



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Relazioni internazionali, politiche e commerciali ( <i>IdSua:1580539</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	International Relations, Politics & Trade
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="https://www.unipa.it/ateneo/corsiteledidattica/">https://www.unipa.it/ateneo/corsiteledidattica/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASABONA Salvatore
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASABONA	Salvatore		PO	1	
2.	GARILLI	Chiara		PA	1	
3.	MOCAVINI	Giorgio		RD	1	

4.	NEUWIRTH	Rostam	ID	1
5.	RIGAZIO	Sara	RD	1
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Rappresentanti degli studenti non indicati	
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			Nessun nominativo attualmente inserito	
<b>Tutor</b>			Chiara GARILLI Antonio PERRONE Tutor disciplinari Manfredi BRUCCOLERI GIUSEPPE FERRARA Carla MONTELEONE Federico COSENZ Pier Francesco ASSO	



## Il Corso di Studio in breve

01/02/2021

Il CdS in 'International Relations, Politics & Trade' in modalit  interamente telematica si inquadra nella classe di laurea magistrale in Relazioni Internazionali (LM 52) ed ha come obiettivo di formare 'esperti nei processi di internazionalizzazione dell'impresa'.

A tale figura sono riconducibili una serie di professioni, tutte categorizzate o codificate, rispettivamente dall'ISTAT, quali:

- Specialista in commercio estero - Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) (categoria ISTAT 2.5.1.5.2)
- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi (categoria ISTAT 2.5.1.5.1)
- Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali (categoria ISTAT 2.5.3.2.1)
- Specialisti nella gestione internazionale della supply chain - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private (categoria ISTAT 2.5.1.2.0)
- Specialisti dei sistemi economici - esperto strategie aziendali internazionali (categoria ISTAT 2.5.3.1.1)
- Specialisti delle relazioni pubbliche internazionali dell'impresa (categoria ISTAT 2.5.1.6.0)

Tradizionalmente la formazione di tali figure professionali   basata su griglie concettuali e metodologiche profondamente multidisciplinari nell'ambito del settore giuridico economico e sociale. Per tale ragione dunque la classe di laurea in LM 52 in Relazioni Internazionali, opportunamente calibrata sotto il profilo dei contenuti dei singoli insegnamenti e della selezione delle materie affini, si rileva particolarmente adeguata non solo per mettere a sistema insegnamenti necessari per l'accesso alle predette professioni, ma anche per tarare la formazione sulle esigenze dei mercati internazionali e dei processi di globalizzazione economica



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2021

I rappresentanti delle Organizzazioni rappresentative del mondo della produzione e della pubblica amministrazione, delle professioni, nonché singole realtà imprenditoriali e professionali hanno espresso unanime valutazione positiva, con particolare riferimento ai fabbisogni formativi e agli sbocchi professionali dell'esperto nei processi di internazionalizzazione dell'impresa.

Il lavoro di consultazione delle imprese svolto dal Comitato di Indirizzo si è articolato in due passaggi, connotati da tempistiche e metodi di consultazione differenti:

- Periodo aprile - luglio 2020: Consultazione informale mediante conference call e scambio di email sulla opportunità/necessità di un CdS interamente in modalità a distanza

- Periodo agosto - novembre 2020: Richiesta di analisi e valutazione del progetto formativo del nuovo CdS, con particolare riferimento ai fabbisogni formativi e sbocchi professionali

All'esito del processo di consultazione, è stato chiesto a ciascun portatore di interesse di sottoscrivere su carta intestata una dichiarazione di interesse e condivisione del progetto formativo del nuovo cds. A sintesi dell'attività di consultazione svolta, degli obiettivi perseguiti e dei risultati ottenuti, è stato poi redatto apposito verbale.

Il confronto con le parti interessate ha visto il coinvolgimento informativo e il confronto con:

- o Presidenza della Regione Siciliana
- o Sicindustria
- o Europe Enterprise Network e Commissione Europea
- o Associazione d'Imprese Italia e ASEAN (Association of South East Asian Nations)
- o Associazione Italiana Commercio Estero (AICE)
- o European Project Innovation Centre, Chengdu (Cina)
- o NewCoop logistics
- o EST e servizi terminalistici
- o Caronte&Tourist-Traghetti
- o Banco BPM
- o Gesap-Aeroporti Palermo
- o Salerno Packaging
- o Artemis Group
- o Aeroviaggi
- o Morettino
- o RadiciRosse
- o Prisma consulting
- o Carone & Partners
- o Porsche e Sicilia
- o Corpo Consolare - Palermo
- o Corso di laurea di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale e Unipa

Le parti sociali consultate hanno espresso ampio giudizio positivo sull'iniziativa in termini di piano di studi proposto,

obiettivi educativi, competenze fornite in relazione agli sbocchi occupazionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazione stakeholder\_verbale

 QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
---	---

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

**Specialista in commercio estero - Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) e Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi**

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**

**Specialisti delle relazioni pubbliche internazionali dell'impresa e Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**

**Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private e Specialisti dei sistemi economici - esperto strategie aziendali internazionali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
3. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
4. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/02/2021

Possono accedere direttamente al corso di laurea magistrale in 'International Relations, Politics & Trade' coloro che sono in possesso di un diploma di laurea triennale nella classe :

- Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) o della classe 15 - Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali o equipollenti, lauree del V.O. (quadriennali) in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;
- Scienze dei servizi giuridici (L-14) o classe 2 - 'Scienze dei servizi giuridici', nella classe L-11 del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004, nella classe L-3 del D.M. 509/1999, nella classe L-12 del D.M. 270/2004 o la laurea quadriennale secondo il vecchio ordinamento (precedente al D.m. 509/99), ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;
- Classe delle lauree in lingue e culture moderne (L-11), ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;
- Scienze sociali per la cooperazione (L-37), o classe 35 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;
- Scienze dell'amministrazione e dell'Organizzazione (L-16) o nella classe 19 'Scienze dell'Amministrazione', ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;
- Servizio Sociale (L-39) o nella classe 6 Scienze del servizio sociale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;
- Sociologia (L-40) o nella classe 36 Scienze sociologiche, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;
- Ingegneria Industriale/gestionale (L-9)
- Scienze economiche (L-33) o nella classe 17 'Scienze dell'economia e della gestione aziendale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;

- Storia (L-42) o nella classe 38 Scienze storiche, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe;
- nella classe 31 Scienze Giuridiche o nella classe di laurea magistrale LM-1 Giurisprudenza, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione per i candidati che hanno conseguito la laurea nelle classi sopra indicate è regolata sulla base del voto di laurea (90/110 per gli studenti italiani e per gli studenti stranieri pari all'80% del voto massimo di laurea) al di sotto del quale una commissione all'uopo designata dal Consiglio di Corso di Studio effettuerà un colloquio con modalità che saranno opportunamente pubblicizzate. La prova si riterrà superata qualora il candidato dimostri una buona capacità di orientamento nelle tematiche teorico-metodologiche e nei principali snodi dell'area degli studi, oltre ad una sufficiente capacità di identificare e inquadrare, teoricamente e metodologicamente, un ambito di ricerca entro il quale abbia avviato o intenda sviluppare una personale specializzazione.

Si precisa che per l'ammissione al corso si richiede il livello di conoscenza della lingua inglese pari a B2, secondo il quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

## ▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

30/12/2020

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione per i candidati che hanno conseguito la laurea nelle classi sopra indicate è regolata sulla base del voto di laurea (90/110 per gli studenti italiani e per gli studenti stranieri pari all'80% del voto massimo di laurea) al di sotto del quale una commissione all'uopo designata dal Consiglio di Corso di Studio effettuerà un colloquio con modalità che saranno opportunamente pubblicizzate. La prova si riterrà superata qualora il candidato dimostri una buona capacità di orientamento nelle tematiche teorico-metodologiche e nei principali snodi dell'area degli studi, oltre ad una sufficiente capacità di identificare e inquadrare, teoricamente e metodologicamente, un ambito di ricerca entro il quale abbia avviato o intenda sviluppare una personale specializzazione.

