VERBALE COMMISSIONE AQ DIDATTICA DIPARTIMENTALE

Il giorno 7 novembre 2025, alle ore 12:00, presso l'Aula DEMS (2° piano, Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali) e su piattaforma Teams, si riunisce la Commissione AQ Didattica Dipartimentale (CAQ-DD) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Immatricolazioni A.A. 2025/2026
3. Docenze di riferimento e adempimenti relativi all'Offerta Formativa 2026/2027
4. Aggiornamenti sul Corso di Studio EduNext, classe L-14
5. Varie ed eventuali

La Coordinatrice della Commissione AQ Didattica Dipartimentale comunica che il Prof. Casabona partecipa in qualità di coordinatore uscente del Consiglio di Classe LM-52, insieme al Vice Coordinatore Prof. Luca Puddu.
La studentessa Elea Lorena Dispensa è assente giustificata. Partecipa su invito la Dottoressa Marilena Grandinetti, Manager didattico.
La Coordinatrice apre quindi la seduta, precisando che la riunione è motivata da alcuni adempimenti urgenti previsti dal cronoprogramma di Ateneo, deliberato dal Senato Accademico in riferimento all'Offerta Formativa 2026/2027, su sollecitazione anche della Manager Didattica.

2. Immatricolazioni A.A. 2025/2026

La Coordinatrice della CAQ illustra i dati relativi alle iscrizioni aggiornati al 7 novembre 2025, trasmessi dalla Dott.ssa Venturella. Il Corso di Laurea L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali registra 241 immatricolazioni confermando la sua forte attrattività. Non si segnalano criticità.
Il Corso di Laurea L-16 Scienze dell'amministrazione, consulenza del lavoro e innovazione sociale risulta in crescita, attestandosi a 74 iscritti. Prende la parola il Prof. Salvatore Muscolino che segnala che dagli indicatori ministeriali si evince che il corso L-16 di Palermo presenta il maggior numero di immatricolati rispetto agli altri Atenei.
Il Corso di Laurea Magistrale LM-63 Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni Complesse conta 56 iscritti; il nuovo curriculum registra 12 immatricolazioni, rispondendo positivamente alle esigenze formative individuate.
Il Corso di Laurea Magistrale LM-52 International Relations/Relazioni Internazionali registra 61 iscritti. Il Corso LM-52 Fully Online International Relations, Politics & Trade presenta numeri in linea con l'anno precedente, con una leggera flessione (20 iscritti rispetto ai 25 dello scorso anno), considerando che alcune pratiche risultano ancora in fase di finalizzazione.
Il Corso di Laurea Magistrale LM-47 (Management dello Sport e delle Attività

Motorie) conta soltanto 2 immatricolazioni.
La Prof.ssa Giurintano invita la Prof.ssa Santoro, coordinatrice del CdS, a intervenire. Quest'ultima riferisce di aver ricevuto 9 richieste di immatricolazione, di cui solo 2 effettivamente completate.
Segue una discussione sui possibili motivi del calo delle immatricolazioni, registrato nuovamente quest'anno. La Coordinatrice osserva che la criticità potrebbe derivare da una debole connessione tra i corsi di laurea triennale del Dipartimento e la LM-47, oltre che da una lenta risposta amministrativa alle esigenze del plesso di Via Pascoli e del corso di studi. Segnala, in particolare, la mancanza di una targa identificativa del Dipartimento presso la sede di via Pascoli. La questione viene rimandata alla Responsabile Amministrativa Didattica (RAD) per i necessari seguiti.
I Coordinatori degli altri CdS osservano che, anche per le altre lauree magistrali del Dipartimento, il bacino di utenza proveniente dalle triennali interne non è particolarmente ampio, poiché molti studenti proseguono gli studi in altri corsi dell'Ateneo o presso altre università italiane e straniere.
La Coordinatrice della CAQ-DD propone di rafforzare le sinergie con il corso di laurea L-22 invitando i docenti del corso a pubblicizzare più capillarmente il corso di laurea. Un momento fondamentale sarà offerto dal Placement Day di dipartimento al quale partecipano tutti gli studenti di L-16 e L-36. Tuttavia, si tratta di triennali con specifici obiettivi formativi. Chi sceglie L-16 aspira a intraprendere una carriera nell'ambito della consulenza del lavoro o accedere tramite concorso alla PA. Chi ha scelto L-36 in genere ha una vocazione internazionale. Bisogna dunque lavorare sulla triennale L-22 (sia locale che di altri Atenei) e poi pubblicizzare attraverso autorevoli stakeholders il corso. Per la Prof.ssa Santoro «se i corsi triennali in un dipartimento non indirizzano in alcun modo ad una magistrale inserita in quel dipartimento allora non ha senso che detta magistrale vi afferisca».
La Prof.ssa Marcatajo ribadisce l'importanza di una maggiore attività di comunicazione e promozione dell'offerta formativa della LM-47, sottolineando tuttavia la necessità di un lavoro di squadra che coinvolga la Coordinatrice, la Direzione, l'Amministrazione e tutti i soggetti istituzionali e territoriali (stakeholder, sponsor, ecc.).

