



Università
degli Studi
di Palermo

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E DELLE RELAZIONI
INTERNAZIONALI



Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale

Anno 2024

Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità, in quanto verifica la Qualità del dipartimento, intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi attesi e risultati ottenuti, al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la [Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento](#).

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

Analisi di eventuali variazioni, rispetto all'anno precedente, di fattori interni ed esterni al dipartimento che influenzano le Politiche strategiche del dipartimento

Nel 2024 il Dipartimento ha consolidato le linee strategiche avviate nel triennio precedente, con risultati apprezzabili su ricerca, alta formazione e terza missione: gli obiettivi relativi ai diversi ambiti sono stati raggiunti, in più casi, superati. Il recupero della sede, in accordo con il Comune di Palermo, proseguirà. I CDS e i Corsi di alta formazione hanno confermato una buona attrattività, con aumenti significativi. L'internazionalizzazione è soddisfacente sia per i corsi che per la mobilità. Per la ricerca prosegue la crescita. Nel 2024 le pubblicazioni scientifiche censite su IRIS sono 138 (di fascia A: monografie ed articoli su rivista). Il miglioramento si deve anche alle linee di finanziamento Misure B e C attivate dall'Ateneo, cui hanno fatto ricorso diversi docenti del dipartimento. Il servizio di traduzione ha incrementato la produzione di articoli in lingua straniera. Si conferma l'incremento di progetti nazionali e internazionali. I progetti attivi sono 24, di cui 3 PRIN 2022 PNRR; 6 PRIN 2022; 1 PRIN 2020. Inoltre, sono attivi un progetto PNRR Spoke8 e un progetto di cooperazione internazionale (Mobilità e Formazione internazionale, AICS- Mae). Il monitoraggio della terza missione conferma il raggiungimento, e superamento per il PE degli obiettivi. Le attività intrecciano TM, didattica e ricerca. Punto di forza la collaborazione con enti pubblici e privati. Sono 34 le convenzioni attive. Proseguono i "laboratori" e i progetti di TM strutturati nell'arco dell'A.A. 2023/24 ("Una Marina di Libri a Scienze politiche" e "Officina Unipa per la Legalità"). In particolare, vanta eccellenti risultati la divulgazione del docufilm "Falcone e Borsellino. Il fuoco della memoria", realizzato dal DEMS nell'ambito di un progetto finanziato dal MUR e scelto per la VQR TM di Ateneo 2024. Se ne sottolinea l'enorme impatto: proiezioni nelle scuole e nelle università, oltre che in sedi istituzionali, hanno coinvolto in tutta Italia oltre 6000 studenti e centinaia di docenti e attori istituzionali.



I - AZIONI INTRAPRESE ED ESITI

1) MONITORAGGIO (2024)

Linea Strategica Ricerca				
Obiettivo n. 1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Rafforzare la produzione scientifica in vista della VQR 2020-24 e della successiva, nonché sostenere la sua internazionalizzazione	Indicatore a: Numero Prodotti	125	138 (dati cruscotto al 14.03.2025) escluse tesi di dottorato, note a sentenza, ecc. incluse curatele	125
	Indicatore b: Monografie	5	9 (dati cruscotto)	5
	Indicatore c: Articoli su riviste in Classe A	65	50,6 (di cui 48,3 articoli in fascia A + 2,3 art. bibliometr. in Q1 e Q2 (dati cruscotto))	65
	Indicatore d: Saggi in lavori collettanei con procedure di valutazione	45	70 (1 Contr. in atti di convegno pubbl. in rivista; 51 capitoli o saggi; 8 contrib. Atti convegno pubbl. in volume; 5 abstract in atti di convegno; 5 curatele)	45
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Rafforzare tramite il FIRD e il BSD il sostegno alle	100%			



attività di pubblicazione, come già fatto negli anni precedenti dalla CAQ Ricerca e TM		
Azione b: Migliorare la collocazione internazionale delle pubblicazioni, anche grazie al servizio di <i>proof reading</i> e <i>review</i> in lingua inglese del dipartimento finanziato con BSD e alle misure B e C del piano straordinario di Ateneo di sostegno alla ricerca co-finanziate con BSD e FFR	100%	
Azione c: Potenziare le riviste (Storia e Politica, rivista di fascia A per SC 14/B1) e le collane (Giappichelli Editore e Palermo University Press) promosse dal Dipartimento e dal Dottorato di Dinamica dei Sistemi per supportare la ricerca e le pubblicazioni sia del personale docente (RU di varia tipologia, PA e PO) sia dei dottorandi, cercando di rafforzare il loro carattere interdisciplinare co-finanziate con BSD e FFR	100% (acquisto abbonamento DOI per Storia e Politica)	

Linea Strategica Ricerca				
Obiettivo n. 2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Rafforzare la partecipazione con successo di ricercatori e docenti a bandi europei e nazionali	Indicatore a: N. Progetti attivi	19	24 (stato operativo fino al 2024)	19
	Indicatore b: Prin nazionali	6	10 - di cui 3 PRIN 2022 PNRR; 1 PRIN 2020 (RESTORE); 6 PRIN Nazionali 2022	6
	Indicatore c: PRIN PNRR 2022	3	3	3



	Indicatore d: FONDI PNRR	4	4 (3 PRIN 2022 PNRR + 1 PNRR Bando a Cascata SERICS Spoke 8	4
	Indicatore e: Progetti Internazionali e/o europei	1	1 (Mobilità e Formazione Internazionali – AICS MAE)	1
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Rafforzare la partecipazione di docenti e ricercatori alle iniziative promosse dall'Ateneo sul versante della partecipazione a bandi nazionali e internazionali	100%			
Azione b: Avvalersi della professionalità accesa con l'istituzione di uno specifico contratto di consulenza per promuovere la partecipazione a progetti nazionali e internazionali da parte di docenti e ricercatori del Dipartimento	100%			
Azione c: Lavorare in maniera interdisciplinare e collettiva alla costruzione di proposte per call di progetti internazionali e nazionali	100%			

