

Verbale Commissione AQ LM-52 – International Relations, Politics & Trade – 1° dicembre 2022

In vista della riunione della commissione paritetica, su sollecitazione del prof. F. Parisi, la commissione AQ si confronta sul materiale disponibile e sulle attività e criticità relative al corso. La relazione di sintesi relativa al 2022, inviata al prof. Parisi e alla componente studentesca, è la seguente.

La commissione AQ del corso LM-52 ha affrontato più volte in occasione delle riunioni periodiche le criticità emerse nel corso, e in particolare alcuni problemi relativi all'uniformità delle schede di trasparenza, specie in relazione alle indicazioni dei testi e dei materiali resi disponibili dai docenti, in relazione alle modalità di svolgimento degli esami e all'armonizzazione dei programmi. Le strategie poste in essere (confronto con gli studenti nelle varie sedi e anche monitoraggio – CPDS, AD, CCS, ecc. –; collaborazione con la biblioteca – fornitura articoli, acquisto libri di testo, ecc. –; monitoraggio schede di trasparenza; verifica della distribuzione del carico didattico fra i semestri) sono risultate efficaci.

Si è inoltre discusso dell'incremento nell'internazionalizzazione, avviando interlocuzioni con università straniere per potenziare l'offerta di scambi Erasmus e mobilità, tenendo conto anche della possibilità di fruire delle reti del progetto FORTHEM.

Nel corso dell'anno, la Commissione ha preso atto dell'attivazione dei primi workshop professionalizzanti per l'acquisizione di competenze trasversali, come previsto nell'ambito "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (3 CFU). L'aggiornamento tematico e metodologico di tali workshop sarà oggetto di monitoraggio continuativo.

La Commissione osserva che sono stati forniti recentemente i dati relativi alle opinioni degli studenti sul corso per l'a.a. 2021-2022. Nell'attesa della relazione della Commissione paritetica docenti-studenti, la Commissione rileva che, per tutte le domande, le valutazioni si attestano sulla valutazione del 10 per gli studenti che hanno dichiarato di seguire meno del 50% delle ore di lezione (5 unità) e su una media del 10 per gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (8 unità).

È stata inoltre presentata una proposta di Erasmus KA107 con il Vietnam, che però non è stata finanziata. Verrà ripresentata alla prossima apertura del bando per la mobilità extra-EU. L'AQ ha inoltre discusso obiettivi e strategie: maggiore investimento per l'internazionalizzazione; raggiunto l'obiettivo della traduzione del sito (tradotta anche la modulistica), grazie al supporto delle risorse interne al corso (della professoressa Rigazio in particolare). Tale risultato si colloca all'interno di una più ampia strategia di comunicazione digitale finalizzata alla riduzione del divario territoriale e al rafforzamento dell'attrattività del CdS verso studenti lavoratori e internazionali.

Rispetto alla comunicazione: individuazione risorse interne o esterne con competenze in comunicazione (webmaster); incremento strategie di comunicazione istituzionale: obiettivo raggiunto (assunzione una unità di personale, gestione comunicazione del dipartimento e del corso, nuove pagine social, linkedin, ecc.).

La Commissione rileva, infine, che la fase di avvio del CdS ha comportato una progressiva strutturazione dei processi di AQ e un rafforzamento delle sinergie tra Commissione AQ, Coordinatore e Comitato di Indirizzo.

La segretaria verbalizzante

F.to Manoela Patti