Inoltre, in ogni caso, è requisito preliminare e necessario per l'accesso al corso in questione, la conoscenza della lingua inglese livello B2 secondo il Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER) tale da garantirne da parte degli iscriventi al corso il suo utilizzo fluente in forma scritta e orale, da accertarsi tramite certificazione da parte di enti di formazione linguistica o mediante dichiarazione di docente universitario di lingua e letteratura inglese o di lingua e traduzione inglese. Gli studenti provenienti dai corsi di laurea in Scienze Politiche e relazioni internazionali, lingue e letterature moderne, lingue e traduzione, economia ed equipollenti sia del vecchio che del nuovo e nuovissimo ordinamento, conseguite presso qualsiasi ateneo italiano, potranno dimostrare il possesso del requisito del livello di conoscenza della lingua richiesto mediante la semplice certificazione del superamento durante il corso di studio triennale di un esame di lingua inglese da 6 CFU.

Per gli studenti comunitari in possesso di laurea (bachelor, baccalaureat, e simili) di I livello e contenuto corrispondente alle lauree indicate nel punto di cui sopra, potranno dimostrare la conoscenza della lingua inglese mediante il riferimento al superamento di un esame di lingua inglese previsto nel proprio corso o mediante dichiarazione di un docente di lingua inglese dell'ateneo presso cui hanno conseguito il titolo.

Gli studenti stranieri non comunitari in possesso di laurea di livello e contenuto equipollente ai corsi di laurea italiani sopra indicati, potranno dimostrare la conoscenza della lingua inglese al livello B2 mediante il riferimento al superamento di un esame di lingua inglese previsto nel proprio corso o mediante dichiarazione di un docente di lingua inglese dell'ateneo presso cui hanno conseguito il titolo.

In ogni caso gli studenti stranieri e comunitari che abbiano frequentato dei corsi di laurea tenuti in lingua inglese dimostrano il possesso del requisito del livello linguistico mediante la certificazione di laurea o titolo equipollente conseguito senza bisogno di ulteriori certificazioni o dichiarazioni.

Per gli studenti di madrelingua inglese o per gli studenti stranieri e comunitari che abbiano frequentato corsi universitari utili per l'accesso al corso di laurea magistrale in questione, presso atenei di Paesi anglofoni, sono esonerati dalla dimostrazione del possesso del requisito linguistico in quanto posseduto in re ipsa.

In ogni caso, ad esclusione di quanto sopra indicato, gli studenti stranieri e comunitari potranno attestare la conoscenza del requisito linguistico mediante autocertificazione.

## QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in 'International Relations, Politics & Trade' ha come obiettivo la formazione di un professionista esperto nei processi di internazionalizzazione delle imprese.

L'esperto in processi di internazionalizzazione si occupa di impostare e sviluppare la strategia e le attività dell'azienda sui mercati internazionali, siano esse di carattere commerciale (export management, import management, e-commerce), produttivo o distributivo, a prescindere dal settore merceologico, e che possono esplicitarsi anche attraverso una presenza stabile nei Paesi obiettivo.

Le figure professionali di riferimento sono:

- Specialista in commercio estero - Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) (categoria ISTAT 2.5.1.5.2)
- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi (categoria ISTAT 2.5.1.5.1)
- Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali (categoria ISTAT 2.5.3.2.1)
- Specialisti nella gestione internazionale della supply chain - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private (categoria ISTAT 2.5.1.2.0)
- Specialisti dei sistemi economici - esperto strategie aziendali internazionali (categoria ISTAT 2.5.3.1.1)
- Specialisti delle relazioni pubbliche internazionali dell'impresa (categoria ISTAT 2.5.1.6.0)

Atteso che l'ottima padronanza della lingua inglese costituisce pre-requisito essenziale per il ruolo, la figura opera con autonomia decisionale nell'ambito aziendale e prevede la conoscenza generale del dinamiche e tecniche del commercio internazionale, la capacità di gestire in termini di problem solving e pianificazione le attività sui mercati esteri, la gestione e controllo del personale che si occupa di import, export e produzione all'estero.

Il CdS si propone di fare acquisire allo studente una conoscenza avanzata nell'analisi dei processi e delle politiche internazionali, multilivello e globali; nonché abilità linguistiche specialistiche indispensabili per comunicare in contesti di lavoro internazionali qualificati, ulteriori rispetto a quelle di accesso pari ad almeno B2 della lingua inglese. A tal riguardo è stato previsto un insegnamento di 'business English' (L-LIN/12).

International Relations, Politics & Trade online vuole fornire al discente combinando una prospettiva teorica di ampio respiro con un taglio decisamente pratico ed esperienziale strumenti culturali idonei a operare nel mondo degli scambi internazionali e in tal modo favorire i processi di internazionalizzazione delle imprese.

Il corso si articolerà su quattro ambiti formativi principali aventi obiettivi distinti

a. Quello giuridico, in cui verranno affrontate le tematiche del diritto dei contratti internazionali (IUS/02), della disciplina mondiale del commercio in sede WTO e di accordi multilaterali (IUS/21), del diritto dei trasporti e della logistica internazionale (IUS/01), del diritto doganale (IUS/12) e della protezione della proprietà intellettuale (IUS/04). L'obiettivo è quello di fare acquisire ai discenti le conoscenze relative agli strumenti giuridici relativi agli scambi internazionali e agli investimenti diretti esteri.

b. Quello storico, in cui verranno affrontate le tematiche della storia delle relazioni commerciali internazionali (SPS/6 e SPS/13), dei processi e della economia internazionale (SECS-P/04), e delle dinamiche e conseguenze della decolonizzazione sui mercati attuali (M-STO/04). L'obiettivo è fare acquisire allo studente la capacità di identificare e selezionare fonti e dati rilevanti per l'analisi dei processi politici, giuridici ed economici globali in una prospettiva diacronica.

c. Quello politologico, in cui verrà affrontato il tema del rischio politico nelle transazioni commerciali internazionali (SPS/04). L'obiettivo è fare acquisire allo studente la capacità di analisi dei rischi politici e di sicurezza legati agli investimenti e alle transazioni commerciali internazionali.

d. Quello economico, in cui si affronteranno tematiche relative alla progettazione e implementazione di strategie aziendali, iniziative imprenditoriali e politiche d'investimento (SECS-P/07) e di gestione della catena di distribuzione internazionale (ING-IND 35), orientate a supportare le imprese specie quelle di piccole e medie dimensioni nei processi di sviluppo a livello locale e internazionale secondo una prospettiva di sostenibilità, nonché alla valutazione dei risultati organizzativi emergenti dall'adozione di tali strategie attraverso l'analisi dei processi aziendali e l'utilizzo di opportuni indicatori di performance (efficacia, efficienza, economicità).

In tal senso, l'obiettivo di questo gruppo di corsi è far acquisire agli studenti conoscenze teoriche e strumenti applicativi volti a supportare il governo dello sviluppo aziendale e l'esplorazione dei sottostanti processi di creazione del valore attraverso un approccio di sostenibilità, ossia tale da bilanciare la prospettiva strategica nel tempo (breve vs lungo periodo) e nello spazio (livello locale, regionale, nazionale vs internazionale).

La conoscenza della lingua inglese, almeno pari al B/2, già considerata prerequisito per l'accesso al corso e lingua veicolare di tutti gli insegnamenti, sarà ulteriormente perfezionata grazie all'inserimento di una apposita materia di inglese specialistico, 'business English' (L-LIN/12), che avrà l'obiettivo di approfondire il linguaggio specialistico e tecniche di comunicazione in ambito negoziale.

Un workshop annuale, previsto tra le altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, sarà dedicato al digital export e al digital marketing, recependo in tal modo i suggerimenti degli stakeholder.

Il percorso formativo culmina nella elaborazione e nella discussione di una tesi scritta originale svolta sotto la guida di un relatore tra i docenti del Corso di studio, eventualmente affiancato da un co-relatore esterno proveniente dalle realtà in cui lo studente ha svolto il tirocinio formativo.