Linea Strategica Ricerca				
Obiettivo n. 3	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Sviluppare linee di ricerca con ricadute economico-sociali e culturali nel territorio	Indicatore a: Progetti con enti	2	3	2
	Indicatore b: Convegni con enti di ricerca locali	1	2	2
			https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/content/documenti/Eventi/Giugno2024/Nuovi-equilibri.pdf - https://www.unipa.it/	



			dipartimenti/dems/content/documenti/Eventi/Maggio2024/Lo-candina-Presentazione-Dossier-Immigrazione-IDOS-2023.pdf	
	Indicatore c: Pubblicazioni e prodotti	1	1 Monografia: Storia e diritto. Il contrasto alla mafia siciliana dal secondo Ottocento a oggi (Il volume è stato realizzato grazie al finanziamento d'Ateneo dell'Università degli Studi di Palermo "INCENTIVI AD ATTIVITÀ DI RICERCA INTERDISCIPLINARE". Piano strategico per il miglioramento della qualità della ricerca e dei risultati della VQR (delibera CdA 07/01 del 04.04.2023) – Misura B". Responsabile Prof. Costantino Visconti. Dipartimento di Scienze politiche e delle Relazioni internazionali dell'Università degli Studi di Palermo.	1
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		



Azione a: Rafforzare la collaborazione e con istituti scientifici locali, istituzioni ed enti pubblici e privati, associazioni in sinergia con le attività didattica e TM	100%	
--	------	--

Linea Strategica Alta Formazione				
Obiettivo n. 1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Rafforzamento qualità e innovazione didattica; ampliare il numero di docenti che adottano nuove metodologie didattiche, uno per ciascun area CUN presente in Dipartimento; partecipazione ai corsi di didattica innovativa organizzati dal CIMDU, consultando, per il tramite del delegato del Dipartimento, i docenti coinvolti	Indicatore a: Numero di docenti che utilizzano metodologie innovative	5	5	6
	Indicatore b: Percentuale di docenti che frequentano i corsi CIMDU	10%	+ 4% NB: il corso è stato frequentato da due RTDB neoassunti	15%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Utilizzazione di Ambienti Interattivi di Apprendimento come metodologia didattica innovativa, al fine di favorire l'apprendimento degli studenti.	100%			



Linea Strategica Alta Formazione				
Obiettivo n. 2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
consolidare la regolarità negli studi attraverso l'acquisizione dei 40 cfu dal I al II anno	Indicatore a: Dati ANS:	L-36 >21% (Aumentare la percentuale almeno del 20% tra il 2024 e il 2025)	39,6% aa 2022/23 (ultimo dato disponibile)	L-36 >21% (Aumentare la percentuale almeno del 20% tra il 2024 e il 2025)
	Indicatore b: iC16	L-16 >30,4% (Aumentare la percentuale almeno del 20% tra il 2024 e il 2025)	30,4 % 2022/23 (ultimo dato disponibile)	L-16 >30,4% (Aumentare la percentuale almeno del 20% tra il 2024 e il 2025)
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Favorire azioni di supporto alla didattica specialmente per le matricole con precorsi sui saperi richiesti in ingresso nei corsi triennali	100% L-16: Precorso di Diritto svolto dal 16 al 27 settembre 2024 (25 ore). L-36: Precorsi OFA matematica realizzati a settembre per un totale di 25 ore;			
Azione b: Monitoraggio da parte dei docenti tutor, tutor della didattica e tutor alle disabilità	100% Il tutoraggio permanente (sia in ingresso che nel corso del triennio) è stato svolto dalle docenti tutor che hanno anche seguito l'affiancamento dei tutor didattici. In			



	<p>relazione alla disabilità sono stati svolti i seguenti incontri di presentazione dei servizi: Primo anno 15.10.2024: Secondo anno 15.10.2024: Terzo anno:15.10.2024. Inoltre, è stato organizzato un seminario dal titolo Pillole di metodo sulla gestione dell'ansia (1-04- 2025). Il 27 marzo e il 3 aprile 2025 la Delegata alla Disabilità, Neurodiversità e DSA ha organizzato degli incontri sulla metodologia didattica e sulla gestione dell'ansia.</p>	
<p>Azione c: Inviare e-mail nel mese di dicembre alle matricole distribuendoli per lettera e suddividendo gli studenti a gruppi da assegnare a ciascun docente tutor.</p>	<p>100% L- 16: Prima e-mail inviata nel mese di ottobre 2024 e seconda nel marzo 2025.</p>	<p>L-36: Il corso ha deciso di continuare a non assegnare ai docenti tutor le matricole (in ordine alfabetico), preferendo dare loro la possibilità di scegliere il docente fra quelli che il corso mette a disposizione e che sono segnalati oltre che nella scheda SUA anche nella pagina web del corso.</p>
<p>Azione d: Organizzare la giornata di accoglienza alle matricole presentando tutti i servizi di Ateneo (COT, counseling psicologico e metodologico) e di Dipartimento (presentazione dei docenti tutor, del delegato all'inclusione, disabilità, neurodiversità e DSA)</p>	<p>100% L-16 e L-36: nell'anno accademico in corso, su richiesta dei rappresentanti degli studenti dei corsi di studio, l'accoglienza alle matricole è stata organizzata dalle associazioni a livello</p>	



	<p>dipartimentale e si è svolta in data 17/09/2024 nell'aula "Paolo Borsellino" del Dipartimento. Il 15 ottobre 2024, la tutor all'apprendimento è intervenuta in aula presentandosi alle matricole durante le lezioni del primo anno dei corsi L-16 e L-36.</p>	
--	--	--

Linea Strategica Alta Formazione				
Obiettivo n. 3	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Aumentare il numero di immatricolati	Indicatore a: Dati ANS	+ 5% immatricolati per L-36 e LM-52 e LM 63 (2024-2025)	L-36: Gli studenti attivi per l'a.a 2024-2025 sono stati 229, per l'a.a 2023-2024 188, con un incremento quindi del 21,8%	+ 5% immatricolati per L-36 e LM-52 e LM 63 (2024-2025)
	Indicatore b: iC00b	+ 10% immatricolati L-16 e + 50% di LM-47 (2024-2025)	L-16: Dai dati a disposizione del Coordinatore gli iscritti all'a.a 2024-2025 sono 69 con una crescita del 18,9 % rispetto all'a.a. precedente (58) LM-47: Dai dati a disposizione del Coordinatore, gli iscritti all'a.a. 2024-2025 sono 17 (immatricolati al primo anno) e 3 (immatricolati per abbreviazione	+ 10% immatricolati L-16 e + 50% di LM-47 (2024-2025)



