM 52. Sotto il profilo metodologico, l'organizzazione dei predetti eventi diversamente da quanto avvenuto in passato con la somministrazione di questionari ai quali pochi destinatari hanno risposto - ha consentito di ottimizzare e moltiplicare le occasioni di approfondimento e confronto con gli stakeholders per avere delle indicazioni utili per il miglioramento della offerta formativa, e ci anche in forza della esperienza dell'incontro e del confronto diretto tra portatori di interesse e i fruitori del Corso di Studi. Dalle numerose interlocuzioni sono emersi alcuni aspetti che sono stati oggetto di riflessione da parte del CdS in fase di riformulazione dell'offerta formativa:

LM 52 curriculum International Trade: - la necessità dell'inserimento di un insegnamento specifico di diritto del lavoro (IUS/7), da declinarsi sulle tematiche del rispetto degli international labour standards dell'ILO, importante per comprendere e governare la globalizzazione economica alla luce del rispetto dei diritti fondamentali; - l'esigenza di declinare l'attuale insegnamento di economia aziendale (SECS-P/07) sulle tematiche del "family business", ritenuto dagli operatori di grande importanza per comprendere le dinamiche gestionali ed evolutive della piccola e media impresa; - l'opportunità di fornire ai discenti delle coordinate di senso relative alla storia contemporanea (MSTO/04) e alle sue direttrici evolutive fondamentali, che Prof. Salvatore Casabona - Dean of the Master of Arts in International Trade [salvatore.casabona@unipa.it](mailto:salvatore.casabona@unipa.it), tel. 09123892536 grandemente condizionano gli scambi commerciali internazionali; - l'importanza di un insegnamento di lingua inglese specialistico dedicato alla lingua e al linguaggio degli affari ("business English"): se vero infatti che richiesto agli studenti - ai fini della iscrizione alla LM52 - un livello avanzato di conoscenza della lingua inglese (B/2), e pur vero che tale conoscenza priva di una specificità tecnolinguistica inerente al mondo degli affari.

LM 52 curriculum International Studies: - la necessità di prevedere un insegnamento di scienza politica (SPS/04), in un curriculum, come quello di Studies, che si propone di preparare gli studenti alle carriere internazionali. Il che ha comportato la modifica di RAD, dovendo anche includere per le medesime esigenze didattiche - filosofia politica (SPS/01). - le stesse considerazioni di preparazione dello studente alle carriere internazionali valgono per la previsione di un insegnamento di diritto pubblico comparato (IUS/21) e di istituzioni di diritto pubblico (IUS/09): il primo sarà rivolto ad affrontare lo studio dei sistemi giuridici Afro-Asiatici, ai quali molta attenzione stata dedicata dai portatori di interessi durante gli incontri tenuti in questi anni; il secondo funzionale a fornire ai discenti contenuti indispensabili - inerenti le istituzioni transnazionali - per lavorare nell'ambito organizzazioni internazionali, governative e non. - infine, si è deciso, considerando i profili professionali di riferimento del curriculum e anche gli svariati contesti geografici in cui tali professioni potranno essere esercitate, di inserire la conoscenza di una ulteriore lingua straniera, oltre l'inglese: a scelta tra francese, spagnolo, giapponese, cinese, e coreano)

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139/qualita/stakeholders.html> ( link alla sezione qualità della pagina web del CdS (stakeholders) )



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Funzionario presso Organizzazioni Internazionali, Funzionario nel settore della Cooperazione allo Sviluppo (responsabile ONG)**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- governo di processi complessi e multiattoriali in ambiente decisionale internazionale.
- capacità di analisi e valutazione di processi complessi e delle politiche pubbliche nazionali e internazionali, nonché di costruzione di scenari utili in processi decisionali in ambienti internazionalizzati;
- capacità di analisi del rischio paese legato alle dimensioni politiche e della sicurezza;
- capacità di identificare strategie in contesti di incertezza e complessità;
- capacità di reperimento di informazioni e analisi dei dati relativi a processi politici globali;
- capacità di reperimento di fondi e di costruzione di reti;

**competenze associate alla funzione:**

- coordinamento di strutture ed enti di cooperazione e partenariato a livello nazionale e internazionale.
- coordinamento di strutture multiattoriali e multilivellate in grado di gestire politiche pubbliche internazionali-

- coordinamento di programmi di cooperazione e sviluppo economico, politico e sociale in ambiente internazionale;

**sbocchi occupazionali:**

Organizzazioni internazionali intergovernative di carattere regionale ed universale, organizzazioni non governative orientate verso attività internazionali, amministrazioni, enti, associazioni ed organizzazioni pubbliche nazionali e internazionali.

Il laureato magistrale inoltre ha accesso a corsi di master di secondo livello, corsi di specializzazione e dottorato di ricerca a livello nazionale e internazionale.

**Ricercatore, analista politico/economico (Think Tanks) e giornalista (a seguito del superamento dell'esame di abilitazione alla professione di giornalista)**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- studioso di aspetti politici e sociali inerenti un'organizzazione o ente
- analista di processi di governance globale e multilivello
- capacità di reperimento e analisi di informazioni e dati relativi a processi politici globali
- capacità di analisi di processi complessi e di politiche pubbliche nazionali ed internazionali

**competenze associate alla funzione:**

- consulenza presso enti pubblici e privati
- giornalista presso redazioni di quotidiani cartacei e online
- ricercatore presso Think Tank

**sbocchi occupazionali:**

Testate giornalistiche nazionali e internazionali, analisti presso think tank nazionali ed internazionali, imprese multinazionali. Il laureato ha accesso inoltre a corsi di master di secondo livello, corsi di specializzazione e dottorato di ricerca a livello nazionale e internazionale in materie politologiche e sociologiche;

**Consulente specialistico per le imprese e il mercato globale, funzionario di multinazionali, specialista dell'internazionalizzazione delle imprese**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- creazione e gestione di reti multiattoriali e multilivello complesse;
- capacità di interazione al massimo livello con i mezzi di informazione internazionali e del web;
- capacità di reperimento fondi europei ed internazionali e sviluppo dei nuovi mercati internazionali;
- elevate capacità di creazione di partenariati tra soggetti pubblici e privati europei ed internazionali e nell'ottica della ricerca di nuovi mercati;
- elevata capacità di gestione delle relazioni internazionali nelle aziende.
- capacità di analisi e valutazione di processi complessi e delle politiche pubbliche nazionali e internazionali, nonché di costruzione di scenari utili in processi decisionali in ambienti internazionalizzati
- capacità di analisi del rischio paese legato alle dimensioni politiche e della sicurezza
- capacità di identificare strategie in contesti di incertezza e complessità

**competenze associate alla funzione:**

- analista del rischio paese per gli investimenti diretti esteri e ai fini dei mercati di riferimento
- esperto di finanziamenti all'internazionalizzazione delle imprese
- esperto in processi di import/export
- consulenti, capaci, per le particolari conoscenze comparatistiche e transnazionali, di gestire e padroneggiare i rapporti e gli scambi commerciali intracomunitari ed internazionali, e di fornire pareri ad imprese, studi privati nazionali e multinazionali, enti, associazioni ed organizzazioni pubbliche nazionali.

**sbocchi occupazionali:**

Multinazionali; società di spedizionieri doganali; società di agenti marittimi; società di logistica internazionale; società di consulenze per l'internazionalizzazione delle imprese

Il laureato magistrale inoltre ha accesso a corsi di master di secondo livello, corsi di specializzazione e dottorato di ricerca a livello nazionale e internazionale.

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
5. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
6. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
8. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

05/04/2019

Possono accedere direttamente al corso di laurea magistrale coloro che sono in possesso di un diploma di laurea triennale nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali o della classe 15 - Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali o equipollenti o lauree del V.O. (quadriennali) in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali.

Possono altresì accedere al corso di laurea magistrale coloro che siano in possesso di un diploma di laurea triennale nella classe L-14 "Scienze dei servizi giuridici" o classe 2 - "Scienze dei servizi giuridici", nella classe L-11 del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004, nella classe L-3 del D.M. 509/1999, nella classe L-12 del D.M. 270/2004 o la laurea quadriennale secondo il vecchio ordinamento (precedente al D.m. 509/99) in Lingue e letterature straniere, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe, nella classe L-37 "Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace" o classe 35 "Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace", nella classe L-16 "Scienze dell'amministrazione e dell'Organizzazione" o nella classe 19 "Scienze dell'Amministrazione", nella classe L-39 "Servizio Sociale" o nella classe 6 "Scienze del servizio sociale", nella classe L-40 "Sociologia" o nella classe 36 "Scienze sociologiche", nella classe L-33 "Scienze economiche" o nella classe 17 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale", nella classe L-42 "Storia" o nella classe 38 "Scienze storiche", nella classe 31 "Scienze Giuridiche" o nella classe di laurea magistrale LM1- Giurisprudenza.

Sono altresì ammessi al corso di Laurea magistrale in Relazioni internazionali e i laureati nelle classi diverse da quelle sopra indicate, previo accertamento del possesso di un numero congruo di crediti acquisiti nelle materie di base e caratterizzanti dei corsi di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali secondo quanto disposto dal regolamento didattico del corso di studio magistrale al quale si fa qui esplicito rinvio:

Laureati in una classe diversa purch abbiano acquisito 60 CFU nei seguenti SSD:SSD CFU

IUS/01 6

IUS/02 6

L-LIN/04 oppure L-LIN/12 6

M- STO/02 6

M-STO/04 6

SECS-P/01 6

SECS-P/04 6

SPS/01 6

SPS/02 6

SPS/04 6

La verifica della preparazione personale e le modalità di accertamento del possesso dei requisiti curriculari avverranno mediante le modalità stabilite dal regolamento didattico del corso di studio magistrale al quale si fa qui esplicito rinvio.