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione di carattere specialistico e multidisciplinare legate alla comprensione delle norme, dei processi e delle politiche del commercio internazionale, con particolare attenzione alla capacità di comprensione del contesto, tali da garantire la loro capacità di gestione delle dinamiche dell'internazionalizzazione delle imprese. A tal fine il corso offre conoscenze negli ambiti giuridico, storico, politologico e economico che consentiranno di comprendere le dinamiche del commercio internazionale in un momento di cambiamento e incertezza nel sistema politico globale.</p> <p>Gli studenti matureranno le conoscenze e la capacità di comprensione attraverso lezioni sincrone e asincrone sulle norme, processi e politiche del commercio internazionale all'interno dei singoli corsi e in prospettiva multidisciplinare.</p> <p>I risultati saranno verificati attraverso strumenti di auto-valutazione (verifica formativa) e prove (in itinere e finali) per il superamento dell'esame (verifica sommativa).</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di operare nel mondo del commercio internazionale in particolare attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) la conoscenza delle norme che regolano gli scambi internazionali;</li> <li>2) la capacità di progettazione e implementazione di strategie aziendali, iniziative imprenditoriali e politiche d'investimento e di gestione della catena di distribuzione internazionale;</li> <li>2) la capacità di comprensione del contesto all'interno del quale opera (nazionale, internazionale e multilivello);</li> <li>3) la definizione di rischi e opportunità.</li> </ol> <p>La verifica delle conoscenze e capacità sopra identificate avverrà attraverso la discussione durante i corsi di case studies e la soluzione di problemi assegnati sia individualmente che in gruppo.</p>	

### Area giuridica

#### Conoscenza e comprensione

Il Corso si propone di condurre lo studente nello studio delle problematiche inerenti la regolazione, affrontando le stesse con una prospettiva multidisciplinare. Verranno affrontate le tematiche del diritto dei contratti internazionali, della disciplina mondiale del commercio in sede WTO e di accordi multilaterali, del diritto dei trasporti e della logistica internazionale, del diritto doganale e della protezione della proprietà intellettuale. L'obiettivo è quello di fare acquisire ai discenti le conoscenze relative agli strumenti giuridici relativi agli scambi internazionali e agli investimenti diretti esteri.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La regolazione rappresenta l'interesse principale dei governi, del settore industriale, dei consumatori, dei cittadini e delle organizzazioni non governative. Comprendere la complessità della regolazione in un contesto regolamentare multilivello (diritto regionale, diritto nazionale, diritto europeo, lex mercatoria, così come i vincoli che derivano dalla partecipazione ad organizzazioni quali ASEAN, OHADA, il MERCOSUR), individuando ed ordinando gli interessi plurali e confliggenti tra i differenti soggetti coinvolti nel processo di regolazione, rappresenta un'insostituibile expertise nel settore privato.

La verifica delle conoscenze e della comprensione avverrà attraverso strumenti di autovalutazione e prove (in itinere e finali) per il superamento dell'esame (verifica sommativa).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS [url](#)

COMPETITION LAW AND INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS [url](#)

FINAL THESIS [url](#)

FOREIGN DIRECT INVESTMENTS AND GOLDEN POWERS [url](#)

INTERNATIONAL CONTRACT LAW (*modulo di INTERNATIONAL TRADE LAW*) [url](#)

INTERNATIONAL CUSTOMS LAW & CORPORATE TAX [url](#)

INTERNATIONAL CUSTOMS LAW AND CORPORATE TAX [url](#)

INTERNATIONAL TRADE LAW [url](#)

INTERNATIONAL TRANSPORT LAW AND LOGISTICS [url](#)

WTO AND REGIONAL TRADE LAW (*modulo di INTERNATIONAL TRADE LAW*) [url](#)

## Area socio-politica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire conoscenza e comprensione del rischio politico per le transazioni commerciali internazionali, delle principali istituzioni multilaterali e politiche che regolano il commercio a livello globale e della dimensione strategica degli accordi commerciali multilaterali. Devono altresì avere conoscenza e comprensione delle principali questioni di sicurezza internazionale che incidono sulla certezza degli scambi internazionali e capacità di analisi del contesto per la determinazione di vincoli e opportunità.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono capacità di analisi dei rischi politici e di sicurezza legati agli investimenti e alle transazioni commerciali internazionali. Devono essere in grado di comunicare le loro conoscenze a specialisti e non specialisti. Oltre che attraverso l'esame finale, la verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene tramite strumenti di autovalutazione e prove intermedie in cui sono analizzati casi concreti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FINAL THESIS [url](#)

GLOBAL FIRMS AND POLICY ISSUES (*modulo di INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY*) [url](#)

GLOBAL POLITICS [url](#)

GROWTH AND INEQUALITIES (*modulo di INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY*) [url](#)

## Area storico-economica

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di una conoscenza approfondita dei processi della storia moderna e contemporanea europea e mondiale a partire dalla seconda metà del XIX secolo; di conoscenze specialistiche su alcuni fra i più rilevanti processi di integrazione internazionale che hanno caratterizzato i recenti sviluppi della globalizzazione economica, sulle loro implicazioni sulla crescita e sul benessere dei cittadini, sulle principali teorie economiche che li hanno ispirati, sul funzionamento delle principali istituzioni preposte alla loro regolamentazione e sorveglianza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere in grado di sviluppare le grandi questioni storiografiche dell'età moderna e contemporanea a livello superiore, nonché di applicare le conoscenze apprese all'analisi dei processi e dei fenomeni economici, anche in prospettiva storica e di politica economica.

Le verifiche di autovalutazione, le prove intermedie e gli esami finali consentono di accertare l'effettiva acquisizione dei risultati attesi.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS STRATEGY [url](#)

FINAL THESIS [url](#)

GLOBAL HISTORY [url](#)

GROWTH AND INEQUALITIES (*modulo di INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY*) [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY [url](#)

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT [url](#)

WORKSHOP [url](#)

## **Area Linguistica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso di International Relations, Politics & Trade consente allo studente di acquisire conoscenze linguistiche specialiste nel settore del commercio internazionale, acquisendo particolari espressioni e frasi divenute comuni nel mondo degli affari, nonché il linguaggio impiegato dalle autorità governative in ipotesi di investitori diretti esteri

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in International Relations, Politics & Trade devono essere in grado di comunicare utilizzando un linguaggio proprio e specialistico con riferimento a diversi contesti: scrivere una lettera commerciale, redigere un comunicato stampa o una nota diretta al personale, esprimersi in modo efficace durante una negoziazione internazionale

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS ENGLISH [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono acquisire la capacità di utilizzare in maniera consapevole le metodologie e i concetti propri delle scienze sociali al fine di elaborare riflessioni autonome anche in funzione autoriflessiva e autocorrettiva circa i processi del commercio internazionale.

Devono essere in grado di reperire ed interpretare i dati relativi ai processi di internazionalizzazione e di formulare giudizi e suggerire soluzioni sulla base delle informazioni disponibili, anche se limitate o incomplete, tenendo presenti le responsabilità sociali ed etiche che ne derivano. A tal fine si punterà soprattutto su attività didattiche partecipate dagli studenti, incontri specificamente dedicati all'individuazione di banche dati e fonti rilevanti, analisi di singoli casi, simulazioni di ruolo, approfondimenti monografici, preparazione di elaborati personali, lettura di pubblicazioni specializzate. Agli studenti sarà offerta l'opportunità di partecipare ad appuntamenti di approfondimento critico organizzati nell'ambito del Corso di studi.

La verifica delle abilità e della maturazione acquisite sarà esplicitamente valutata attraverso l'elaborato finale di laurea in cui il laureando dovrà dare prova di padroneggiare il tema trattato e di saperlo sviluppare originalmente con autonomia di giudizio e capacità critica. Verifiche saranno condotte anche in itinere su dati empirici e case-studies nell'ambito delle singole attività formative.

**Abilità comunicative**

I laureati sapranno esporre in inglese in modo chiaro e coerente, con competenza di linguaggio, le loro conoscenze e i risultati delle proprie ricerche ad interlocutori specialisti e non specialisti, mostrando disponibilità e apertura al confronto.

Le abilità comunicative orali e scritte sono sviluppate e verificate in occasione di attività formative ed esercitazioni che prevedono lo studio di caso e/o la preparazione di relazioni e documenti scritti, l'esposizione orale e la discussione degli stessi.

La verifica della maturazione nelle distinte tecniche comunicative avverrà mediante la presentazione e discussione in aula e nei laboratori di elaborati, esercitazioni di semplificazione del linguaggio, prove intermedie e prove finali. Avverrà soprattutto attraverso la tesi finale e la sua discussione, nella quale dovranno presentare le conoscenze sia in forma scritta sia in forma orale.