			corso direttamente al secondo anno) per complessive 20 immatricolazioni. Un notevole incremento, dunque, rispetto ai 7 immatricolati del 2023-2024.	
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Ampliare le iniziative di presentazione dell'offerta formative tramite Open Day di Dipartimento, partendo dalle Scuole con le quali sono attivi i progetti PNNR, e offrendo iniziative seminariali per il resto delle scuole	100% Il dipartimento ha realizzato e programmato l'Open Day. I prossimi saranno l'11 aprile 2025 (Lauree L-16 e L-36) 6 maggio 2025 (lauree magistrali). I corsi presentano la loro offerta formativa e soprattutto gli sbocchi occupazionali grazie anche al coinvolgimento dei rappresentanti, dei coordinatori, delegati alla didattica, abilità diverse e degli interventi di stakeholder che compongono il comitato di indirizzo. L'attività di seminari presso le scuole è costante e coinvolge tutti i docenti del Dems			



	<p>impegnati presso scuole superiori di Palermo e delle province di Trapani e Agrigento. La realizzazione del Docufilm <i>Falcone Borsellino. Il fuoco della memoria</i> ha coinvolto 100 scuole e Università su tutto il territorio nazionale e anche all'estero. Sono 60 gli Istituti siciliani sinora raggiunti.</p>	
<p>Azione b: Incrociare i dati delle affluenze ai corsi PNRR organizzati dal Dipartimento con gli immatricolati per comprendere l'efficacia di questi corsi nel far conoscere expertise e mission del Dipartimento</p>	<p>100% A livello dipartimentale si sono svolti 4 diversi corsi PNRR ripetuti in 11 eventi (referente corsi PNRR il delegato all'orientamento). Sono stati censiti 253 studenti nell'anno 2023/2024. Da un primo incrocio dei dati, gli studenti delle classi V che hanno frequentato i corsi PNRR sono stati 70 (sul totale 253) di cui soltanto 3 si sono immatricolati nei corsi del Dipartimento. Quindi il 2,85 % degli studenti frequentanti corsi PNRR ha scelto l'offerta formativa del Dipartimento. Attualmente si stanno</p>	



	organizzando altri corsi e quindi si potrà effettuare un confronto con il numero dei prossimi immatricolati sul 2025/2026.	
Azione c: Sulle magistrali LM-52 intercettare laureati della L-36 attiva in dipartimento grazie ad alcuni insegnamenti in inglese per complessivi 30 cfu collocati al terzo anno della coorte 2021/22 per favorire l'orientamento verso LM 52 erogato in inglese	100% Il corso L-36 ha inserito nell'offerta formativa 5 insegnamenti (ciascuno di 6 CFU) da erogare in lingua inglese. Il numero di immatricolati ai due corsi LM-52 (convenzionale e telematica), provenienti dalla Laurea Triennale L-36, nell'a.a. 2024-25 è cresciuto rispetto al numero di immatricolati dell'a.a. 2023-24 (11 studenti nell'a.a. 2023-24 e 25 studenti nell'a.a. 2024-25).	

Linea Strategica Alta Formazione				
Obiettivo n. 4	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione e 2024	Valore del target prefissato per il 2025
	Indicatore a: Numero di iscritti per anno Master II livello in <i>Diritto e management dello sport</i>	8	7	10



consolidare l'offerta formativa dei Master di I e II Livello	Indicatore b: Numero di iscritti per anno Master di I livello in <i>Europrogettazione e professioni europee</i> a.a. 2023/2024 erogato nell'a.a. 2024/2025	10 (numero minimo da raggiungere)	11 (iscritti al Master di I livello in Europrogettazione e professioni europee a.a. 2023/2024 erogato nel 2024/2025)	15
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Presentazione con video/inter vista dei coordinatori dei Master di Dipartimento	50% La presentazione del Master di I livello in <i>Europrogettazione e professioni europee</i> a.a. 2023/2024 (erogato nell'a.a. 2024/2025) è stata effettuata su diverse testate giornalistiche online e specifiche piattaforme dedicate all'informazione di fondi e progetti europei, tra cui: «Livesicilia.it»; «europeanaffairs.it»; «ilmoderatore.it»; «guidamaster.it»; «confassociazioni.eu». Ciò ha consentito di portare a maggiore conoscenza, anche attraverso l'utilizzo dei relativi social, la pubblicazione del bando di iscrizione. Un'occasione ulteriore di presentazione del Master di I livello in <i>Europrogettazione e professioni europee</i> è avvenuta nell'ambito del convegno "Nuovi equilibri internazionali, coesione, trappole dello sviluppo: Quale Europa e quale Sicilia adesso", che si è tenuto il 28 giugno 2024 presso la Sala conferenze Presidenza della Regione Siciliana di via Generale Magliocco, 46 a Palermo, con la partecipazione del coordinatore e diversi docenti del Master. È stata organizzata e realizzata la Presentazione ufficiale con Lectio Magistralis del Master di I livello in <i>Europrogettazione e Professioni europee</i> , tenutasi il 27 settembre 2024. L'evento ha rappresentato un importante momento di promozione e visibilità del percorso formativo, con la partecipazione del coordinatore e di esperti del settore. Link all'evento e ai materiali informativi:	Al fine di raggiungere il 100% dell'avanzamento dell'azione, si prevede, per la prossima edizione del Master, di realizzare brevi testimonianze video, da parte dei coordinatori o dei partecipanti, da diffondere attraverso i canali social e web del Dipartimento, al fine di potenziare la comunicazione e la promozione dell'offerta formativa.		