Si precisa che per l'ammissione al corso si richiede il livello di conoscenza della lingua inglese B2 secondo il quadro comune europeo di riferimento per le lingue, da accertarsi tramite certificazione o test.

La verifica della preparazione personale per i candidati che hanno conseguito la laurea nelle classi sopra indicate regolata sulla base del voto di laurea (90/110 per gli studenti italiani e per gli studenti stranieri pari all'80% del voto massimo di laurea) al di sotto del quale una apposita commissione effettuerà un colloquio di verifica con modalità che saranno opportunamente pubblicizzate, finalizzate ad accertare il livello di maturità, le capacità critiche, le competenze linguistiche, ed eventuali competenze personali e motivazionali del candidato.

Link : [http://www.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/Guide\\_Studente.html](http://www.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/Guide_Studente.html)

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/07/2020

La verifica della preparazione personale per i candidati che hanno conseguito la laurea nelle classi sopra indicate regolata sulla base del voto di laurea (90/110 per gli studenti italiani e per gli studenti stranieri pari all'80% del voto massimo di laurea) al di sotto del quale una apposita commissione effettuerà un colloquio di verifica con modalità che saranno opportunamente pubblicizzate, finalizzate ad accertare il livello di maturità, le capacità critiche, le competenze linguistiche, ed eventuali competenze personali e motivazionali del candidato.

La verifica della preparazione personale regolata sulla base del voto di laurea (90/110), al di sotto del quale una apposita commissione effettuerà un colloquio della durata massima di 10 minuti su 1 argomento di cultura generale a scelta del candidato al fine di valutarne la sufficiente predisposizione agli studi.

Inoltre, in ogni caso, requisito preliminare e necessario per l'accesso al corso in questione, la conoscenza della lingua inglese livello B2 secondo il Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER) tale da garantirne da parte degli iscrivendi al corso il suo utilizzo fluente in forma scritta e orale, da accertarsi tramite certificazione da parte di enti di formazione linguistica o mediante dichiarazione di docente universitario di lingua e letteratura inglese o di lingua e traduzione inglese. Gli studenti provenienti dai corsi di laurea in Scienze Politiche e relazioni internazionali, lingue e letterature moderne, lingue e traduzione, economia ed equipollenti sia del vecchio che del nuovo e nuovissimo ordinamento, conseguite presso qualsiasi ateneo italiano, potranno dimostrare il possesso del requisito del livello di conoscenza della lingua richiesto mediante la semplice certificazione del superamento durante il corso di studio triennale di un esame di lingua inglese da 6 CFU. Per gli studenti comunitari in possesso di laurea (bachelor, baccalaureat, e simili) di livello e contenuto corrispondente alle lauree indicate nel punto di cui sopra, potranno dimostrare la conoscenza della lingua inglese mediante il riferimento al superamento di un esame di lingua inglese previsto nel proprio corso o mediante dichiarazione di un docente di lingua inglese dell'ateneo presso cui hanno conseguito il titolo.

Gli studenti stranieri non comunitari in possesso di laurea di livello e contenuto equipollente ai corsi di laurea italiani sopra indicati, potranno dimostrare la conoscenza della lingua inglese al livello B2 mediante il riferimento al superamento di un esame di lingua inglese previsto nel proprio corso o mediante dichiarazione di un docente di lingua inglese dell'ateneo presso cui hanno conseguito il titolo.

In ogni caso gli studenti stranieri e comunitari che abbiano frequentato dei corsi di laurea tenuti in lingua inglese dimostrano il possesso del requisito del livello linguistico mediante la certificazione di laurea o titolo equipollente conseguito senza bisogno di ulteriori certificazioni o dichiarazioni.

Per gli studenti di madrelingua inglese o per gli studenti stranieri e comunitari che abbiano frequentato corsi universitari utili per l'accesso al corso di laurea magistrale in questione, presso atenei di Paesi anglofoni, sono esonerati dalla dimostrazione del possesso del requisito linguistico in quanto posseduto in re ipsa.

In ogni caso, ad esclusione di quanto sopra indicato, gli studenti stranieri e comunitari potranno attestare la conoscenza del requisito linguistico mediante autocertificazione.



03/06/2019

Il CdS si propone di fare acquisire allo studente una conoscenza avanzata nell'analisi dei processi e delle politiche internazionali, multilivello e globali; nonché abilità linguistiche specialistiche indispensabili per comunicare in contesti di lavoro internazionali qualificati, ulteriori rispetto a quelle di accesso pari ad almeno B2 della lingua inglese.

Il Corso di Laurea in International Relations prevede due distinti curricula, in International Trade ed in International Studies. Un gruppo di attività comuni ad entrambi i curricula funzionale all'acquisizione delle competenze fondamentali nell'ambito degli studi politologici, storico-economici, quali SECS P/04, SPS-06, SPS/04, MSTO/04

I due curricula si differenziano invece grazie ad una specifica articolazione delle materie giuridiche IUS/02, IUS/04, IUS/09, IUS/12, IUS/17, IUS 21; politologiche, SPS/01; linguistiche L-LIN/04, L-LIN/14, L-LIN/21, L/LIN 07; ed economiche SECS-P/07.

Gli obiettivi formativi saranno differenziati sulla base di profili specifici offerti allo studente. In particolare si identificano due raggruppamenti di obiettivi specifici in ragione del profilo scelto dello studente:

Obiettivi del primo profilo:

- la comprensione di processi decisionali complessi
- l'acquisizione della capacità di identificare e selezionare fonti e dati rilevanti per l'analisi dei processi politici, giuridici ed economici globali
- l'acquisizione della capacità di analisi dei dati dei processi politici, giuridici ed economici globali
- l'acquisizione della capacità di utilizzare in forma scritta e orale almeno due lingue straniere

Obiettivi del secondo profilo:

- l'acquisizione degli strumenti economico-giuridici relativi agli scambi internazionali
- l'acquisizione di conoscenze avanzate nella valutazione, pianificazione e implementazione di investimenti diretti esteri;
- la capacità di analisi dei rischi politici e di sicurezza legati agli investimenti e alle transazioni commerciali internazionali

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra indicati, previsto che durante il primo anno, lo studente acquisisca conoscenze di natura storica, politologica, economica e giuridica che costituiscono il quadro concettuale necessario per comprendere ed analizzare il contesto globale, le sue evoluzioni e le sue dinamiche.

Durante il secondo anno, le attività formative saranno differenziate. Lo studente approfondirà le competenze acquisite nel primo anno focalizzandosi sulla tutela dei diritti umani e sulle strategie regolative adottate dalle amministrazioni pubbliche per far fronte alle sfide globali o, in alternativa, potenziare le competenze aziendalistiche e tecnico giuridiche (focalizzate sui temi della fiscalità internazionale e del diritto commerciale internazionale), anche con un periodo di tirocinio presso soggetti privati e pubblici direttamente coinvolti nei processi di globalizzazione economica

Il percorso formativo culmina nella elaborazione e nella discussione di una tesi scritta originale svolta sotto la guida di un relatore tra i docenti del Corso di studio, eventualmente affiancato da un co-relatore esterno proveniente dalle realtà in cui lo studente ha svolto il tirocinio formativo.



Il corso di laurea magistrale International relations consente l'acquisizione di conoscenze approfondite nelle seguenti aree disciplinari: storico-economica, socio-politica, linguistica e giuridica. Il corso offre agli studenti gli strumenti necessari per: la conoscenza e la comprensione

|  |   |
|--|---|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | <p>dei processi della storia moderna e contemporanea europea e mondiale nell'ottica di un sistema globalizzato; la conoscenza delle strutture e la comprensione del funzionamento delle principali istituzioni politiche sovranazionali presenti sullo scenario internazionale; la conoscenza di strumenti linguistici specialistici atti alla comprensione di testi di natura politico/legale europei e internazionali; la conoscenza e la comprensione delle problematiche inerenti la regolazione. Le modalità con le quali vengono acquisite le conoscenze e le capacità in area linguistica sono lectures e seminars, presentations of case studies; la verifica sarà effettuata tramite prova orale e prova scritta. In area storico-economica mediante lezioni frontali, lectures traditional; la verifica avverrà tramite prova scritta e prova orale. In area socio-politica ci si avvarrà di lezioni frontali, esercitazioni in aula, presentations of case studies, seminars, teamwork; la verifica sarà effettuata mediante prova orale. In area giuridica si utilizzeranno lectures, classes on case law and legal materials, case-study, workshops and seminars with national and european experts; la verifica si effettuerà mediante prova orale, prova scritta e project realization and presentation.</p>   |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | <p>A conclusione del percorso formativo lo studente avrà acquisito la capacità di: analizzare i processi storici e i fenomeni economici; elaborare documenti e ricerche originali per lo sviluppo di politiche urbane innovative; partecipare attivamente in conversazioni in lingua inglese e francese e/o anche in lingua araba e giapponese; individuare gli interessi plurali e confliggenti tra i diversi soggetti coinvolti nel processo di regolazione; utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico relativo a tutte le discipline presenti nel percorso formativo; acquisire familiarità con il mondo del lavoro attraverso le ore riservate al tirocinio. Le modalità con le quali vengono acquisite le conoscenze e le capacità in area linguistica sono lectures e seminars, presentations of case studies; la verifica sarà effettuata tramite prova orale e prova scritta. In area storico-economica mediante lezioni frontali, lectures traditional; la verifica avverrà tramite prova scritta e prova orale. In area socio-politica ci si avvarrà di lezioni frontali, esercitazioni in aula, presentations of case studies, seminars, teamwork; la verifica sarà effettuata mediante prova orale. In area giuridica si utilizzeranno lectures, classes on case law and legal materials, case-study, workshops and seminars with national and european experts; la verifica si effettuerà mediante prova orale, prova scritta e project realization and presentation.</p> |