## Capacità di apprendimento

Le competenze metodologiche multidisciplinari acquisite consentiranno ai laureati di attivare in modo autonomo percorsi e strategie per integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite e procedere alla selezione e all'analisi dei dati oggetto del proprio studio, nonché alla loro elaborazione.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Le capacità di apprendimento acquisite saranno verificate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante la presentazione di dati reperiti autonomamente, l'elaborazione di approfondimenti individuali su temi assegnati in aula, l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



## QUADRO A4.d

### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

16/02/2022

Tra le attività affini e integrative sono presenti le seguenti aree:

AREA 9

AREA 12

AREA 13

Con riferimento all'area 9, le attività affini e integrative consentiranno di approfondire la gestione logistica ed i meccanismi che regolano la catena di approvvigionamento delle imprese attraverso una prospettiva che, dall'ambito locale/nazionale, si sposta verso quello europeo ed internazionale.

Con riferimento all'area 12, le attività affini e integrative, da un lato, consentiranno di rafforzare le competenze nella giurisprudenza dei processi legati alle relazioni internazionali, al commercio estero, all'internazionalizzazione delle imprese specie in ambito penalistico, commerciale e societario (es. proprietà intellettuale). Dall'altro, consentiranno di acquisire competenze nella pianificazione fiscale in funzione dei sistemi tributari dei paesi esteri dove le imprese intendono commercializzare i propri prodotti e servizi.

Con riferimento all'area 13, gli insegnamenti previsti rafforzeranno le competenze nel disegno, implementazione e valutazione delle strategie aziendali e organizzative secondo una prospettiva basata sull'internazionalizzazione, sotto il profilo dell'inquadramento dell'azienda nel più ampio contesto economico di riferimento, e all'interno della competizione sui mercati globali dell'offerta di prodotti e servizi.

Le attività formative sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi e sono essenziali al fine del pieno raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS e di conseguenza al raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

05/12/2020

Per conseguire la laurea magistrale lo/a studente/ssa deve avere acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturit  e la capacit  critica del laureando con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite a completamento delle attivit  previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una dissertazione della tesi di laurea in lingua inglese, secondo modalit  definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni a.a., nel rispetto e in coerenza della tempistica, delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.



QUADRO A5.b

Modalit  di svolgimento della prova finale

05/12/2020

La prova finale consiste in una dissertazione della tesi di laurea in lingua inglese, secondo modalit  definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni a.a., nel rispetto e in coerenza della tempistica, delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.

La prova finale, mediante discussione della tesi di laurea elaborata e presentata, mira a evidenziare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi di specializzazione del corso di studi.

La discussione della tesi ha luogo in presenza di una Commissione, composta da un minimo di 7 ad un massimo di 11 componenti effettivi tra Professori, di ruolo o fuori ruolo, e Ricercatori membri del Consiglio di Corso di Studio; a questi si aggiungono almeno 2 componenti supplenti secondo le modalit  stabilite dal regolamento didattico di Ateneo. Le funzioni di Presidente della commissione dell'esame di laurea sono svolte dal Coordinatore del Corso di studi o da un suo Delegato.

Per ogni altra informazione sullo svolgimento della prova finale si rimanda al Regolamento

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139/regolamenti.html> ( link al regolamento della prova finale )



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi LM52 telematica

---

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

17/01/2021

Punti di attenzione del documento che si allega, contenente l'articolazione didattica online del CdS, sono:

1. Elenco completo degli insegnamenti del CdS
2. Modello e-learning adottato dal CdS
- 3 - Valutazione
  - 3.1 Premesse generali
  - 3.2 Valutazione in itinere
  - 3.3 Valutazione finale
  - 3.4 Tabella di sintesi delle modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Articolazione didattica online\_LM 52

## ▶ QUADRO B1.d

### Modalità di interazione prevista

02/02/2021

Specifiche linee guida relative alle modalità di sviluppo dell'interazione didattica e alle forme di coinvolgimento di docenti e tutor sono elaborate, rese pubbliche ed aggiornate annualmente dal CdS (vedi Allegato 3).

Punti di attenzione e sviluppo delle predette linee guida sono:

- a) le coordinate generali della interazione docente/tutor e studente nel CdS
  - Modalità di interazione
  - Momenti, attori e strumenti della interazione con lo studente

b) la piattaforma e-learning e il tracciamento delle attività di studio individuale

c) la interazione nella didattica erogativa e nella didattica interattiva

d) il tutoring

e) feedback degli studenti: raccolto attraverso questionari e interviste, che permette ogni anno di perfezionare l'attività didattica sia nella componente interattiva che erogativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationspoliticstrade2262>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationspoliticstrade2262>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationspoliticstrade2262/esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH <a href="#">link</a>	GUARINO ORNELLA <a href="#">CV</a>		6	42	
2.	SECS-	Anno	BUSINESS STRATEGY <a href="#">link</a>	COSENZ	PA	6	42	

	P/07	di corso 1		FEDERICO <a href="#">CV</a>				
3.	IUS/09	Anno di corso 1	FOREIGN DIRECT INVESTMENTS AND GOLDEN POWERS <a href="#">link</a>	MOCAVINI GIORGIO <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
4.	SPS/04	Anno di corso 1	GLOBAL POLITICS <a href="#">link</a>	MONTELEONE CARLA <a href="#">CV</a>	PO	9	63	
5.	IUS/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL CONTRACT LAW ( <i>modulo di INTERNATIONAL TRADE LAW</i> ) <a href="#">link</a>	CASABONA SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
6.	IUS/13 IUS/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL TRADE LAW <a href="#">link</a>				12	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL TRANSPORT LAW AND LOGISTICS <a href="#">link</a>	RIGAZIO SARA <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
8.		Anno di corso 1	WORKSHOP <a href="#">link</a>				3	
9.	IUS/13	Anno di corso 1	WTO AND REGIONAL TRADE LAW ( <i>modulo di INTERNATIONAL TRADE LAW</i> ) <a href="#">link</a>	NEUWIRTH ROSTAM. J. <a href="#">CV</a>	ID	6	42	
10.	SPS/06	Anno di corso 2	AFRICAN HISTORY AND INSTITUTIONS <a href="#">link</a>				6	
11.	IUS/04	Anno di corso 2	COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS <a href="#">link</a>	GARILLI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
12.	IUS/04	Anno di corso 2	COMPETITION LAW AND INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS <a href="#">link</a>				9	
13.		Anno di corso 2	FINAL THESIS <a href="#">link</a>				21	

14.	SECS-P/06	Anno di corso 2	GLOBAL FIRMS AND POLICY ISSUES ( <i>modulo di INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	6	42
15.	M-STO/04	Anno di corso 2	GLOBAL HISTORY <a href="#">link</a>	PATTI MANOELA <a href="#">CV</a>	RD	6	42
16.	SECS-P/04	Anno di corso 2	GROWTH AND INEQUALITIES ( <i>modulo di INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY</i> ) <a href="#">link</a>	ASSO PIER FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	42
17.	IUS/12	Anno di corso 2	INTERNATIONAL CUSTOMS LAW & CORPORATE TAX <a href="#">link</a>	PERRONE ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	9	63
18.	IUS/12	Anno di corso 2	INTERNATIONAL CUSTOMS LAW AND CORPORATE TAX <a href="#">link</a>			9	
19.	SECS-P/06 SECS-P/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY <a href="#">link</a>			12	
20.	ING-IND/35	Anno di corso 2	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT <a href="#">link</a>	BRUCCOLERI MANFREDI <a href="#">CV</a>	PO	9	63



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipa.it/biblioteche/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risorse bibliotecarie di Dipartimento



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica\_LM 52

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti soluzioni tecnologiche\_LM 52



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: contenuti multimediali\_LM52



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso svolto dal CdS in International Relations, Politics & Trade e consiste principalmente nelle seguenti attività:

1) Predisposizione del sito web dedicato, contenente tutte le informazioni utili sul corso;

01/02/2021

- 2) Realizzazione di contenuti multimediali di orientamento, ad esempio un video ed una presentazione del corso di laurea magistrale;
- 3) Pubblicizzazione del corso di laurea e del materiale informativo sul sito istituzionale, sui social networks e su siti informativi universitari internazionali (es. Mastersportal);
- 4) Webinar di presentazione del CdS per gli studenti interessati all'iscrizione:  
al fine di favorire l'integrazione di studenti provenienti da diversi contesti culturali e geografici, saranno intraprese delle azioni mirate, attraverso delle e-tivity in ingresso articolata in web conference di un'ora per ciascuna area del sapere (economica, giuridica, politologica, sociologica, storica e linguistica), concentrata nella prima decade del mese di settembre: obiettivo quello di fornire ai discenti comuni coordinate di senso del CdS e uno spazio di confronto con i docenti responsabili degli insegnamenti di ciascun area.
- 5) Webinar di presentazione del CdS e della piattaforma telematica per studenti iscritti al CdS
- 6) attività in presenza, adeguatamente pubblicizzate per tempo, di presentazione dell'offerta formativa della Laurea Magistrale

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale. Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Descrizione link: pagina web del Centro di Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/01/2021

In 'orientamento e tutorato in itinere' sono comprese tutte le attività miranti a fornire assistenza agli studenti prima e durante il loro percorso universitario, in modo che questo possa svolgersi nei tempi previsti dai regolamenti didattici e in maniera proficua dal punto di vista della formazione delle competenze professionali e umane. Le attività di tutorato sono quindi distinte dalle attività didattiche istituzionali, anche se possono essere a servizio, o a complemento, di queste ultime.