	https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/Master-Europrogettazione-e-Professioni-Europee/	
Azione b: Comunicazione esterna dei Master sui social	<p>100%</p> <p>Nel corso del 2024, la comunicazione del Master di II livello in <i>Diritto e management dello sport</i> è avvenuta sui social facebook e linkedin, direttamente, nonché indirettamente, tramite la pagina della SPDS (Scuola Palermitana di Diritto Sportivo). Inoltre, è stata mantenuta viva la comunicazione tramite w.a. con gli studenti dei corsi delle edizioni precedenti, che svolgono una funzione di volano tramite i loro contatti.</p> <p>Nel corso del 2024, il Master di I livello in <i>Europrogettazione e Professioni europee</i> è stato promosso attraverso il canale social Facebook, con la pubblicazione di un post informativo finalizzato a incrementare la visibilità del percorso formativo. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1069621478506791&set=a.464822812319997</p> <p>Sono in preparazione attività di comunicazione a mezzo stampa e sui social per promuovere la nuova edizione del Master di I livello in <i>Europrogettazione e professioni europee</i> da erogare nell'a.a. 2025/2026.</p>	
Azione c: Presentazione dei Master con conferenze stampa	<p>50%</p> <p>La partecipazione del coordinatore e di alcuni corsisti del Master di I livello in <i>Europrogettazione e professioni europee</i> all'evento di rilancio del programma PR FESR SICILIA 2021-2027, alla presenza del vicepresidente esecutivo della Commissione europea per la coesione e le riforme, il 20 marzo 2025 (Villa Igiea Palermo), ha contribuito a far conoscere il Master a livello regionale.</p>	

Linea Strategica Alta Formazione

Obiettivo n. 5	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
attrattività a studenti italiani,	Indicatore a: n. studenti che partecipano Welcome Week	896	930 (prenotati)	940



europei e extraeuro pei			834 (presenti)	
	Indicatore b: n. studenti che partecipano Open Day di Dipartimento	100	120	115
	Indicatore c: n. studenti che partecipano 3°, 4° e 5° anno scuola secondaria di secondo grado	220	250	240
Azioni intraprese e per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Orientamento attraverso Welcome Week e Open Day	93% Partecipazione del Dipartimento alla Welcome Week del 2025 con 834 studenti partecipanti su 930 prenotati, e organizzazione Open day per le triennali (11 aprile 2025) e le magistrali (6 maggio 2025)	Alcuni giorni della Welcome week sono stati compromessi da allerta meteo che ha costretto molte scuole ad annullare la partecipazione		
Azione b: Consolidare e promuovere l'offerta formativa attraverso PNRR PCTO su 5 temi (Organizzazione di parità di genere, giustizia riparativa, conflitti armati, governance sostenibile, disuguaglianze e	Per il 2024 il Dipartimento ha realizzato e concluso 5 Corsi con il coinvolgimento di circa 250 studenti. Per il 2025 si sono già tenuti 3 corsi 21-22 gennaio <i>Conflitti armati</i> . 4- 5 marzo <i>Parità di genere</i> . 9-10 aprile <i>Giustizia riparativa</i> . I 3 corsi del 2025 hanno visto sinora coinvolti e rendicontati 100 studenti. Il Dipartimento ha realizzato, con la collaborazione del docente delegato ai Pot, due Corsi sulla <i>Memoria delle stragi di mafia a partire dalla proiezione del docufilm Falcone Borsellino. Il fuoco della memoria</i> , il 20 marzo e il 25 marzo 2025 presso il cinema <i>Rouge et noir</i> (Palermo), con la partecipazione di 700 studenti di scuole superiori palermitane. Il 21 marzo 2025 il Dipartimento ha partecipato alla proiezione del docufilm <i>Falcone Borsellino. Il fuoco della memoria</i> presso l'ex cinema Edison nel quartiere popolare dell'Albergheria con la partecipazione di circa 400 studenti delle scuole superiori palermitane in particolare delle periferie della città (Brancaccio).			



<p>regolazione politica)</p>		
<p>Azione c: Brevi video promozionali per tutti i corsi (con la collaborazione di Communication Lab), sia in italiano che in inglese da diffondere via Web</p>	<p>Nel 2024 è stata avviata un'azione pilota attraverso la pubblicazione di un primo video-testimonianza, realizzato con la collaborazione di una studentessa del corso di laurea magistrale in International Trade (LM-52 – MAIR), diffuso tramite la piattaforma YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=B-0ZEhdmPg</p> <p>Nel 2025 si è deciso di potenziare ulteriormente la visibilità dei corsi di laurea, attraverso la pubblicazione di video promozionali con testimonianze di studenti iscritti nei vari percorsi formativi, da diffondere tramite i canali social ufficiali del Dipartimento.</p> <p>Ad oggi sono già stati pubblicati i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Relations - LM52 https://www.youtube.com/watch?v=0hgIuqLg1E0 • International Trade - LM52 https://www.youtube.com/shorts/HZb41bKwEtQ • Testimonianza di uno studente rifugiato (laureato in Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni). Diffuso tramite la piattaforma Instagram, il video ha raccontato il percorso accademico e umano dello studente, suscitando un buon riscontro in termini di visibilità e interazione, con circa 5.000 visualizzazioni, 211 like e 11 commenti in tre settimane (dato aggiornato al 10 aprile 2025). https://www.instagram.com/reel/DHLB8Fnichp/ <p>Video promozionali LM-52: CONVENZIONALE- 19 video testimonials (ex studenti, stakeholders) pubblicati su sito del corso e social https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationsrelazioniinternazionali2139/testimonials/ FULLY ONLINE - 2 video testimonials (ex studenti) pubblicati su sito web del corso e social https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/internationalrelationspolitricstradefullyonline2262/testimonials/</p> <p>In fase di realizzazione per corso ONLINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ulteriori 2 video da parte di ex studenti • Un breve video/webinar di presentazione del corso telematico, funzionalità della piattaforma Moodle, facilities, ecc. 	



Linea Strategica Alta Formazione				
Obiettivo n. 6	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Rafforzamento del Placement attraverso Didattica integrativa per competenze trasversali Rafforzamento del Placement Day	Indicatore a: Numero Corsi	10	11	10
	Indicatore b: n. studenti che hanno frequentato i corsi nel 2024	Aumentare del 5% il numero degli studenti partecipanti (su tutti i corsi attivati) (2024-2025)	81	Aumentare del 5% il numero degli studenti partecipanti (su tutti i corsi attivati) (2024-2025)
	Indicatore c: Indicatori placement studenti partecipanti	80	85	90
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Riproposizione per i CdS L-16, L-36, LM-52 ed LM-63 dei corsi di didattica integrativa per fornire competenze di base ritenuti efficaci per allineare le conoscenze acquisite dallo studente con quelle richieste dal mondo del lavoro, su: Microsoft Excel, Progettazione fondi pubblici e privati e progettazione europea, analisi e modellizzazione dei processi aziendali e selezione del personale, lingua francese, digital learning, conflicts, cooperation and mobility in North Africa	100% L-16: nell'a.a. 2024-2025 sono stati attivati 4 laboratori di didattica integrativa: 1) Laboratorio di Business English 2) Laboratorio sulla Selezione del Personale 3) Laboratorio sull'analisi e modellizzazione dei processi aziendali 4) Laboratorio su Microsoft Excel. L-36: Il corso ha riproposto la	Per LM-52 i corsi di didattica integrativa non sono stati riproposti per mancata risposta da parte del corpo studentesco, già notevolmente impegnato in "Percorsi di eccellenza" e specifici workshop.		



