

VERBALE COMMISSIONE AQ CdS SSAG LM-84

Seduta telematica del 10 novembre 2025

Il giorno 10 novembre 2025, alle ore 16.30, si riunisce in modalità telematica sulla piattaforma Teams la Commissione AQ del CdS LM 84 Studi storici, antropologici e geografici (SSAG) per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

1. Compilazione commento SMA a.a 2024-2025
2. Relazioni di CDPS e NdV
3. Nota abbandoni 2024-2025
4. Varie ed eventuali

Sono presenti: prof. Daniele Palermo, coordinatore; prof.ssa Daniela Santoro, prof.ssa Rosanna Marsala, componenti, dott. Riccardo D'Amico, rappresentante degli studenti. Partecipa alla seduta la prof.ssa Rosaria Cancila, coordinatrice del cds fino al 31 ottobre 2025.

Verbalizza la prof.ssa Rosanna Marsala.

La Commissione prende in esame gli indicatori suddivisi per gruppi e visiona i relativi grafici:

1. Iscritti:

iC00a Avvii di carriera al primo anno;

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E):

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso;

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E):

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E):

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere:

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità:

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

7 Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente:

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

La Commissione passa poi alla compilazione dei commenti alle diverse sezioni, sulla base di una bozza preventivamente preparata dal coordinatore e già sottoposta all'analisi dei componenti. Vengono prese in considerazione la relazione 2025 del NDV, quella 2024 della CPDS, il rapporto di riesame e la precedente SMA del CdS.

1. Iscritti

Per quanto riguarda l'indicatore IC00a, l'andamento mostra un incremento del numero di immatricolati nel 2023, superiore alla media di area geografica, confermato nel 2024, fino a diventare un punto di forza.

Negli anni 2023 e 2024, il cds ha organizzato incontri di orientamento in ingresso, oltre a quelli di Dipartimento e di Ateneo (Welcome day), e presentazioni dedicate agli studenti delle lauree triennali; agli incontri, ampiamente pubblicizzati, erano presenti alcuni docenti, i rappresentanti degli studenti e la referente amministrativa.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC 02 (laureati entro la durata del corso) nel 2024 è nella norma.

Azione intrapresa e da proseguire: attività coordinata di docenti tutor e studenti tutor.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il CdS presenta un punto di forza nella percentuale di CFU conseguiti dagli studenti all'estero, frutto anche del continuo monitoraggio degli accordi.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Il dato critico è relativo al 2022 e risulta superato dai dati del 2023 e del 2024.

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: il valore di criticità del 2024 è pari a 0,76 è di poco al di sotto della soglia (0,8). L'indicatore iC13 (cfu conseguiti al primo anno) è comunque nella norma.

L'indicatore iC 02 (laureati entro la durata del corso) nel 2024 è nella norma ed in netto miglioramento. Azione da continuare: attività di tutorato in ingresso e in itinere.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC26

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27

iC28

iC22: il 43% di laureati dichiara di avere svolto attività lavorativa durante gli studi universitari (dati Almalaurea 2025).

Azioni da intraprendere: attivare strategie per aiutare gli studenti più anziani a conciliare studio e lavoro.

iC26: il dato del 2024 può essere contingente e legato ai percorsi 60 CFU.

Azioni intraprese: incontro di orientamento in uscita 2025 "Archiviazione e Digitalizzazione" in ambito privato.

Azioni da intraprendere: incentivare l'attività di orientamento in uscita con gli stakeholders nel settore privato.

iC28: nel 2024 dato in miglioramento: la soglia di criticità rispetto agli anni precedenti si è notevolmente ridotta, avvicinandosi al valore di riferimento 1,20

iC27: nel 2024 riduzione sensibile della soglia di criticità rispetto agli anni precedenti.

Azioni poste in campo: revisione dell'OF, insegnamenti assegnati per CD, inserimento di nuovi insegnamenti in OF.

Sono state seguite le indicazioni del NDV 2023 che rispetto a iC28 rilevava che il valore del denominatore sarebbe dovuto essere circa 4, come effettivamente risulta. Il numeratore intanto è cresciuto (punto di forza).

Azioni da intraprendere: occorre procedere nella direzione già individuata. L'aumento delle ore di didattica frontale per insegnamento risolverebbe definitivamente la criticità, ma si tratta di un'azione che deve essere intrapresa a livello di Dipartimento.

La Commissione passa a commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV.

Nessuna Criticità viene rilevata dalla Relazione 2025 del NdV

Criticità rilevate dalla CPDS 2024

Commento: nella relazione della CPDS si evidenziano la necessità di un'estensione degli orari di apertura delle biblioteche del Dipartimento e la relativa mancanza di aule e postazioni informatiche. Quanto sottolineato riguardo agli orari delle biblioteche non è responsabilità del cds ma dell'Ateneo e del SBA. Riguardo alle aule e alle postazioni informatiche la competenza è dell'Ateneo e del Dipartimento, ma la situazione appare comunque in miglioramento.

Si prendono in esame gli altri dati presenti nella relazione 2024 della CPDS.

Buone pratiche riscontrate: incremento delle misure per l'internazionalizzazione; attività di tutorato; seminari integrativi; visite didattiche inerenti al percorso del CdS; attività di orientamento in uscita.

Le schede RIDO non rilevano criticità.

Le schede dei singoli insegnamenti sono coerenti e conformi ai Descrittori di Dublino.

Il presente testo di commento alla SMA approvato dalla Commissione AQ e inserito dal coordinatore nella piattaforma dedicata sarà sottoposto al Consiglio di CdS nella seduta del 19 novembre c.a.

Il coordinatore riferisce alla Commissione sulla "Nota sulle mancate iscrizioni al secondo anno degli immatricolati nell'a.a. 2024-2025", elaborata dal Settore sistema informatico di ateneo: la percentuale di "abbandoni" del Cds è pari al 17%. Dopo una breve discussione, la Commissione ritiene di porre attenzione a questo dato ma non lo considera allarmante, vista anche la presenza di alcuni studenti-lavoratori tra gli immatricolati. La prosecuzione dell'attività coordinata dei docenti tutor e degli studenti tutor si considera utile a limitare il fenomeno.

Non essendoci null'altro da discutere, il presente verbale è letto e approvato seduta stante all'unanimità. La seduta è chiusa alle ore 18.10.

La segretaria verbalizzante

f.to Prof.ssa Rosanna Marsala

Il coordinatore

f.to Prof. Daniele Palermo