Nel corso di laurea magistrale telematico, sono previste due figure che affiancano lo studente nel suo percorso:

- ◆ il Tutor di CdS, che provvede all'accoglienza ed al supporto amministrativo durante la durata dell'intero ciclo di studi;
- ◆ il Tutor disciplinare, che invece è specifico per ciascun insegnamento, fornisce allo studente gli strumenti più utili per affrontare con profitto lo studio della materia, e supporta lo studente nel percorso di apprendimento fino alla prova di esame. Il Tutor propone materiale didattico ad hoc ed utilizza gli strumenti di comunicazione visibili nella sua pagina del portale per interagire con gli studenti.

Sono previsti inoltre

- Webinar semestrali dedicati all'illustrazione dei profili professionali di riferimento del CdS con la partecipazione di esponenti delle categorie.

- Video Conference semestrali con imprese e professionisti in cui presentano brevemente i company profile e vengono condivise con gli studenti opportunità di tirocinio e lavoro.

Il CdS inoltre prevede un'azione coordinata tra docenti e tutor per la periodica supervisione di tutti i discenti al fine di

monitorare lo stato della loro carriera, identificare possibili ostacoli incontrati e programmare azioni individuali per supportare lo studente e aiutarlo a superare le difficoltà incontrate. Azioni individuali che potranno consistere ad esempio in focus tematici esplicativi di determinati contenuti particolarmente complessi delle singole materie o in interlocuzioni informali e costanti con gli studenti che non si collegano alla piattaforma e che non prendono parte alle attività di e-tivity o lo fanno con saltuariet .

L'ambiente di Tutoring On Line include tutti gli strumenti per lo svolgimento delle attivit  di Tutorato a distanza, e permette allo studente di:

- accedere in rete ad ambienti di apprendimento collaborativo e cooperativo interfacciandosi con altri studenti;
- instaurare con il tuo Tutor un dialogo di tipo socratico, ovvero che guidi e sia di sostegno per il suo processo formativo;
- interfacciarsi ed interagire in rete con altre e diverse realt  educative, culturali e linguistiche, in modo da favorire una prospettiva di apprendimento globale anzich  locale.

In particolare, le attivit  di Tutorato a distanza possono essere svolte sia in maniera sincronica che in maniera asincrona. Nel primo caso, il Tutoring On Line predispone classi di studenti all'interno delle quali ciascuno studente pu  dialogare con il Tutor in tempo reale, mediante chat, le video-chat, oppure i sistemi di video e audio-conferenza attivati nel portale UNIPA che facilitano i processi di apprendimento collaborativi e quindi le esercitazioni ed il lavoro di gruppo a distanza.

Nei casi in cui la contemporaneit  del processo comunicativo non risulta necessaria, sar  possibile attivare un tutorato in modalit  asincrona, utilizzando strumenti come:

- la posta elettronica, che permette uno scambio veloce di informazioni, documenti e materiali a distanza;
- i forum di discussione sull'interfaccia LMS Moodle, relativi agli argomenti di ciascun insegnamento, che permettono di estendere il dialogo e di attivare un apprendimento collaborativo.

I docenti tutor del Corso di Studi svolgono principalmente tutoraggio in relazione alle esigenze degli studenti durante il loro percorso formativo. Il Coordinatore e il Segretario del corso di Studi sono i punti di riferimento per ogni chiarimento necessario durante gli studi: dalla scelta dell'orientamento alla decisione relativa agli insegnamenti a scelta dello studente, dal riconoscimento di crediti formativi per attivit  professionalizzanti al passaggio da altri Corsi di Laurea. I docenti tutor si occupano inoltre di seguire gli allievi per quanto riguarda gli aspetti di customer satisfaction ed i tirocini. I contatti dei docenti tutor sono disponibili sul sito del corso di studi.

Tra le attivit  di tutorato sono anche inclusi i seguenti servizi:

- orientamento didattico per gli studenti;
- incontri di sostegno didattico tenuti online da docenti;
- supporto agli studenti stranieri iscritti ai corsi;
- seminari di ripasso e di recupero;
- assistenza nel reperimento e sviluppo di materiale didattico.

Il CdS si avvarr  del sito web anche per indicare le deleghe, le responsabilit  e la governance del CdS, in modo da limitare il disorientamento degli studenti in caso di necessit  organizzative o gestionali. Il sito web integrato con l'LMS Moodle verr  utilizzato per: la pubblicazione degli esiti delle rilevazioni statistiche, in particolare della soddisfazione dei laureandi; segnalare le attivit  didattiche integrative e complementari al percorso formativo, anche quando organizzate in accordo con portatori di interesse esterni; raccordare le modalit  di comunicazione informale e social; consentire agli studenti di interagire, attraverso una sezione dedicata, con i laureati del corso che lo desidereranno e che potranno evidenziare la loro posizione lavorativa attuale.

Servizi offerti a studenti, ricercatori, docenti e cittadini stranieri

Oltre ai servizi dedicati specificatamente agli studenti stranieri, che vanno dall'assistenza fin dal momento dell'iscrizione alle attivit  di accoglienza e supporto nelle pratiche amministrative, particolare attenzione all'orientamento e al tutorato degli studenti in mobilit  (anche ERASMUS+) viene curata anche dall'ufficio 'Politiche di internazionalizzazione per la mobilit ': <http://www.unipa.it/amministrazione/area2/uoa06/>

Inoltre, la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri, oltre al supporto con corsi ad hoc di lingua italiana, garantisce agli studenti il supporto nel disbrigo delle pratiche burocratiche.

## Servizi linguistici per gli studenti

Agli studenti del Corso di Laurea è offerto supporto linguistico da parte del Centro Linguistico di Ateneo (CLA). IL CLA (link: <http://www.unipa.it/amministrazione/area1/uoa02/> ) opera quale centro per i servizi linguistici rivolti a tutti i corsi di studio dell'Ateneo, ai singoli studenti, alle strutture interne dell'Ateneo, alle istituzioni universitarie e di ricerca in ambito regionale, nazionale e internazionale, nonché ad altri Enti pubblici e soggetti privati. In dettaglio, il CLA si occupa di organizzare corsi e test per il conseguimento delle idoneità linguistiche previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio dell'Ateneo, corsi di lingue straniere per gli studenti dell'Ateneo, per gli studenti Erasmus in uscita e di altri programmi di scambio (incluse le selezioni linguistiche), per gli utenti di altre istituzioni convenzionate; di promuovere, organizzare e validare certificazioni linguistiche; di mettere a disposizione delle strutture didattiche di Ateneo gli strumenti e i materiali didattici utili per le attività formative linguistiche, e di sviluppare metodologie e tecniche innovative nel campo dell'insegnamento delle lingue e produrre materiali didattici originali anche ai fini della loro commercializzazione. Il CLA organizza anche corsi di lingua italiana per stranieri, e di inglese tramite Rosetta Stone fino al livello C1.