	didattica integrativa sull'uso di Microsoft Excel; LM-52: I corsi di didattica integrativa su LM 52, (es. "Conflicts, cooperation and mobility in North Africa"), non sono stati riproposti nell'anno 2024/2025.	
Azione b: Organizzazione annuale di un Placement Day alla presenza delle Aziende partner e dei più importanti Stakeholder per ciascun corso di laurea, con un laboratorio di simulazione di colloqui di lavoro, con presentazione del proprio curriculum vitae e della lettera di presentazione da parte degli studenti "candidati". Organizzazione di ulteriori 5 eventi finalizzati ad avvicinare gli studenti al mondo del lavoro	100% Il Placement day è stato realizzato a livello di dipartimento il 20 novembre 2024. I corsi L- 16 e L-36 erano presenti con esponenti dei comitati di indirizzo. I corsi LM-47, LM-52 ed LM-63 hanno partecipato al Placement Day del dipartimento del 20 novembre 2024 con la presenza di professionisti e practitioners provenienti dal mondo delle istituzioni europee e internazionali.	

Linea Strategica Terza Missione				
Obiettivo n.	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione e 2024	Valore del target prefissato per il 2025
1				



Potenziamento della collaborazione con i diversi attori del territorio e internazionali	Indicatore a: Numero convenzioni	29+5	34 (+6 stipulate ad oggi nel 2025)	+5
	Indicatore b: Monitoraggio attività TM	90%	100%	100%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Stipula di convenzioni e accordi di collaborazione	100% https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/terza-missione/convenzioni/			
Azione b: Sviluppo di almeno un progetto di <i>capacity building</i>	100% (Il Piano Mattei per l'Africa come nuovo modello di partenariato)			
Azione c: Monitoraggio delle convenzioni attive con istituzioni, enti e attori economico-sociali nazionali e internazionali	100% (https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/terza-missione/convenzioni/)			
Azione d: Diffusione informazioni sulle opportunità offerte da	100% (https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/terza-missione/altri-eventi-di-public-engagement/)			



bandi pubblici e call attraverso mail, pubblicità sul sito, organizzazione incontri informativi	https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/?lista=eventi&id=f5415be4-f7b5-11e4-a511-005056010139&boxschema=normale&passati=true	
---	---	--

Linea Strategica Terza Missione				
Obiettivo n. 2	Indicatore /i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Ampliamento delle attività di public engagement, alta formazione e placement, in sinergia con le linee di ricerca e didattica del Dipartimento, e tenuto conto dell'interdisciplinarietà che lo caratterizza	Indicatore a: Numero attività di public engagement	160	192 (https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/terza-missione/altri-eventi-di-public-engagement/)	170
	Indicatore b: Numero attività seminariali organizzate in Dipartimento	100	116	100
	Indicatore c: n. corsi di Alta formazione	9	9 corsi di cui 4 corsi INPS – 2 CONI – 2 SUMMER and Winter school + PoE 2024 https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/corsi-di-formazione/ https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/Winter-School-8-11-Ottobre-Towards-a-Socioeconomic-Cultural-and-Ecological-Transition-a-Dynamic-Performance-Governance-Approach-for-Localizing-Sustainable-Development-Goals/ https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/.content/documenti/Eventi/marzo2024/eccellenza2024.pdf	9



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione
Azione a: Organizzazione di attività seminariali e progettazioni e di percorsi tematici, di alta formazione e placement in sinergia con le linee di ricerca e didattica del Dipartimento, e tenuto conto dell'interdisciplinarietà che lo caratterizza	100%	
Azione b: Riproposizione di "Laboratori" aperti al territorio organizzati nel quadro di convenzioni e collaborazioni (Laboratori Università degli Studi di Palermo (unipa.it))	100%	



Azione c: Rafforzamento relazioni con scuole, agenzie educative, enti del terzo settore, imprese e attori sociali ed economici che promuovono lo sviluppo culturale, politico-sociale ed economico	100%	
Azione d: Destinazione e di parte del BSD alla TM	100%	<p>Con delibera del CDD n.30 del 17/03/2025 n. prot.: 46308/2025, è stata approvata la relazione finale sull'utilizzo delle risorse assegnate a valere sul budget strategico dipartimentale 2023 2024. L'impiego dei fondi è stato finalizzato a supportare le attività di Ricerca e di Terza Missione. Nell'ambito della Ricerca, in fase progettuale sono fissati i seguenti obiettivi ripresi dal Piano Strategico dipartimentale ovvero: 1. migliorare le performance VQR, in vista del prossimo esercizio di valutazione 2020-2024; 2. rafforzare ed internazionalizzare la ricerca, anche all'interno del Dottorato in Dinamica dei Sistemi; 3. potenziare le infrastrutture; Per ciò che concerne gli obiettivi 1 e 2 sono state poste in essere le seguenti azioni. AZIONE I: • Affidamento di un servizio esterno per il proofreading e review in lingua inglese/francese per revisione e traduzione linguistica per articoli da pubblicarsi in riviste di rilievo internazionale o per volumi pubblicati con case editrici di rilievo internazionale per tutto il personale docente incardinato presso il Dipartimento (sia a tempo indeterminato che a tempo determinato RTD, PA, PO) e per i dottorandi. Stipula di un contratto di consulenza per il potenziamento della ricerca progettuale su bandi competitivi e regionali. Gli indicatori risultano ampiamente soddisfatti. AZIONE II: • Acquisizione e affidamento di un servizio esterno per la pubblicazione dei volumi collettanei dipartimentali Officina 92 e Democrazia Paritaria, Fondazione Iotti. L'indicatore numero di capitoli o saggi pubblicati nel volume con autori del Dipartimento è stato ampiamente soddisfatto. Relativamente all'obiettivo n. 3 sono state poste in essere le seguenti azioni. AZIONE I acquisto dei DOI quale contributo alla Rivista Storia e Politica. AZIONE II: acquisto di due software per l'analisi e la ricerca di ampio uso, in area 14 e 13, allo scopo di migliorare la qualità della ricerca nelle aree interessate. Entrambi gli indicatori sono stati ampiamente soddisfatti.</p>



