



## VERBALE COMMISSIONE AQ DIDATTICA DIPARTIMENTALE

Il giorno 3 febbraio 2025, alle ore 12:00 in modalità mista (presenza e su Piattaforma Teams, nella room AQ didattica dipartimentale) si riunisce la Commissione per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Offerta Formativa 2025-26;
3. Commento dati Cruscotto Ateneo e Relazione Annuale CPDS 2024;
4. Varie ed eventuali

Sono presenti, la coordinatrice della Commissione AQ-DD, prof.ssa Claudia Giurintano, le prof.sse Gabriella Marcatajo e Laura Azzolina, coordinatrici di LM-63 e L-36, i professori Salvatore Casabona e Salvatore Muscolino, coordinatori di LM-52 e di L-16, la rappresentante degli studenti e delle studentesse Fabiola Scieuzo, la dottoressa Chiara Venturella responsabile UO Didattica e componente TA della C-AQ-DD. La prof.ssa Laura Santoro, coordinatrice del corso LM-47, partecipa alla riunione dalle ore 12.22.

1. Non essendoci comunicazioni da parte dei componenti dell'AQ-DD, si passa al secondo punto all'odg.
2. La coordinatrice rammenta che la modifica di ordinamento in LM-63 con il nuovo curriculum in Politiche pubbliche, potrà migliorare la selezione dell'utenza che, a volte senza un reale interesse, sceglie il curriculum Compliance, sviluppo aziendale e prevenzione del crimine.
3. La coordinatrice, come già anticipato in sede di CDD del 30 gennaio scorso, ribadisce la necessità di riflettere su alcuni dati consultati sul cruscotto di Ateneo e riguardanti il numero di immatricolati dei nostri corsi di laurea. Sollecita anche, come già comunicato in CDD, i coordinatori e le coordinatrici a pubblicizzare il bando tutor della didattica per la selezione delle nuove figure di studenti senior chiamati per 130 ore ciascuno a supportare gli studenti in difficoltà nel loro percorso di studi. Il bando scadrà oggi alle ore 23.59. Le due questioni infatti appaiono strettamente correlate, dal momento che i dati sull'abbandono sono allarmanti. Partecipa adesso alla riunione anche la prof.ssa Santoro.

La coordinatrice della Commissione informa di aver preso parte, alla fine di novembre, a una riunione del PQA e Nucleo di Valutazione, durante la quale sono state comunicate le percentuali di abbandono di Ateneo. Si tratta dunque di una questione che non riguarda solo il nostro Dipartimento. Tuttavia, la generalizzazione della questione non ci esonera dall'attivarci a identificare misure correttive per recuperare, almeno, alcuni abbandoni. Dal cruscotto di Ateneo risulta in particolare che il corso L-16, opportunamente revisionato nell'offerta formativa nell'anno accademico 2023/2024, registra



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
POLITICHE E DELLE RELAZIONI  
INTERNAZIONALI**

La Delegata alla Didattica  
Prof.ssa Claudia Giurintano



un abbandono pari al 33,9% (59 immatricolati nel 2023/2024 con 20 abbandoni). Dati dunque allarmanti, perché di questi 20 abbandoni, 12 non hanno dato nessuna materia, 4 hanno dato 1 sola materia, 3 hanno dato 2 materie. È chiaro, dunque, che le attività dei docenti tutor devono essere più incisive. Sin dai primi giorni delle immatricolazioni, gli studenti e le studentesse devono ricevere il supporto necessario affinché l'inserimento nel corso di studi possa rassicurarli. Suggerisce, quindi, come già avvenuto al primo semestre, di inviare una email all'inizio del secondo semestre per verificare chi sta preparando esami e indirizzarli eventualmente ai tutor della didattica.

Il corso di laurea L-36, che presenta eccellenti dati di immatricolazione, sui 218 immatricolati nel 2023/24 registra ben 72 abbandoni, con una percentuale del 33%. Anche in questo caso, ben 44 non hanno dato alcuna materia, 10 una sola materia. Urge un'attività di tutorato, di supporto che i docenti tutor in primo luogo devono monitorare, pubblicizzando le attività dei tutor della didattica, del supporto metodologico e psicologico offerto dal Cot di Ateneo.

