



RESOCONTO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DALLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI DURANTE LA C.D. RIDO WEEK (11–15 MAGGIO 2026)

Il Consiglio d'Amministrazione dell'Università di Palermo, con delibera del 9 maggio 2024, ha istituito la «rido week»: si tratta di un'iniziativa, che si terrà due volte l'anno, una per ogni semestre, e che si propone di valorizzare la partecipazione consapevole e attiva degli studenti alla compilazione dei questionari di valutazione della didattica.

Per ciò che riguarda l'anno 2026, in occasione della «Rido Week» 11-15 maggio 2026, facendo seguito alle indicazioni del PQA, la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, in collaborazione con i Coordinatori dei rispettivi corsi di studi, ha svolto le seguenti attività.

- **Corso di studi L36 (Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali)**

In occasione della RIDO WEEK, il Cdl in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali ha intrapreso due ordini di attività.

In primo luogo è stato implementato un sistematico coinvolgimento di tutti i docenti del Cdl che sono stati informati dell'iniziativa e invitati a dedicare l'inizio della loro lezione all'assistenza alla compilazione del questionario.

Inoltre, al fine di svolgere con maggiore efficacia attività di disseminazione e sensibilizzazione degli studenti all'importanza del questionario, e più in generale, degli strumenti di garanzia per la qualità della didattica (CPDS, modulo di segnalazione sul web), è stata inviata una mail a tutti i docenti che erogano al secondo semestre (mail del 30-04-2025) chiedendo loro il numero dei frequentanti. Sono quindi state individuate le lezioni con la maggiore presenza di studenti frequentanti nella fase di svolgimento della RIDO WEEK ed in particolare: Istituzioni di Diritto pubblico per il primo anno, Scienza politica e relazioni internazionali per il secondo anno e Sociologia del turismo per il terzo anno. Acquisita la disponibilità dei docenti, sono stati quindi svolti interventi in aula all'inizio di ciascuna lezione secondo il seguente calendario:

13 maggio, Lezione del terzo anno di Sociologia del turismo, Prof.ssa Michela Morello, aula Livatino, ore 14,30, studenti presenti circa 35, intervento a cura di



Laura Azzolina (coordinatrice del corso) e Consuelo Sofia Camerino (componente studente della CPDS);

13 maggio, Lezione del secondo anno di Scienza politica e relazioni Internazionali, Prof.ssa Carla Monteleone, aula Borsellino, ore 15, studenti presenti circa 30, intervento a cura di Laura Azzolina (coordinatrice del corso) e Consuelo Sofia Camerino (componente studente della CPDS);

15 maggio, Lezione del primo anno di Istituzioni di diritto pubblico, Prof. Lorenzo Saltari, ore 8, studenti presenti circa 40, intervento a cura di Rita Foti (componente docente della CPDS) e Consuelo Sofia Camerino (componente studente della CPDS).

Tali interventi, hanno avuto lo scopo di stimolare una riflessione condivisa nonché di favorire il coinvolgimento attivo della comunità studentesca nel processo di miglioramento continuo della qualità dell'insegnamento. Sono stati condivisi con gli studenti il rilievo dei risultati dell'indagine e le modalità di utilizzo dei dati che ne derivano, favorendo una più ampia e consapevole compilazione dello stesso. Una volta in possesso delle analisi, il corso si impegna a proseguire le attività intraprese, attraverso la consueta presentazione e discussione in sede di consiglio di corso di laurea, alla presenza dei componenti della CPDS, dei risultati emersi.

Si spera pertanto di proseguire anche quest'anno accademico nella tendenza di crescita, già registrata negli anni 2022, 2023 e 2024, circa la consapevolezza dell'importanza dei questionari presso tutta la comunità accademica. Infatti dai dati contenuti nella Relazione 2024 della CPDS si evidenzia un significativo aumento sia del numero dei docenti che pubblica nella propria pagina i dati, sia della elaborazione dei questionari compilati da parte degli studenti frequentanti (1657) e degli studenti non frequentanti (1043). La rilevazione dell'opinione degli studenti circa il corso di studi L 36 ha segnalato una valutazione molto positiva rispetto a molti indicatori (grado di partecipazione degli studenti; materiali e strumenti didattici, laboratori, aule e schede di trasparenza) e alcune criticità rispetto alle quali sono state azioni di miglioramento relative a singoli corsi (ad esempio, maggiori attività di esercitazione e di tutorati nelle materie indicate con maggiori difficoltà dalla comunità studentesca).