		Nell'ambito della Terza Missione del Dipartimento, la programmazione e la valorizzazione è stata orientata ad ampliare la visibilità, anche mediatica, delle attività di public engagement di tipo convegnistico, seminariale e divulgativo e a rafforzare le attività di formazione ed aggiornamento professionale e di alta formazione destinate a dipendenti pubblici. Per il raggiungimento di tali obiettivi prioritari e strategici, il contributo previsto sul budget dipartimentale è stato utilizzato per l'allestimento dell'Aula DEMS, destinata ad iniziative di Terza Missione.
--	--	--

Linea Strategica Terza Missione				
Obiettivo n. 3	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Miglioramento dell'efficacia del monitoraggio delle attività, con attenzione a tematiche, attori, luoghi e ricadute sul territorio	Indicatore a: Monitoraggio attività TM	90%	100%	100%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione a: Implementazione monitoraggio e comunicazione delle attività di TM e ricadute sul territorio (attraverso form di catalogazione; pubblicità sui siti; diffusione e comunicazione delle iniziative)	100%			

2) **Analisi dei prodotti conferiti per la VQR 2020-2024**

Analisi critica dei dati sulla produzione scientifica, mettendo in evidenza le aree, sia in termini di tematiche sia facendo specifico riferimento ad Aree CUN/Macrosettori/Gruppi Scientifico Disciplinari/Settori Scientifico Disciplinari in funzione della numerosità dei docenti, che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità della Ricerca all'interno del dipartimento. L'analisi riguarda anche lo scostamento tra i prodotti conferiti e i prodotti attesi nella VQR 2020-2024.

La fase di conferimento individuale si è conclusa il 24.1.2025. La procedura di conferimento dei prodotti della ricerca VQR 2020-2024 è stata approvata con Delibera CdD di Scienze Pol. e Rel. Int. 4/2025 Protocollo n. 15990/2025 del 30/01/2025. Nello specifico sono state coinvolte:

1. Unità di personale n. 51;



2. Pubblicazioni attese n. 127;
3. Pubblicazioni conferite n. 125 (127-2 x inattivi);
4. Pubblicazioni con graduatoria n. 188;

In vista della Vqr 2020-24, erano attesi complessivamente, seguendo le nuove indicazioni del Ministero, 127 prodotti, ma ne sono stati conferiti 125 per via della presenza di due docenti inattivi. Complessivamente i prodotti risultano così suddivisi:

AREA 10: 1 addetto – 2 pubblicazioni;

AREA 11 bibliometrici: 2 addetti – 5 pubblicazioni; AREA 11 non bibliometrici: 4 addetti – 10 pubblicazioni;

AREA 12: 24 addetti – 60 pubblicazioni;

AREA 13: 8 addetti – 20-1 (inattivo) = 19 pubblicazioni;

AREA 14: 12 addetti – 30-1 (inattivo) = 29 pubblicazioni.

Si precisa che tale *modus procedendi* ha avuto l'obiettivo di assicurare che i conferimenti rispecchiassero, per quanto possibile, il peso qualitativo e quantitativo dei vari ssd all'interno del dipartimento e, nello stesso tempo, di rispettare la ricerca di ciascuno studioso. Il processo è stato, infatti, anche un'occasione collettiva ed individuale per fare uno sforzo di responsabilità che riguarda i singoli, i ssd, i macrosettori e le aree, rappresentate nella nostra comunità dipartimentale.

Queste direttrici sono infatti necessarie dal momento che gli esiti della vqr incidono sull'attribuzione del ffr, tra i criteri per l'assegnazione dei punti organico e come parametri, seppure insieme ad altri, per orientare la programmazione del Dipartimento.

3) ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI GOVERNO E GESTIONE DELLE RISORSE

a) Organizzazione del Sistema Di Governo

Organizzazione del sistema di governo

Il monitoraggio delle deleghe affidate alle Commissioni nel 2024 mostra che le attività sono state svolte efficacemente. Le linee di indirizzo discusse sono state monitorate e attuate dalle commissioni e dai delegati, anche in considerazione delle indicazioni di AVA 3. Le politiche della qualità del Dipartimento sono fissate dalle Linee Guida del PQA e si riferiscono a tre ambiti: didattica, ricerca e terza missione, gestiti dalla commissione: AQ Didattica Dipartimentale (CAQ-DD) e CPDS del Dipartimento, AQ Ricerca e Terza Missione (CAQ-RTM). LA delegata alla VQR, insieme ai delegati alla ricerca e alla TM hanno coordinato le attività di conferimento dei prodotti per la VQR 2020- 2024, con il supporto dell'UO Ricerca e TM. La CAQ-DD ha supportato il Direttore nella programmazione e nel coordinamento dell'offerta e dell'attività didattica formulando proposte al CdD; coordinato i processi di AQ sulla didattica dei CdS, monitorato l'offerta formativa; evidenziato le criticità, commentato le relazioni CPDS e dei riesami; avanzato proposte di revisione dei manifesti; verificato la sostenibilità in termini di docenza di riferimento. La CAQ-DD ha



sollecitato, per il tramite del/la delegato/a del Dipartimento, al CIMDU l'aggiornamento dei docenti, specie i ricercatori neoassunti. Sono presenti e si sono avvicendati delegati alla Disabilità, Orientamento, Internazionalizzazione, referenti di PIS e doppi titoli, stakeholders. La CPDS ha monitorato la qualità dell'offerta formativa, della didattica, l'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori. È stato nominato un delegato al sito web, e le commissioni AQ si sono riunite periodicamente, come mostrano i verbali pubblicati, anche per intervenire in linea con le linee AVA 3. Nel 2024, il direttore, i delegati ricerca, TM e didattica, RAD e personale TAB hanno partecipato alle periodiche riunioni di Ateneo per aggiornamenti relativi alla qualità e al sistema AVA 3. La programmazione del lavoro svolto dal personale TAsi è dimostrata efficace all'espletamento delle attività istituzionali e gestionali

b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

Risorse umane

Il Dipartimento conta 51 docenti e 16 unità di personale TAB. Nonostante ciò, si registrano carenze in SSD strategici, centrali per l'attuale e futura offerta formativa. Il reclutamento dei *Ricercatori in tenure track* (RTT) dovrà prioritariamente colmare l'assenza di docenti nei SSD già presenti nei CdS, valutando il rapporto CFU dipartimentale/Ateneo e la coerenza con le priorità di Ateneo (come il cofinanziamento per SSD con VQR superiore alla media nazionale). In merito alla programmazione del personale docente, si favorirà il reclutamento in SSD strategici assenti o sottodimensionati, l'avanzamento di docenti con abilitazione e impegni istituzionali, e la valorizzazione di chi coordina progetti di ricerca competitivi. Sarà data attenzione agli SSD con alta incidenza didattica.