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### Area storico-economica

#### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di una conoscenza approfondita dei processi della storia moderna e contemporanea europea e mondiale a partire dalla seconda metà del XIX secolo; di conoscenze specialistiche su alcuni fra i più rilevanti processi di integrazione internazionale che hanno caratterizzato i recenti sviluppi della globalizzazione economica, sulle loro implicazioni sulla crescita e sul benessere dei cittadini, sulle principali teorie economiche che li hanno ispirati, sul funzionamento delle principali istituzioni preposte alla loro regolamentazione e sorveglianza. Comprensione del processo della formazione della sovranità moderna e dell'idea di costituzionalismo in termini di teorie e prassi di tutela dei diritti fondamentali. Indagine sulla storia intellettuale delle teorie della libertà che dal mondo moderno fino all'era globale sono emerse.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di sviluppare le grandi questioni storiografiche della storia moderna e contemporanea a livello superiore. Capacità di applicare le conoscenze apprese all'analisi dei processi e dei fenomeni economici, anche in prospettiva storica e di politica economica. Capacità di utilizzare in maniera consapevole le metodologie e i concetti propri della storia delle dottrine e di elaborare riflessioni autonome circa le questioni e le sfide poste dalla globalizzazione al costituzionalismo, alla garanzia dei diritti umani, e in generale alle tradizionali teorie della libertà, da quella repubblicana a quella liberale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTEMPORARY WORLD HISTORY [url](#)

FAMILY BUSINESS [url](#)

GLOBALIZATION AND EUROPEAN ECONOMIC HISTORY [url](#)

HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

## Area socio-politica

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle principali istituzioni e politiche del sistema politico globale. Conoscenza della struttura e del funzionamento dei processi di integrazione a livello sopranazionale, inclusa l'Unione Europea ed il suo impatto sullo scenario internazionale. Conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e metodologici dell'area.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare la conoscenza acquisita dei processi internazionali per elaborare documenti e ricerche originali. Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di sviluppare politiche urbane innovative dal punto di vista dell'integrazione e della partecipazione dei cittadini alle trasformazioni urbane.

Capacità di comprendere le dinamiche delle diverse popolazioni urbane, di discutere su ipotesi e tesi basate su dati quantitativi ufficiali da una parte e analisi qualitative dall'altra.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOBAL POLITICS (*modulo di GLOBAL POLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY*) [url](#)

GLOBAL POLITICS (*modulo di GLOBAL POLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY*) [url](#)

GLOBAL POLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY [url](#)

PUBLIC GOVERNANCE [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Oltre ai contenuti e ai principi metodologici di base, lo studente dovrà acquisire le competenze lessicali, grammaticali e morfosintattiche necessarie al miglioramento delle abilità linguistico-espressive, sia nella produzione orale sia in quella scritta. Acquisizione degli strumenti altamente specialistici di carattere linguistico-grammaticale e socio-culturale necessari a leggere, tradurre, e comprendere un corpus di testi di natura politico/legale europei e internazionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo e ulteriore potenziamento delle abilità necessarie a comprendere testi specialistici e a partecipare attivamente in conversazioni in lingua inglese e francese, caratterizzanti i settori dei rapporti/relazioni europei e internazionali e delle scienze politiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS ENGLISH [url](#)

GERMAN LANGUAGE [url](#)

GOPOLITIQUES DE LA TRADUCTION ET MEDIATION MULTILINGUE [url](#)

RUSSIAN LANGUAGE [url](#)

SPANISH LANGUAGE [url](#)

## Area giuridica

## Conoscenza e comprensione

Il Corso si propone di condurre lo studente nello studio delle problematiche inerenti la regolazione, affrontando le stesse con una prospettiva multidisciplinare.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La regolazione rappresenta l'interesse principale dei governi, del settore industriale, dei consumatori, dei cittadini e delle organizzazioni non governative.

Comprendere la complessità della regolazione in un contesto regolamentare multilivello (diritto regionale, diritto nazionale, diritto europeo, lex mercatoria, così come i vincoli che derivano dalla partecipazione ad organizzazioni quali IASEAN, IOHADA, il MERCOSUR), individuando ed ordinando gli interessi plurali e confliggenti tra i differenti soggetti coinvolti nel processo di regolazione, rappresenta un'insostituibile expertise per azioni di management e nel settore pubblico e in quello privato.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFRO-ASIATIC LEGAL SYSTEMS AND MIXED JURISDICTIONS [url](#)

COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS [url](#)

COMPETITION LAW (*modulo di COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS*) [url](#)

CORPORATE TAX AND CUSTOMS REGIMES [url](#)

EUROPEAN INTERNATIONAL TAX LAW [url](#)

GLOBAL SUPRANATIONAL CHALLENGES AND PUBLIC REGULATION [url](#)

INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS (*modulo di COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS*) [url](#)

INTERNATIONAL AND TRANSNATIONAL CRIMINAL JUSTICE [url](#)

INTERNATIONAL TRADE LAW [url](#)

## Area tirocinio

### Conoscenza e comprensione

Lo studente ha a disposizione 150 ore di tirocinio da svolgere al servizio di una struttura pubblica o privata.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il tirocinio consentirà allo studente di acquisire dimestichezza e praticità con il mondo del lavoro.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTERNSHIP [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Capacità di utilizzare in maniera consapevole le metodologie e i concetti propri delle scienze sociali al fine di elaborare riflessioni autonome anche in funzione autoriflessiva e autocorrettiva circa i processi di integrazione europea e le loro implicazioni sociali, politiche ed economiche.

Capacità di formulare giudizi sulla base delle informazioni disponibili, anche se limitate o incomplete, tenendo presenti le responsabilità sociali ed etiche che ne derivano.

A tal fine si punterà soprattutto su attività didattiche partecipate dagli studenti, sull'analisi di singoli casi, simulazioni di ruolo, approfondimenti monografici, preparazione di elaborati personali, lettura di pubblicazioni specializzate. Agli studenti sarà offerta l'opportunità di partecipare ad

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>appuntamenti di approfondimento critico (convegni, seminari, giornate di studio, ecc.) organizzati nell'ambito del Corso di laurea.</p> <p>La verifica delle abilità e della maturazione acquisite sarà esplicitamente valutata attraverso l'elaborato finale di laurea in cui il laureando dovrà dare prova di padroneggiare il tema trattato e di saperlo sviluppare originalmente con autonomia di giudizio e capacità critica. Verifiche saranno condotte anche in itinere su dati empirici e case-studies nell'ambito delle singole attività formative.</p>   |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>I laureati sapranno esporre in modo chiaro e coerente in almeno due lingue dell'Unione Europea, in particolare modo quelle più diffuse, oltre all'italiano, con competenza di linguaggio le loro conoscenze e i risultati delle proprie ricerche ad interlocutori specialisti e non specialisti, mostrando disponibilità e apertura al confronto.</p> <p>Le abilità comunicative orali e scritte sono sviluppate e verificate in occasione di attività formative ed esercitazioni che prevedono lo studio di caso e/o la preparazione di relazioni e documenti scritti, l'esposizione orale e la discussione in aula degli stessi.</p> <p>La verifica della maturazione nelle distinte tecniche comunicative avverrà mediante la presentazione e discussione in aula e nei laboratori di elaborati, esercitazioni di semplificazione del linguaggio, prove intermedie e prove finali.</p>  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Le competenze metodologiche multidisciplinari acquisite consentiranno ai laureati di attivare in modo autonomo percorsi e strategie per integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite e di procedere alla selezione e all'analisi dei dati oggetto del proprio studio, nonché alla loro elaborazione.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>Le capacità di apprendimento acquisite saranno verificate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante la presentazione di dati reperiti autonomamente, l'elaborazione di approfondimenti individuali su temi assegnati in aula, l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p> |

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

14/02/2019

Per conseguire la laurea magistrale lo/a studente/ssa deve avere acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una dissertazione della tesi di laurea in lingua inglese, secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni a.a., nel rispetto e in coerenza della tempistica, delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale, mediante discussione della tesi di laurea elaborata e presentata, mira a evidenziare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi di specializzazione del corso di studi.

La discussione della tesi ha luogo in presenza di una Commissione, composta da un minimo di 7 ad un massimo di 11 componenti effettivi tra Professori, di ruolo o fuori ruolo, e Ricercatori membri del Consiglio di Corso di Studio; a questi si aggiungono almeno 2 componenti supplenti secondo le modalità stabilite dal regolamento didattico di Ateneo. Le funzioni di Presidente della commissione dell'esame di laurea sono svolte dal Coordinatore del Corso di studi o da un suo Delegato.