● **Corso di Studi L16 (Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e delle organizzazioni complesse)**

Durante la RIDO Week, svoltasi dal 12 al 16 maggio 2025, il Corso di Laurea in *Scienze dell'Amministrazione, Consulenza del Lavoro e Innovazione Sociale*, in linea con quanto previsto dalla nota del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) del 16



maggio 2025, ha promosso, in collaborazione tra la Commissione AQ/CdS e la CPDS, una serie di attività volte a sensibilizzare gli studenti sull'importanza della valutazione della didattica e sulla loro partecipazione attiva al miglioramento della qualità del corso di studi.

Durante le lezioni maggiormente frequentate, sono state presentate le finalità dei questionari di valutazione della didattica, evidenziando il valore del contributo degli studenti. Le attività si sono svolte con la partecipazione del Prof. Baldaro, della Prof.ssa Bisignano, del Prof. Blando e dello studente Gabriele Angileri, componenti – in qualità di docenti e rappresentante degli studenti – della CPDS/DEMS per il CdS L-16.

Gli interventi si sono svolti nel corso delle seguenti lezioni:

Scienza Politica e Analisi delle Politiche Pubbliche (II anno) – 13/05/2025

Storia Contemporanea (I anno) – 14/05/2025

Diritto Commerciale (III anno) – 15/05/2025

Nel corso degli incontri, gli studenti presenti sono stati informati sull'importanza della compilazione dei questionari RIDO ai fini della valutazione della didattica e del lavoro svolto dalla Commissione AQ/CdS e dalla CPDS. Sono stati quindi invitati a una compilazione attenta e consapevole.

È stato inoltre dedicato del tempo alla lettura delle slide fornite dal PQA e alla compilazione del questionario. Il rappresentante degli studenti in CPDS è stato incaricato di dare massima diffusione dei contenuti trattati anche agli studenti assenti, al fine di garantire una più ampia partecipazione e consapevolezza.

• **Corso di Studi LM-52 (International Relations/Relazioni internazionali/Convenzionale)**

La Commissione paritetica docenti-studenti del Corso di Studi LM-52, composta dal prof. Francesco Parisi e dalla dott.ssa Mariasole Di Lorenzo, ha svolto le seguenti attività.

In primo luogo, anche con l'ausilio del personale amministrativo competente, tutti i docenti titolari di insegnamenti in calendario nella settimana 11-15 maggio 2026 sono stati informati dell'iniziativa e invitati a dedicare i minuti iniziali delle lezioni alla compilazione in aula del questionario di valutazione.

In secondo luogo, anche con l'ausilio del personale amministrativo competente, sono stati selezionati, per ciascun anno di corso, gli insegnamenti con il più alto numero di frequentanti.

Per quanto riguarda il primo anno, è stato individuato l'insegnamento «Globalization and European Economic History» (12 cfu), tenuto dal Prof. Francesco Asso. In data 12 maggio 2026, ore 8-10, durante la lezione dell'insegnamento in questione, è intervenuto



il Prof. Francesco Parisi (componente docente della CPDS), nonché la studentessa dott.ssa Maria Sole Di Lorenzo, presentando agli studenti le finalità della valutazione della didattica, l'importanza della partecipazione attiva degli studenti, i risultati delle precedenti rilevazioni. Per il Corso di studi, il Coordinatore Prof. Luca Puddu ha delegato lo stesso Prof. Francesco Parisi.

Per quanto riguarda il secondo anno, nell'attuale anno accademico non sono erogati insegnamenti.

- **Corso di Studi LM-52 (*International Relations Politics & Trade*)
telematica**

La Commissione paritetica docenti-studenti del Corso di Studi LM-52, composta dalla prof.ssa Sara Rigazio e dal dott. Davide Lattuca, ha svolto le seguenti attività.

Data la natura del corso e la modalità di erogazione dello stesso, gli studenti vengono periodicamente sensibilizzati alla compilazione dei questionari mediante l'invio di comunicazioni via e-mail, nonché contattati tramite un costante monitoraggio da parte dei tutors e della segreteria didattica. Durante la RIDO Week, in particolare, è stata implementata - da parte dell'U.O. didattica - una strategia d'informazione da remoto sul processo di qualità del corso di studio, attraverso l'invio a tutti gli studenti di e-mail contenenti le necessarie informazioni e l'invito a compilare i questionari.

