

## **Verbale Commissione AQ LM-52 e LM 52 telematica, 26.10.2023**

La commissione, convocata dal coordinatore prof. Casabona, si riunisce su piattaforma Teams alle h 15.00, assente giustificata la professoressa Patti. Segretaria verbalizzante la dottoressa Chiara Venturella

### **Odg: commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**

La discussione si apre con un confronto sui dati e su punti di forza e criticità del corso in presenza LM52 International Relations.

- Iscrizioni: crescita rispetto al calo registrato nel 2021. Rispetto al mezzogiorno e al dato nazionale, maggiore presenza di non siciliani e non italiani. Si registra un'ottima performance del corso in termini di iscrizioni, e quasi la metà degli studenti proviene da altri atenei. L'attrattività del corso è insomma significativa. Le iscrizioni sono comunque in linea con la media nazionale. La commissione sottolinea l'importanza del processo di selezione degli iscritti.
- Carriera: risultati molto buoni: si registra regolarità nella carriera, conseguimento del titolo entro gli anni previsti; ottima percentuale studenti provenienti da altri atenei, in particolare è superiore al mezzogiorno e alla media nazionale il dato relativo all'occupazione a 3 anni con retribuzione di vario tipo.
- Il rapporto studenti-docenti risulta invece troppo elevato, in crescita. Si sottolinea la necessità di tenerne conto in fase di programmazione e distribuzione del carico didattico, nel senso di un aumento del numero dei docenti.
- Internazionalizzazione: si registra qualche criticità. Ovvero, un peggioramento del coefficiente a fronte di un miglioramento sulla scala territoriale del mezzogiorno. L'ateneo segnala la necessità di rafforzare ulteriormente l'internazionalizzazione. Tuttavia, i componenti dell'AQ sottolineano la forte componente internazionale e le diverse azioni attuate dal CdS. La commissione AQ si chiede quindi quali siano le fonti rispetto all'indicatore "Internazionalizzazione". Ci si riferisce alla mancata registrazione dei dati relativi ai 5 studenti in PIS? Il Bando PIS di dipartimento viene conteggiato?

La commissione AQ si sofferma su alcune delle tante attività di internazionalizzazione già attuate e consolidate all'interno del CdS:

1. Percorso di eccellenza
2. Tirocini all'estero
3. Erasmus internship
4. CoRI-incoming docenti

Tante sono le strategie attuate in termini di individuazione di nuovi accordi Erasmus+, PIS o DT seppur le difficoltà nell'individuare corrispondenze fra insegnamenti siano molte. Il coordinatore riferisce della necessità di diversificare i curricula in maniera più netta e arricchire l'offerta formativa con nuovi gruppi di attività opzionali o a scelta dello studente così da poter avere più ampio raggio d'azione nella creazione di nuovi accordi.

- Performance studenti nella transizione dal primo al secondo anno: qualche criticità- probabilmente legata anche all'aumento del numero degli iscritti.

### **Corso di studi LM 52 telematico (corso 2262)**

- La commissione si confronta sul tema degli avvisi di carriera al I anno, che lo scorso anno aveva registrato alcune criticità, come segnalato nelle relazioni precedenti: netto miglioramento rispetto al 2021 e in linea con le misure suggerite nell'anno precedente (es. comunicazione)- deficit rispetto alla media territoriale di riferimento ma probabilmente collegati alla media convenzionale.

- Rapporto studenti-docenti anche in questo caso, a seguito dell'aumento degli iscritti, troppo elevato, in crescita. In fase di programmazione e distribuzione del carico didattico si porrà la questione dell'aumento del numero dei docenti.
- Provenienza studenti: molto diversificata anche in termini di province di origine e residenza degli studenti

La Commissione approva il commento alla SMA.

La commissione chiude la riunione alle ore 16.00

Segretaria verbalizzante

Dott.ssa Chiara Venturella