3. Docenze di riferimento e adempimenti relativi all'Offerta Formativa 2026/2027
La Commissione analizza la situazione dei docenti di riferimento, con particolare attenzione alle scadenze contrattuali dei ricercatori, ai pensionamenti previsti e ai nuovi ingressi.
La Prof.ssa Giurintano e la Dott.ssa Grandinetti confermano la copertura didattica completa per tutti i Corsi di Studio del Dipartimento.
Si prevedono modifiche di dettaglio, che saranno discusse dai Consigli di Corso di Studio nella prossima settimana e successivamente approvate in Consiglio di Dipartimento (CdD) entro la prima scadenza fissata al 2 dicembre 2025 dalle Linee guida per l'Offerta Formativa 2026/2027.
Interviene la Prof.ssa Azzolina che segnala la necessità di ridurre le numerose materie a scelta consigliate presenti nel manifesto L-36 spesso scelte da pochissimi studenti e non sempre pienamente congruenti con gli obiettivi del corso. Osserva inoltre che a seguito dell'inserimento della materia Storia delle Relazioni Internazionali nel curriculum di Relazioni internazionali, ritenuto strategico per il curriculum, l'insegnamento di Storia moderna rimane presente nel curriculum di Scienze Politiche con 9 cfu obbligatori. Tuttavia la docente di

Storia moderna rischia di rimanere senza piena copertura didattica in quanto la Storia moderna è collocata come materia a scelta consigliata nel corso L-16 nel quale gli studenti, avendo nel proprio manifesto 12 cfu di materia a scelta, preferiscono scegliere un unico insegnamento da 12 cfu piuttosto che due da 6 cfu. . Prende la parola la Prof.ssa Giurintano che segnala che il nuovo DM sulle classi di laurea considera la Storia moderna una disciplina caratterizzante per L-36 ma non per L-16. Ritiene che sia più utile proprio nel curriculum Relazioni internazionali nel quale si potrebbe inserire un modulo di Storia moderna declinato sulla Storia dei trattati di pace europei in età moderna, indispensabili per comprendere poi gli equilibri internazionali contemporanei. Le stesse discipline di ambito storico e politologico potrebbero beneficiare di un insegnamento che garantisse agli studenti approfondimenti, ad esempio, sulla nascita dello Stato moderno, sulle Rivoluzioni inglesi, americana e francesi. Invita pertanto la commissione AQ del corso L-36 a ripensare l'offerta formativa proponendo al CCS di inserire alcuni crediti di Storia moderna con una denominazione congruente al curriculum Relazioni internazionali.

4. Aggiornamenti sul Corso di Studio EduNext, classe L-14

La Prof.ssa Giurintano ricostruisce il percorso avviato a partire da novembre 2024, a seguito della richiesta dell'Ateneo di attivare nuovi Corsi di Studio nell'ambito del finanziamento EduNext.
Sono state svolte varie riunioni, cui hanno partecipato la Delegata alla Didattica, il Prof. Casabona (su incarico del Direttore, in ragione della sua esperienza sui corsi online) e la Dott.ssa Venturella.
È stata proposta l'attivazione di un Corso di Laurea in classe L-14, incardinato al Dipartimento DiGi, con la partecipazione del Dipartimento SEAS e del DEMS per un massimo di 24 CFU, verosimilmente senza necessità di docenti di riferimento dedicati. Il corso L-14 sarà denominato Management e Innovazione digitale per le Pubbliche Amministrazioni.
A seguito di tali incontri, è stata individuata la Prof.ssa Misuraca quale referente per il Dipartimento, e successivamente il Prof. Armao. Quest'ultimo ha condiviso una prima bozza di manifesto in data 5 novembre 2025 con la Prof.ssa Giurintano e il Direttore. Tale bozza è stata rivista, su incarico del Direttore, dalla Prof.ssa Giurintano, che si impegna a trasmetterla in prima istanza alla Prof.ssa Misuraca e successivamente all'intero Dipartimento.

5. Varie ed eventuali

Non essendoci altro da discutere, la seduta si chiude alle ore 13:15.

F.to
Prof.ssa Claudia Giurintano
Coordinatrice Commissione AQ Didattica Dipartimentale