- **Corso di studi LM47 (*Management dello sport e delle attività motorie*)**

Durante la III edizione della Rido Week, svoltasi dal 11 al 15 maggio 2026, il CdS in Management dello Sport e delle Attività Motorie, in linea con quanto previsto dalla nota del PQA del 23 aprile 2026, in collaborazione con la Commissione AQ/CdS e con la CPDS ha individuato e presentato durante i corsi maggiormente frequentati, le finalità della valutazione della didattica, nonché l'importanza della partecipazione attiva degli studenti al miglioramento della qualità, così come emersi in occasione della redazione della Relazione annuale 2025 della CPDS e avuto riguardo al verbale CCS-LM-47 del 30 gennaio 2026 in cui il Consiglio è stato informato del lavoro svolto dalla CPDS e dei risultati emersi nella anzidetta Relazione annuale.

Tali attività sono state svolte in collaborazione con la prof. Alessandra Riccobene, il dott. Daniele Schilleci, rispettivamente, componenti docente e studente della CPDS/DEMS per il CdS LM-47 e con il dott. Gianluca Di Stefano, componente della Commissione AQ/CdS, durante i Corsi di:

- Diritto Sportivo CI, per il primo anno, del 13/05/2026;



- Informazione e Comunicazione sportiva CI, per il secondo anno, del 15/05/2026.

Gli studenti presenti sono stati adeguatamente informati dell'importanza dei questionari RIDO ai fini della valutazione della didattica, avuto riguardo al lavoro della Commissione AQ/CdS e della CPDS e sono stati invitati ad una compilazione attenta e puntuale dei questionari loro somministrati. È stato dedicato qualche minuto alla presentazione e alla discussione dei risultati della rilevazione dello scorso anno evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento emerse nell'ambito del CdS LM-47. I rappresentanti degli studenti in CPDS, inoltre, sono stati incaricati di dare massima diffusione delle questioni affrontate in aula anche agli studenti che non erano presenti.

- **Corso di studi LM63 (Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse)**

In data 13/05/2026, la Commissione paritetica docenti-studenti del Corso di Studi LM-63 – Scienze dell'Amministrazione e delle Organizzazioni Complesse, composta dal prof. Giorgio Mocavini e dal dott. Federico Alberto Li Vecchi, in occasione della RIDO Week, ha svolto delle attività con l'obiettivo di rendere consapevole il coinvolgimento della componente studentesca ai fini della valutazione della qualità della didattica e contestuale implementazione dell'offerta formativa.

La Commissione, con comunicazione ufficiale, ha sollecitato i docenti a sensibilizzare gli studenti di insegnamenti in calendario nella settimana 11-15 maggio 2026 sui questionari di valutazione, al fine di incrementare la consapevolezza degli stessi e i tassi di risposta, come strumento di gradimento ed eventuale mezzo di ricognizione di particolari fattispecie ritenute problematiche sotto una lente didattica e/o organizzativa.

La Commissione è stata presente nei seguenti insegnamenti, individuati come quelli maggiormente frequentati dagli studenti nel secondo semestre del Corso di Laurea LM-63:

- “Corporate governance e sistemi di controllo C.I.”, nel modulo “Sistemi di amministrazione e controllo nelle società di diritto speciale” tenuto dalla prof.ssa Valeria Bisignano, per il primo anno del curriculum “Compliance, sviluppo aziendale e prevenzione del crimine”;
- “Politiche per la prevenzione penale C.I.”, nel modulo “Tutela penale del lavoro e statuto penale della PA” tenuto dal prof. Andrea Merlo, per il primo anno del curriculum “Politiche Pubbliche”;

Si indica che nel curriculum “Politiche Pubbliche” sono attivi solo gli insegnamenti del primo anno, vista l'attivazione del corso riconducibile al presente Anno Accademico; per il



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E DELLE
RELAZIONI INTERNAZIONALI- DEMS

Via Maqueda 324, PALERMO

Direttore: Prof. Costantino Visconti



curriculum “Sustainability Management & Governance” non sono state rinvenute evidenze circa corsi attivi sul primo e sul secondo anno, essendo, inoltre, un corso in via di dismissione; infine, il curriculum “Compliance, sviluppo aziendale e prevenzione del crimine” non prevede l’erogazione di insegnamenti durante il secondo semestre.

Nel corso delle attività è stato illustrato il ruolo della Commissione Paritetica docenti-studenti: monitoraggio e assicurazione della qualità della didattica, ricezione e interpretazione dei dati provenienti dai questionari in forma anonima somministrati a tutti gli studenti. È stata, infine, stimolata l’importanza strategica della compilazione in modo idoneo e conforme a quanto realmente rappresentato dalle singole fattispecie di ogni insegnamento, poiché fondamentale al fine di prevedere eventuali margini di miglioramento.