Sulle magistrali i dati migliorano, almeno per i Corsi più performanti del Dipartimento, LM-52, nella erogazione tradizione, non telematica, registra un 13,6% di abbandoni. Su 59 immatricolati nel 2023/2024, 8 hanno abbandonato. Di questi 4 non hanno mai sostenuto esami, 2 hanno sostenuto 1 solo esame, 2 hanno sostenuto 3 esami annuali. Anche in questo caso, grazie ai numeri contenuti, si può implementare un servizio di tutorato più mirato, e più rispondente alle specifiche esigenze degli studenti, in gran parte stranieri e dunque con formazione eterogenea.

Sul corso LM-63, la percentuale decresce attestandosi all'8,9%. Su 56 immatricolati, 5 abbandonano e di questi 4 non hanno mai sostenuto un esame al primo anno, 1 due esami.

Allarmanti sono anche i dati di LM-47, corso magistrale che sino allo scorso anno è stato tra i più sofferenti in Ateneo per il numero di immatricolazioni. Nel 2023/2024 su 6 immatricolati, 2 hanno abbandonato, con un tasso del 33,3%. Occorre dunque che i nuovi immatricolati, che nel 2024/2025 hanno raddoppiato il numero precedente, siano accompagnati nel loro percorso di studi.

In generale, dunque, la coordinatrice AQ didattica sollecita le Commissioni AQ dei CCS a implementare azioni correttive, forme di accompagnamento agli esami di profitto. Sollecita i coordinatori e le coordinatrici e sensibilizzare i docenti dei propri corsi. Ritiene che le verifiche in itinere del primo semestre (calendarizzate dal SA nel mese di novembre) possano essere un eccellente parametro per monitorare l'andamento degli iscritti. Nel caso di tassi elevati di insuccesso e mancato superamento della verifica in itinere, a maggior ragione quando questa è considerata deflativa sul programma dell'esame di profitto, i docenti devono implementare attività aggiuntive, gruppi di studio, anche online, con o senza l'aiuto dei tutor della didattica. È importante comunicare alla popolazione studentesca del dipartimento che la preparazione dell'esame di



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
POLITICHE E DELLE RELAZIONI  
INTERNAZIONALI**

La Delegata alla Didattica  
Prof.ssa Claudia Giurintano



profitto è un obiettivo che deve trovare una azione sinergica tra docenti e discenti. Prende la parola la rappresentante degli studenti e delle studentesse che sottolinea l'importante ruolo svolto dal tutor di economia ai fini della preparazione dell'esame di microeconomia considerato la prima impegnativa prova di esami degli studenti del primo anno L-36. Interviene il prof. Muscolino che, in riferimento al corso L-16, suggerisce un incontro tra i docenti del primo anno, gli studenti e le studentesse e i rappresentanti, al fine di capire eventuali criticità specifiche e monitorare la preparazione agli esami di profitto del primo anno.

Sui docenti di riferimento, la coordinatrice chiede ai colleghi di verificare che questa sia sempre adeguata alle esigenze dei corsi. A tal proposito chiede alla coordinatrice di LM-63 di verificare la sostenibilità, dal momento che un docente ha preannunciato l'indisponibilità per il 2025/2026.

Infine, comunica di avere ricevuto la disponibilità del prof. Marco Mazzamuto, ordinario di diritto amministrativo presso il Dipartimento DIGI, di tenere un modulo da 3 cfu all'interno del corso di 12 cfu di Istituzioni di diritto pubblico (titolare prof. Saltari). Dal momento che il carico didattico del prof. Saltari supera di molto le 120 ore istituzionali, e che un modulo specifico di diritto amministrativo risulta fondamentale per gli obiettivi formativi del corso L-16, la Commissione AQ didattica dipartimentale, ritiene che si debba cogliere l'opportunità di questa disponibilità del prof. Mazzamuto.

Sul commento alla relazione CPDS, la coordinatrice invita tutti i coordinatori dei corsi di studi a farne un momento di discussione in seno ai CdS per poi discuterne a livello di CDD.

Ricorda, infine, che la visita della CEV sull'accREDITAMENTO dell'Ateneo, prevista per il prossimo autunno, avverrà in primo luogo on-desk e pertanto ribadisce l'opportunità di offrire ai valutatori tutti gli strumenti per operare la valutazione. Invita ad aggiornare documenti, regolamenti, sito del corso di studi.

4. Non essendoci altro da discutere, la seduta si chiude alle ore 13.00.

F.to Prof.ssa Claudia Giurintano