

Verbale Commissione AQ LM-52

International Relations, Politics & Trade

11/11/2024

Il giorno 11 novembre 2024, alle ore 8:30, si riuniscono su piattaforma MS Teams le Commissioni AQ dei CCddSS LM-52 in International Relations/Relazioni Internazionali e International Relations, Politics & Trade (LM-52), con il seguente ordine del giorno:

1. Commento scheda SMA
2. Offerta Formativa 2025-26 \_modifiche
3. Rafforzamento conoscenze di base e aggiornamento materiale didattico
4. Varie ed eventuali

Corso 2262 International Relations, Politics & Trade.

Il coordinatore, verificata la presenza di tutti i componenti, invita i componenti le Commissioni a discutere il primo punto all'odg.

### **1. Commento SMA**

Iscritti: sembrano consolidarsi i dati relativi al secondo anno di attivazione del corso di studi. Mentre nei due anni precedenti si registravano diversi trasferimenti dal corso convenzionale a quello telematico, il trend sembra esser cambiato. Oggi si registrano più iscritti puri: studenti che per motivi lavorativi o altre motivazioni legate alla natura dei corsi di studio online, decidono di iscriversi direttamente al corso telematico. Gli avvii di carriera (iC00a) si consolidano a 21, con una leggera riduzione rispetto ai 27 dell'anno precedente. Tali dati, se raffrontati con l'area territoriale di riferimento, rimangono un'area da migliorare. Tuttavia, la Commissione AQ ribadisce che l'indicatore iC00a va interpretato tenendo conto della recente attivazione del CdS, della sua natura telematica e dell'erogazione in lingua inglese, che incide sulla comparabilità con altri CdS LM-52.

Indicatori della didattica: i dati sono positivi. Si registra il coinvolgimento di molti laureati provenienti da altri Atenei, a riprova della crescente attrattività del CdS telematico.

Prosecuzione carriera: i dati si attestano nella norma. Il Nucleo di Valutazione segnala però una certa criticità riguardante il raggiungimento dei due terzi dei crediti formativi maturati nel passaggio fra il primo e il secondo anno. Si segnala, inoltre, che gli studenti maturano in media solo il 40,9% dei CFU del I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13), con un peggioramento rispetto al 2021 quando tale percentuale di attestava al 60%. La commissione si sofferma sulle possibili motivazioni che portano a tale criticità, interrogandosi in particolare sulla resa delle e-tivity e sull'interazione tra tutori e docenti o tra tutor e studenti. La commissione fa presente che potrebbe trattarsi di una criticità fisiologica, tipica dei corsi di studio telematici: molti studenti, infatti, sono iscritti lavoratori, aspetto non paragonabile ad un corso convenzionale. La commissione si interroga, anche su sollecitazione degli studenti, sulla necessità di rendere obbligatorie alcune e-tivities in modalità sincrona, con una valutazione intermedia che pesi sulla prova finale, per poter massimizzare i momenti di incontro e interazione fra docenti e studenti. A tal riguardo, considerata la contenuta esperienza del CdS in materia, si dà mandato al Coordinatore di interloquire con altri CdS telematici di altri atenei per indagare meglio i pro e i contra di tale opzione. Il coordinatore sottolinea inoltre che tale aspetto è strettamente legato alla criticità relativa al tutoraggio. Ancora oggi, sono previsti solo dei contratti annuali per i tutor didattici/disciplinari, con il risultato di una evidente discontinuità nel processo di selezione. Nell'anno in corso (2024), l'Ateneo ha inoltre ridotto le ore di lavoro dei tutor da 200 a 150.

Internazionalizzazione: si segnalano criticità nei programmi di mobilità internazionale.

Il coordinatore sottolinea la mancanza, più volte segnalata, di un regolamento di Ateneo che disciplini la mobilità internazionale degli studenti dei CCddSS telematici, anche con riferimento alla c.d. mobilità virtuale. Per tale motivo, non risulta possibile procedere speditamente alla stipula di accordi o collaborazioni internazionali. La situazione dovrebbe migliorare a seguito del perfezionamento, nel 2024, di accordi di mobilità con le seguenti università:

- UNIVERSITY OF ECONOMICS AND HUMAN SCIENCES IN WARSAW (Polonia) - SMS Erasmus+
- TONGJI UNIVERSITY (Cina) - Percorso Integrato di Studi (PIS)
- UNIVERSITY OF SIEGEN (Germania) - SMS Erasmus+
- UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE (Francia) - SMS Erasmus+
- Sichuan International Studies University - SISU (Chongqing) (Cina) - Percorso Integrato di Studi (PIS)

Consistenza e qualificazione del corpo docente: punti di forza e consolidamento di aree di criticità.