La valorizzazione del personale TAB è altrettanto prioritaria: il Dipartimento punta a rafforzarne la qualificazione e l'impiego strategico, nei limiti delle risorse disponibili. Attualmente sono attive 3 delle 5 Unità Operative previste; nel triennio si prevede il completamento dell'organigramma e l'introduzione di nuove figure FSP a supporto di Ricerca e Contabilità. Saranno attivati percorsi formativi mirati, coerenti con i fabbisogni interni e il budget disponibile. Confermata anche per il triennio 2024–2027 l'adesione al lavoro agile (fino al 70%), secondo quanto previsto dai regolamenti vigenti. Si intende promuovere apposita attività di formazione del personale, per migliorare la performance organizzativa dell'Ateneo e accrescere le competenze acquisite dal personale TAB, in coerenza con le finalità delle Direttive del Ministro per la Pubblica Amministrazione. Inoltre, per attuare la linea programmatica del Magnifico Rettore (Rep. n. 1325/2024) inerente alla revisione del sistema di formazione per l'aumento dell'effettiva efficienza del sistema amministrativo, si intende avviare attività di programmazione di formazione del personale TAB.

Risorse finanziarie

Si riscontrano e confermano i dati presenti sul cruscotto di Ateneo. In particolare, le variazioni di bilancio effettuate nell'anno 2024 hanno riguardato Convenzioni in conto terzi finalizzate alla formazione e alla consulenza specialistica; una convenzione finalizzata all'attivazione di percorsi di orientamento; per ultimo quattro progetti nazionali finanziati con fondi esterni PNRR Bandi a cascata spoke 8, fondi MUR e fondi MAECI per l'internazionalizzazione della ricerca. Nel file Excel allegato a questo documento sono state distinte per tipologia di impiego le risorse acquisite a valere su fondi di ricerca di cui alle variazioni indicate.



Relativamente al budget strategico dipartimentale, l'importo assegnato al DEMS è stato finalizzato per: l'affidamento di un servizio esterno per il proof-reading e stipula di un contratto di consulenza per il potenziamento della ricerca progettuale su bandi competitivi e regionali. Inoltre, per potenziare le infrastrutture di ricerca, sono stati acquistati due software per l'analisi e la ricerca di ampio uso in campo economico-statistico ed nel campo delle scienze sociali e per l'analisi dei testi, nonché l'acquisto di DOI. Nell'ambito della Terza Missione del Dipartimento, il contributo previsto sul budget dipartimentale è stato utilizzato interamente per l'allestimento dell'Aula DEMS, destinata ad iniziative di Terza Missione. Nessuna criticità da segnalare.

Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

Nel 2024 è stato avviato un progetto per una "Piattaforma di Gestione Documentale e Business Process Management", finanziato con fondi PO FESR 2014-2020, per favorire la digitalizzazione dei processi amministrativi e contabili. Il Dipartimento DEMS ha partecipato come struttura pilota nella fase sperimentale, attraverso una Task force impegnata nella definizione dei processi da digitalizzare e nella loro integrazione nel sistema amministrativo-contabile di Ateneo. L'obiettivo è ridurre i tempi di gestione delle pratiche contabili, passando dagli attuali 45 giorni a 30 entro il 2026-2027. L'iniziativa è in linea con l'Agenda 2030 e la Missione 1 del PNRR. Il Dipartimento monitora costantemente le dotazioni strutturali e tecnologiche per garantirne l'adeguatezza rispetto alle esigenze di didattica, ricerca, terza missione e dottorato. Il Dipartimento ha puntato all'ammodernamento delle infrastrutture digitali e didattiche. Una quota è stata destinata all'acquisto di nuovi computer per l'Aula Informatica, a supporto della didattica blended e immersiva. Due aule sono state inoltre adeguate con impianti audio-video ad alta definizione per attività in streaming e registrazione. Per favorire il benessere degli studenti, è stato posto in essere un piano di ammodernamento degli arredi con postazioni di studio accoglienti e funzionali.

II - INTERVENTI CORRETTIVI

Alla luce delle criticità e degli ambiti suscettibili di miglioramento sopra evidenziati, non si ritiene necessario proporre interventi correttivi né modifiche agli obiettivi del PSD, non essendo emerse evidenze tali da richiederli. Rispetto alla Linea Strategica Ricerca, Obiettivo n. 1, Indicatore c: Articoli su riviste in Classe A, si interverrà con il fondo premialità del Dipartimento a sostegno della Ricerca.

6 ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il documento è stato redatto secondo le linee proposte e sviluppate dai Delegati ricerca, TM e didattica. Ci si è avvalsi della collaborazione dell'UO Ricerca e TM, Didattica e della RAD, oltre che dei delegati dipartimentali, dei coordinatori di corsi di studio, e dei diversi riferimenti presenti sul sito del dipartimento e aggiornati costantemente nel corso del 2024.

Di seguito l'agenda degli incontri svolti:

28 Febbraio 2025 riunione online e in presenza con Direttore, Delegata alla didattica, Delegato alla Ricerca, Delegata alla Terza Missione e UO Ricerca e TM.



**Università
degli Studi
di Palermo**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POLITICHE E DELLE RELAZIONI
INTERNAZIONALI



12 marzo riunione online e in presenza con Direttore, Delegata alla didattica, Delegato alla Ricerca, Delegata alla Terza Missione e UO Ricerca e TM.

9 aprile riunione in presenza con Delegato alla Ricerca, Delegata alla Terza Missione e UO Ricerca e TM.