Per ogni altra informazione sullo svolgimento della prova finale si rimanda al Regolamento

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139/regolamenti.html> ( link al regolamento della prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori  | Anno di corso   | Insegnamento  | Cognome Nome                            | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|---|---|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/21   | Anno di corso 1 | AFRO-ASIATIC LEGAL SYSTEMS AND MIXED JURISDICTIONS <a href="#">link</a> | MANCUSO SALVATORE<br><a href="#">CV</a> | PA    | 12      | 60  |                                  |
| 2. | M-STO/04 | Anno di corso   | CONTEMPORARY WORLD HISTORY <a href="#">link</a>                         | PATTI MANOELA<br><a href="#">CV</a>     | RD    | 6       | 30  |                                  |

|     |           |                 |  |   |    |    |    |   |  |
|-----|-----------|-----------------|--|---|----|----|----|---|--|
|     |           | 1               |  |   |    |    |    |   |  |
| 3.  | SPS/04    | Anno di corso 1 | GLOBAL POLITICS ( <i>modulo di GLOBAL POLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY</i> ) <a href="#">link</a>         | MONTELEONE CARLA <a href="#">CV</a>         | PO | 6  | 30 |    |  |
| 4.  | SECS-P/04 | Anno di corso 1 | GLOBALIZATION AND EUROPEAN ECONOMIC HISTORY <a href="#">link</a>   | ASSO PIER FRANCESCO <a href="#">CV</a>      | PO | 12 | 60 |    |  |
| 5.  | SPS/06    | Anno di corso 1 | HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>  | MAIMONE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>         |    | 6  | 30 |   |  |
| 6.  | SPS/04    | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL SECURITY ( <i>modulo di GLOBAL POLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY</i> ) <a href="#">link</a>  | ROSSI ROSA MARIA CLAUDIA <a href="#">CV</a> | RD | 6  | 30 |    |  |
| 7.  | IUS/02    | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL TRADE LAW <a href="#">link</a>   | CASABONA SALVATORE <a href="#">CV</a>       | PA | 12 | 60 |    |  |
| 8.  | IUS/01    | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL TRANSPORT LAW AND LOGISTICS <a href="#">link</a>   | RIGAZIO SARA <a href="#">CV</a>             | RD | 12 | 60 |   |  |
| 9.  | SPS/01    | Anno di corso 1 | PUBLIC GOVERNANCE <a href="#">link</a>   | PALUMBO ANTONINO <a href="#">CV</a>         | PA | 9  | 45 |  |  |
| 10. | L-LIN/12  | Anno di corso 2 | BUSINESS ENGLISH <a href="#">link</a>  |   |    | 6  | 30 |   |  |
| 11. | IUS/04    | Anno di corso 2 | COMPETITION LAW ( <i>modulo di COMPETITION LAW &amp; INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS</i> ) <a href="#">link</a> | GARILLI CHIARA <a href="#">CV</a>           | PA | 6  | 30 |   |  |
| 12. | IUS/12    | Anno di corso 2 | CORPORATE TAX AND CUSTOMS REGIMES <a href="#">link</a>   | PERRONE ANTONIO <a href="#">CV</a>          | PA | 12 | 60 |   |  |
| 13. | IUS/12    | Anno di corso 2 | EUROPEAN INTERNATIONAL TAX LAW <a href="#">link</a>  | PARLATO MARIA CONCETTA <a href="#">CV</a>   | RU | 12 | 60 |   |  |
| 14. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | FAMILY BUSINESS <a href="#">link</a>   | COSENZ FEDERICO <a href="#">CV</a>          | PA | 12 | 60 |   |  |
| 15. | L-LIN/14  | Anno di corso   | GERMAN LANGUAGE <a href="#">link</a>   |   |    | 12 | 60 |   |  |

|     |          |                 |  |                                     |    |    |    |   |
|-----|----------|-----------------|--|-------------------------------------|----|----|----|---|
|     |          | 2               |  |                                     |    |    |    |   |
| 16. | IUS/09   | Anno di corso 2 | GLOBAL SUPRANATIONAL CHALLENGES AND PUBLIC REGULATION <a href="#">link</a>                                   | MOCAVINI GIORGIO <a href="#">CV</a> | RD | 6  | 30 |   |
| 17. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | GOPOLITIQUES DE LA TRADUCTION ET MDIATION MULTILINGUE <a href="#">link</a>                                   | LAVIERI ANTONIO <a href="#">CV</a>  | PA | 12 | 60 |   |
| 18. | IUS/04   | Anno di corso 2 | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS (modulo di COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS) <a href="#">link</a> | GARILLI CHIARA <a href="#">CV</a>   | PA | 6  | 30 |   |
| 19. | IUS/17   | Anno di corso 2 | INTERNATIONAL AND TRANSNATIONAL CRIMINAL JUSTICE <a href="#">link</a>  | PARISI FRANCESCO <a href="#">CV</a> | RU | 12 | 60 |  |
| 20. | L-LIN/21 | Anno di corso 2 | RUSSIAN LANGUAGE <a href="#">link</a>  |                                     |    | 12 | 60 |   |
| 21. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | SPANISH LANGUAGE <a href="#">link</a>  |                                     |    | 12 | 60 |   |

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/relazioniinternazionaliperlacooperazioneelosviluppo2181/luoghi.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/relazioniinternazionaliperlacooperazioneelosviluppo2181/luoghi.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unipa.it/~bibpolit/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attivit di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. *13/06/2019*  
Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attivit informative e di consulenza individuale.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di laurea prevede diversi momenti di orientamento e tutorato che possono essere cos brevemente riassunti: *13/06/2019*

1. incontri semestrali, denominati "DoingBusiness with the Master of Arts in International Trade", in cui imprenditori e professionisti presentano brevemente il proprio company profile e condividono con gli studenti opportunit di tirocinio e lavoro

2. incontri semestrali, denominati "DEMS placement day", durante i quali vengono presentate le caratteristiche essenziali di profili professionali inerenti agli sbocchi professionali del corso di laurea e durante i quali si organizzano momenti di incontro con gli stakeholders;

3. attivit di coinvolgimento volontario degli studenti del Corso in iniziative organizzate da associazioni di categorie, utili per ampliare la rete di contatti professionali del singolo studente (es. collaborazione volontaria all'organizzazione di eventi B2B presso Confindustria)

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/placement-dems/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DOING BUSINESS WITH MAIT\_2018

02/05/2018

L'assistenza viene effettuata dagli uffici amministrativi che curano l'assegnazione dello studente all'Ente/Azienda consegnandogli un'agenda di tirocinio. Lo studente sceglie sia il tutor universitario, dietro supporto degli uffici, sia quello aziendale. Al termine del tirocinio lo studente redige un rapporto di stage che viene consegnato alle segreterie studenti per la convalida dei relativi cfu.

Il Delegato della Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale il prof. Antonino Mario Oliveri.

Il delegato del CdS per il tirocinio la Prof.ssa Claudia Giurintano.

Nel corso dell'a.a. 2013-2014 stata istituita una Commissione che interverrà su due obiettivi.

1. Avvio di contatti e interviste con i soggetti esterni portatori di interesse (pubblici e privati) al fine di raccogliere elementi per rafforzare le relazioni fra la nostra offerta formativa e il mondo esterno.
2. Interventi per rafforzare lo strumento del tirocinio onde fornire un servizio più ricco agli studenti interessati.

In materia di Strumenti per rafforzare lo strumento tirocinio, la Commissione si in primo luogo posta l'obiettivo di verificare se, fra gli enti, imprese e istituzioni convenzionate con Unipa che sono disponibili a raccogliere la domanda di tirocinio, vi siano assenze significative per quanto riguarda enti e istituzioni locali ad elevata propensione internazionale. È stata effettuata una prima ricognizione coinvolgendo anche il rappresentante degli studenti da cui emergono significative lacune che la commissione intende provare a colmare attraverso opera di sensibilizzazione e di promozione del nostro corso di laurea, utilizzando naturalmente il formato della nuova offerta formativa appena approvata.

