

Verbale Riunione Commissione AQ Didattica Dipartimento DEMS

8 luglio 2025 ore 10:00

Piattaforma Microsoft Teams

La riunione è stata regolarmente convocata dalla Dott.ssa Chiara Venturella tramite e-mail trasmessa in data 1 luglio 2025. Contestualmente, è stata inviata preventivamente alla Commissione la documentazione relativa, comprendente le relazioni e i dati disponibili, che i membri hanno avuto modo di visionare e analizzare prima della riunione.

Risultano presenti:

- Prof.ssa Claudia Giurintano (coordinatrice CAQ-DD)
- Prof.ssa Laura Azzolina (Coordinatrice CdS L-36)
- Prof.ssa Gabriella Marcatajo (Coordinatrice CdS LM-63)
- Prof. Salvatore Muscolino (Coordinatore CdS L-16)
- Dott.ssa Chiara Venturella (Responsabile U.O. Didattica e Internazionalizzazione - Personale TA)
- Elea L. Dispensa (Rappresentante degli studenti e delle studentesse)

Risultano assenti giustificati il Prof. Salvatore Casabona (Coordinatore CdS LM-52) e la Prof.ssa Laura Santoro (Coordinatrice CdS LM-47)

Ordine del giorno:

- Approvazione del format di analisi qualitativa del servizio di tutoraggio
- Varie ed eventuali

La Commissione ha esaminato il documento contenente il format di analisi qualitativa del servizio di tutoraggio relativo all'anno accademico 2024/2025.

Nonostante il numero di relazioni pervenute sia limitato, esso risulta in linea con quanto registrato nei due anni accademici precedenti (2022/2023 e 2023/2024). Sulla base dei contenuti esaminati e in assenza di dati quantitativi che consentano di misurare con precisione l'efficacia del servizio, la Commissione conferma tuttavia la validità del percorso di tutorato attivato, anche nella sua modalità online. In particolare, il servizio risulta particolarmente utile per gli studenti e le studentesse neo-immatricolati, con una menzione speciale per coloro che, oltre allo studio, affrontano ulteriori carichi familiari o lavorativi (studenti lavoratori, genitori di figli piccoli, ecc.).

La rappresentante degli studenti e delle studentesse ha inoltre riportato un riscontro positivo da parte dei colleghi e delle colleghe che hanno usufruito del servizio, evidenziando tra i principali punti di forza le competenze dei tutor selezionati e la loro disponibilità a concordare orari di incontro compatibili con gli impegni individuali degli studenti. La modalità online è stata particolarmente apprezzata proprio per la sua flessibilità e accessibilità.

La relazione viene approvata all'unanimità.

La seduta si è conclusa alle ore 10:30.

F.to la coordinatrice della CAQ-DD

Prof.ssa Claudia Giurintano