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo pesato per ore docenza (iC27) rimane un punto di forza del CdS, sebbene il rapporto sia aumentato dal 0,43 del 2022 al 0,62 del 2023 a seguito dell'incremento del corpo studentesco complessivo. Il numero di docenti assunto a tempo indeterminato sul totale delle ore docenza erogate (iC19) passa invece dall'essere un'area di criticità a valore nella norma grazie al passaggio al ruolo di professore associato di alcune risorse precedentemente inquadrate come ricercatori a tempo determinato. Questo valore è destinato a migliorare con la prossima assunzione nei medesimi ruoli di alcuni docenti attualmente incardinati come ricercatori a tempo determinato.

La commissione constata che nella Relazione Annuale del NdV non risultano esservi dati relativi agli altri corsi telematici di Ateneo. Inoltre, rileva che i dati relativi al corso di studi telematico dovrebbero essere collezionati e analizzati tenendo in considerazione la specificità linguistica del corso (lingua inglese) e la modalità di erogazione della didattica (telematica).

Provenienza studenti: molto diversificata anche in termini di province di origine e residenza degli studenti.

La commissione solleva, infine, la questione riguardante la lingua in cui i questionari RIDO e Almalaurea vengono somministrati agli studenti internazionali di entrambi i corsi di studio (convenzionale e telematica). Si registra, infatti, la mancanza di una comunicazione istituzionale in lingua inglese, più volte riportata in sede di organi Dipartimentali e di Governo di Ateneo.

## **2. Offerta Formativa 2025-26\_modifiche**

Il coordinatore illustra le modifiche all'offerta formativa del corso International Relations/Relazioni Internazionali (2139), già discusse con i docenti del corso interessati. Prima di passare alla lettura della bozza del nuovo Manifesto degli Studi, sottolinea alcuni aspetti:

- Non sono state effettuate modifiche al RAD se non quelle necessarie per l'adeguamento alle nuove classi di laurea (DD.MM. N. 1649 del 19/12/2023);
- Le modifiche che si propongono nascono dalla necessità di: 1. capitalizzare risorse nuove, che saranno a breve a disposizione del corso di studi e del Dipartimento; 2. lavorare sull'inserimento di nuovi gruppi opzionali e l'arricchimento di gruppi opzionali già esistenti.
- Alcune modifiche riguardano piccoli mutamenti alle denominazioni degli insegnamenti. Inoltre, il coordinatore ricorda alla commissione che la necessità di diversificare i curricula in maniera più netta e arricchire l'offerta formativa con nuovi gruppi di attività opzionali o a scelta dello studente risponde anche ad una criticità emersa nella SMA dello scorso anno, relativa alla stipula di nuovi accordi internazionali per il corso di studi. L'inserimento di diversi gruppi opzionali, di nuovi insegnamenti all'interno dei gruppi opzionali e di materie a scelta consigliata,

permetterà di avere più ampio raggio d'azione nella creazione di nuovi accordi PIS, DT e/o Erasmus+.

### **3. Rafforzamento conoscenze di base e aggiornamento materiali didattici**

L'opinione degli studenti, anche rilevata informalmente evidenzia per il secondo anno consecutivo l'esigenza di rafforzare le conoscenze di base per affrontare con profitto i diversi insegnamenti, contraddistinti da griglie concettuali e metodologiche molto differenti tra loro. Si rende pertanto necessario nei prossimi anni, dopo avere già implementato il questionario di autovalutazione delle conoscenze possedute in ingresso, porre in essere dei moduli 0, di 6-8 unità didattiche, in asincrono, realizzati in modo speculare ai workshop (video, materiali didattici e test di autovalutazione) introduttivi alle 4 aree scientifico disciplinari: giuridica, economica, politologica e storica.

A distanza di tre anni dall'attivazione del CdS si ritiene necessario procedere gradualmente all'aggiornamento dei contenuti delle unità didattiche, ivi incluse le videolezioni. Si raccomanda a ciascun docente, compatibilmente con i già numerosi incarichi didattici, di avviare una revisione sistematica delle videolezioni, con un aggiornamento annuale di almeno 2 lezioni per insegnamento con priorità ai moduli con più alto carico didattico.

### **4. Varie ed eventuali**

Prende la parola la Prof.ssa Carla Monteleone. Con riferimento all'indicatore relativo al conseguimento del titolo di studio entro la normale durata del corso – per gli studenti della telematica – propone di suggerire a questi ultimi, la maggior parte studenti lavoratori, la modalità di iscrizione part time così da non rischiare di andare fuori corso e da non falsare il citato indicatore. Non essendovi altro da discutere il coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 9.40.

F.to Il coordinatore del Consiglio di Classe LM-52  
Prof. Salvatore Casabona