In secondo luogo la commissione ha offerto la propria disponibilità, tenute conto delle rispettive competenze, ad assistere e guidare le scelte degli studenti nella fase di elaborazione del proprio progetto che spesso rappresenta un prerequisito essenziale per essere poi selezionati dall'ente tirocinante. Nell'ultimo mese alcuni membri della commissione sono stati frequentemente contattati dagli studenti sia per la redazione del progetto sia per l'individuazione dell'ente presso cui svolgere il tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocini di Ateneo



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di studio sta chiudendo un accordo per il doppio titolo con il Master Historia e identidades en el mediterraneo occidental dell'universit di Valencia.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)

Attivit di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilit all'estero

Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilit Erasmus

Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di facolt per la mobilit e l'internazionalizzazione

Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilit degli studenti

Sportelli di orientamento di Facolt gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)

Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unit Operativa Abilit Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature

Borse di mobilit internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

La ex Facolt di Scienze Politiche ha stipulato una convenzione sulla mobilit internazionale degli studenti con la Peoples' Friendship University (Russia). Sugli altri partner internazionali si veda file allegato. Link inserito:

<http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione          | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|---------|--------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Russia  | Peoples' Friendship University |              | 18/04/2014       | solo italiano |
| 2  | Tunisia | El Manar                       |              | 18/09/2018       | doppio        |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il coordinatore ha nominato una commissione per i rapporti con le imprese e gli stakeholders nazionali e locali che avr il compito di elaborare i dati provenienti dalla compilazione dei questionari sui portatori di interesse, oltre che intrattenere, d'intesa con il delegato per i tirocini, contatti periodici con i soggetti in questione. La Commissione cos composta: Prof. Asso Pierfrancesco, Azzolina Laura, Armao Gaeatano. Inoltre stato aumentato il numero dei cfu per il tirocinio e ci garantir agli studenti di confrontarsi pi proficuamente con il mondo del lavoro. 28/04/2016

A LIVELLO DI ATENEO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunit di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attivit, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attivit dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attivit di sportello con apertura tre giorni alla settimana (luned, mercoled e venerd dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi

connessi con la ricerca di lavoro;

- Attivit di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunit professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attivit di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi allatto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per lincrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurriculari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: [http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli\\_e\\_Servizi/Placement/](http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dai dati trasmessi dall'Ateneo sull'opinione degli studenti (rilevazione al 30 luglio 2020) che hanno dichiarato di avere seguito <sup>30/09/2020</sup> almeno il 50% delle lezioni, su 230 questionari raccolti emerge che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti con un indice di qualit 8. Il carico di studio invece risulta proporzionato ai cfu con un i.q. 8,1. Le modalit desame sono definite in modo chiaro con un i.q. 8,3, mentre sale a 9 l'indice di qualit sul rispetto degli orari dello svolgimento delle lezioni ed esercitazioni. Il dato riferito all'interesse che il dovente stimola verso la disciplina e alla chiarezza espositiva si collocano con un indice di qualit 8,5. Sale a 9,2 l'indice di qualit sulla reperibilit del docente per chiarimenti e 8,6 l'interesse che lo studente ha avuto verso la disciplina. Nel complesso l'indice di soddisfazione sullo svolgimento dell'insegnamento pari a 8,4. Passando invece alle percentuali sui suggerimenti, si rileva che gli studenti che preferiscono non rispondere oscillano tra il 26,2% e il 41%. Un 28,8% suggerisce di alleggerire il carico didattico, sale invece a 31,4% la richiesta di maggiori conoscenze di base. Solo un 22,7% suggerisce di eliminare dal programma argomenti gi trattati. Il 34,5 suggerisce un maggiore coordinamento tra i docenti. Un 24,5% suggerisce di fornire in anticipo il materiale didattico e un 22,3% di migliorarne la qualit. Sale a 35,8% la percentuale di studenti che suggerisce di incrementare le prove intermedie. Mentre assolutamente irrilevante risulta la percentuale di coloro che suggeriscono di attivare insegnamenti serali o nel fine settimana (5,7%).

Se si passa all'opinione degli studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione, su 41 questionari raccolti, tutti gli indici si attestano ben al di sopra di 8 (con punte del 8,9 relativa alla complessiva soddisfazione e una lieve flessione del 7,7 con riferimento alla proporzione del carico didattico rispetto ai crediti assegnati) mentre in riferimento alle percentuali dei "NON RISPONDO" sulle domande di suggerimento, salgono al 57,5%. In particolare, per gli studenti che hanno frequentato meno, le conoscenze preliminari si abbassano a un indice di qualit 12,5. Il carico di studio proporzionato ai cfu con un i.q. 7,7. Gli indici sulla chiarezza espositiva del docente e sulla reperibilit per chiarimenti si posizionano rispettivamente con un indice di qualit 8,2 e 8,7. L'interesse per gli argomenti trattati sale a 8,2 e la complessiva soddisfazione a 8,9. Sui suggerimenti, ribadendo le alte percentuali di "non rispondo", il 15% suggerisce di alleggerire il carico didattico (ma con 45% di non rispondo). La richiesta di maggiori conoscenze di base suggerita dal 12,5%. Il 35% suggerisce

un maggior coordinamento tra gli insegnamenti, ma il dato risulta pi che mai inattendibile poich presenta il 42,5% di non rispondo. Il 20% suggerisce di migliorare il materiale didattico o di fornirlo in anticipo per il 22.5%. Il 15 % suggerisce di inserire prove intermedie (con un 57.5% di non rispondo) mentre il 5% propone di attivare insegnamenti serali (domanda che registra un 45% di non rispondo).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rilevazione opinione degli studenti al 30 luglio 2020

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

La scheda unica annuale AlmaLaurea, con dati aggiornati ad aprile 2020, sulla soddisfazione dei laureati per il corso di studi concluso, registra una frequenza regolare (riferita a pi del 75% degli insegnamenti previsti) superiore a quella di Ateneo (96,6% contro l82,1%).

In linea con la media di Ateneo, invece, il dato sul carico di studi giudicato decisamente adeguato per il 55,2% dei laureati del corso contro il 55,9% di Ateneo.

Lorganizzazione degli esami di profitto, orari e informazioni sono stati giudicati sempre o quasi sempre soddisfacenti per il 58,6% contro il 55,6% di Ateneo.

Il dato sul rapporto con i docenti che registra una certa soddisfazione, se infatti il 27,6% si dice decisamente soddisfatto (a fronte di un 43,4% di media di Ateneo), superiore alla media di Ateneo il dato di chi risponde pi si che no (62% a fronte di una media di Ateneo del 50,8%).

Superiore alla percentuale di Ateneo il complessivo soddisfacimento del corso di laurea: 65,5% contro 41,1% di Ateneo la percentuale di coloro che rispondono pi si che no; decisamente soddisfatti sono il 27,6% (a fronte di una media di Ateneo del 51%).

Il giudizio sulladeguatezza delle aule registra una valutazione complessivamente soddisfacente e superiore a quella di Ateneo: il 44,8% ritiene che le aule siano sempre o quasi sempre adeguate (contro il 24,3% di Ateneo) ed il 41,4% ritiene che siano spesso adeguate, anche tenuto conto che la totalit degli intervistati ha utilizzato le aule.

Superiore alla media di Ateneo anche la valutazione sulle postazioni informatiche giudicate in numero adeguato per il 96,6% contro il 63,7% di Ateneo e l82% le giudica adeguate (a fronte del 45,8% di Ateneo).

Anche le attrezzature per le attiv didattiche, utilizzate dal 79% degli intervistati, sono state considerate sempre o quasi sempre adeguate per il 52% e spesso adeguate per il 34% contro, rispettivamente, il 20% e 44,1% di Ateneo. Molto buona la valutazione sui servizi di biblioteca. Il 93% ha dichiarato di aver utilizzato i servizi (contro l88,6% di Ateneo) e il 51,9% li valuta in modo decisamente positivo contro il 38,8% di Ateneo, a cui si aggiunge il 48% che li valuta abbastanza positivi.

Coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo rappresentano il 55,2% contro il 76,8% di Ateneo, il 3,4 si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo 3,4%, il 24% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso ma in altro Ateneo (a fronte dell11,9% di Ateneo).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti indagine AlmaLaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti al I anno (i00a), ha visto un aumento tendenziale dal 2015 (11) al 2017 (40) e un leggero decremento a <sup>30/09/2020</sup> 38 lo scorso anno accademico (2019/2020). Il raffronto con altri atenei della medesima area geografica, che presenta al 2019 un dato medio appena superiore di 45.5, non comunque conducente nella misura in cui il Corso di Laurea in oggetto ha la specificità di essere erogato interamente in lingua inglese.

Per quanto riguarda gli iscritti, i dati significativi si riscontrano in iC00c e iC00d: innanzitutto tanto per quanto attiene quelli del primo anno (numero iscritti 38, media regionale 39,7), quanto per il totale degli iscritti (numero iscritti totale 75, media regionale, 107,7), si registra un progressivo e deciso aumento delle iscrizioni. In particolare nel passaggio tra la vecchia offerta formativa e la nuova, erogata dal 2015 internamente in lingua inglese, si ha un aumento degli studenti dovuto alla presenza di iscritti stranieri che contraddistinguono il corso per la sua natura internazionale.

Il dato iC14 mostra che nell'arco temporale 2015-2018, la totalità degli studenti ha proseguito nel secondo anno del corso di studi (con riferimento al primo triennio, attestandosi al di sopra della media regionale e nazionale), con una lieve flessione nel 2018 (86,1% di studenti che proseguono nel II anno, in linea comunque con la media regionale e nazionale che si attesta intorno al 90%).

Il dato iC15, nell'arco temporale 2015-2018 registra una flessione nel 2018 (75%) rispetto alla media regionale (82 %), dovuto alle difficoltà incontrate da taluni studenti stranieri (soprattutto quelli provenienti da India e Pakistan) a tenere i ritmi previsti e dettati dal calendario didattico, percepiti come eccessivamente onerosi in base agli standard presenti negli atenei di provenienza.

Il dato iC16 (58,3%) viene naturalmente condizionato da quanto appena detto con riferimento all'indicatore iC15: si sempre sopra la media regionale (che del 58%) ma rispetto alle performance degli altri anni si registra una flessione. Il vero che sono aumentati in modo considerevole gli studenti internazionali, un importante numero di questi proviene da realtà accademiche organizzate in modo differente rispetto a quelle nazionali, in parte lontane rispetto alla quantità e qualità dell'impegno richiesto allo studente medio nel sistema italiano.