## Servizi offerti a studenti disabili

Particolare attenzione è rivolta a massimizzare la capacità dei sistemi informatici dell'Università degli Studi di Palermo, ivi inclusi il portale web, l'LMS per e-learning e le applicazioni mobili, di erogare i servizi, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che necessitano di tecnologie assistive o configurazioni particolari, per rimuovere le barriere informatiche che ostacolano gli studenti con diverse abilità all'uso di tecnologie per l'apprendimento. Per quanto riguarda il portale web, sono già attivi strumenti sensoriali sostitutivi quali la visualizzazione 'solo testo/alta leggibilità' e la vocalizzazione delle pagine per i non vedenti, e sottotitolazione automatica dei video per i non udenti. Analogamente, anche Teams presenta una serie di strumenti per favorire l'accessibilità, tra cui si segnalano: ingrandimento dello schermo, utilità per la lettura dello schermo, software di dettatura, sottotitoli in tempo reale nel corso delle riunioni e videoconferenze. Anche le biblioteche di Ateneo hanno attivato specifici servizi destinati agli utenti con abilità diverse, al fine di consentire l'accesso alle sale lettura e alle collezioni cartacee e digitali disponibili in biblioteca (maggiori informazioni reperibili sul sito dedicato: <https://www.unipa.it/biblioteche/scopri-i-servizi/Biblioteca-accessibile/>

Descrizione link: Centro di Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

---

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- ◆ monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- ◆ attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- ◆ offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- ◆ tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili della Scuola Politecnica per la mobilità e l'internazionalizzazione
- ◆ contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- ◆ sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- ◆ coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- ◆ borse di mobilità internazionale erogate dall'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione>

---

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli allievi, ed in particolare coloro che sono prossimi alla conclusione del percorso formativo hanno a disposizione <sup>18/01/2021</sup> il servizio di placement svolto dal Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo, che si svolge non soltanto in presenza presso gli uffici siti in Palermo, ma anche via e-mail, telefonicamente ed online (es. via chat sul portale e su Teams).

Per i laureati esiste anche la possibilità di accedere a stage e tirocini post lauream, con le modalità previste dai vigenti Regolamenti di Ateneo.

SERVIZIO PLACEMENT: Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'Ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo. I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura in presenza tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) e online ogni giorno, per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Inoltre, a livello di CdS, sono previsti:

- Webinar semestrali dedicati all'illustrazione dei profili professionali di riferimento del CdS con la partecipazione di esponenti delle categorie.
- Video Conference semestrali con imprese e professionisti in cui presentano brevemente i company profile e vengono condivise con gli studenti opportunità di tirocinio e lavoro.

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEIO

Link inserito: [http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli\\_e\\_Servizi/Placement/](http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati rilevati tramite l'utilizzo di questionario e relativi all'opinione degli studenti mostrano una complessiva soddisfazione in <sup>14/09/2022</sup> tutti gli aspetti salienti del corso. Tutti gli indicatori restituiscono un valore pari a 10/10, eccetto il dato relativo alle conoscenze preliminari che si attesta a 9,1/10. Dalla lettura degli esiti dell'indagine si riscontra il suggerimento di inserire prove di esame intermedie nell'ambito del processo di apprendimento dei singoli corsi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2021





▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/01/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

[www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti\\_regolamenti/Ed\\_202\\_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18\\_04\\_2017.pdf](http://www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf)

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

## 6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza 'G. D'Alessandro';
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020. ([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee\\_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto\\_2225\\_2019\\_politiche\\_qualit.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf))

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal 'Piano Strategico Triennale' e dal 'Piano integrato e programmazione obiettivi' che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

#### Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

#### Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;

- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;
- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;

- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;
- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;

- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:  
<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/01/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/01/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi articolata nelle seguenti quattro fasi\*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

\*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D4

### Riesame annuale

11/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 ([https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee\\_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf))

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- ◆ i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- ◆ i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- ◆ i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- ◆ le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento progettazione\_LM 52



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LINEE GUIDA PER L'EROGAZIONE DI CDS A DISTANZA



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Relazioni internazionali, politiche e commerciali
<b>Nome del corso in inglese</b> 	International Relations, Politics & Trade
<b>Classe</b> 	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="https://www.unipa.it/ateneo/corsiteledidattica/">https://www.unipa.it/ateneo/corsiteledidattica/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

### University of Macau Macao Cina

NEUWIRTH Rostam J. (docente straniero)

IUS/13

### UNIVERSIDAD DE DEUSTO Bilbao Spagna

CERMELLI Massimo (docente straniero)

SECS-P/06



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

CASABONA Salvatore

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Studi

**Struttura didattica di riferimento**

Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSBSVT73E31G273X	CASABONA	Salvatore	IUS/02	12/E	PO	1	
2.	GRLCHR75R58G273V	GARILLI	Chiara	IUS/04	12/B	PA	1	
3.	MCVGRG90R17H501N	MOCVINI	Giorgio	IUS/09	12/D	RD	1	
4.	NWRRTM71H27Z102V	NEUWIRTH	Rostam	IUS/13	12/E	ID	1	
5.	RGZSRA79E57L750Y	RIGAZIO	Sara	IUS/01	12/A	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Relazioni internazionali, politiche e commerciali

**Nota n.15034 del 21/5/2021** "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Nessun nominativo attualmente inserito



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GARILLI	Chiara		
PERRONE	Antonio		Tutor disciplinari
BRUCCOLERI	Manfredi		
FERRARA	GIUSEPPE		
MONTELEONE	Carla		
COSENZ	Federico		
ASSO	Pier Francesco		





## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



## Sedi del Corso



**Sede del corso: - PALERMO**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
--	------------

Studenti previsti	200
-------------------	-----



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- International relations / Relazioni Internazionali



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

27/11/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/12/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

01/12/2020

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

11/01/2021



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"*

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accREDITamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accREDITamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 21.12.2020 le osservazioni sul CdS.

L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2021-2022, approvato dal Senato Accademico il 22 settembre 2020. Il pronunciamento da parte della CPDS è avvenuto in data 22.12.2020. Il parere è favorevole.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. L'obiettivo del Corso, erogato integralmente a distanza, è di formare professionisti esperti nei processi di internazionalizzazione delle imprese. L'offerta formativa, che ricomprende gli ambiti giuridico, storico, economico e politologico, ha carattere multidisciplinare ed è coerente con l'esigenza di fornire le competenze specialistiche necessarie a impostare e sviluppare la strategia e le attività dell'azienda sui mercati internazionali. Il modello di apprendimento e-learning risulta coerente con l'ulteriore obiettivo di ampliare la platea degli iscritti a livello globale.

Nell'Ateneo è presente un CdS della stessa Classe (Relazioni internazionali). Risultano due CdS della stessa Classe nella regione Sicilia e, segnatamente, nell'Ateneo di Messina e nell'Ateneo di Catania (dal sito University).

Per quanto attiene ai punti di attenzione del NdV, si specifica quanto segue:

- a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 avvenuta in modalità a distanza e in due tranche. Da aprile a luglio si sono tenute conferenze call dirette a valutare l'opportunità di attivare un corso da tenersi interamente a distanza; da agosto a novembre è stata richiesta una valutazione del progetto formativo con particolare riferimento ai fabbisogni dell'utenza e agli sbocchi occupazionali. Gli stakeholders coinvolti (Presidenza della Regione Siciliana, il Vicepresidente ed Assessore all'economia della Regione siciliana, il Presidente Sicindustria, Europe Enterprise

Network, Commissione Europea, il Responsabile progettazione o Associazione d'Imprese Italia ASEAN (Association of South East Asian Nations), Associazione Italiana Commercio Estero (AICE), il Segretario Generale AICE, European Project Innovation Centre, Chengdu (Cina), NewCoop logistics, EST servizi terminalistici, Caronte&Tourist-Traghetti, Banco BPM, Gesap-Aeroporti Palermo, Salerno Packaging, Artemis Group, Aeroviaggi, Morettino, RadiciRosse, Prisma consulting, Carone & Partners, Porsche Sicilia, Corpo Consolare Palermo) sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale e nazionale e internazionale. Hanno condiviso il progetto formativo e consigliato l'inserimento di due insegnamenti. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' (quadro D6). Considerate le modalità di erogazione del corso, non sono stati compilati i quadri B5 (assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero ed eventuali altre iniziative).

#### b) Requisiti di Docenza

Per il CdS proposto sono indicati tutti i docenti necessari (6 docenti di riferimento di cui quattro con peso 1 e due con peso 0,5), di cui almeno due a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di appartenenza dei docenti lo stesso dell'attività didattica di cui responsabile. Sono indicati i Tutor necessari, di cui almeno 1 disciplinare (7 Tutor, tutti disciplinari). Sono allegati i relativi curricula. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato.