Il rapporto di Riesame finalizzato con i contributi specifici delle Delegate alla Didattica, Terza Missione, Orientamento e Tutoraggio e dei Delegati alla Ricerca, Placement e Tirocini, del Delegato al monitoraggio del sito, delle UO Didattica e Ricerca e Terza Missione, della Direzione dipartimentale è stato illustrato, discusso e approvato nella seduta del CDD del 10/04/2025.



ANALISI DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il Dipartimento di Scienze politiche e delle relazioni internazionali DEMS si caratterizza per una composizione marcatamente interdisciplinare, con ben 5 aree Cun rappresentate (10, 11, 12, 13, 14) e bibliometrici (2 docenti in area 11b).

Il Dipartimento sviluppa attività di ricerca nell'ambito degli studi storici, politici, socio-economici, giuridici e linguistici, svolti in chiave europea e nella prospettiva della globalizzazione; nonché promuove ricerche interdisciplinari, intrecciando prospettive giuridiche, economiche, politologiche e sociologiche.

Riguardo alla produzione scientifica, il Dipartimento si attesta su numeri coerenti con quanto previsto dal PSD. In particolare dal cruscotto di Ateneo per il 2024 risultano caricati su IRIS n. 138 prodotti scientifici/51 unità di personale ricerca (R, PA, PO): 13 prodotti in più rispetto ai 125 attesi. In dettaglio: 9 monografie, (4 in più rispetto alle 5 attese); 50,6 pubblicazioni in fascia A; 70 saggi in capitoli o volumi collettanei o riviste. Il dato è destinato a rimanere stabile anche per il 2025. Il miglioramento delle performance si è realizzato anche grazie alle speciali linee di finanziamento, Misure B e C attivate dall'Ateneo ed alla forme di co-finanziamento previste dal BSD e dall'FFR Dipartimentale e Fondo Premialità ed Incentivi. Analogamente l'attivazione del servizio di traduzione ha incrementato la produzione di articoli in lingua straniera, in particolare in inglese. Si tratta di una tendenza che si rafforzerà data anche la scelta dell'Ateneo di prolungare il sostegno di tali servizi e anche dello stesso dipartimento, che così potrà sostenere quanti non riusciranno ad accedere ai finanziamenti centrali.

Il dipartimento conferma anche la sua crescita in termini di progetti nazionali ed internazionali che guida o a cui partecipa. Al momento risultano attivi 24 progetti, di cui 3 PRIN 2022 PNRR; 6 PRIN 2022; 1 PRIN 2020. Inoltre, sono attivi un progetto PNRR Spoke8 e un progetto di cooperazione internazionale (Mobilità e Formazione internazionale, AICS- Mae).

Per quanto riguarda la procedura di conferimento dei prodotti della ricerca VQR 2020-2024, la fase di conferimento individuale si è conclusa ed è stata approvata con Delibera CdD di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali 4/2025 Protocollo n. 15990/2025 del 30/01/2025.



La suddetta procedura è stata svolta seguendo le linee guida per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2020-2024, pubblicate dal MUR con Decreto R. 0000998 del 01/08/2023 e già condivise dalla comunità dipartimentale in fase di mappatura, ovvero:

- 1) Ogni addetto (R-PA-PO) ha selezionato, in fase di mappatura, i 4 migliori prodotti (numero massimo che ciascun addetto può conferire) sulla piattaforma messa a disposizione dal Cineca in ambiente IRIS.
- 2) Il numero totale di prodotti da conferire per ciascun addetto è stato 2,5, come previsto dal bando. Per alcuni addetti sono stati conferiti 2 prodotti e per altri 3; oppure 4-1 in un'ottica tesa a migliorare la performance del Dipartimento.
- 3) Le compensazioni per i prodotti mancanti sia degli addetti parzialmente attivi (con meno di 2,5 prodotti) e per quelli totalmente inattivi (con 0 prodotti, sono state operate calcolando mancante il n. 1 (SCARSO) e compensando sull'1,5 mancante).
- 4) Le compensazioni per i prodotti mancanti (sub 3) o le scelte migliorative (sub 2) sono state operate, preferibilmente sul SSD, eventualmente sul macrosettore e, come estrema ratio, sull'area, avendo cura di massimizzare i fattori IRAS e, quindi, di utilizzare i prodotti di addetti con reclutamento o upgrade nel quadriennio rilevante.

Nel caso specifico il Dipartimento ha visto impegnati:

- 1) n. 51 Unità di personale;
- 2) n. 127,5 Pubblicazioni attese;
- 3) n. 125 (127-2 x inattivi) Pubblicazioni che verranno effettivamente conferite;
- 4) n. 98 Pubblicazioni selezionate;
- 5) n. 101 Pubblicazioni di riserva;
- 6) n. 2 Addetti che non hanno conferito;

Secondo un rapporto di 2,5 prodotti per 51 docenti, erano attesi complessivamente 127 prodotti, ma ne sono stati conferiti 125 per via della presenza di due docenti inattivi. Complessivamente i prodotti risultano così suddivisi per aree:

- 1) AREA 10: 1 addetto – 2 pubblicazioni;
- 2) AREA 11 settori bibliometrici: 2 addetti – 5 pubblicazioni;



- 3) AREA 11 non bibliometrici: 4 addetti – 10 pubblicazioni;
- 4) AREA 12: 24 addetti – 60 pubblicazioni;
- 5) AREA 13: 8 addetti – 20-1 (inattivo-scarso)=19 pubblicazioni;
- 6) AREA 14: 12 addetti – 30-1 (inattivo-scarso)=29 pubblicazioni.

Si precisa che tale modus procedendi ha avuto l'obiettivo, da un lato, di assicurare che i conferimenti rispecchino il peso qualitativo e quantitativo dei vari SSD all'interno del dipartimento e, dall'altro, di rispettare la ricerca di ciascuno studioso. Il processo è, infatti, anche un'occasione collettiva ed individuale per fare uno sforzo di responsabilità che riguarda i singoli, i SSD, i macrosettori e le aree, rappresentate nella nostra comunità dipartimentale.

Queste direttrici sono infatti necessarie dal momento che gli esiti della VQR incidono sull'attribuzione del FFR, tra i criteri per l'attribuzione dei punti organico e come parametri, seppure insieme ad altri, per orientare la programmazione del Dipartimento.