Il dato iC17 presenta un trend estremamente positivo (dal 71,9% nel 2015 al 95,7% nel 2018), nettamente superiore alla media regionale o nazionale.

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In riferimento alla condizione occupazionale, la scheda unica annuale AlmaLaurea, con dati aggiornati ad aprile <sup>01/10/2020</sup> 2020, sulla soddisfazione dei laureati per il corso di studi concluso, registra a un anno dalla laurea un tasso di occupazione inferiore alla media di Ateneo (27,3% contro il 54,8%), tale divario si restringe a cinque anni dalla laurea dove il tasso di occupazione del 54,8% a fronte del 79,7% di Ateneo. I tempi di ingresso nel mercato del lavoro dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro superiore alla media di Ateneo 12,4 mesi in 5 anni contro 10,2 mesi di Ateneo nel medesimo periodo. Gli occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ad uno e tre anni; inferiori rispetto alla media di Ateneo a 5 anni (20% a fronte di 53,3%).

La retribuzione netta mensile non si discosta molto dalla media di Ateneo nel corso della rilevazione ad uno, tre e cinque anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti indagine AlmaLaurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per quanto riguarda le opinioni di enti e imprese relative allo svolgimento di tirocini curricolari ed extracurricolari <sup>02/10/2020</sup> oltre il 90% degli intervistati asserisce che le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessit  aziendali. In ordine ad una serie di competenze/capacit  (quali quelle tecnico professionali, di padronanza delle lingue straniere, sviluppate nel corso dell'esperienza, di adattamento delle nuove situazioni, lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate, di lavorare in gruppo) gli intervistati hanno dichiarato con percentuali variabili dallo 82% al 91.3% di "decisamente si" che il tirocinante ha sviluppato le citate competenze anche nel corso dell'esperienza in azienda. Mentre per quanto riguarda le competenze all'uso di strumenti e dispositivi tecnici, la percentuale di "decisamente si" del 59.1%, alla quale si aggiunge il 40.9% di "pi si che no"; similmente, con riguardo alle capacit  di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative, per la quale il "decisamente si", pari a 69.6%, si accompagna ad un 26.1%, di "pi si che no". Per il 91.3% degli intervistati sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio con una complessiva massima soddisfazione dell'attivit  del tirocinante che supera il 95%. Mentre, sotto il profilo della gestione amministrativa del tirocinio, le percentuali di gradimento si aggirano attorno ad un pi  contenuto 76%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione tutor stage - indagine AlmaLaurea -



07/07/2020

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico- amministrativi (DR 1312/2017):

[www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti\\_regolamenti/Ed\\_202\\_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi](http://www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi)

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unit organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unit di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unit di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unit Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unit organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unit Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unit organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziale
- 5) Area Tecnica
- 6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

<https://www.unipa.it/ateneo/amministrazione/>

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unit Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unit organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualit e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica "Emilio Segrè";
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualit a livello di Ateneo articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualit, emanate con D.R. 2225/2019, e reperibili all'indirizzo:

[https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto\\_2225\\_2019\\_politiche\\_qualit.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualit:

piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;

diffusione della cultura della Qualit attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;

valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;

attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;

accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;

valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;

predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;

garanzia della tutela del diritto allo studio;

riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari

opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Responsabilit per l'AQ a livello di Ateneo:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilit delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attivit;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualit delle attivit dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualit di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualit definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attivit di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualit e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualit presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attivit di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessit di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attivit di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- responsabile del Rapporto di Riesame delle attivit di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attivit di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessit di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attivit di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- responsabile del monitoraggio annuale, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualit sono governati da Procedure che definiscono le responsabilit e le autorit, nonch i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualit reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/02/2019

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Le cui funzioni sono specificate nel Manuale della qualità come segue:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse

(CCdS/CI)

(dall'art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura dei Rapporti Annuale e Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle assicurazioni attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse

(CCdS/CI)

(dall'art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Strutture di raccordo;
- Elabora, delibera e propone alla SdR/S il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collaborano con la CPDS istituita presso la Struttura di raccordo per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

(CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Commenta i dati nella Scheda di Monitoraggio annuale, su un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio, come previsto dalle Linee guida AVA del 10 agosto 2017.
- Compila il Rapporto di Riesame ciclico, contenente l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Il Rapporto di riesame ciclico viene redatto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

19/02/2019

La gestione dell'Assicurazione di Qualit del Corso di Studi articolata nelle seguenti quattro fasi\*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

\*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/02/2017

(dal Manuale di Assicurazione della Qualit)

## 5.6 RAPPORTI DI RIESAME

### 5.6.1 Didattica

La redazione dei rapporti di Riesame a livello del CdS affidata alla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS). La CAQ-CdS composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unit di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La CAQ-CdS provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.

I Rapporti di Riesame consistono nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- l'attualit della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- i suggerimenti per il miglioramento formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il Rapporto di Riesame approvato dal CCdS

#### 5.6.1.1 Elementi in Ingresso per i Rapporti di Riesame

Oggetto della riunione la discussione e la elaborazioni dei dati riguardanti:

- esiti degli Audit Interni;
- informazioni di ritorno da parte degli Studenti e delle PI;
- prestazioni dei processi (indicatori carriera studenti);
- stato delle azioni correttive e preventive;
- lesito delle azioni programmate in precedenti riesami;
- modifiche alla normativa applicabile;
- le raccomandazioni per il miglioramento.

#### 5.6.1.2 Elementi in Uscita dai Rapporti di Riesame

Il CCCdS/CI, in occasione dei Riesami, prende decisioni in merito alle azioni da intraprendere per:

- il miglioramento dell'efficacia del Sistema di AQ e dei suoi processi;
- il miglioramento del servizio in relazione alle esigenze di Studenti e PI;
- soddisfare le esigenze di risorse.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Universit degli Studi di PALERMO  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | International relations / Relazioni Internazionali  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | International Relations   |
| <b>Classe</b><br>RD   | LM-52 - Relazioni internazionali  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | inglese   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139">https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi">http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazi</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

---

## ▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## ▶ Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MIRANDA Antonello  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Interclasse in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali                       |

## ▶ Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME              | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico  |
|----|------------|-------------------|-----------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | ASSO       | Pier<br>Francesco | SECS-P/04 | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. GLOBALIZATION AND<br>EUROPEAN ECONOMIC<br>HISTORY        |
| 2. | CASABONA   | Salvatore         | IUS/02    | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. INTERNATIONAL TRADE<br>LAW                               |
| 3. | MANCUSO    | Salvatore         | IUS/21    | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. AFRO-ASIATIC LEGAL<br>SYSTEMS AND MIXED<br>JURISDICTIONS |
| 4. | MONTELEONE | Carla             | SPS/04    | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. GLOBAL POLITICS<br>2. GLOBAL POLITICS                    |
| 5. | PALUMBO    | Antonino          | SPS/01    | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. PUBLIC GOVERNANCE  |
| 6. | PARISI     | Francesco         | IUS/17    | RU        | 1    | Affine          | 1. INTERNATIONAL AND<br>TRANSNATIONAL CRIMINAL<br>JUSTICE   |
| 7. | PATTI      | Manoela           | M-STO/04  | RD        | .5   | Caratterizzante | 1. CONTEMPORARY WORLD<br>HISTORY                            |
| 8. | ROSSI      | Rosamaria         | SPS/04    | RD        | 1    | Caratterizzante | 1. INTERNATIONAL SECURITY                                   |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME   | NOME     | EMAIL                  | TELEFONO |
|-----------|----------|------------------------|----------|
| PALAZZOLO | CRISTINA | cristipala94@gmail.com |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME     | NOME          |
|-------------|---------------|
| ASSO        | PIERFRANCESCO |
| GIUNTA      | LUIGI         |
| Grandinetti | Marilena      |

|           |           |
|-----------|-----------|
| Miranda   | Antonello |
| PALAZZOLO | CRISTINA  |
| PATTI     | MANOELA   |

## ▶ Tutor

| COGNOME | NOME           | EMAIL | TIPO |
|---------|----------------|-------|------|
| PARLATO | Maria Concetta |       |      |
| CIAFFI  | Daniela        |       |      |

## ▶ Programmazione degli accessi

|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

|   |            |
|---|------------|
| <b>Sede del corso:Maqueda 324 90133 - PALERMO</b> |            |
| Data di inizio dell'attività didattica            | 01/10/2020 |
| Studenti previsti                                 | 100        |

## ▶ Eventuali Curriculum

|                       |  |
|-----------------------|--|
| International Studies |  |
| International Trade   |  |



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



|  |            |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 14/11/2018 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 05/03/2019 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 03/10/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   | 28/01/2009 |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale interclasse in "Relazioni Internazionali e Studi Europei" di nuova istituzione viene proposto con l'obiettivo di diversificare opportunamente l'offerta consentendo al laureato triennale di scegliere tra due possibili percorsi uno diretto all'alta formazione politico-economico-giuridica in campo internazionale e l'altro maggiormente "specializzato" in senso europeistico. La proposta appare adeguatamente motivata, con obiettivi formativi specifici e di apprendimento congrui, sbocchi occupazionali coerenti e significativi. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio anche se non sono descritte le modalità di verifica dei risultati attesi. Dalla documentazione fornita appare evidente la necessità dell'attivazione di un nuovo corso di laurea Magistrale e la coerenza della progettazione in base alle politiche dell'Ateneo di qualificazione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta*

*seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di laurea magistrale interclasse in "Relazioni Internazionali e Studi Europei" di nuova istituzione viene proposto con l'obiettivo di diversificare opportunamente l'offerta consentendo al laureato triennale di scegliere tra due possibili percorsi uno diretto all'alta formazione politico-economico-giuridica in campo internazionale e l'altro maggiormente "specializzato" in senso europeistico. La proposta appare adeguatamente motivata, con obiettivi formativi specifici e di apprendimento congrui, sbocchi occupazionali coerenti e significativi. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio anche se non sono descritte le modalità di verifica dei risultati attesi. Dalla documentazione fornita appare evidente la necessità dell'attivazione di un nuovo corso di laurea Magistrale e la coerenza della progettazione in base alle politiche dell'Ateneo di qualificazione.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il corso di laurea magistrale "Relazioni Internazionali per la cooperazione e lo sviluppo" di nuova istituzione viene proposto con l'obiettivo di diversificare opportunamente l'offerta consentendo al laureato triennale di scegliere tra due possibili percorsi uno diretto all'alta formazione politico-economico-giuridica in campo internazionale e l'altro maggiormente "specializzato" in senso europeistico. Dalla documentazione fornita appare evidente la necessità dell'attivazione di un nuovo corso di laurea Magistrale con la previsione di sbocchi occupazionali coerenti e significativi.

Il Comitato esprime pertanto parere favorevole.



## Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020   | 202073003 | <b>AFRO-ASIATIC LEGAL SYSTEMS AND MIXED JURISDICTIONS</b><br><i>semestrale</i>                            | IUS/21               | <b>Docente di riferimento</b><br>Salvatore MANCUSO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                             | IUS/21          | 60                         |
| 2 | 2019   | 202066883 | <b>BUSINESS ENGLISH</b><br><i>semestrale</i>  | L-LIN/12             | Ashley HAMES  |                 | 30                         |
| 3 | 2019   | 202066880 | <b>COMPETITION LAW</b><br>(modulo di COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS)<br><i>semestrale</i> | IUS/04               | Chiara GARILLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | IUS/04          | 30                         |
| 4 | 2020   | 202072899 | <b>CONTEMPORARY WORLD HISTORY</b><br><i>semestrale</i>  | M-STO/04             | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Manoela PATTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-STO/04        | 30                         |
| 5 | 2019   | 202066881 | <b>CORPORATE TAX AND CUSTOMS REGIMES</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/12               | Antonio PERRONE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | IUS/12          | 60                         |
| 6 | 2019   | 202066899 | <b>EUROPEAN INTERNATIONAL TAX LAW</b><br><i>semestrale</i>  | IUS/12               | Maria Concetta PARLATO<br><i>Ricercatore confermato</i>   | IUS/12          | 60                         |
| 7 | 2019   | 202066900 | <b>FAMILY BUSINESS</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/07            | Federico COSENZ<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | SECS-P/07       | 60                         |
| 8 | 2019   | 202066891 | <b>GERMAN LANGUAGE</b><br><i>semestrale</i>   | L-LIN/14             | Docente non specificato   |                 | 60                         |
| 9 | 2020   | 202073020 | <b>GLOBAL POLITICS</b><br>(modulo di GLOBAL POLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY)<br><i>semestrale</i>     | SPS/04               | <b>Docente di riferimento</b><br>Carla MONTELEONE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                              | SPS/04          | 30                         |

**Docente di riferimento**  
Carla

|    |      |           |  |        |        |    |
|----|------|-----------|--|--------|--------|----|
| 10 | 2020 | 202073023 | <b>GLOBAL POLITICS</b><br>(modulo di GLOBAL<br>POLITICS AND<br>INTERNATIONAL<br>SECURITY)<br><i>semestrale</i> | SPS/04 | SPS/04 | 30 |
|----|------|-----------|--|--------|--------|----|

|    |      |           |  |           |   |           |    |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|----|
|    |      |           |  |           | <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   |           |    |
| 11 | 2019 | 202066886 | <b>GLOBAL SUPRANATIONAL CHALLENGES AND PUBLIC REGULATION</b><br><i>semestrale</i>                                      | IUS/09    | Giorgio MOCAVINI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                                 | IUS/09    | 30 |
| 12 | 2020 | 202072896 | <b>GLOBALIZATION AND EUROPEAN ECONOMIC HISTORY</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Pier Francesco ASSO<br><i>Professore Ordinario</i>                               | SECS-P/04 | 60 |
| 13 | 2019 | 202066887 | <b>GOPOLITQUES DE LA TRADUCTION ET MDIATION MULTILINGUE</b><br><i>semestrale</i>                                       | L-LIN/04  | Antonio LAVIERI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | L-LIN/04  | 60 |
| 14 | 2020 | 202073004 | <b>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS</b><br><i>semestrale</i>   | SPS/06    | Giuseppe MAIMONE  |           | 30 |
| 15 | 2019 | 202066893 | <b>INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS</b><br>(modulo di COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS)<br><i>semestrale</i> | IUS/04    | Chiara GARILLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | IUS/04    | 30 |
| 16 | 2019 | 202066895 | <b>INTERNATIONAL AND TRANSNATIONAL CRIMINAL JUSTICE</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/17    | <b>Docente di riferimento</b><br>Francesco PARISI<br><i>Ricercatore confermato</i>                                | IUS/17    | 60 |
| 17 | 2020 | 202072940 | <b>INTERNATIONAL SECURITY</b><br>(modulo di GLOBAL POLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY)<br><i>semestrale</i>           | SPS/04    | <b>Docente di riferimento</b><br>Rosamaria ROSSI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SPS/04    | 30 |
| 18 | 2020 | 202073021 | <b>INTERNATIONAL TRADE LAW</b><br><i>semestrale</i>  | IUS/02    | <b>Docente di riferimento</b><br>Salvatore CASABONA<br><i>Professore Associato confermato</i>                     | IUS/02    | 60 |
| 19 | 2020 | 202075522 | <b>INTERNATIONAL TRANSPORT LAW AND LOGISTICS</b><br><i>semestrale</i>  | IUS/01    | Sara RIGAZIO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                                     | IUS/01    | 60 |
| 20 | 2020 | 202073038 | <b>PUBLIC GOVERNANCE</b>   | SPS/01    | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonino PALUMBO   | SPS/01    | 45 |

| <i>semestrare</i> |      |           |  | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> |                         |      |
|-------------------|------|-----------|--|---|-------------------------|------|
| 21                | 2019 | 202066889 | <b>RUSSIAN LANGUAGE</b><br><i>semestrare</i> | L-LIN/21                                | Docente non specificato | 60   |
| 22                | 2019 | 202066882 | <b>SPANISH LANGUAGE</b><br><i>semestrare</i> | L-LIN/07                                | Luna SANFRATELLO        | 60   |
| ore totali        |      |           |  |   |                         | 1035 |



## Curriculum: International Studies

| Attività caratterizzanti | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| storico                  | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali<br>↳ <i>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>              | 12      | 12      | 9 - 18  |
|                          | M-STO/04 Storia contemporanea<br>↳ <i>CONTEMPORARY WORLD HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                     |         |         |         |
| economico                | SECS-P/04 Storia del pensiero economico<br>↳ <i>GLOBALIZATION AND EUROPEAN ECONOMIC HISTORY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>         | 12      | 12      | 9 - 18  |
| giuridico                | IUS/21 Diritto pubblico comparato<br>↳ <i>AFRO-ASIATIC LEGAL SYSTEMS AND MIXED JURISDICTIONS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>        | 18      | 18      | 12 - 24 |
|                          | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico<br>↳ <i>GLOBAL SUPRANATIONAL CHALLENGES AND PUBLIC REGULATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
| politologico             | SPS/04 Scienza politica<br>↳ <i>INTERNATIONAL SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   | 21      | 21      | 9 - 24  |
|                          | ↳ <i>GLOBAL POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|                          | SPS/01 Filosofia politica   |         |         |         |

|   |   |    |    |          |
|---|---|----|----|----------|
|   | ↳ <i>PUBLIC GOVERNANCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |          |
| sociologico   |   | 0  | 0  | 0 - 12   |
| linguistico   | L-LIN/21 Slavistica   | 48 | 12 | 6 - 18   |
|   | ↳ <i>RUSSIAN LANGUAGE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>        |    |    |          |
|   | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca                   |    |    |          |
|   | ↳ <i>GERMAN LANGUAGE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>         |    |    |          |
| L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  |   |    |    |          |
| ↳ <i>SPANISH LANGUAGE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>  |   |    |    |          |
| L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  |   |    |    |          |
| ↳ <i>GÉOPOLITIQUES DE LA TRADUCTION ET MÉDIATION MULTILINGUE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> |   |    |    |          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>                           |   |    |    |          |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>  |   |    | 75 | 48 - 114 |

| Attività affini                         | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/17 Diritto penale   | 12      | 12      | 12 - 24 min 12 |
|   | ↳ <i>INTERNATIONAL AND TRANSNATIONAL CRIMINAL JUSTICE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |                |
| <b>Totale attività Affini</b>           |   |         | 12      | 12 - 24        |

| Altre attività          | CFU | CFU Rad |
|-------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente | 12  | 9 - 12  |
| Per la prova finale     | 18  | 18 - 21 |

|   |   |           |                |
|---|---|-----------|----------------|
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -         | 0 - 6          |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -         | -              |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -         | 0 - 9          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3         | 0 - 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 3         |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -         | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>33</b> | <b>30 - 54</b> |