#### c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

#### d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), in coerenza con la modalità di erogazione a distanza del corso, descrivono le risorse tecnologiche messe a disposizione per l'erogazione della didattica e i contenuti multimediali. Rinviano inoltre al link per la ricerca delle aule e dei laboratori, alla sezione del sito di Ateneo dedicata alle biblioteche e le sale lettura disponibili dell'università di Palermo.

#### e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a 'Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo' (D1) che a 'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio' (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed esprime, quindi, parere favorevole.

Descrizione link: Relazione tecnico-illustrativa del NdV - 05/02/2021

Link inserito:

[https://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/content/documenti\\_Attivita\\_verbali\\_verbali\\_2021/Verbale\\_NdV---05-02-2021---Allegato-1---Relazione-NdV-su-CdS\\_21-22.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/content/documenti_Attivita_verbali_verbali_2021/Verbale_NdV---05-02-2021---Allegato-1---Relazione-NdV-su-CdS_21-22.pdf)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale Universitario della Sicilia approva la proposta di istituzione del Corso di Laurea 'International Relations, Politics & Trade '.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	202289463	<b>BUSINESS ENGLISH</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Ornella GUARINO <a href="#">CV</a>		<a href="#">42</a>
2	2022	202289427	<b>BUSINESS STRATEGY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Federico COSENZ <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">42</a>
3	2021	202278254	<b>COMPETITION LAW &amp; INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Chiara GARILLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	<a href="#">63</a>
4	2022	202289524	<b>FOREIGN DIRECT INVESTMENTS AND GOLDEN POWERS</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio MOCAVINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/09	<a href="#">42</a>
5	2021	202285073	<b>GLOBAL FIRMS AND POLICY ISSUES</b> (modulo di INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Massimo CERMELLI <a href="#">CV</a> Prof. la fascia UNIVERSIDAD DE DEUSTO	SECS-P/06	<a href="#">42</a>
6	2021	202278280	<b>GLOBAL HISTORY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Manoela PATTI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/04	<a href="#">42</a>
7	2022	202289438	<b>GLOBAL POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Carla MONTELEONE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	<a href="#">63</a>
8	2021	202285074	<b>GROWTH AND INEQUALITIES</b> (modulo di INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC HISTORY) <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Pier Francesco ASSO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-P/04	<a href="#">42</a>
9	2021	202278245	<b>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Luca PUDDU <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/13	<a href="#">42</a>
10	2022	202289440	<b>INTERNATIONAL CONTRACT LAW</b> (modulo di INTERNATIONAL TRADE LAW) <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore CASABONA <a href="#">CV</a> Professore	IUS/02	<a href="#">42</a>

					Ordinario (L. 240/10)		
11	2021	202278265	<b>INTERNATIONAL CUSTOMS LAW &amp; CORPORATE TAX</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Antonio PERRONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">63</a>
12	2022	202289425	<b>INTERNATIONAL TRANSPORT LAW AND LOGISTICS</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Sara RIGAZIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">42</a>
13	2021	202278272	<b>SUPPLY CHAIN MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Manfredi BRUCCOLERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	<a href="#">63</a>
14	2022	202289436	<b>WTO AND REGIONAL TRADE LAW</b> (modulo di INTERNATIONAL TRADE LAW) <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Rostam. J. NEUWIRTH <a href="#">CV</a> <i>Prof. la fascia University of Macau</i>	IUS/13	<a href="#">42</a>
						ore totali	672



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ GLOBAL HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 18
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ AFRICAN HISTORY AND INSTITUTIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ GROWTH AND INEQUALITIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 18
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ GLOBAL FIRMS AND POLICY ISSUES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ INTERNATIONAL TRANSPORT LAW AND LOGISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	12 - 24
	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ INTERNATIONAL CONTRACT LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ FOREIGN DIRECT INVESTMENTS AND GOLDEN POWERS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ WTO AND REGIONAL TRADE LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ GLOBAL POLITICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 24
sociologico		0	0	0 - 12
linguistico	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ BUSINESS ENGLISH (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			63	54 - 108

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	33	24	12 - 24 min 12
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ COMPETITION LAW & INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	IUS/12 Diritto tributario ↳ INTERNATIONAL CUSTOMS LAW & CORPORATE TAX (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ BUSINESS STRATEGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			24	12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 12

Per la prova finale		21	18 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>30 - 57</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

96 - 189



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	12	18	-
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata	12	18	-
	SECS-S/03 Statistica economica			
giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale	12	24	-
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/04 Scienza politica	9	24	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale	0	12	
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			-
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			

SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio  
 SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici  
 SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	6	12	-
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		<b>54</b>		

**Totale Attività Caratterizzanti** 54 - 108

 **Attività affini**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 24</b>

 **Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30 - 57	

## ▶ Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	96 - 189

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## ▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

In Ateneo  attualmente attivato un altro corso di laurea nella stessa classe LM 52, in modalit convenzionale, interamente erogato in lingua inglese: laurea magistrale in 'International Relations/Relazioni Internazionali', articolata in due curricula quello di International Studies e quello di International Trade.

La progettazione di questo nuovo CdS in modalit  interamente telematica vuole, nell'intento, capitalizzare, potenziare e rendere scalabile la positiva esperienza maturata nell'ambito del menzionato curriculum di International Trade.

Le riflessioni che seguono si articolano su cinque piani distinti:

1. le potenzialit  ulteriori del nuovo CdS interamente in modalit  telematica rispetto a quello erogato in modalit  convenzionale;
2. il rafforzamento dell'offerta culturale e scientifica connessa alla modalit  telematica del nuovo CdS;
3. i suggerimenti delle parti sociali consultate che trovano nel CdS in modalit  telematica un ambiente ideale per la loro pi  efficace e compiuta ricezione;
4. fornire percorsi di formazione accessibile per favorire i processi di internazionalizzazione delle imprese nei paesi in via di sviluppo
5. le opportunit  di un finanziamento esterno e del bacino di utenza straniera cinese

1. Le potenzialit  ulteriori del nuovo CdS interamente in modalit  telematica rispetto a quello erogato in modalit  convenzionale

L'attuale situazione dovuta all'epidemia di Covid-19, che ha spinto l'Ateneo palermitano ad adeguarsi repentinamente alla didattica telematica per non interrompere le attivit , ha impresso, da un lato, una decisa spinta in avanti a questa modalit  di erogazione della didattica; dall'altro, ha indotto una profonda riflessione su come capitalizzare questa esperienza e innervarla in un percorso formativo maggiormente strutturato, in cui la teledidattica impiegata non pi  come strumento emergenziale ma come opportunit  di crescita e articolazione 'creativa' di contenuti ed esperienze gi  maturate nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in International Relations (LM 52), attivato con successo in modalit  convenzionale.

a. Il Corso in argomento   disegnato per potenziare ulteriormente l'attrattivit  internazionale della offerta formativa del nostro Ateneo: se come riferisce il Rapporto CRUI sull'internazionalizzazione della formazione superiore in Italia (CRUI, 2019), 'i corsi in lingua inglese rappresentano sempre uno dei principali strumenti di internazionalizzazione dei nostri atenei e della loro offerta formativa', il corso in 'International Relations, Politics & Trade' avrebbe il doppio vantaggio di essere sia erogato interamente in inglese sia fruibile online.

La modalit  interamente telematica consentirebbe cos  di intercettare tutta quella utenza straniera che   o per ragioni legate alla impossibilit  di sopportare i costi inerenti ad una lunga permanenza all'estero, o per altre inerenti alla non disponibilit  alla mobilit  internazionale, dovuta ad esempio a impegni di lavoro   non   disponibile a seguire il Corso LM 52 in modalit  convenzionale.

b. Ancora, la modalit  interamente telematica consente a studenti lavoratori, italiani e stranieri, di accedere con maggiore facilit  e flessibilit  ai corsi erogati nel CdS. Tale dato   rilevante soprattutto in ordine alle esigenze manifestate da taluni portatori di interessi intervistati (nella specie Sicindustria) che hanno considerato il CdS interamente in modalit  telematica una occasione per la qualificazione professionale ed aggiornamento dei quadri e dirigenti con incarichi negli uffici export delle aziende.

c. Il Corso in 'International Relations, Politics & Trade' si pone in una posizione di unicit  nel panorama nazionale. Infatti, seppur presenti CdS nella medesima classe erogati in via telematica (il riferimento   agli unici due attivati rispettivamente da UNICUSANO e Universit  Mercatorum, dati University.it), nessuno di essi   'internazionale', come quello che si vuole attivare.

2. Il rafforzamento dell'offerta culturale e scientifica connessa alla modalit  telematica del nuovo CdS.

La modalit  interamente telematica consente di inserire molto agevolmente nel corpo docenti del CdS in 'International Relations, Politics & Trade' professori e tutor della didattica con esperienze professionali internazionali, con curriculum didattici e scientifici di primo rilievo, nonch  background culturali molto diversi: tutti elementi che si   certi arricchiranno l'offerta formativa.

Ecco allora che si   deciso di inserire nel CdS, anche in ottemperanza ai precisi obiettivi strategici dell'Universit  di

Palermo (cfr. Piano strategico Unipa 2019-2021, p. 16 ss.), ben due docenti strutturati in Università straniere e ci con il duplice scopo di potenziare in modo deciso il profilo internazionale del Corso (ben al di là dunque della mera erogazione in lingua inglese degli insegnamenti) e di focalizzare l'attenzione su contenuti e temi innovativi (di cui i colleghi stranieri sono esperti e studiosi riconosciuti nel panorama internazionale) rispetto a quelli affrontati con la docenza interna nel CdS in modalità convenzionale.

Ci si riferisce in particolare al prof. Rostam NEUWIRTH, Head for Department of Global Legal Studies della University of Macau (Cina), e al prof. Massimo CERMELLI Deusto Business School della University of Deusto (Spagna).

Stesso criterio di selezione si adotta per quanto riguarda l'individuazione dei tutor disciplinari che come noto nei corsi in teledidattica svolgono una funzione importante di approfondimento didattico e interlocuzione continua con gli studenti: si prediligono quei candidati, italiani o stranieri, con esperienze internazionali di alto profilo, che possano contribuire in modo adeguato alla conduzione del Corso.

3. I suggerimenti delle parti sociali consultate che trovano nel CdS in modalità telematica un ambiente ideale per la loro più efficace e compiuta ricezione.

Dal rapporto OCSE 2020, The impact of the Covid-19 on education (<https://www.oecd.org/education/the-impact-of-covid-19-on-education-insights-education-at-a-glance-2020.pdf>), si evidenzia come la tecnologia digitale offre risposte del tutto nuove alle domande su cosa imparare, e come, dove e quando si articola l'attività del discente.

La tecnologia in particolare può consentire agli studenti e ai docenti di avere accesso in formati diversi a materiale specialistico che va ben al di là del libro di testo. Questo aspetto è cruciale per la formazione delle figure professionali considerate, e ci è in ordine alla duplice necessità per una azione educativa realmente efficace di disarticolare e flessibilizzare la rigidità dei SSD del RAD nonché consentire al discente un accesso diretto, continuo e senza costi aggiuntivi (tramite video, interviste ad esperti e simulazioni digitali) alla dimensione esperienziale del sapere, difficilmente veicolabile nella didattica tradizionale.

La teledidattica, dunque, come forma sperimentale ed innovativa in un'ottica di miglioramento della qualità e di supporto della didattica e alle carriere degli studenti (cfr. Delibera Senato Accademico UNIPA su programmazione offerta formativa 2021/2022 e linee guida per la progettazione e l'attivazione dei corsi di studio, p. 5 e 15)

Dalla consultazione delle parti sociali (e precisamente da Sicindustria, Europe Enterprise Network, NewCoop, EST logistica internazionale), sulla quale comunque vedi oltre, è emerso uno specifico interesse relativo ad alcuni aspetti evolutivi di grande attualità del commercio internazionale e sui quali il nostro sistema Paese registra gravi ritardi: il riferimento alla digitalizzazione dei documenti e procedure del trasporto e delle transazioni internazionali, alle transazioni con modalità blockchain, alle strategie di analisi dei c.d. 'big data' e al digital export. Tematiche tutte che trovano nell'ambiente digitale un contesto ideale, meglio 'naturale', per il loro sviluppo, illustrazione di case studies, e simulazioni.

4. Favorire i processi di internazionalizzazione delle imprese nei paesi in via di sviluppo

Il Corso in 'International Relations, Politics & Trade', essendo fruibile online, si pone come uno strumento ideale per fare formazione sui temi del commercio internazionale anche in Paesi in via di sviluppo.

L'utilizzo del Corso in tale prospettiva, oltre che essere coerente con molti obiettivi di Sviluppo Sostenibile 2030 fissati dalle Nazioni Unite (1. No poverty; 4. Quality education; 8. Decent work and economic growth, 9. Industry, innovation and infrastructure), si porrebbe sulle orme di iniziative di successo promosse dall'Università Cattolica (il riferimento al programma 'E4impact') che mediante percorsi di formazione sul tema dell'imprenditorialità in oltre 11 Paesi africani mette in contatti PMI e grandi gruppi industriali italiani con le realtà economiche ed istituzionali africane per partnership di sviluppo imprenditoriale.

Tale logica potrebbe essere replicata impiegando il Corso che ci occupa sui temi dell'internazionalizzazione dell'impresa e dell'interscambio commerciale e grazie ai forti contatti che il Dipartimento DEMS ha maturato con molti Paesi asiatici -avere come ambito di sperimentazione tale area del mondo. A riguardo, contatti già sono stati

intrapresi con il Pakistan e la Birmania.

La modalità interamente telematica consentirebbe una più estesa platea di potenziali discenti, da individuarsi anche tra funzionari pubblici di Paesi esteri interessati all'approfondimento di tematiche inerenti al commercio internazionale.

A tal riguardo, il Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, in forza di uno specifico accordo con il Governo Vietnamita, ha intrapreso una serie di iniziative di formazione ed aggiornamento a favore alti funzionari provenienti dalle 64 province vietnamite: azione che si è interrotta per le note vicende legate alla pandemia e la cui spinta propulsiva si è dovuta sempre comunque confrontare con problemi di sostenibilità economico-finanziaria di non poco momento. La modalità interamente telematica relativa al CdS che ci occupa, costituirebbe di certo uno espediente che garantirebbe grandi economie di costo e di scala.

#### 5. Le opportunità di un finanziamento esterno e del bacino di utenza straniera cinese

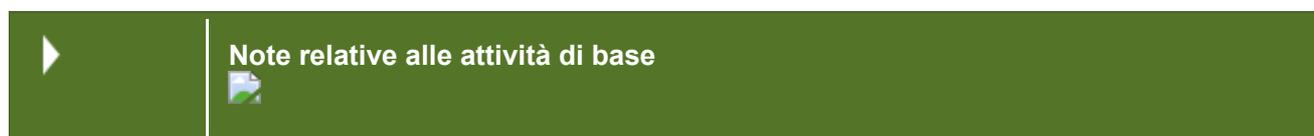
La progettazione del CdS in 'International Relations, Politics & Trade', iniziata sulla base di consultazioni informali con gli stakeholders lo scorso aprile in occasione del confinamento dovuto alla pandemia e alla riflessione sulle potenzialità degli strumenti informatici, ha avuto una accelerazione nel mese di agosto grazie all'interesse all'attivazione di una magistrale online sui temi del commercio internazionale manifestato da EU Project Innovation Center (EUPIC) di Chengdu, dalla Chengdu University of Information and Technology e dell'investitore cinese ATV Xingzhi Education Group (cfr. Allegato 1).

In particolare, è stato chiesto di attivare un Corso di laurea magistrale focalizzato sui temi del commercio internazionale 'interamente in modalità telematica' a beneficio di una ampia utenza cinese, proveniente dalla provincia dello Sichuan, desiderosa di acquisire un titolo specialistico straniero per rafforzare le competenze di base acquisite in Cina ed essere così maggiormente competitivi sul mercato del lavoro interno ed internazionale.

Il tutto garantirebbe sia la sostenibilità finanziaria del nuovo CdS LM 52 sia un numero congruo di iscritti sin dal primo anno di attivazione.

Tale accordo consentirebbe inoltre di espandere la rete di stakeholder interessati alle figure professionali di riferimento del CdS che ci occupa: Chengdu, si ricorda, oltre a essere tra le città cinesi con il più alto tasso di crescita, è uno dei più importanti punti di riferimento della c.d. 'nuova via della seta'.

[visualizza](#)





## Note relative alle attività caratterizzanti