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *International Studies*:** 120 90 - 192

## Curriculum: International Trade

| Attività caratterizzanti | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| storico                  | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali<br>↳ <i>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>      | 12      | 12      | 9 - 18  |
|                          | M-STO/04 Storia contemporanea<br>↳ <i>CONTEMPORARY WORLD HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                             |         |         |         |
| economico                | SECS-P/04 Storia del pensiero economico<br>↳ <i>GLOBALIZATION AND EUROPEAN ECONOMIC HISTORY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 12      | 12      | 9 - 18  |
| giuridico                | IUS/02 Diritto privato comparato<br>↳ <i>INTERNATIONAL TRADE LAW (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>                            | 12      | 12      | 12 - 24 |
|                          | SPS/04 Scienza politica   |         |         |         |

|   |  |    |    |          |
|---|--|----|----|----------|
| politologico  | ↳ <i>INTERNATIONAL SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 9 - 24   |
|   | ↳ <i>GLOBAL POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>        |    |    |          |
| sociologico   |  | 0  | 0  | 0 - 12   |
| linguistico   | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese                        | 6  | 6  | 6 - 18   |
|   | ↳ <i>BUSINESS ENGLISH (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>       |    |    |          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b> |  |    |    |          |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |  |    | 54 | 48 - 114 |

| Attività affini   | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad           |
|---|---|---------|---------|-------------------|
| Attività formative affini o integrative                 | IUS/04 Diritto commerciale  | 48      | 24      | 12 - 24<br>min 12 |
|   | ↳ <i>COMPETITION LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>             |         |         |                   |
|   | ↳ <i>INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>             |         |         |                   |
|   | IUS/12 Diritto tributario   |         |         |                   |
|   | ↳ <i>CORPORATE TAX AND CUSTOMS REGIMES (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> |         |         |                   |
|   | ↳ <i>EUROPEAN INTERNATIONAL TAX LAW (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>    |         |         |                   |
|   | SECS-P/07 Economia aziendale  |         |         |                   |
| ↳ <i>FAMILY BUSINESS (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> |   |         |         |                   |
| <b>Totale attività Affini</b>                           |   |         | 24      | 12 - 24           |

| Altre attività          | CFU | CFU Rad |
|-------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente | 12  | 9 - 12  |
| Per la prova finale     | 21  | 18 - 21 |

|   |   |           |                |
|---|---|-----------|----------------|
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -         | 0 - 6          |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -         | -              |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 9         | 0 - 9          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -         | 0 - 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 3         |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -         | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>42</b> | <b>30 - 54</b> |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *International Trade*:**

**120**

**90 - 192**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
|                     |   | min | max |                             |
| storico             | L-OR/10 Storia dei paesi islamici                               | 9   | 18  | -                           |
|                     | M-STO/02 Storia moderna   |     |     |                             |
|                     | M-STO/04 Storia contemporanea                                   |     |     |                             |
|                     | SPS/02 Storia delle dottrine politiche                          |     |     |                             |
|                     | SPS/03 Storia delle istituzioni politiche                       |     |     |                             |
|                     | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali                    |     |     |                             |
|                     | SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa                         |     |     |                             |
| economico           | SECS-P/01 Economia politica                                     | 9   | 18  | -                           |
|                     | SECS-P/04 Storia del pensiero economico                         |     |     |                             |
|                     | SECS-S/03 Statistica economica                                  |     |     |                             |
|                     | SECS-S/04 Demografia  |     |     |                             |
|                     | SECS-S/05 Statistica sociale                                    |     |     |                             |
| giuridico           | IUS/01 Diritto privato  | 12  | 24  | -                           |
|                     | IUS/02 Diritto privato comparato                                |     |     |                             |
|                     | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico                          |     |     |                             |
|                     | IUS/13 Diritto internazionale                                   |     |     |                             |
|                     | IUS/14 Diritto dell'unione europea                              |     |     |                             |
|                     | IUS/21 Diritto pubblico comparato                               |     |     |                             |
| politologico        | SPS/01 Filosofia politica                                       | 9   | 24  | -                           |
|                     | SPS/04 Scienza politica   |     |     |                             |
| sociologico         | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro           | 0   | 12  | -                           |
|                     | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio                |     |     |                             |
|                     | SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici                         |     |     |                             |
|                     | SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale |     |     |                             |
| linguistico         | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese                  | 6   | 18  | -                           |
|                     | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola                  |     |     |                             |
|                     | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese                   |     |     |                             |
|                     | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca                   |     |     |                             |
|                     | L-LIN/21 Slavistica   |     |     |                             |
|                     | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                              |     |     |                             |
|                     | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia             |     |     |                             |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 48: -

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 114

▶ **Attività affini**  
RAD

| ambito disciplinare                     | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | IUS/04 - Diritto commerciale                            |     |     |                             |
|   | IUS/07 - Diritto del lavoro                             |     |     |                             |
|   | IUS/10 - Diritto amministrativo                         |     |     |                             |
|   | IUS/12 - Diritto tributario                             |     |     |                             |
|   | IUS/17 - Diritto penale                                 | 12  | 24  | 12                          |
|   | IUS/20 - Filosofia del diritto                          |     |     |                             |
|   | M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni |     |     |                             |
|   | SECS-P/07 - Economia aziendale                          |     |     |                             |

**Totale Attività Affini**

12 - 24

▶ **Altre attività**  
RAD

| ambito disciplinare   |   | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 9       | 12      |
| Per la prova finale   |   | 18      | 21      |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 0       | 6       |
|   | Abilit informatiche e telematiche                             | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 0       | 9       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0       | 6       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 3       |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -       | -       |

**Riepilogo CFU**R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

90 - 192

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R<sup>a</sup>D

Con riferimento ai rilievi relativi alla eccessiva ampiezza dell'intervallo dei crediti attribuiti agli ambiti caratterizzanti (in particolare quello storico, politologico, sociologico e linguistico), si proceduto alla riduzione degli intervalli con una contestuale motivazione, cos come richiesto, con la sola eccezione dell'ambito sociologico che rimasto 0-12. La scelta di mantenere l'ambito con il predetto range, con valore minimo impostato a zero, dettata dalla volont di mantenere una certa flessibilit del CdS prevedendo la possibilit di attivare in futuro insegnamenti specifici nellambito.

Inoltre, nell'ambito linguistico, per correggere un mero refuso e per garantire l'implementazione di Piani Integrati di Studio e Doppi Titoli in atto e in corso di attivazione, e in aggiunta alle lingue gi selezionate, si proceduto all'inserimento dei settori di slavistica e lingua tedesca.

**Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe**R<sup>a</sup>D**Note relative alle attivit di base**R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attivit**R<sup>a</sup>D

L'ampiezza dei range inseriti trova piena giustificazione nell'esigenza di garantire margini di flessibilit al fine di articolare il CdS in curricula.

Il Corso di Laurea in International Relations prevede, infatti, un curriculum in International Trade ed uno in International Studies. Un gruppo di attività comuni ad entrambi i curricula funzionale all'acquisizione delle competenze fondamentali nell'ambito degli studi politologici, storico-economici, quali SECS P/04, SPS-06, SPS/04, MSTO/04

I due curricula si differenziano invece grazie ad una specifica articolazione delle materie giuridiche IUS/02, IUS/04, IUS/09, IUS/12, IUS/17, IUS 21; politologiche, SPS/01; linguistiche L-LIN/04, L-LIN/14, L-LIN/21, L/LIN 07; ed economiche SECS-P/07.

L'ampiezza del range con riferimento alle altre attività trova la sua giustificazione nel fatto che mentre in un curriculum si inserisce un periodo di tirocinio obbligatorio presso le aziende (international trade), nel curriculum di international studies si preferisce l'attivazione di workshop di approfondimento di tematiche specialistiche collegate all'attualità e alla necessità di aggiornamento.



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

L'ampiezza dei range inseriti trova piena giustificazione nell'esigenza di garantire margini di flessibilità al fine di articolare il CdS in curricula.

Il Corso di Laurea in International Relations prevede, infatti, un curriculum in International Trade ed uno in International Studies. Un gruppo di attività comuni ad entrambi i curricula funzionale all'acquisizione delle competenze fondamentali nell'ambito degli studi politologici, storico-economici, quali SECS P/04, SPS-06, SPS/04, MSTO/04

I due curricula si differenziano invece grazie ad una specifica articolazione delle materie giuridiche IUS/02, IUS/04, IUS/09, IUS/12, IUS/17, IUS 21; politologiche, SPS/01; linguistiche L-LIN/04, L-LIN/14, L-LIN/21, L/LIN 07; ed economiche SECS-P/07.

L'ampiezza del range con riferimento alle altre attività trova la sua giustificazione nel fatto che mentre in un curriculum si inserisce un periodo di tirocinio obbligatorio presso le aziende (international trade), nel curriculum di international studies si preferisce l'attivazione di workshop di approfondimento di tematiche specialistiche collegate all'attualità e alla necessità di aggiornamento.